

**EFEKTIVITAS PROGRAM VOKASI MULTIMEDIA DALAM MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN SISWA DI MAN 1 KABUPATEN KEDIRI (TAROKAN)**

**SKRIPSI**



**Oleh :**

**ROBHANA YASINTA PUTRI NURADIBA**

**22205039**

**PROGAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)**

**SYEKH WASIL KEDIRI**

**2026**

**EVFEKTIVITAS PROGRAM VOKASI MULTIMEDIA DALAM MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN SISWA DI MAN 1 KEDIRI (TAROKAN)**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan Program Sarjana

**OLEH:**

**ROBHANA YASINTA PUTRI NURADIBA**

**22205039**

**PROGAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)**

**SYEKH WASIL KEDIRI**

**2026**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**EFEKTIVITAS PROGRAM VOKASI TKJ DALAM MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN SISWA DI MAN 1 KABUPATEN KEDIRI**

**ROBHANA YASINTA PUTRI NURADIBA**

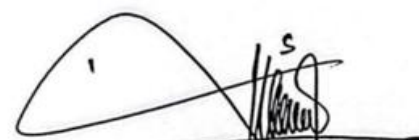
**NIM. 22205039**

**Skripsi oleh Robhana Yasinta Putri Nuradiba ini telah diperiksa dan disetujui untuk  
diuji.**

Disetujui Oleh:

Kediri, 8 Juni 2026

Pembimbing I



**Dr. Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I**

NIP. 19740620201101 001

Kediri, 8 Juni 2026

Pembimbing II



**M. Ubaidillah Ridwanulloh, M.Pd.I**

NIP. 199006062020121012

**NOTA DINAS**

Nomor :  
Lampiran :  
Hal : Bimbingan Skripsi  
Kepada  
Yth. Bapak Rektor Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri  
Di  
Jalan Sunan Ampel 07 – Ngronggo, Kediri

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Memenuhi permintaan bapak ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : ROBHANA YASINTA PUTRI NURADIBA

NIM : 22205039

Judul : EFEKTIVITAS PROGRAM VOKASI MULTIMEDIA DALAM  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN SISWA DI MAN 1 KABUPATEN KEDIRI

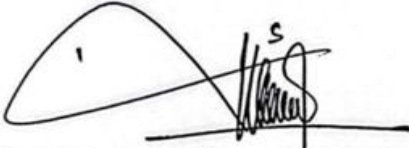
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir sarjana strata satu (S-1). Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah.


Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

  
**Dr. Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I**  
NIP. 19740620201101 001

  
**M. Ubaidillah Ridwanulloh, M.Pd.I**  
NIP. 199006062020121012

**NOTA PEMBIMBING**

Nomor :  
Lampiran :  
Hal : bimbingan skripsi  
Kepada  
Yth. Bapak rektor universitas islam negeri syekh wasil kediri  
Di  
Jl. Sunan ampel 07 – ngronggo, kediri

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Memenuhi permintaan bapak ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : ROBHANA YASINTA PUTRI NURADIBA

NIM : 22205039

Judul : EFEKTIVITAS PROGRAM VOKASI MULTIMEDIA DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN SISWA DI MAN 1 KABUPATEN KEDIRI.

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir sarjana strata satu (S-1)

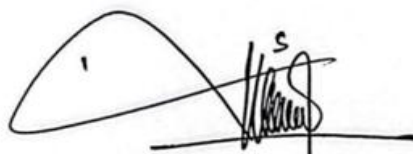
Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak kami ucapkan terimakasih


*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



**Dr. Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I**  
NIP. 19740620201101001



**M. Ubaidillah Ridwanulloh, M.Pd.I**  
NIP. 199006062020121012

## HALAMAN PENGESAHAN

EFEKTIVITAS PROGRAM VOKASI MULTIMEDIA DALAM MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN SISWA DI MAN 1 KABUPATEN KEDIRI

ROBHANA YASINTA PUTRI NURADIBA

NIM. 22205039

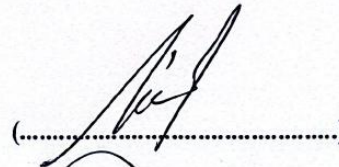
Telah diujikan didepan sidang munaqosah fakultas tarbiyah dan ilmu keguruan universitas  
islam negeri (UIN) Syekh wasil kediri pada tanggal

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

**Dr. Erwin Indrioko, M. Pd. I**

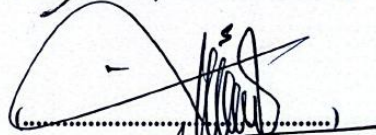
NIP. 198401222015031005

  
(.....)

2. Penguji I

**Dr. Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I**

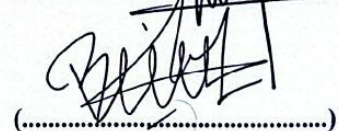
NIP. 197406202011011001

  
(.....)

3. Penguji II

**M. Ubaidillah Ridwanulloh, M.Pd.I**

NIP. 199006062020121012

  
(.....)

Kediri, 23 Juni 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu  
Keguruan**Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd**

NIP. 197004121994032006

## **HALAMAN MOTTO**

Tumbuhlah perlahan, bawa tata krama, otak, dan sikap yang baik dalam setiap langkah.  
Dewasalah bersama usiamu. Manusia dihargai bukan hanya karena tua, tapi karena paham  
bagaimana cara bersikap.

**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Robhana Yasinta Putri Nuradiba

NIM : 22205039

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "EFEKTIVITAS PROGRAM VOKASI MULTIMEDIA DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN SISWA DI MAN 1 KABUPATEN KEDIRI" benar-benar murni tulisan dari penulis dan bukan plagiasi seluruhnya. Apabila pada kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah hasil dari plagiasi, maka penulis bersedia menerima konsekuensi dari perbuatan tersebut dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 08 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Robhana Yasinta Putri  
Nuradiba

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur senantiasa dipanjatkan kepada Allah SWT. Atas rahmat dan karunia-Nya serta dukungan, motivasi, dan doa yang tiada henti dari orang-orang tercinta, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kepada Alm. Bapak tercinta, sosok yang selalu penulis rindukan setiap saat yang kini telah beristirahat di surga-Nya Allah. Meski tak sempat menemani penulis dalam menyelesaikan setiap proses perjalanan pendidikan ini. Namun, beliau akan selalu memiliki tempat tersendiri dalam hati penulis. Dari ketidakhadiran beliau, penulis belajar arti keteguhan, kemandirian, kekuatan untuk melangkah sendiri. Semoga Allah SWT melapangkan jalan beliau dan menempatkannya di tempat terbaik di sisi-Nya.
2. Teruntuk ibunda tersayang. Sosok wanita hebat dan tangguh yang tiada hentinya memberikan kasih sayang dan selalu melangitkan doanya hanya untuk anak-anaknya tanpa memikirkan dirinya sendiri. Terima kasih untuk setiap kata, nasihat, dan kebesaran hati dalam mendidik serta membesarkan penulis. Semoga Allah selalu melimpahkan kebahagiaan, kesehatan, dan umur panjang agar terus mampu menemani penulis di setiap proses kehidupan ini. Dalam setiap doa yang di panjatkan, setiap air mata, dan setiap pengorbanan, penulis menemukan makna perjuangan yang sesungguhnya. Dari beliau, penulis belajar bahwa cinta seorang ibu mampu menguatkan bahkan disaat dunia terasa sangat berat.
3. Kepada kakak perempuan tercinta penulis, Saudari Pinta Yasinta Putri Salsabil. Seribu maafku kepadamu karena harus menanggung beban tanggung jawab yang besar, dan sejuta terima kasih serta sayangku kepadamu karena sudah rela mengubur mimpinya hanya untuk menghidupkan mimpi-mimpi adik kecilnya ini. Kasih sayang dan dukunganmu sangatlah berarti dalam perjalanan penulis. Karenamu, penulis tidak pernah merasa kurang sedikit pun selama menjalani proses pendidikan ini. Semoga

Allah melimpahkan banyak rezeki dan kebahagiaan padamu serta cinta dari orang-orang terkasihmu.

4. Dua kakak lelaki terhebat penulis, saudara Putra Yasinta Puguh Prasetya dan saudara Septian Purnama Putra. Terima kasih sudah mengusahakan segala yang terbaik untuk adik bungsu-mu ini. Terima kasih sudah menjadi sosok pengganti Ayah untuk penulis. Terima kasih sudah menjadi sosok kakak yang hebat, yang selalu mendoakan, memberi nasihat, perhatian, kasih sayang, bahkan materi bagi penulis selama proses menyelesaikan studi ini.
5. Terima kasih kepada 9 sahabat seperjuangan, Inggar Dwi Kurnia, Rivan Aria Saputra, Daqi Yunus Mahadir, Muhyidin Habib, Ali Mansur Humam, M. Faqihuddin Masruri, Farisa Nuril A., Devi Nur K., Puspita Amalia yang selalu memberikan semangat, dukungan tiada henti dan bantuan dalam segala hal selama menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih telah menjadi tempat singgah di tengah perjalanan yang panjang. Kehadiran kalian bukan sekadar menemani, tetapi juga menghidupkan hari-hari yang sempat terasa sepi. Di antara tawa sederhana dan obrolan tanpa rencana, penulis menemukan kekuatan untuk bertahan. Ada lelah yang akhirnya terurai karena ditemani, ada ragu yang pelan-pelan mereda karena disadari bersama.
6. Kepada keponakan-keponakan tercinta, Auristela Alula Saila Andrena, Kania Cessy Aurelia, Aleena Dinara Mecca, Alea Medina Qirani yang telah menjadi pelengkap serta menjadi sumber kekuatan dan kebahagiaan penulis. Yang selalu menjadi obat di kala penulis lelah dan menjadi penghibur di kala susah. Tumbuhlah menjadi anak yang kuat, pandai, serta bahagia. Tetaplah rendah hati kepada siapapun, hormati orang yang menghormatimu juga.
7. *Last but not least*, anak terakhir dan harapan terakhir keluarga. Ya, diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya pada diri sendiri karena sudah berani menyelesaikan apa

yang sudah dimulai. Terima kasih kepada jiwa yang tetap kuat meskipun berkali-kali ingin menyerah karena kondisi. Terima kasih pada raga yang tetap terus melangkah meski lelah, namun tak menyerah. Penulis berdoa semoga langkah kecilmu ini selalu diperkuat, dikelilingi orang-orang baik dan hebat, serta mimpimu satu per satu terjawab. Amin.

## ABSTRAK

ROBHANA YASINTA PUTRI NURADIBA, Dosen Pembimbing DR. MOH ZAINAL FANANI, M. PD. I dan M. UBAIDILLAH RIDWANULLOH, M. PD. I, Efektivitas program vokasi multimedia dalam meningkatkan keterampilan siswa di MAN 1 Kabupaten Kediri, Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Syekh Wasil Kediri, 2026

Kata kunci: efektivitas program, vokasi multimedia, keterampilan siswa

Program vokasi multimedia memiliki peran penting dalam meningkatkan keterampilan siswa, khususnya dalam menghadapi kebutuhan dunia kerja yang menuntut penguasaan keterampilan praktis, kreativitas, dan kemampuan adaptasi terhadap perkembangan teknologi. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pengelolaan program vokasi yang sistematis agar siswa tidak hanya memperoleh pengetahuan akademik, tetapi juga memiliki keterampilan terapan yang dapat digunakan setelah lulus. Fokus penelitian ini adalah: (1) perencanaan program vokasi Multimedia di MAN 1 Kabupaten Kediri; (2) pelaksanaan program vokasi Multimedia dalam meningkatkan keterampilan siswa; (3) evaluasi program vokasi Multimedia; dan (4) efektivitas program vokasi Multimedia dalam meningkatkan keterampilan siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Lokasi penelitian berada di MAN 1 Kabupaten Kediri. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini meliputi wakil kepala bidang kurikulum, guru program vokasi Multimedia, dan siswa yang mengikuti program vokasi Multimedia. Teknik analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Adapun pengecekan keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber dan triangulasi teknik agar data yang diperoleh valid dan dapat dipertanggungjawabkan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) perencanaan program vokasi Multimedia dilakukan secara sistematis melalui penetapan tujuan program, pelibatan berbagai pihak madrasah, serta penyesuaian program dengan kebutuhan keterampilan siswa; (2) pelaksanaan program vokasi Multimedia dilakukan melalui pembelajaran berbasis praktik, seperti desain grafis, sablon, dan pembuatan produk kreatif, dengan metode demonstrasi serta pendampingan langsung dari guru; (3) evaluasi program dilakukan secara berkelanjutan melalui pemantauan proses pembelajaran, penilaian hasil praktik siswa, serta pembinaan terhadap guru dan siswa; dan (4) program vokasi Multimedia dinilai cukup efektif dalam meningkatkan keterampilan siswa. Hal ini terlihat dari kemampuan siswa menghasilkan produk kreatif, meningkatnya minat dan partisipasi siswa, serta adanya lulusan yang mampu bekerja pada bidang yang sesuai dengan kompetensi vokasi yang telah dipelajari. Dengan demikian, program vokasi Multimedia di MAN 1 Kabupaten Kediri berperan penting dalam membekali siswa dengan keterampilan praktis yang relevan dengan kebutuhan dunia kerja.

## ***ABSTRACT***

ROBHANA YASINTA PUTRI NURADIBA, Advisors: Dr. Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I and M. Ubaidillah Ridwanulloh, M.Pd.I. The Effectiveness of the Multimedia Vocational Program in Improving Students' Skills at MAN 1 Kediri Regency. Undergraduate Thesis, Islamic Educational Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Syekh Wasil Kediri, 2026.

**Keywords:** program effectiveness, multimedia vocational program, students' skills

The multimedia vocational program plays an important role in improving students' skills, particularly in responding to labor market demands that require practical competencies, creativity, and adaptability to technological developments. This study is motivated by the importance of systematic vocational program management in ensuring that students not only acquire academic knowledge but also develop practical skills they can use after graduation. The focus of this research includes: (1) the planning of the Multimedia vocational program at MAN 1 Kediri Regency; (2) the implementation of the Multimedia vocational program in improving students' skills; (3) the evaluation of the Multimedia vocational program; and (4) the effectiveness of the Multimedia vocational program in improving students' skills.

This research employed a qualitative case study design. The study was conducted at MAN 1 Kediri Regency. Data were collected through observation, interviews, and documentation. The informants consisted of the Vice Principal for Curriculum Affairs, Multimedia vocational program teachers, and students participating in the Multimedia vocational program. Data analysis was carried out through data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Data validity was ensured through source triangulation and technique triangulation to obtain reliable and trustworthy findings.

The findings of this study indicate that: (1) the planning of the Multimedia vocational program was conducted systematically through the establishment of program objectives, the involvement of various stakeholders within the madrasah, and the alignment of the program with students' skill development needs; (2) the implementation of the Multimedia vocational program was carried out through practice-based learning activities, such as graphic design, screen printing, and creative product development, using demonstration methods and direct guidance from teachers; (3) program evaluation was conducted continuously through monitoring of the learning process, assessment of students' practical work, and ongoing guidance for both teachers and students; and (4) the Multimedia vocational program was considered sufficiently effective in improving students' skills. This effectiveness is reflected in students' ability to produce creative products, increased student interest and participation, and the presence of graduates who have obtained employment in fields relevant to the vocational competencies they acquired. Therefore, the Multimedia vocational program at MAN 1 Kediri Regency plays a significant role in equipping students with practical skills that are relevant to the demands of the workforce.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur senantiasa dipanjatkan kepada Allah SWT. Atas rahmat dan karunia-Nya, pada kesempatan ini penulisan skripsi yang berjudul "EFEKTIVITAS PROGRAM VOKASI MULTIMEDIA DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN SISWA DI MAN 1 KABUPATEN KEDIRI" dapat terselesaikan dengan baik.

Shalawat serta salam senantiasa tersenandungkan kepada beliau Nabi Muhammad SAW. sebagai rahmatan lil alamin yang telah membawa petunjuk kebenaran kepada seluruh umat manusia berupa Ad-Dinul Islam Wal Iman.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis berharap dapat memberikan wawasan baru. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan tersusun sampai detik ini tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Seiring dengan selesainya skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih Jazakumullahukhairan kepada seluruh pihak yang terlibat dalam membantu serta memberikan dukungan, yaitu:

1. Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M. Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri.
3. Dr. Untung Khoiruddin, M. Pd. I selaku Kepala Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri.
4. Moh. Zainal Fanani, M. Pd.I dan M. Ubaidillah Ridwanulloh, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan II yang telah memberikan arahan dan dukungan serta motivasi dalam proses penyusunan sampai dengan penyelesaian skripsi peneliti.
5. Terima kasih kepada seluruh dosen, pegawai, dan civitas akademika di lingkungan UIN Kediri yang telah memberikan ilmu, pengalaman, serta dukungan selama penulis menempuh pendidikan.
6. Kepala Madrasah MAN 1 Kabupaten Kediri, Bapak Drs. Hadi Suseno, M.Pd yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan serangkaian penelitian dalam menyelesaikan skripsi ini. Bapak Drs. Dakroni selaku wakakurikulum yang juga telah meluangkan waktu untuk membantu peneliti dalam memperoleh data

yang diperlukan, serta Bapak Omega selaku guru vokasi multimedia yang senantiasa membantu juga dalam menggali informasi. Dan terakhir, kepada siswa vokasi multimedia yang juga membantu peneliti dalam menjawab beberapa pertanyaan untuk mendapatkan data yang diperoleh.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat berbagai kekurangan. Penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca sebagai bahan perbaikan ke depannya. Penulis juga berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis sendiri maupun bagi pembaca.

Penulis

Robhana Yasinta Putri

Nuradiba

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS</b> .....	<b>iv</b>
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	<b>vii</b>
<b>PERNYTAAN KEASLIAN PENULIS</b> .....	<b>viii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xx</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Penelitian Terdahulu .....	9
F. Definisi Operasional .....	14
<b>A. BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>15</b>
A. Manajemen Program .....	15
1. Pengertian Manajemen Program .....	15
B. Program Vokasi .....	17
1. Pengertian Program Vokasi .....	17
2. Tujuan Program Vokasi .....	19
3. Karakteristik Utama Program Vokasi .....	20
4. Ewektifitas Program Vokasi .....	21
5. Program Vokasi Multimedia .....	23
C. Keterampilan Siswa .....	27
1. Pengertian Keterampilan .....	27
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Siswa Vokasi .....	32

3. Peran Program Vokasi dalam Meningkatkan Keterampilan Siswa .....	33
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>36</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	36
B. Kehadiran Peneliti.....	37
C. Lokasi Penelitian.....	37
D. Sumber Data .....	38
E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
F. Instrumen Penelitian .....	40
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	41
H. Teknik Analisis Data.....	42
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....</b>	<b>45</b>
A. Paparan Data.....	45
1. Perencanaan Program vokasi Multimedia dalam Meningkatkan Keterampilan siswa MAN 1 Kabupaten Kediri .....	45
2. Pelaksanaan Program vokasi Multimedia dalam Meningkatkan Keterampilan siswa MAN 1 Kabupaten Kediri .....	50
3. Evaluasi Program vokasi Multimedia dalam Meningkatkan Keterampilan siswa MAN 1 Kabupaten Kediri .....	54
4. Efektivitas Program Vokasi Multimedia dalam Meningkatkan Keterampilan siswa MAN 1 Kabupaten Kediri .....	54
B. Temuan Penelitian.....	61
1. Perencanaan Program vokasi Multimedia dalam Meningkatkan Keterampilan siswa MAN 1 Kabupaten Kediri .....	61
2. Pelaksanaan Program vokasi Multimedia dalam Meningkatkan Keterampilan siswa MAN 1 Kabupaten Kediri .....	63
3. Evaluasi Program vokasi Multimedia dalam Meningkatkan Keterampilan siswa MAN 1 Kabupaten Kediri .....	65
4. Efektivitas Program Vokasi Multimedia dalam Meningkatkan Keterampilan siswa MAN 1 Kabupaten Kediri .....	67
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>70</b>
A. Perencanaan Program vokasi Multimedia dalam Meningkatkan Keterampilan siswa MAN 1 Kabupaten Kediri.....	70
B. Pelaksanaan Program vokasi Multimedia dalam Meningkatkan Keterampilan siswa MAN 1 Kabupaten Kediri.....	73
C. Evaluasi Program vokasi Multimedia dalam Meningkatkan Keterampilan siswa MAN 1 Kabupaten Kediri.....	76
D. Efektivitas Program Vokasi Multimedia dalam Meningkatkan Keterampilan siswa MAN 1 Kabupaten Kediri.....	80
B. <b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>84</b>
C. Kesimpulan .....	84
D. Saran .....	86
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>88</b>

**DAFTAR TABEL**

E. Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....	9
--	---

**DAFTAR GAMBAR**

F. Gambar 4.1 Wawancara dengan Waka Kurikulum .....	46
G. Gambar 4.2 Wawancara dengan Guru Vokasi Multimedia .....	49
H. Gambar 4.3 Siswa melakukan Praktik Desain Grafis .....	51
I. Gambar 4.4 Siswa melakukan Praktik Sablon .....	53
J. Gambar 4.5 Siswa Praktik membuat gantungan kunci .....	53
K. Gambar 4.6 Hasil dari Praktik Sablon Kaos .....	60

**DAFTAR LAMPIRAN**

L. Lampiran.1 Surat Izin Penelitian.....	92
M. Lampiran.2 Surat Balasan Penelitian .....	93
N. Lampiran.3 Pedoman Wawancara.....	94
O. Lampiran.4 Dokumentasi Wawancara .....	103
P. Riwayat Hidup .....	103