

DAFTAR PUSTAKA

- Affandy, H., Aminah, N. S., & Supriyanto, S. (2019). *Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Fluida Dinamis Di SMA Batik 2 Surakarta*. *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika*, 9(1), 25–33. <https://doi.org/10.20961/jmpf.v9i1.31608>
- Anwar, A. (2009). *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan*.
- Arikunto, S., & Jabar, C. (2014). *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoretis Praktis Bagi Mahasiswa dan Praktis Pendidikan*. Suharsimi Arikunto ; Cepi Sapruddin Abdul Jabar. Perpustakaan Universitas Terbuka. <https://opac.ut.ac.id/detail-opac?id=25872>
- Ashcraft, M. H. (2002). *Math Anxiety: Personal, Educational, and Cognitive Consequences*. *Current Directions in Psychological Science*, 11(5), 181–185. <https://doi.org/10.1111/1467-8721.00196>
- Athiyah, C. N. U. (2019). *Evaluasi Program Diklat Unggulan Pusdiklat Tenaga Teknis Pendidikan Dan Keagamaan 2018*. *Edukasi: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan*, 17(1). <https://doi.org/10.32729/edukasi.v17i1.585>
- Awofala, A. O. A. (2017). *Assessing Senior Secondary School Students' Mathematical Proficiency as Related to Gender and Performance in Mathematics in Nigeria*. *International Journal Of Research In Education And Science*, 488–488. <https://doi.org/10.21890/ijres.327908>
- Darwis M, M., Asdar, A., & Adawiyah, I. A. (2022). *Analisis Kesulitan Menyelesaikan Soal Persamaan Garis Lurus Ditinjau dari Kecemasan Belajar Matematika*. *Issues in Mathematics Education (IMED)*, 6(2), 167. <https://doi.org/10.35580/imed37519>
- Dwirahayu, G., & Masrud, A. (2018). *Mengurangi Kecemasan Matematika Siswa dalam Pembelajaran* (hlm. 175–194).
- Facione, P. A. (2015). *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts*.
- Farib, P. M., Ikhsan, M., & Subianto, M. (2019). *Proses berpikir kritis matematis siswa sekolah menengah pertama melalui discovery learning*. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 6(1), 99–117. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v6i1.21396>
- Feriyanto, A., & Triana, E. S. (2015). *Pengantar manajemen 3 in 1 untuk pelajar dan umum 2015*. <https://elibrary.bsi.ac.id/readbook/200136/pengantar-manajemen-3-in-1-untuk-mahasiswa-dan-umum>

- Glaser, E. M. (1941). *An Experiment in the Development of Critical Thinking*. Teachers College, Columbia University.
- Habibi, H., Winiati, I., & Kurniawati, Y. (2020). *Analisis Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Ditinjau Dari Gaya Kognitif Visualizer dan Verbalizer*. Indonesian Journal of Mathematics and Natural Science Education, 1(2), 99–110. <https://doi.org/10.35719/mass.v1i2.34>
- Hartanti, & Judith ED. (1997). *Hubungan antara konsep diri dan kecemasan menghadapi masa depan dengan penyesuaian sosial anak-anak Madura*. Jurnal Psikologi Pendidikan : Anima.
- Hendryadi, H. (2017). *Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner*. Jurnal Riset Manajemen dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT, 2(2), 169–178. <https://doi.org/10.36226/jrmb.v2i2.47>
- Juliasari, N., & Kusmanto, B. (2016). *Hubungan Antara Manajemen Waktu Belajar, Motivasi Belajar, Dan Fasilitas Belajar Dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa Smp Kelas Viii Se-Kecamatan Danurejan Yogyakarta*. UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, 4(3). <https://doi.org/10.30738/.v4i3.435>
- Lai, E. (2011). *Critical thinking: A literature review*. Pearson's Res Rep, 6, 40–41.
- Lidiawati, K. R., & Aurelia, T. (2023). *Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Indonesia: Rendah atau Tinggi? 9(2)*.
- Macan, T. H. (1994). *Time management: Test of a process model*. Journal of Applied Psychology, 79(3), 381–391. <https://doi.org/10.1037/0021-9010.79.3.381>
- Mardiatmoko, G. (2020). *Pentingnya Uji Asumsi Klasik Pada Analisis Regresi Linier Berganda (Studi Kasus Penyusunan Persamaan Allometrik Kenari Muda*. BAREKENG: Jurnal Ilmu Matematika dan Terapan, 14(3), 333–342. <https://doi.org/10.30598/barekengvol14iss3pp333-342>
- Muliana. (2019). *Kemampuan Manajemen Waktu Belajar Dan Kemampuan Berfikir Kritis Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar Fisika Pada Jenjang Pendidikan Sma*.
- Octafiana, M., Usman, M., & Fitriyani, P. (2022). *Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII pada Materi Segitiga*. Indiktika : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika, 4(2). <https://doi.org/10.31851/indiktika.v4i2.7969>
- OECD. (2023). *Education at a Glance 2023: OECD Indicators*. OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/e13bef63-en>
- Olenggius Jiran Does, S. P., Wibowo, D. C., & Susanti, S. (2020). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika*. J-PiMat : Jurnal Pendidikan Matematika, 2(2), 242–254. <https://doi.org/10.31932/j-pimat.v2i2.889>

- Pariadi, N. W., & Sajarun, R. D. (2015). *Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI IPA Melalui Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Numbered Heads Together pada Materi Struktur dan Fungsi Tumbuhan*. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 3, 156–162.
- Peteros, E. D., Tandoc, L. B., Palapar, M. H., Adlaw, R. C., Fuentes, C. M., & College of Education, Cebu Technological University-Main, MJ Cuenco Avenue corner R. Palma St., Cebu City, Philippines; emerson.peteros@ctu.edu.ph, tandoclorraine03@gmail.com, mezhraempalapar@gmail.com, adlawrotchel@gmail.com, fuentescristine766@gmail.com. (2025). Mathematics anxiety as a moderator between self-esteem and mathematics achievement among Filipino Grade 8 students. *STEM Education*, 5(5), 933–953. <https://doi.org/10.3934/steme.2025041>
- Pratiwi, R. K., Rukmigarsari, E., & Zauri, A. S. (2025). *Pengaruh Kecemasan Matematis dan Self-Efficacy terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Materi Perbandingan Senilai*.
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian* <https://books.google.co.id/books?id=brRoEAAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false>
- Samad, M. A., Rahmat, B., Ngkolu, N. W., Hasanah, H. D. P., & Karmila, K. (2023). *Pengaruh Manajemen Waktu Terhadap Hasil Belajar Matematika Mahasiswa*. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 6(2), 187–195. <https://doi.org/10.30605/proximal.v6i2.2782>
- Sopiatin, Dr. P. (2010). *Manajemen Belajar Berbasis Kepuasan Siswa*. Perpustakaan Universitas Peradaban. [//opac.peradaban.ac.id%2Findex.php%3Fp%3Dshow_detail%26id%3D2546](http://opac.peradaban.ac.id%2Findex.php%3Fp%3Dshow_detail%26id%3D2546)
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D* Sugiyono. Perpustakaan Universitas Bina Darma. <https://perpustakaan.binadarma.ac.id/opac/detail-opac?id=24>
- Sugiyono, P. D. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono, P. D. (2017). *Metode penelitian bisnis: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, kombinasi, dan R&D*. Penerbit CV. Alfabeta: Bandung, 225(87), 48–61. <https://scholar.google.com/scholar?cluster=5158715267799282582&hl=en&oi=scholar>
- Sulistiani, E., Waluya, S. B., & Masrukan. (2018). *The analysis of student's critical thinking ability on discovery learning by using hand on activity based on the curiosity*. *Journal of Physics: Conference Series*, 983, 012134. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/983/1/012134>

- Sutja, A., Herlambang, S., Nelyahardi, & Hj, E. (2017). *Penulisan skripsi: Untuk prodi bimbingan konseling*. Penyusun, Akmal Sutja, Suparjo Herlambang, Nelyahardi ; editor, Hj. Emosda | Dinas Perpustakaan dan Arsip Daerah DIY. <https://balaiyanpus.jogjaprovo.go.id/opac/detail-opac?id=307812>
- Wiliawanto, W., Bernard, M., Akbar, P., & Sugandi, A. I. (2019). *Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Question Student Have Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa SMK*. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 139–148. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v3i1.86>
- Yuniawatika, Rini, T. A., Manggala, I. S. A., & Wati, I. F. (2024). *Pengaruh Math Anxiety Dan Self-Regulation Terhadap Number Sense Mahasiswa Calon Guru*. *Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*, 33(2), 117–128. <https://doi.org/10.17977/um009v33i22024p117-128>
- Zimmerman, B. J. (2002). *Becoming a Self-Regulated Learner: An Overview*. *Theory Into Practice*, 41(2), 64–70. https://doi.org/10.1207/s15430421tip4102_2