

المراجع العربية

- في نتائج تعلم المفردات لطالب الصف ٧ (Gimkit) تأثير استخدام وسيلة جيمكيت. “Anisa Nurul Rizkiah. (2025). تأثير استخدام. في نتائج تعلم المفردات لطالب الصف ٧ في المدرسة الثانوية الـ” (Gimkit) ٢٠٢٥) وسيلة جيمكيت أثر استخدام الألعاب اللغوية في منهاج اللغة العربية في تنمية الأنماط اللغوية لدى طلبة “ Barry, Qasem Al-. (2011): 23–34. no. 1 المرحلة الأساسية.” *المجلة الأردنية في العلوم التربوية* ٧ تطوير وسيلة كوييز “Muthongah, Binti Mar’atul, Ratna Saidah, and Eko Budi Hartanto. (2024): 1–22. no. 1 *Al-Wasil* 2, “الحكومية ٣ كديري <https://doi.org/10.30762/alwasil.v2i1.3491>. “تأثير التلعيب في تعلم المفردات على تنمية قدرة الطلاب في تطوير المفردات” Yasfin Osadhi, Syauqi. *Retain: Journal of Research in English Language Teaching* 12, no. 03 (2024): 21–29. “جهود المعلمين في علاج قلق تعلم اللغة العربية لدى طلاب “ Yuyun Zunairoh; Ahmad Eidil Fauzi. (٢٠٢٢): ١٢–٣٠٦. الصف ٧ بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ نغاجوك” ٢ (٢٠٢٢): ١٢–٣٠٦. “أحمد بن حنبل، مسند الإمام أحمد بن حنبل، تحقيق شعيب الأرنؤوط (بيروت: مؤسسة الرسالة، ٢٠٠١م)، ج ٥، ص “١٩.” n.d. بالصف (Card Sort) فاردينا نوفيانتتي فراتيلينيغنياس. “تعلم مفردات اللغة العربية باستخدام الألعاب بطاقة الفرز التاسع المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٦ سامفونج فونوروغو.” ٢٠٢٠. “تأثير اللعبة اللغوية ‘تخمين الكلمة’ Hari Nurrachman, Slamet Riyadi, and Ahmad Afandi (2025): 1–11, no. 1 *Jurnal Pelita Nusantara* 3, “على استيعاب المفردات” <https://doi.org/10.59996/jurnalpelitanusantara.v3i1.754>

المراجع الأجنبية

- Alhubilah, Fahmi, Kata Kunci, Asesmen Formatif, Evaluasi Pembelajaran, and Pembelajaran Bahasa Arab. "Penggunaan Media Gimkit Dalam Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab (Studi Kasus Di Kelas VII SMPIT An-Ni'mah, Bandung)." *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan* 4, no. 1 (2025): 286–92. <https://doi.org/10.31004/jerkin.v4i1.1338>.
- Almelhes, Sultan A. "Gamification for Teaching the Arabic Language to Non-Native Speakers: A Systematic Literature Review." *Frontiers in Education* 9, no. March (2024): 1–11. <https://doi.org/10.3389/educ.2024.1371955>.
- Assyfa Dwi Utami, and Ahmad Maghfurin. "Optimizing Students' Interest in Learning and Mastery of Arabic Vocabulary Through the Use of Interactive Games Gimkit." *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra* 11, no. 1 (2025): 1047–58. <https://doi.org/10.30605/onoma.v11i1.5375>.
- Hakim, Muhammad Luqman. "Pemanfaatan Media Pembelajaran Game Interaktif Dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab." *Arabi: Journal of Arabic Studies* 2, no. 2 (2018): 156. <https://doi.org/10.24865/ajas.v2i2.56>.
- Hanifah, Maryam, and Hafidz Hafidz. "Analisis Penggunaan Gimkit Sebagai Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Keterlibatan Siswa." *Journal of Comprehensive Science* 4, no. 7 (2025): 2230–36. <https://doi.org/10.59188/jcs.v4i7.3424>.
- Helmanto, Fachri. "Flashcard: Belajar Mufrodat Bahasa Arab Semakin Menantang." *Tatsqifiy: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 1, no. 2 (2020): 141–51. <https://doi.org/10.30997/tjpba.v1i2.3091>.
- Heriyanto, Heriyanto, Achmad Cahyadi, and Jarot S. Suroso. "The Effectiveness of Using Quizizz in Improving Learners' Motivation and Engagement in Learning." *Sebatik* 28, no. 2 (2024): 581–86. <https://doi.org/10.46984/sebatik.v28i2.2526>.
- Jabir, Muh. "Kosa Kata Bahasa Arab Dan Hubungannya Dengan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab." *Istiqra* 5, no. 2 (2018): 329–60. <https://doi.org/10.24239/ist.v5i2.271>.
- "Journal of Islamic Educational Research (JIER), e-ISSN: 0128-2069, Volume 5, 2020 A REVIEW OF THE FACTORS OF ANXIETY IN SPEAKING ARABIC LANGUAGE AND THE 4TH INDUSTRIAL REVOLUTION" 5 (2020): 1–10.
- Karami, M., N. Heussen, T. Schmitz-Rode, and Martin Baumann. "Advantages and Disadvantages of Electronic Assessments in Biomedical Education." *IFMBE Proceedings* 25, no. 12 (2009): 61–64. https://doi.org/10.1007/978-3-642-03893-8_18.
- Khairul, Muhamad, Anuar Zulkepli, Mohd Zulkhairi, Abd Hamid, Burhanuddin Wahab, Fauzi Yahaya, and Norhayuza Mohamad. "INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION, PSYCHOLOGY ISU PENGUASAAN KOSA KATA BAHASA ARAB PELAJAR UITM DAN APLIKASI MUFRADATI THE ISSUE OF UITM STUDENTS' ARABIC VOCABULARY MASTERY AND MUFRADATI APPLICATION" 8, no. 52 (2023): 350–62. <https://doi.org/10.35631/IJEPC.852027>.
- Kuningan, Stkip Muhammadiyah, Jl Raya Cigugur, and Jawa Barat. "MENGGUNAKAN VIDEO PEMBELAJARAN UNTUK SMK PLUS

- PERTIWI Lain Di Dunia , Banyak Yang Menjadi Faktor Penghambat Kemajuan Pendidikan Di Indonesia . Mengutamakan Pembangunan Kemampuan Siswa Untuk Melaksanakan Jenis Pekerjaan Tertentu . Diatur Guru Melalui Prose” 5, no. 5 (2024): 5742–52.
- Mudzaifah, Hesti, and Pd & Helnanelis M. “Penggunaan Media English Quiz Dalam Upaya.” *Scholastica Journal*, n.d.
- Nurazizah, Siti. “Pentingnya Media Dalam Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.” *Karimah Tauhid* 3, no. 5 (2024): 5666–70. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i5.13195>.
- Qani Nasih Najim. “The Use of Games as a Vehicle for Foreign Language Teaching and Learning Classroom.” *Zanco Journal of Humanity Sciences* 28, no. 5 (2024): 229–46. <https://doi.org/10.21271/zjhs.28.5.15>.
- Rahma, Dhiya, Nada Nupus Ihwani, and Nadila Sofia Hidayat. “Digital Learning Media Developmentin Urban Geography Subjectfor Increasing Student Learning Motivation” 4, no. 2 (2024): 12–21.
- Waluyo, Budi, and Hoang Minh Tran. “Implementing Gamified Vocabulary Learning.” *TEFLIN Journal* 34, no. 1 (2023): 136–56.