

**PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN SISTEM BAGI (PASIBA) UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN NUMERASI SISWA PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA KELAS III C DI MIN 2 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI



OLEH:

AISLYN

NIM. 22206096

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI

2026

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN SISTEM BAGI (PASIBA) UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN NUMERASI SISWA PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA KELAS III C DI MIN 2 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

diajukan kepada

Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program sarjana pendidikan

Disusun oleh:

AISLYN

NIM. 22206096

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN SISTEM BAGI (PASIBA) UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN NUMERASI SISWA PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA KELAS III C DI MIN 2 KOTA KEDIRI**

Disusun Oleh:

AISLYN

NIM. 22206096

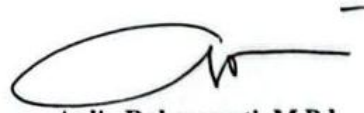
Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd
NIP. 198607262019031006

Pembimbing II



Aulia Rohmawati, M.Pd
NIP.199111122020122020

HALAMAN PENGESAHAN
PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN SISTEM BAGI (PASIBA) UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN NUMERASI SISWA PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA KELAS III C DI MIN 2 KOTA KEDIRI
AISLYN

NIM. 22206096

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri (UIN)

Syekh Wasil Kediri pada tanggal 15 Juni 2026

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Choirul Annisa, M.Pd.
NIP. 199104032025212002


(.....)

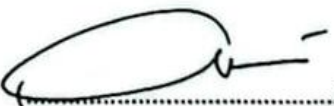
2. Penguji I

Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd.
NIP. 198607262019031006


(.....)

3. Penguji II

Aulia Rohmawati, M.Pd.
NIP. 199111122020122020


(.....)

Kediri,
Dekan Fakultas Tarbiyah
dan Ilmu Keguruan



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

MOTTO

Inovasi mungkin dimulai dari hal yang sederhana, tetapi mampu membuka jalan menuju pemahaman yang luar biasa.

Aislyn

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Aislyn

NIM : 22206096

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku

Kediri, 15 Juni 2026
Yang membuat
pernyataan



Aislyn
NIM. 22206096

ABSTRAK

Aislyn, Dosen Pembimbing Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd dan Aulia Rohmawati, M.Pd., *Pengembangan Media Papan Sistem Bagi (Pasiba) Untuk Meningkatkan Kemampuan Numerasi Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas Iii C Di Min 2 Kota Kediri*, Skripsi, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, UIN Syekh Wasil Kediri, 2026.

Kata Kunci: media pembelajaran PASIBA, kemampuan numerasi, pembagian bilangan cacah, ADDIE.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan numerasi peserta didik kelas III C MIN 2 Kota Kediri pada materi pembagian bilangan cacah sampai 100. Peserta didik masih mengalami kesulitan memahami konsep pembagian sehingga banyak yang belum mencapai KKTP. Selain itu, pembelajaran masih didominasi metode ceramah tanpa didukung media pembelajaran yang menarik. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk (1) mengidentifikasi prosedur pengembangan media Papan Sistem Bagi (PASIBA); (2) menilai kelayakan media PASIBA; (3) menganalisis keefektifan media PASIBA; dan (4) mengukur peningkatan kemampuan numerasi peserta didik setelah menggunakan media PASIBA.

Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE yang meliputi tahap *Analyze, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Subjek penelitian terdiri atas 5 peserta didik pada uji coba kelompok kecil dan 20 peserta didik pada uji coba kelompok besar. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, angket, tes, dan dokumentasi. Data dianalisis secara deskriptif kualitatif dan kuantitatif melalui uji validitas, reliabilitas, kelayakan, Wilcoxon, dan N-Gain.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) media PASIBA berhasil dikembangkan melalui lima tahap model ADDIE; (2) media PASIBA memperoleh rata-rata persentase kelayakan sebesar 90% dengan kategori sangat layak, didukung hasil validitas instrumen sebesar 0,98 dengan kategori sangat valid serta reliabilitas *pretest* dan *posttest* sebesar 0,847 dan 0,820 dengan kategori tinggi; (3) media PASIBA terbukti efektif digunakan dalam pembelajaran berdasarkan hasil uji Wilcoxon yang menunjukkan nilai Asymp. Sig. (2-tailed) sebesar 0,000 ($<0,05$); dan (4) hasil uji N-Gain sebesar 0,63 dengan kategori sedang, sehingga media PASIBA mampu meningkatkan kemampuan numerasi peserta didik pada materi pembagian bilangan cacah sampai 100.

ABSTRACT

Aislyn, Supervisor Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd and Aulia Rohmawati, M.Pd., *Development of the Sharing System Board Media (Pasiba) to Improve Students' Numeracy Skills in Mathematics Class III C at Min 2 Kediri City*, Thesis, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education, Faculty of Tarbiyah, UIN Syekh Wasil Kediri, 2026.

Keywords: *PASIBA learning media, numeracy skills, division of whole numbers, ADDIE.*

This research is motivated by the low numeracy skills of grade III C students at MIN 2 Kediri City on the topic of dividing whole numbers up to 100. Students still have difficulty understanding the concept of division, resulting in many not reaching the KKTP (Student Competency Level). Furthermore, learning is still dominated by lecture methods without the support of engaging learning media. Therefore, this study aims to (1) Identify the procedure for developing the Sharing System Board (PASIBA) media; (2) Assess the feasibility of the PASIBA media; (3) Analyze the effectiveness of the PASIBA media; and (4) Measure the increase in students' numeracy skills after using the PASIBA media.

This study used the Research and Development (R&D) method with the ADDIE model, which includes the stages of Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The research subjects consisted of 5 students in the small group trial and 20 students in the large group trial. Data collection techniques included observation, interviews, questionnaires, tests, and documentation. Data were analyzed descriptively, qualitatively and quantitatively through validity, reliability, feasibility, Wilcoxon, and N-Gain tests.

The results of the study indicate that: (1) the PASIBA media was successfully developed through the five stages of the ADDIE model; (2) the PASIBA media obtained an average feasibility percentage of 90% with a very feasible category, supported by instrument validity results of 0.98 with a very valid category and pretest and posttest reliability of 0.847 and 0.820 with a high category; (3) the PASIBA media was proven to be effective for use in learning based on the results of the Wilcoxon test which showed an Asymp. Sig. (2-tailed) value of 0.000 (<0.05); and (4) the results of the N-Gain test were 0.63 with a moderate category, so that the PASIBA media was able to improve students' numeracy skills in the material on dividing whole numbers up to 100.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil ‘alamin, segala puji bagi Allah SWT atas segala rahmat, karunia, dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Papan Sistem Bagi (PASIBA) untuk Meningkatkan Kemampuan Numerasi Peserta Didik Kelas III C MIN 2 Kota Kediri”** dengan lancar dan tepat waktu.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis memperoleh banyak bantuan, arahan, motivasi, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan terima kasih, penulis menyampaikan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di UIN Syekh Wasil Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Syekh Wasil Kediri yang telah memberikan dukungan dan pelayanan akademik selama proses perkuliahan.
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Syekh Wasil Kediri yang telah memberikan arahan dan dukungan selama penulis menempuh studi.
4. Bapak Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd. dan Ibu Aulia Rohmawati, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, serta motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

5. Bapak dan Ibu dosen UIN Syekh Wasil Kediri yang telah memberikan ilmu, pengalaman, serta wawasan yang berharga kepada penulis selama masa perkuliahan.
6. Bapak dan Ibu keluarga besar MIN 2 Kota Kediri yang telah memberikan izin, kesempatan, bantuan, kepada penulis dalam pelaksanaan penelitian hingga terselesaikannya skripsi ini.
7. Teruntuk kedua orangtua tercinta, Bapak Sihabudin dan Ibu Lilik Andriani. Terima kasih atas kasih sayang, do'a, pengorbanan, dan kepercayaan yang selalu diberikan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
8. Sahabat-sahabat penulis, Terima kasih atas kebersamaan, bantuan, dan motivasi yang diberikan.
9. Terakhir, teruntuk diri sendiri yang telah memilih untuk tetap melangkah di tengah berbagai tantangan, belajar dari setiap proses, dan bertahan hingga sampai pada titik ini. Terima kasih atas segala usaha, kesabaran, dan keteguhan yang telah diberikan selama perjalanan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis, pembaca, dan pihak yang berkepentingan dalam bidang pendidikan.

Kediri, 12 Juni 2026

Aislyn
NIM. 22206096

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB	
I.....	Error!
Bookmark not defined.	
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan penelitian dan pengembangan.....	Error! Bookmark not defined.
D. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	Error! Bookmark not defined.
E. Pentingnya Penelitian Dan Pengembangan.	Error! Bookmark not defined.
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
not defined.	
G. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
H. Definisi Istilah.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Media Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
B. Mata Pelajaran Matematika.....	Error! Bookmark not defined.
C. Operasi Hitung Pembagian Bilangan Cacah	Error! Bookmark not defined.
D. Kemampuan Numerasi.....	Error! Bookmark not defined.

E. Papan sistem bagi (PASIBA)	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan dan Jenis penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Model Penelitian dan Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
D. Validasi Produk.....	Error! Bookmark not defined.
E. Uji Coba Produk.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	Error! Bookmark not defined.
A. Penyajian Data Hasil Penelitian dan Pengembangan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V	115
PEMBAHASAN	115
1. Prosedur pengembangan media pembelajaran PASIBA untuk peserta didik kelas III C MIN 2 Kota Kediri	Error! Bookmark not defined.
2. Kelayakan media pembelajaran PASIBA dalam meningkatkan kemampuan numerasi peserta didik kelas III C MIN 2 Kota Kediri.....	Error! Bookmark not defined.
3. Efektivitas media pembelajaran PASIBA untuk meningkatkan kemampuan numerasi pada materi pembagian bilangan cacah sampai 100 untuk peserta didik kelas III C MIN 2 Kota Kediri.....	Error! Bookmark not defined.
4. Peningkatan kemampuan numerasi peserta didik kelas III C MIN 2 Kota Kediri setelah menggunakan media PASIBA	Error! Bookmark not defined.
BAB VI	Error! Bookmark not defined.
KESIMPULAN	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian produk yang telah direvisi	Error! Bookmark not defined.

B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut	Error!
or! Bookmark not defined.	
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN-LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Persamaan, Perbedaan, dan Orisinalitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Numerasi	55
Tabel 3.1 Rancangan Desain Media.....	63
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Angket	75
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Media.....	75
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Materi.....	77
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Pembelajaran	78
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Evaluasi	79
Tabel 3.7 Kriteria Kelayakan Lembar Angket.....	81
Tabel 3.8 Kriteria Reliabilitas	82
Tabel 3.9 Kriteria Kelayakan Lembar Angket.....	83
Tabel 3.10 Kisi-kisi <i>Pretest</i> dan <i>posttest</i>	87
Tabel 3.11 Hasil ketuntasan tes.....	88
Tabel 3.12 Kisi-Kisi Instrumen Observasi	90
Tabel 3.13 Kriteria Hasil Uji N-gain.....	94
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....	99
Tabel 4.2 Desain Bentuk Media.....	103
Tabel 4.3 Tampilan Media	106
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Validitas Angket	109
Tabel 4.5 Hasil Reliabilitas <i>Pretest</i>	110
Tabel 4.6 Hasil Reliabilitas <i>Posttest</i>	110

Tabel 4.7 Hasil Kritik dan Saran Dosen Pembimbing	112
Tabel 4.8 Hasil Rekapitulasi Kelayakan Validator	112
Tabel 4.9 Hasil Kritik dan Saran Validator.....	114
Tabel 4.11 Hasil Skor Angket Minat Peserta Didik.....	116
Tabel 4.12 Tabel Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	120
Tabel 4.13 Hasil Uji Coba Kelompok Besar.....	122
Tabel 4.14 Hasil Data Uji Normalitas Shapiro-Wilk	128
Tabel 4.15 Hasil Data Uji Wilcoxon.....	129
Tabel 4.16 Hasil Data Uji N-Gain Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	130

DAFTAR GAMBAR

Bagan 3.1 Tahapan ADDIE	Error! Bookmark not defined.
Bagan 4.1 <i>Flowchard</i> Media.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 Daftar Nilai Matematika Kelas III C ..	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 Hasil Wawancara Kepada Wali Kelas	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 Hasil Wawancara Kepada Peserta Didik	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6 Hasil Observasi.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7 Hasil Penilaian Angket Ahli Validator	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8 Hasil Penilaian Angket Ahli Media....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 9 Hasil Penilaian Angket Ahli Materi ...	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 10 Hasil Penilaian Angket Ahli Pembelajaran .	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 11 Hasil Penilaian Angket Ahli Instrumen Pretest Dan Posttest.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 12 Hasil <i>Pretest</i> Kelompok Kecil.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 13 Hasil <i>Posttest</i> Kelompok Kecil.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 14 Hasil <i>Pretest</i> Kelompok Besar	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 15 Hasil <i>Posttest</i> Kelompok Besar	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 16 Hasil Respon Pengguna	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 17 Modul Ajar	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 18 Buku Ajar.....	202
Lampiran 19 Buku Panduan Penggunaan Media PASIBA..	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 20 Dokumentasi Kegiatan	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 21 Hasil Turnitin.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 22 Daftar Riwayat Hidup.....	Error! Bookmark not defined.