

**PENGEMBANGAN MEDIA *E-FLIPBOOK* VATUBA UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA MATERI (*BASA
NGOKO LAN KRAMA*) PADA MATA PELAJARAN BAHASA JAWA KELAS 2
SDN NGRONGGO 8 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI



**Disusun Oleh:
DEWI ROHMATUL AZIZAH
22206067**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN MEDIA *E-FLIPBOOK* VATUBA UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA MATERI (*BASA
NGOKO LAN KRAMA*) PADA MATA PELAJARAN BAHASA JAWA
KELAS 2 SDN NGRONGGO 8 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri Untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan (S1)

Oleh:

DEWI ROHMATUL AZIZAH

22206067

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA *E-FLIPBOOK* VATUBA UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPLAN BERBICARA MATERI (*BASA NGOKO*
LAN KRAMA) PADA MATA PELAJARAN BAHASA JAWA KELAS 2 SDN
NGRONGGO 8 KOTA KEDIRI

DEWI ROHMATUL AZIZAH

NIM. 22206067

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing 1



Dr. Dewi Agus Triani, M.Pd.I
NIP. 199008172015032006

Dosen Pembimbing 2



Ayu Ridho Saraswati, M.Pd
NIP. 199106042022032001

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA *E-FLIPBOOK* VATUBA UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA MATERI (*BASA
NGOKO LAN KRAMA*) PADA MATA PELAJARAN BAHASA JAWA KELAS
2 SDN NGRONGGO 8 KOTA KEDIRI**

DEWI ROHMATUL AZIZAH
22206067

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri pada tanggal 17 Juni 2026.

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Salma Sunaiyah, S.Ag, M.Pd.
NIP.197307092006042001 (.....)
2. Penguji 1
Dr. Dewi Agus Triani, M.Pd.I.
NIP.199008172015032006 (.....)
3. Penguji 2
Ayu Ridho Saraswati, M.Pd.
NIP.199106042022032001 (.....)

Kediri,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP.197004121994032006

MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ ۝

Khairun-naasi anfauhum lin-naas.

Artinya : "Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia lainnya".

#Hadist Riwayat Ahmad, Thabrani, dan Daruquthni.

“Orang yang sekarang **SUKSES** adalah orang yang dulunya pernah selalu **GAGAL**, namun tidak pernah untuk berhenti mencoba, sehingga apa yang menjadi mimpinya bisa dia wujudkan”

#Dewi Rohmatul Azizah_

.....

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dewi Rohmatul Azizah
Nim : 22206067
Fakultas/ Prodi : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan/ Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Universitas : Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri
Alamat : Dsn.Setono Ds.Salamrojo Kec.Brebek Kab.Nganjuk
Email : rohmatuldewi2@gmail.com

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul "PENGEMBANGAN MEDIA *E-FLIPBOOK* VATUBA UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA MATERI (*BASA NGOKO LAN KRAMA*) PADA MATA PELAJARAN BAHASA JAWA KELAS 2 SDN NGRONGGO 8 KOTA KEDIRI " adalah benar-benar hasil karya asli saya sendiri. Skripsi ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di universitas atau institusi manapun. Tidak terdapat bagian tulisan atau ide orang lain yang saya ambil tanpa memberikan pengakuan sumbernya, semua bagian yang merupakan kutipan, ide, atau data yang berasal dari karya orang lain telag disebutkan sumbernya sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah yang berlaku. Apabila di kemudian hari terbukti pernyataan ini tidak benar, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran.

Kediri, 6 Juni 2026

Peneliti



Dewi Rohmatul Azizah
NIM. 22206067

HALAMAN PERSEMBAHAN

Setiap sesuatu yang dimulai pasti akan selesai jika kita konsisten dan terus memperjuangkannya. Bukan hanya tentang cinta yang harus diperjuangkan, tetapi mimpi tinggi dan mulia pun juga perlu diperjuangkan. Dalam karya yang sederhana ini tak lepas dari pertolongan Allah SWT yang luar biasa. Meskipun ciptaan-Nya sering meninggalkan, pencipta-Nya senantiasa menunggu dan membantu segala kesulitan, serta doa-doa tulus yang menembus langit. Oleh karena itu, saya persembahkan skripsi ini untuk:

- A. Bapak Moh. Ashadi (Alm) dan Ibu Sunarsih. Gelar ini merupakan kado kecil yang saya perjuangkan untuk segala pengorbanan kalian yang tidak pernah bisa terbalaskan.
- B. Kakak saya, Khodijah Maulidatun Nisa', dan Adik saya, Binti Karisatun Nurroh, yang telah melengkapi dukungan orang tua serta memberi semangat di masa-masa sulit penyusunan skripsi ini.
- C. Keluarga saya kakek, nenek, keponakan pertama yang sudah tiada serta keluarga kakak yang sudah memberikan dukungan dan do'a sehingga saya bisa sampai di titik ini.
- D. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd dan Drs. H. Achmad Kirom, selaku pengasuh Pondok Pesantren Pelajar Al-Fath beserta keluarga ndalem, yang telah memberikan motivasi, dan bimbingan spiritual.
- E. Ibu Dr. Dewi Agus Triani, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing utama, dan Ibu Ayu Ridho Saraswati, M.Pd., selaku dosen pembimbing dua. Atas kesabaran, arahan, dan kritik membangun sehingga skripsi ini selesai dengan tepat waktu.
- F. Uztad, uztadah, serta guru-guru dari TK, SD, MTs, SMA, Diniyah, hingga perkuliahan, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih atas ilmu, didikan, serta do'a yang tidak pernah lelah mengingatkan cita-cita yang penulis impikan.
- G. Bapak Suhartika, S.Pd., selaku kepala sekolah SDN Ngronggo 8 Kota Kediri

beserta seluruh keluarga besar sekolah yang telah memberikan kesempatan dan terlibat dalam penelitian ini.

- H. Teman-teman saya: Furqon Nasrul Aziz, Wahyu Pamula S.Pd., Rohmatul Laili, Alfina Nur Aini, Arina Zulfa, S. Pd, sekawan 8, teman Pondok Pesantren Al-Fath, teman Forsik (Forum Mahasiswa KIP-K), PK IPNU-IPPNU UIN Syekh Wasil Kediri, UKM Kerohanian UIN Syekh Wasil Kediri, teman Ummu Habibah , serta teman seperjuangan Prodi PGMI angkatan 22. Terima kasih atas semangat, do'a, dan hiburan kalian.
- I. Qodhifa Mudli'atuuszzahro, Anida Rahma Aulia, dan aulia UH 4 yang telah mengizinkan penulis menggunakan laptopnya untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
- J. Teman-teman KKN kelompok 18 Desa Sukoanyar, terima kasih atas solidaritas dan dukungannya dari awal hingga kini, sehingga skripsi ini selesai tepat pada waktunya.
- K. Semua pihak yang terlibat namun tidak bisa disebutkan satu persatu. Terima kasih atas energi positif dan do'a kalian dalam segala situasi apapun sampai akhir penyelesaian pendidikan sarjana S1. Semoga urusan kalian lancar.
- L. Diri saya sendiri, orang yang sempat ragu untuk bisa menyelesaikannya, namun tidak dengan janji Allah SWT dalam QS. Al-Insyirah ayat 5-6 artinya“ Maka sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan“, dari situlah membuat saya bangkit meski harus gagal berulang kali.

Selesainya skripsi ini bukanlah akhir dari perjuangan, melainkan gerbang utama untuk menuju perjuangan nyata. Terima kasih karena tidak mematahkan semangatku, percaya penuh saat dunia meragukan. Semoga pencapaian ini menjadi awal yang indah dan berkah untuk membahagiakan kalian semua, Aminnnn.

Kediri, 6 Juni 2026

Penulis

ABSTRAK

DEWI ROHMATUL AZIZAH. Dosen Pembimbing Dr. DEWI AGUS TRIANI, M.Pd.I., dan AYU RIDHO SARASWATI, M.Pd. ” Pengembangan Media Pembelajaran *E-Flipbook* Vatuba Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Materi (*Basa Ngoko Lan Krama*) Pada Mata Pelajaran Bahasa Jawa Kelas 2 SDN Ngronggo 8 Kota Kediri ”, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri 2026.

Kata Kunci :Pengembangan Media *E-Flipbook*, Keterampilan Berbicara, Bahasa Jawa.

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) mengetahui prosedur pengembangan produk, (2) mengetahui kelayakan produk yang dikembangkan, dan (3) untuk mengetahui keefektifan pada suatu media pembelajaran. dan menguji efektivitasnya. Penelitian ini merupakan penelitian yang dilakukan di SDN Ngronggo 8 Kota Kediri dengan jumlah populasi sebanyak 29 siswa. Hal ini, dilatarbelakangi oleh terbatasnya media pembelajaran yang kurang relevan pada mata pelajaran Bahasa Jawa sehingga berdampak kepada sulitnya siswa dalam memahami materi *basa ngoko* dan *krama*. Berdasarkan uraian tersebut, peningkatan keterampilan berbicara dapat dicapai melalui penerapan media *E-Flipbook* Vatuba.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D) model ADDIE yang terdiri lima tahapan, yaitu *Analyze, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Data pada penelitian ini diambil dengan menggunakan observasi, wawancara, angket respon peserta didik, soal *pretes postes*, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan, antara lain uji normalitas, uji *wilcoxon*, dan uji *n-gain*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, validasi ahli media diperoleh presentase 97,5% kategori “Sangat Layak“, ahli materi 92,85% kategori “Sangat Layak“, ahli instrumen soal *pretes postes* 71,87 % kategori “Sangat Layak“ dan angket respon peserta didik 83,33% pada uji coba lapangan kecil dan 91,5% pada uji coba lapangan besar. Temuan ini menyimpulkan bahwa media *E-Flipbook* Vatuba dinyatakan”Sangat Layak“ dan “Efektif” untuk digunakan dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa pada pembelajaran Bahasa Jawa.

ABSTRACT

DEWI ROHMATUL AZIZAH. Supervisors Dr. DEWI AGUS TRIANI, M.Pd. and AYU RIDHO SARASWATI, M.Pd. "*Development of Vatuba E-Flipbook Learning Media to Improve Speaking Skills (Basa Ngoko Lan Krama) in Javanese Language Subjects for Grade 2 Students at SDN Ngronggo 8, Kediri City*", Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Syekh Wasil State Islamic University (UIN) Kediri 2026.

Keywords: *E-Flipbook Media Development, Speaking Skills, Javanese Language.*

This study aims to: (1) determine the product development procedure, (2) assess the feasibility of the developed product, and (3) evaluate the effectiveness of the learning media. The research was conducted at SDN Ngronggo 8, Kediri City, with a population of 29 students. It was motivated by a lack of relevant learning media for Javanese language lessons, which made it difficult for students to grasp the concepts of Ngoko and Krama registers. Based on this context, speaking skills can be improved through the implementation of the Vatuba E-Flipbook learning medium.

The study employed the Research and Development (R&D) approach using the ADDIE model, which comprises five stages: Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation. Data were collected through observation, interviews, student response questionnaires, pre-test and post-test assessments, and documentation. Data analysis techniques included normality tests, the Wilcoxon test, and the N-gain test.

The results indicate that media expert validation yielded a score of 97.5% (categorized as "Highly Feasible"), content expert validation 92.85% ("Highly Feasible"), and assessment instrument validation 71.87% ("Highly Feasible"). Student response questionnaires showed 83.33% feasibility in the small-scale field trial and 91.5% in the large-scale field trial. These findings conclude that the Vatuba E-Flipbook is "Highly Feasible" and "Effective" for enhancing students' speaking skills in Javanese language learning.

PEDOMAN TRANSLITERASI

A. Huruf Transliterasi¹

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ء	,	ض	<i>D</i>
ب	<i>B</i>	ط	<i>T</i>
ت	<i>T</i>	ظ	<i>Z</i>
ث	<i>Th</i>	ع	,
ج	<i>J</i>	غ	<i>Gh</i>
ح	<i>H</i>	ف	<i>F</i>
خ	<i>Kh</i>	ق	<i>Q</i>
د	<i>D</i>	ك	<i>K</i>
ذ	<i>Dh</i>	ل	<i>L</i>
ر	<i>R</i>	م	<i>M</i>
ز	<i>Z</i>	ن	<i>N</i>
س	<i>S</i>	و	<i>W</i>
ش	<i>Sh</i>	ه	<i>H</i>
ص	<i>Ṣ</i>	ي	<i>Y</i>

B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap (*shaddah*), yang bersumber dari ya⁻ nisbat (ya⁻ yang ditulis sebagai petunjuk sifat) ditulis coretan atasnya. Contoh: أحمدية ditulis *Ahmadiyah*.
Konsonan rangkap yang berasal dari ya[>] nisbat ditulis double hurufnya. Contoh: دالّ ditulis *dalla*.

C. Ta⁻ Marbuttah

1. Bila dimatikan ditulis “ ah”.Contoh : جماعة ditulis *jamaa[>]ah*.
2. Bila dihidupkan karena berangkar dengan kata lain (sebagai *Muda-f*), maka ditulis “at”.Contoh: نعمة هلالا ditulis *ni'mat Allah*.

D. Vokal Pendek

Fathah ditulis ‘a, kasrah ditulis i dan *dammah* ditulis u, pada masing-

¹ Tim Penyusun KTI IAIN Kediri, *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*, 2021, 21.

masing dengan huruf tunggal.

E. Vocal Panjang (*madd*)

A panjang ditulis a>, i panjang ditulis i dan u panjang ditulis u>, masing-masing dengan coretan di atas huruf a,i, dan u.

F. Bunyi Huruf Dobel

Bunyi huruf dobel (dipotong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, masing-masing untuk و ا ي dan و ا .

G. Kata Skitang Alif + Lam

Jika terdapat huruf alif + lam yang diikuti huruf qamariyah maupun diikuti huruf syamsiyah, maka huruf alif + lam- ditulis al-. Contoh: لجامعة ا ditulis *al-Jami'ah*.

H. Huruf Besar

Penulisan huruf besar disesuaikan EYD.

I. Kata Dalam Rangkaian Frasa dan Kalimat

Tetap konsisten dengan rumusan di atas, kata dalam rangkaian frase dan kalimat ditulis kata per kata. Contoh: الاسلام شيخ ditulis *Shaikh Al-Islam*.

J. Lain-lain

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia, seperti kata *ijmak*, *nash*, dan lain-lain tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.²

² Tim Penyusun KTI IAIN Kediri, *Penulisan Karya Ilmiah*, 2021, 21.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas rahmat, taufik, serta hidayah-Nya, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi berjudul **“PENGEMBANGAN MEDIA *E-FLIPBOOK* VATUBA UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA MATERI (*BASA NGOKO LAN KRAMA*) PADA MATA PELAJARAN BAHASA JAWA KELAS 2 SDN NGRONGGO 8 KOTA KEDIRI “** dengan lancar. Sholawat dan salam semoga tercurah limpahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW, yang syafaatnya kita nantikan di hari kiamat kelak. Aamiin.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat kelulusan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dimana yang berfokus pada pengembangan produk berupa media pembelajaran. Pengembangan ini diharapkan mampu menjadi solusi atas permasalahan yang ditemui peneliti ketika di lapangan. Sekaligus sebagai kontribusi positif terhadap peningkatan kualitas pembelajaran Bahasa Jawa.

Penyusunan skripsi ini tentunya tidak lepas dari bimbingan, dukungan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag., Rektor UIN Syekh Wasil Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd., Kepala Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
4. Ibu Dr. Dewi Agus Triani, M.Pd.I., sebagai dosen pembimbing I, dan Ibu Ayu Ridho Sarawati, M.Pd., sebagai dosen pembimbing II, atas kesabaran, arahan, dan kritik yang membangun yang menuntun penulis untuk bisa melewati berbagai kesulitan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.
5. Kedua orang tua tercinta dan keluarga besar, yang senantiasa memberikan dukungan,

do'a, dan kasih sayang yang tiada henti.

6. Keluarga besar Pondok Pesantren Az-Zahid Bonggah, dan Pesantren Pelajar Al-Fath Rejomulyo, atas do'a, ridha, bimbingan spiritual, serta berkah ilmu yang menjadi pondasi penulis karakter penulis.
7. Rekan-rekan mahasiswa Prodi PGMI angkatan 22 serta Semua pihak yang terlibat (yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu), atas energi positif, do'a, dan dukungan untuk segala situasi hingga penyelesaian pendidikan sarjana ini. Semoga segala urusan diberikan kelancaran.
8. Teruntuk penulis, terimakasih atas ikhtiarnya, do'anya yang tiada hentinya untuk mencoba sehingga pada akhirnya bisa berhasil menyelesaikan Pendidikan Strata 1 (S1).

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu, penulis dengan rendah hati menerima segala kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaannya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya di dalam bidang pendidikan.

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
MOTTO.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	x
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	12
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan.....	13
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	13
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	14
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	16
G. Penelitian Terdahulu.....	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	25
A. Media Pembelajaran.....	25
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	25
2. Fungsi Media Pembelajaran.....	27
3. Jenis-Jenis Media Pembelajaran.....	29
4. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran.....	31

5. Kriteria Kelayakan Media Pembelajaran.....	32
B. <i>E-Flipbook</i> Vatuba (Canva, Youtube, dan Baamboozle)	32
C. Keterampilan Berbicara.....	35
D. Kurikulum Merdeka	39
E. Mata Pelajaran Bahasa Jawa SD/MI Kelas II	40
F. Materi <i>Basa Ngoko</i> dan <i>Basa Krama</i>	41
G. Kriteria Pemilihan Materi.....	43
H. Karakteristik Peserta Didik Kelas 2 SD/MI	45
I. Kerangka Berpikir	51
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	52
A. Model Penelitian dan Pengembangan.....	52
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	53
C. Uji Coba Produk.....	59
1. Desain Uji Coba.....	59
2. Subjek Uji Coba	61
3. Jenis Data	62
4. Instrumen Pengumpulan Data	63
5. Teknik Analisis Data.....	74
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	82
A. Penyajian Data Uji Coba.....	82
1. <i>Analyze</i> (analisis).....	82
2. <i>Design</i> (desain)	86
3. <i>Development</i> (pengembangan)	92
4. <i>Implementation</i> (penerapan)	105
5. <i>Evaluation</i> (evaluasi)	110
B. Analisis Data.....	112
1. Uji Kelayakan Media	112
2. Analisis Keefektifan Media	124
C. Revisi Produk	127
D. Pembahasan.....	141

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	148
A. Kesimpulan.....	148
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut	150
DAFTAR PUSTAKA	153
LAMPIRAN -LAMPIRAN.....	163
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	196

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Mapping Penelitian Terdahulu.....	20
Tabel 2. 1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	43
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Keterampilan Berbicara.....	65
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Indikator Keterampilan Berbicara	66
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Validasi Uji Ahli Media	68
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Validasi Uji Ahli Materi.....	69
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Validasi Respon Peserta Didik.....	69
Tabel 3. 6 Tabel Kisi-Kisi Soal <i>Pretest Posttest</i>	71
Tabel 3. 7 Tabel Kisi-Kisi Indikator Keterampilan Berbicara.....	73
Tabel 3. 8 Kriteria PenilaianUnjuk Kerja	73
Tabel 3. 9 Rubrik Penilaian Keterampilan Berbicara	73
Tabel 3. 10 Tingkat Kelayakan Media Pembelajaran	76
Tabel 3. 11 Kriteria Penilaian Angket Respon Peserta Didik.....	76
Tabel 3. 12 Pembagian Skor N-Gain	82
Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	84
Tabel 4. 2 Story Board Media Pembelajaran	88
Tabel 4. 3 Tampilan Media E-Flipbook Vatuba	93
Tabel 4. 4 Hasil Pretes dan Postes Uji Coba Lapangan Kelompok Kecil.....	106
Tabel 4. 5 Angket Respon Peserta Didik Kelompok Kecil.....	107
Tabel 4. 6 Hasil Pretest dan Posttest Uji Coba Lapangan Kelompok Besar.....	108
Tabel 4. 7 Angket Respon Peserta Didik Kelompok Besar	109
Tabel 4. 8 Hasil Validasi Ahli Media.....	113
Tabel 4. 9 Hasil Komentar dan Saran Ahli Media	114
Tabel 4. 10 Hasil Validasi Ahli Materi	115
Tabel 4. 11 Hasil Komentar dan Saran Ahli Materi.....	117
Tabel 4. 12 Hasil Validasi Instrumen Soal Pretest.....	117
Tabel 4. 13 Hasil Komentar dan Saran Ahli Instrumen Soal Pretes	119
Tabel 4. 14 Hasil Validasi Ahli Insrtumen Soal Postest	119

Tabel 4. 15 Hasil Komentar dan Saran Ahli Instrumen Soal Postest.....	120
Tabel 4. 16 Hasil Angket Respon Peserta Didik.....	122
Tabel 4. 17 Hasil Angket Respon Peserta Didik.....	123
Tabel 4. 18 Hasil Uji Normalitas	125
Tabel 4. 19 Hasil Uji Wilcoxon	126
Tabel 4. 20 Hasil Uji N-Gain	127

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Indikator Keterampilan Berbicara.....	38
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir	51
Gambar 3. 1 Bagan Alur Pengembangan Model ADDIE	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Riset/Penelitian	163
Lampiran 2 Surat Keterangan Kegiatan Penelitian di SDN Ngronggo 8 Kota Kediri	164
Lampiran 3 Hasil Angket Pemahaman Siswa Terhadap Materi Basa Ngoko dan Krama.....	165
Lampiran 4 Kisi-kisi Soal Pretest dan Posttest	166
Lampiran 5 Hasil Validasi Oleh Ahli Media	167
Lampiran 6 Hasil Validasi Oleh Ahli Materi.....	169
Lampiran 7 . Hasil Validasi Oleh Ahli Instrumen Pretest dan Posttest	171
Lampiran 8 Validasi Modul Ajar Bahasa Jawa.....	173
Lampiran 9 Curriculum Vitae Validator Media Pembelajaran E-Flipbook Vatuba	175
Lampiran 10 Lembar Instrumen Wawancara Kepada Wali Kelas 2.....	176
Lampiran 11 Hasil Wawancara Terhadap Wali Kelas 2	178
Lampiran 12 Hasil Angket Respon Peserta Didik Terhadap Media E-Flipbook Vatuba	181
Lampiran 13 Hasil Keterampilan Berbicara	182
Lampiran 14 Hasil Pretest Uji Kelompok Kecil Sebelum Menggunakan Media	183
Lampiran 15 Hasil Posttest Uji Kelompok Kecil Sesudah Menggunakan Media ...	184
Lampiran 16 Hasil Pretest Uji Kelompok Besar Sebelum Menggunakan Media....	185
Lampiran 17 Hasil Posttes Uji Kelompok Besar Sesudah Menggunakan Media....	186
Lampiran 18 Modul Ajar Bahasa Jawa Kelas 2 SD/MI.....	187
Lampiran 19 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	194