

**IMPLEMENTASI METODE *GROUP INVESTIGATION* UNTUK  
MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BAB ZAKAT HAJI DAN  
WAKAF KELAS X 9 SMAN 4 KOTA KEDIRI  
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

**SKRIPSI**

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan Islam, S. Pd.I



Oleh:

**UBAIDUL BASHIT ROZIQI**

9321.202.12

**PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
JURUSAN : TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN) KEDIRI  
2016**

**IMPLEMENTASI METODE *GROUP INVESTIGATION* UNTUK  
MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BAB ZAKAT HAJI DAN  
WAKAF KELAS X 9 SMAN 4 KOTA KEDIRI  
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

**UBAIDUL BASHIT ROZIQI**

NIM. 9321.202.12

**Disetujui oleh:**

**Dosen Pembimbing I**

**Dosen Pembimbing II**

**Imron Muzakki, M.Psi**  
NIP. 19711103 200003 1 003

**Ninik Zuroidah, M.Si**  
NIP. 19800802 200501 2 005

## NOTA KONSULTAN

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 13 Juli 2016

Kepada  
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo  
Kediri

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing  
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

NAMA : UBAIDUL BASHIT ROZIQI

NIM : 9.321.126.12

Judul : IMPLEMENTASI METODE *GROUP INVESTIGATION*  
UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR  
SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM BAB ZAKAT, HAJI DAN WAKAF  
KELAS X-9 SMAN 4KOTA KEDIRI TAHUN  
PELAJARAN 2015/2016.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami  
berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai  
kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata satu (S-1)

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya,  
dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan  
dalam sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami  
ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Imron Muzakki, M.Psi  
NIP. 19711103 200003 1 003

Ninik Zuroidah, M.Si  
NIP. 19800802 200501 2 005

## NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 13 Juli 2016  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo  
Kediri

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

NAMA : UBAIDUL BASHIT ROZIQUI  
NIM : 9321.202.12  
Judul : IMPLEMENTASI METODE *GROUP INVESTIGATION*  
UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR  
SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM BAB ZAKAT, HAJI DAN WAKAF  
KELAS X-9 SMAN 4KOTA KEDIRI TAHUN  
PELAJARAN 2015/2016.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang Munaqasah yang dilaksanakan pada 19 Juli 2016, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

*Wasaalamu'alaikum Wr. Wb.*

**Dosen Pembimbing I**

**Dosen Pembimbing II**

**Imron Muzakki, M.Psi**  
NIP. 19711103 200003 1 003

**Ninik Zuroidah, M.Si**  
NIP. 19800802 200501 2 005

**IMPLEMENTASI METODE *GROUP INVESTIGATION* UNTUK  
MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BAB ZAKAT HAJI DAN  
WAKAF KELAS X 9 SMAN 4 KOTA KEDIRI  
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

**UBAIDUL BASHIT ROZIQUI  
NIM. 9321.202.12**

Telah diujikan didepan sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri

Kediri Pada 19 Juli 2016

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
**Dr.Hj.Munifah, M.Pd.** ( \_\_\_\_\_ )  
NIP. 19700412 199403 2 006
  
2. Penguji I  
**Imron Muzakki, M.Psi** ( \_\_\_\_\_ )  
NIP. 19711103 200003 1 003
  
3. Penguji II  
**Ninik Zuroidah, M.Si** ( \_\_\_\_\_ )  
NIP. 19800802 200501 2 005

Kediri,19 Juli 2016

Ketua Stain Kediri

**Dr. Nur Chamid, MM.**  
**NIP. 19680714 199703 1 002**

## MOTTO

### 1. QS. Al Maidah Ayat 2

وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ

*“Dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa dan jangan tolong menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran”*(QS. Al Maidah:2)

2. عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ -صلى الله عليه وسلم : وَاللَّهِ فِي عَوْنِ .  
الْعَبْدِ مَا كَانَ الْعَبْدُ فِي عَوْنِ أَخِيهِ

*Allah akan selalu menolong hamba-*

*Nyaselamahambatersebut menolong saudaranya sesama muslim. (HR. Muslim )<sup>1</sup>*

3. “ Manusia membutuhkan partner atau rekan yang bis diajak berdiskusi atau saling menyemangati.” (Merry Riana)

---

<sup>1</sup>Imam Muslim, Sohih muslim, . 49- الذکر والدعاء والتوبة, 11- باب فضل الاجتماع على تلاوة القرآن وعلى الذكر . , juz 8, hal 71 no. hadis 7028

## **PERSEMBAHAN**

Ataspetunjukdanpertolongan-Mu ya Allah

tugasakhirinidapatterselesaikandenganbaik.Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku, Bapak Irpangi djazuli dan Ibu Sumiatun yang selalu memberikan doa restunya kepada penulis selama mencari ilmu, serta dukungan yang bersifat materil maupun nonmateril.
2. Bapak Imron Muzakki selaku pembimbing I M.Psi dan Ibu Ninik Zuroidah, M.Si selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan secara tulus kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Guru, staf dan siswa-siswi SMAN 4Kota Kediri khususnyaIbuErnawatiHambali,M.Pd.Idankelas X 9 yang telah membantu dalam terselesainya penelitian yang penulis lakukan.
4. Guru-guruku mulai dari TK sampai SMA serta Dosen-dosen di STAIN Kediri yang sabar membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat.
5. Sahabat-sahabatyang berada di kost Mbah Mukhtar, Kontrakan BTN dan kost Hidayah Siswa yang telah memberikan bantuan dan dukungannya, semoga kesuksesan dan keberhasilan selalu mengeringi kita semua.
6. Sahabat-sahabat kelas PAI-F angkatan 2012 yang selama ini bersama kita mencari ilmu, Khususnya Suci dengan celotehnya, Vitri dengan bantuan ilmunya, Ulfa dengan makanan yang lezat dari ibunya. semogailmu yang kita dapat menjadi ilmu yang barokah dan manfaat, serta kita sukses meraih cita-cita dan menjadi guru yang profesional.

7. Sahabat dan teman bimbingan seperjuangan muna, najib, ines dan silda dan vitri.
8. Dan teman-teman sealmamater STAIN Kediri.

## **ABSTRAK**



UBAIDUL BASHIT ROZIQI, Dosen Pembimbing, Imron Muzakki, M.Psi, dan Ninik Zuroidah, M.Si. : Implementasi Metode *Group Investigation* Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Bab Zakat, Haji dan Wakaf kelas X 9 SMAN 4 Kota Kediri tahun pelajaran 2015/2016. Tarbiyah, Pendidikan Agama Islam (STAIN Kediri, 2016).

Kata Kunci: Metode *Group investigation*, Keaktifan Belajar Siswa dan Pendidikan Agama Islam.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keaktifan belajar siswa dalam proses pembelajaran pendidikan agama Islam bab zakat haji dan wakaf. Untuk mengatasi hal tersebut peneliti menerapkan metode *group investigation*

Metode *Group investigation* melatih siswa untuk membina sikap tanggung jawab dan bekerja sama dalam kelompok, membiasakan sikap saling menghargai anggota kelompok dan membiasakan siswa untuk berani mengungkapkan pendapat. Sehingga diharapkan dengan dinamika kelompok tersebut keaktifan belajar siswa meningkat.

Penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui: 1) Bagaimana penerapan metode pembelajaran *group investigation* untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas X 9 pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 4 Kota Kediri? 2) Apakah metode *group investigation* dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas X 9 pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 4 Kota Kediri?

Penelitian skripsi ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian Penelitian Tindakan Kelas. Dalam penelitian ini menggunakan pra siklus, siklus I dan siklus II. dimana setiap putaran terdiri dari empat tahap yakni : rancangan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Metode pengumpulan datanya lembar observasi keaktifan belajar siswa, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode *group investigation* dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa, berdasarkan data observasi keaktifan belajar siswa peneliti memperoleh hasil sebagai berikut: Pada pra tindakan jumlah siswa yang aktif sebanyak 13 siswa jika dipresentasikan sebesar 42% masuk dalam kategori rendah, pada siklus I meningkat menjadi 17 siswa yang aktif dalam proses pembelajaran jika dipresentasikan sebesar 55% masuk dalam kategori cukup, pada siklus II meningkat lagi menjadi 27 siswa yang aktif dalam proses pembelajaran jika dipresentasikan sebesar 87% masuk dalam kategori tinggi.

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan taufiq, hidayah dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “IMPLEMENTASI METODE *GROUP INVESTIGATION* UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BAB ZAKAT, HAJI DAN WAKAF KELAS X-9 SMAN 4 KOTA KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2015/2016, dan penulis berharap semoga Allah senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis di dunia maupun diakhirat.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW yang telah memberi petunjuk kepada jalan yang diridhoi oleh Allah dengan ajaran yang dibawanya, yaitu ajaran agama islam.

Untuk mewujudkan skripsi ini banyak sekali pihak-pihak yang memberikan bantuan kepada penulis, sehingga meskipun mengalami banyak kesulitan, penulis dapat menyelesaikannya. Untuk itu penulis mengucapkan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Imron Muzakki M.Psi selaku pembimbing I, dan Ibu Ninik Zuroidah M,Si selaku pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan dan arahan sehingga terlaksananya skripsi ini.
2. Bapak Drs. BambangSoetiarso, MM, selaku kepala sekolah SMAN 4 KotaKediri.
3. Ibu ErnawatiHambali, M.Pd.I selaku guru bidang studi pendidikan agama Islam SMAN4 Kota Kediri.
4. Bapak Nur Chamid, MM. selaku ketua STAIN Kediri

5. Bapak dan ibu dosen beserta staf Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam STAIN Kediri.
6. Kedua orang tua dan segenap keluarga serta orang-orang yang senantiasa mendoakanku.
7. Sahabat-sahabat di STAIN Kediri, serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itulah penulis berharap semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan pada penelitian selanjutnya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin

Kediri, 13 Juli 2016

Penulis

UbaidulBashitRoziqi

## DAFTAR ISI

|                     |   |
|---------------------|---|
| HALAMAN JUDUL ..... | i |
|---------------------|---|

|                              |  |
|------------------------------|--|
| HALAMAN PERSETUJUAN .....    | ii   |
| HALAMAN KONSULTAN .....      | iii  |
| HALAMAN NOTA PEMBIMBING..... | iv   |
| HALAMAN PENGESAHAN .....     | v  |
| HALAMAN MOTTO .....          | vi   |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....    | vii  |
| ABSTRAK SKRIPSI .....        | viii   |
| KATA PENGANTAR .....         | ix   |
| DAFTAR ISI .....             | xi   |
| DAFTAR TABEL.....            | xiv  |
| DAFTAR LAMPIRAN.....         | xv   |
| BAB I                        | PENDAHULUAN..... 1                                 |
|                              | A. Latar Belakang .....                            |
|                              | 1  |
|                              | B. Rumusan Masalah .....                           |
|                              | 5  |
|                              | C. Tujuan Penelitian.....                          |
|                              | 5  |
|                              | D. Manfaat Penelitian.....                         |
|                              | 6  |
|                              | E. Hipotesis Penelitian.....                       |
|                              | 7  |
|                              | F. Telaah Pustaka.....                             |
|                              | 7  |
|                              | G. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian ..... |
|                              | 11   |
|                              | H. Definisi Operasional.....                       |
|                              | 11   |
| BAB II                       | KAJIAN TEORI..... 13                               |
|                              | A. Kajian Metode <i>Group Investigation</i> .....  |
|                              | 13   |
|                              | 1. Metode <i>Group Investigation</i> .....         |
|                              | 10   |

|         |  |    |
|---------|--|----|
|         | 2. Kelebihan <i>Metode Group Investigation</i> .....   | 15 |
| B.      | Tinjauan Keaktifan Belajar .....   | 16 |
|         | 1. Pengertian Keaktifan Belajar Siswa .....  | 16 |
|         | 2. Jenis-jenis Keaktifan .....   | 19 |
|         | 3. Prinsip-prinsip Keaktifan .....   | 20 |
|         | 4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keaktifan .....   | 22 |
|         | 5. Indikator Keaktifan Belajar Siswa .....   | 24 |
| C.      | Tinjauan Pendidikan Agama Islam .....  | 26 |
|         | 1. Pengertian Pendidikan agama islam .....   | 26 |
|         | 2. Tujuan pendidikan agama islam .....   | 27 |
|         | 3. Materi pokok pendidikan agama islam .....   | 28 |
| D.      | Keterkaitan Antara <i>Metode Group Investigation</i><br>Dengan Keaktifan Belajar Siswa ..... | 32 |
| BAB III | METODE PENELITIAN .....  | 34 |
| A.      | Pendekatan dan Jenis Penelitian .....  | 34 |
| B.      | Model penelitian .....   | 35 |
| C.      | Kehadiran Peneliti .....   | 39 |
| D.      | Subyek dan Obyek Penelitian .....  | 40 |
| E.      | Lokasi dan Waktu Penelitian .....  | 41 |
| F.      | Data dan Sumber data .....   | 41 |
| G.      | Prosedur Penelitian .....  | 44 |
| H.      | Metode Pengumpulan Data .....  | 49 |
| I.      | Teknik Analisis Data .....   | 52 |

|        |  |    |
|--------|--|----|
|        | J. Indikator Keberhasilan.....   | 52 |
| BAB IV | PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....   | 56 |
|        | A. Paparan Data.....   | 56 |
|        | B. Temuan Penelitian.....  | 84 |
| BAB V  | PEMBAHASAN .....   | 91 |
|        | A. Penerapan Metode Pembelajaran Pembelajaran<br><i>Group Investigation</i> untuk Meningkatkan Keaktifan<br>Belajar Siswa Kelas X 9 pada Mata Pelajaran<br>Pendidikan Agama Islam di SMAN 4 Kota Kediri<br>Kediri..... | 91 |
|        | B. Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Kelas Siswa<br>Kelas X 9 pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama<br>Islam di SMAN 4 Kota Kediri dengan Menggunakan<br>Metode Pembelajaran <i>Group Investigation</i> .....         | 96 |
| BAB VI | PENUTUP .....  | 98 |
|        | A. Kesimpulan .....  | 98 |
|        | B. Saran .....   | 99 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

### DAFTAR TABEL

Halaman

|          |  |    |
|----------|--|----|
| Tabel 1. | Daftar Nama Siswa Kelas X 9 IPS 5 SMAN 4 Kediri..... | 57 |
|----------|--|----|

|          |  |    |
|----------|--|----|
| Tabel 2. | IndikatorKeaktifanBelajarSiswaPraSiklus.....         | 61 |
| Tabel 3. | HasilObservasiKeaktifanBelajarSiswaPraSiklus.....    | 62 |
| Tabel 4. | IndikatorKeaktifanBelajarSiswaSiklus I.....          | 68 |
| Tabel 5. | HasilObservasiKeaktifanBelajarSiswaSiklus I.....     | 70 |
| Tabel 6. | IndikatorKeaktifanBelajarSiswaSiklus II.....         | 78 |
| Tabel 7. | HasilObservasiKeaktifanBelajarSiswaSiklus II.....    | 79 |
| Tabel 8. | PerbandinganKeaktifanBelajarPraSiklus-Siklus II..... | 83 |

## DAFTAR GAMBAR

|   | Halaman |
|---|---------|
| Gambar 1 Alurpelaksanaan PTK Model Chemist & Taggart..... | 36      |

Gambar2Gambar Diagram BatangProsentaseKeaktifanKlasikalSiswa.....90

#### **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 : Profil SMAN 4 Kediri  
Lampiran 2 : Kalender Pendidikan Semester Genap



- Lampiran 3 : Silabus PAI Kelas X Semester Genap
- Lampiran 4 : RPP Pra Siklus
- Lampiran 5 : RPP Siklus I
- Lampiran 6 : RPP Siklus II
- Lampiran 7 : Lembar Checklist Guru dan Siswa siklus I
- Lampiran 8 : Lembar Cheklist Guru dan Siswa Siklus II
- Lampiran 9 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 10 : Pedoman Penilaian Pra Siklus.
- Lampiran 11 : Lembar Observasi Keaktifan Belajar Siswa Pra Siklus
- Lampiran 12 : Pedoman Penilaian Siklus I
- Lampiran 13 : Lembar Observasi Keaktifan Belajar Siswa Siklus I
- Lampiran 14 : Pedoman Penilaian Siklus II
- Lampiran 15 : Lembar Observasi Keaktifan Belajar Siswa Siklus II
- Lampiran 16 : Daftar Nama Anggota Kelompok Metode Group Investigation
- Lampiran 17 : Kartu Topik Diskusi Siklus I
- Lampiran 18 : Kartu Topik Diskusi Siklus II
- Lampiran 19 : Hasil Diskusi Siklus I dan II
- Lampiran 20 : Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 21: Surat Izin Penelitian dari STAIN Kediri.
- Lampiran 22 : Surat Keterangan Penelitian dari SMAN 4 Kota Kediri.
- Lampiran 23 : Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi
- Lampiran 24 : Daftar Biografi Kolaborator
- Lampiran 25 : Riwayat Hidup Peneliti.