

**PENGEMBANGAN MEDIA KOSIPEN (KOPER SISTEM PENCERNAAN)
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MATERI
SISTEM PENCERNAAN KELAS V DI SDN KARANGSONO NGANJUK**

SKRIPSI



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH WASIL
KEDIRI**

OLEH:

SITI AZIZAH NURUL ROHMAH

22206049

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI

2026

HALAMAN JUDUL

PENGEMBANGAN MEDIA KOSIPEN (KOPER SISTEM PENCERNAAN)

UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MATERI

SISTEM PENCERNAAN KELAS V DI SDN KARANGSONO NGANJUK

SKRIPSI

Diajukan kepada

UIN Syekh Wasil Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program

Sarjana

Disusun Oleh:

SITI AZIZAH NURUL ROHMAH

22206049

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA KOSIPEN (KOPER SISTEM PENCERNAAN)
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MATERI
SISTEM PENCERNAAN KELAS V DI SDN KARANGSONO NGANJUK**

SKRIPSI

OLEH:

SITI AZIZAH NURUL ROHMAH

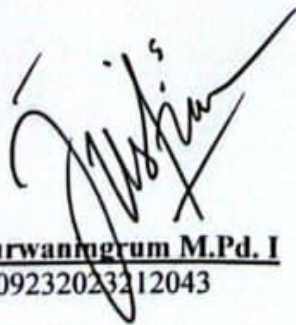
NIM. 22206049

Telah di periksa dan di setujui oleh dosen pembimbing

Untuk diajukan kepada dewan penguji

Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I



Dr. Septiana Purwaningrum M.Pd. I
NIP. 198709232023212043

Dosen Pembimbing II



Aziza Anggi Maivanti, S. Si, M.Pd
NIDN. 20240691

HALAMAN PENGESAHAN
“PENGEMBANGAN MEDIA KOSIPEN (KOPER SISTEM
PENCERNAAN) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA
DIDIK MATERI SISTEM PENCERNAAN KELAS V DI SDN
KARANGSONO NGANJUK”
SITI AZIZAH NURUL ROHMAH

NIM. 22206049

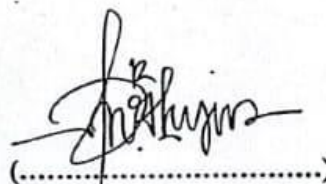
Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri (UIN)

Syekh Wasil Kediri pada tanggal 18 Juni 2026

Tim Penguji,

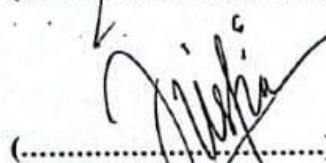
1) Penguji Utama

Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd
NIP. 198903302019032008


(.....)

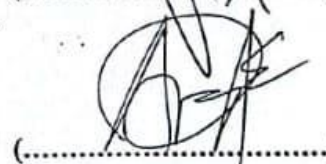
2) Penguji I

Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I
NIP. 198709232023212043


(.....)

2) Penguji II

Aziza Anggi Maivanti, S. Si, M.Pd
NIDN. 2024069102


(.....)

Kediri, 18 Juni 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Azizah Nurul Rohmah

NIM : 22206049

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali di sertai daftar rujukan. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat di buktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik Sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 18 Juni 2026



Siti Azizah Nurul Rohmah
NIM.22206049

HALAMAN MOTTO

“Makan dan minumlah, tetapi jangan berlebih-lebihan. Sungguh, Allah SWT tidak menyukai orang-orang yang berlebih-lebihan.”

(Q.S Al-A'raf Ayat 31)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur senantiasa terucap kepada Allah SWT Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang yang mana atas rahmat dan karunia-Nya sehingga kewajiban saya dalam menuntaskan skripsi dapat tercapai. Sholawat serta salam juga tercurah limpah kepada panutan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah menuju zaman yang terang benderang yakni addinul islam wal iman.

Dalam setiap helaan napas, dalam setiap langkah yang tertatih, saya sadar bahwa perjalanan ini bukan semata-mata hasil dari usahaku sendiri melainkan ada do'a yang diam-diam menguatkan, ada kasih tanpa syarat yang menyelimutiku, dan ada tangan-tangan tidak terlihat yang menuntunku sampai saat ini. Dengan segala kerendahan hati dan rasa syukur yang tidak terhingga, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Skripsi dan gelar ini kupersembahkan untuk bapak Sumadi. Terima kasih atas setiap tetes keringat, kerja keras, dan doa yang tiada pernah putus demi melihatku melangkah sejauh ini. Bapak adalah cinta pertama, pahlawan, dan panutan hidupku. Terima kasih telah menjadi sandaran yang kokoh dan selalu percaya pada kemampuanku, bahkan di saat aku meragukan diriku sendiri. Karya ini adalah bukti nyata dari segala pengorbanan Bapak.
2. Kupersembahkan skripsi ini untuk Ibu tercinta ibu Tukini, wanita terhebat yang tidak pernah lelah menyebut namaku dalam setiap sujud dan doanya terima kasih telah menjadi rumah, penyemangat, dan alasan utama bagiku untuk tidak pernah menyerah. Gelar ini milikmu, Bu.

3. Saya sangat berterima kasih kepada wanita yang telah berjuang tanpa lelah, sosok perempuan yang memiliki impian yang sangat besar, yaitu diri saya sendiri Siti Azizah Nurul Rohmah. Terima kasih telah berusaha keras menyelesaikan skripsi ini meski banyak rintangan, kelelahan dan malam-malam panjang tanpa adanya kata menyerah hingga menyelesaikan studi ini. Bersyukur dan berbahagialah dengan pencapaianmu, Azizah. Jangan pernah sia-siakan usaha dan doa yang selalu kamu langitkan. Semoga langkah kebaikan selalu menyertaimu, dan semoga Allah selalu memberikan keberkahan setiap langkahmu serta menjagamu dalam lindungan-Nya, Aamiin.
4. Untuk adikku tersayang Muhammad Zhafran Azzamy, Kehadiranmu selalu menjadi pengingat bagi Kakak untuk terus melangkah dan memberikan contoh terbaik. Terima kasih atas senyuman, doa, dan dukungan tulus yang selalu kamu berikan. Semoga keberhasilan ini bisa menjadi motivasi untukmu agar bisa melangkah lebih jauh dan meraih mimpi-mimpimu sendiri. Kakak selalu mendukungmu.
5. Keluarga besar. Terima kasih atas do'a dan dukungannya. Semoga hasil ini bisa menjadi bagian dari kebahagiaan kalian.
6. Kepada Ibu Dr. Septiana Purwaningrum M.Pd.I selaku dosen pembimbing I dan ibu Aziza Anggi Maiyanti, S. Si, M.Pd. selaku dosen pembimbing II. Rasa hormat yang mendalam saya persembahkan kepada Ibu. Terima kasih yang tak terhingga atas segala ilmu, waktu, bimbingan, dan kesabaran yang telah Ibu berikan selama proses penyusunan skripsi ini. Tanpa arahan, kritik membangun, dan ketelitian dari Ibu, karya ini tidak akan pernah selesai

dengan baik. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, keberkahan, dan pahala yang mengalir atas segala kebaikan Ibu.

7. Kepala sekolah dan dewan guru SDN Karangsono Nganjuk. Terima kasih sudah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian. Semoga kesempatan yang diberikan dapat membuahkan manfaat.
8. Peserta didik yang terlibat dalam penelitian keceriaan dan semangat kalian adalah bagian penting dalam penelitian saya. Terima kasih atas partisipasi dan antusiasnya.
9. Untuk Sahabat Tersayang, Christiana Rahayu Putri, Erlin Ika Supriani, Khairun Nisa', Sherlina Febriayanti, dan Lusi Nur Khotimah, Terima kasih telah menjadi bagian terindah dalam perjalanan kuliahku. Skripsi ini kupersembahkan juga untuk kalian, yang tidak pernah bosan mendengarkan keluh kesahku, dan selalu meyakinkanku bahwa aku bisa melewati ini semua saat aku sendiri mulai ragu. Kalian bukan sekadar teman, tapi saudara yang dikirimkan Allah untuk menemaniku bertumbuh.
10. Teman-teman seperjuangan PGMI Angkatan 2022, perjalanan penulis lengkap sebab adanya kalian. Terima kasih atas segala kisah yang sama-sama kita ukir selama ini. Semoga sukses dengan jalan masing-masing, ya!
11. Kepada seseorang yang belum bisa penulis tulis dengan jelas namanya disini yang namanya spesial di Lauhul Mahfudz, di belahan bumi manakah kehadiranmu? entah kita pernah berpapasan atau bahkan belum pernah bertemu sekalipun. jika Allah mengizinkan, kupersembahkan Skripsi ini sebagai langkah awal. mempersiapkan diri sebaik-baiknya untuk berdampingan denganmu kelak. Tanpa rasa takut, apakah sudah ada

seseorang di masa penantian ini yang sudah masuk kehatimu? semoga itu hanya ujian. Seperti kata B.J. Habibie "kalau memang dia di lahirkan untuk saya, kamu jungkir balik pun saya yang dapat" Semoga setiap usaha dan doa ini menjadi bekal yang menyatukan kita di waktu yang telah ditetapkan-Nya dan semoga kita di beri kesempatan bertemu terlebih dahulu sebelum panggilan-Nya datang. Aamiin.

ABSTRAK

Siti Azizah Nurul Rohmah. Dosen Pembimbing Dr. Septiana Purwaningrum M.Pd.I dan Aziza Anggi Maiyanti, S.Si, M.Pd. Pengembangan Media KOSIPEN (Koper Sistem Pencernaan) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Materi Sistem Pencernaan Kelas V Di SDN Karangsono Nganjuk, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri, 2026.

Kata Kunci: Pengembangan Media Pembelajaran, Media KOSIPEN (Koper Sistem Pencernaan), Hasil Belajar, Sistem Pencernaan Manusia.

Media pembelajaran adalah alat yang digunakan untuk menyampaikan pesan/materi pembelajaran dari guru kepada Peserta didik, agar dapat merangsang peserta didik untuk belajar. Salah satu faktor yang menyebabkan rendahnya hasil belajar peserta didik adalah minimnya sarana dalam pembelajaran, khususnya materi sistem pencernaan manusia. Tujuan dari penelitian dan pengembangan ini adalah (1) mengembangkan media KOSIPEN (Koper Sistem Pencernaan) dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi sistem pencernaan manusia, (2) mengetahui kelayakan media KOSIPEN (Koper Sistem Pencernaan) dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi sistem pencernaan manusia, dan (3) mengetahui keefektifan media KOSIPEN (Koper Sistem Pencernaan) dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi sistem pencernaan manusia kelas V di SDN Karangsono Nganjuk.

Metode penelitian dan pengembangan yang digunakan adalah jenis penelitian Research and Development (R&D) dengan model pengembangan ADDIE yang memuat lima tahapan, yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Penelitian ini dilakukan di SDN Karangsono Nganjuk dengan subjek penelitian yaitu kelas V yang berjumlah 25 peserta didik.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa: 1) Prosedur pengembangan media KOSIPEN (Koper Sistem Pencernaan) melalui beberapa tahapan yaitu analisis (kebutuhan, karakteristik peserta didik dan kurikulum), kedua membuat perencanaan atau desain, ketiga melakukan pengembangan dan melakukan validasi kepada validator, keempat melakukan implementasi skala kecil dan skala besar dan kelima melakukan evaluasi disetiap tahapan pengembangan; 2) Kelayakan produk memperoleh hasil sangat layak meliputi validasi ahli media sebesar 94% dengan kategori “Sangat layak”. Validasi ahli materi (dosen) sebesar 90% dengan kategori “Sangat layak” dan Validasi ahli materi (guru) sebesar 97,5% dengan kategori “Sangat layak”. Validasi ahli soal sebesar 91% dengan kategori “Sangat layak” Sedangkan hasil validasi ahli pembelajaran sebesar 96% dengan kategori “Sangat layak”. Dan 3) Keefektifan media meliputi hasil *pretest* dan *post test* kelompok kecil memperoleh persentase dari 64% menjadi 89%, sedangkan kelompok besar dari 54% menjadi 89%. Hasil uji normalitas sebesar 0,002 dengan kategori “tidak berdistribusi normal” sehingga menggunakan uji nonparametrik jenis Wilcoxon. Hasil uji Wilcoxon sebesar 0,001. Untuk uji Homogenitas nilai signifikansi (*Sig.*) pada uji homogenitas *Based on Mean* adalah sebesar 0,253 dengan Kesimpulan media KOSIPEN (Koper Sistem Pencernaan) homogen. Skor N-gain sebesar 0,7094 atau 70,94% yang berkategori “Efektif” dan mencapai peningkatan “Tinggi”. Maka dapat di simpulkan bahwa penggunaan media KOSIPEN (Koper Sistem Pencernaan) efektif meningkatkan hasil belajar peserta didik.

ABSTRACT

Siti Azizah Nurul Rohmah. Supervisor Dr. Septiana Purwaningrum M.Pd.I and Aziza Anggi Maiyanti, S.Si, M.Pd. Development of KOSIPEN (Digestive System Suitcase) Media to Improve Student Learning Outcomes on Digestive System Material for Grade V at SDN Karangsono Nganjuk, Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Syekh Wasil State Islamic University Kediri, 2026. Keywords: Development of Learning Media, KOSIPEN Media (Digestive System Suitcase), Learning Outcomes, Human Digestive System.

Keywords: Development of Learning Media, KOSIPEN Media (Digestive System Suitcase), Learning Outcomes, Human Digestive System.

Learning media is a tool used to convey messages/learning materials from teachers to students, in order to stimulate students to learn. One of the factors that causes low student learning outcomes is the lack of facilities in learning, especially the human digestive system material. The objectives of this research and development are (1) to develop KOSIPEN (Digestive System Suitcase) media in improving student learning outcomes on the human digestive system material, (2) to determine the feasibility of KOSIPEN (Digestive System Suitcase) media in improving student learning outcomes on the human digestive system material, and (3) to determine the effectiveness of KOSIPEN (Digestive System Suitcase) media in improving student learning outcomes on the human digestive system material in grade V at SDN Karangsono Nganjuk.

The research and development method used was Research and Development (R&D) with the ADDIE development model, which includes five stages: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. This research was conducted at SDN Karangsono Nganjuk with 25 fifth-grade students as subjects.

The results of the study indicate that: 1) The procedure for developing the KOSIPEN (Digestive System Suitcase) media goes through several stages, namely analysis (needs, characteristics of students and curriculum), second making a plan or design, third carrying out development and validating to the validator, fourth carrying out small-scale and large-scale implementation and fifth carrying out evaluation at each stage of development; 2) The feasibility of the product obtained very feasible results including media expert validation of 94% with the category "Very feasible". Validation of material experts (lecturers) of 90% with the category "Very feasible" and validation of material experts (teachers) of 97.5% with the category "Very feasible". Validation of question experts of 91% with the category "Very feasible" While the results of validation of learning experts of 96% with the category "Very feasible". And 3) The effectiveness of the media includes the results of the pretest and posttest of small groups obtaining a percentage of 64% to 89%, while the large group from 54% to 89%. The result of the normality test is 0.002 with the category of "not normally distributed" so that it uses the Wilcoxon type nonparametric test. The Wilcoxon test result is 0.001. For the Homogeneity test, the significance value (Sig.) in the Based on Mean homogeneity test is 0.253 with the conclusion that the KOSIPEN (Digestive System Suitcase) media is homogeneous. The N-gain score is 0.7094 or 70.94% which is categorized as "Effective" and achieves a "High" increase. So it can be concluded that the use of KOSIPEN (Digestive System Suitcase) media is effective in improving student learning outcomes.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji Syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT karena berkat Rahmat dan hidayah-Nya lah, penulis akhirnya dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media KOSIPEN (Koper Sistem Pencernaan) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Materi Sistem Pencernaan Kelas V Di SDN Karangsono Nganjuk”.

Penulis menyampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Syekh Wasil Kediri.
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) UIN Syekh Wasil Kediri.
4. Ibu Dr. Septiana Purwanigrum, M.Pd.I selaku dosen pembimbing 1
5. Ibu Aziza Anggi Maiyanti, S.Si, M.Pd. selaku dosen pembimbing 2
6. Bapak Sumadi dan Ibu Tukini tercinta yang selalu medoakan, memberikan kasih sayang serta semangat dan dukungan baik moral maupun materi.
7. Keluarga besar SDN Karangsono Nganjuk yang telah memberikan kesempatan, waktu dan tempat untuk melakukan penelitian skripsi.

penyelesaian penyusunan skripsi ini. Semoga amal kebaikan berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, Aamiin. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan

kesalahan. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya, Aamiin.

Kediri, 18 Juni 2026

Penulis



Siti Azizah Nurul Rohmah
NIM. 22206049

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	8
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	8
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	10
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	11
G. Penelitian Terdahulu.....	12
H. Definisi Operasioanal.....	19
BAB II KAJIAN PUSTAKA	23
A. Penelitian dan Pengembangan.....	23

B. Media Pembelajaran.....	26
C. Media KOSIPEN (Koper Sistem Pencernaan).....	35
D. Sistem Pencernaan Manusia.....	39
E. Karakteristik Peserta Didik Kelas V	44
F. Hasil Belajar.....	46
G. Teori Efektivitas	52
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	55
A. Model Penelitian dan Pengembangan	55
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	57
C. Uji Coba Produk.....	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	104
A. Penyajian Data Uji Coba	104
B. Analisis Data	138
BAB V PEMBAHASAN	152
A. Prosedur Pengembangan media KOSIPEN (Koper Sistem Pencernaan)	152
B. Kelayakan media KOSIPEN (Koper Sistem Pencernaan)	165
C. Keefektifan media KOSIPEN (Koper Sistem Pencernaan)	166
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	170
DAFTAR PUSTAKA.....	175
LAMPIRAN.....	182

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....	39
Tabel 3. 1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	58
Tabel 3. 2 Storyboard Media Kosipen.....	61
Tabel 3. 3 Evaluasi Setiap Tahap	66
Tabel 3. 4 Kisi- Kisi Wawancara Guru.....	70
Tabel 3. 5 Kisi- Kisi Wawancara Peserta Didik	70
Tabel 3. 6 Kisi- Kisi Soal <i>Pretest</i>	71
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Soal <i>Post Test</i>	78
Tabel 3. 8 Kisi- Kisi Instrumen Validasi Ahli Media	90
Tabel 3. 9 Kisi- Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi.....	91
Tabel 3. 10 Kisi- Kisi Instrumen Validasi Ahli Pembelajaran.....	92
Tabel 3. 11 Kisi- Kisi Instrumen Validasi Ahli Soal	93
Tabel 3. 12 Kisi- Kisi Angket Respon Peserta Didik	93
Tabel 3. 13 Kriteria Kevalidan Produk.....	95
Tabel 3. 14 Kategori Penilaian Skala Likert	95
Tabel 3. 15 Kriteria Kelayakan Angket Penilaian Validator	96
Tabel 3. 16 Kriteria Kepraktisan Angket Respon Peserta Didik	97
Tabel 3. 17 Kategori Perolehan <i>N-Gain</i> Skor	102
Tabel 3. 18 Kategori Tafsiran Efektifitas <i>N-Gain</i>	103
Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	105
Tabel 4. 2 Story Board Media Kosipen (Koper Sistem Pencernaan)	109
Tabel 4. 3 Pengembangan Media KOSIPEN (Koper Sistem Pencernaan)	112
Tabel 4. 4 Revisi Media Tahap Pembimbing	118

Tabel 4. 5 Revisi Media Ahli Media	122
Tabel 4. 6 Revisi Media Ahli Materi (Guru)	125
Tabel 4. 7 Revisi Media Ahli Materi (Dosen)	126
Tabel 4. 8 Komentar dan Kesimpulan Ahli Pembelajaran	128
Tabel 4. 9 Revisi Media Ahli Soal.....	129
Tabel 4. 10 Respon Peserta Didik (Uji Coba Kelompok Kecil).....	133
Tabel 4. 11 Respon Peserta Didik (Uji Coba Kelompok Besar)	133
Tabel 4. 12 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Post Test</i> (Kelompok Kecil).....	135
Tabel 4. 13 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Post Test</i> (Kelompok Besar).....	135
Tabel 4. 14 Kriteria Kevalidan Produk.....	139
Tabel 4. 15 Kriteria Kelayakan Angket Penilaian Validator	139
Tabel 4. 16 Hasil Analisis Validasi Ahli Media.....	139
Tabel 4. 17 Hasil Analisis Validasi Ahli Materi (Dosen)	141
Tabel 4. 18 Hasil Analisis Validasi Ahli Materi (Guru)	142
Tabel 4. 19 Hasil Analisis Validasi Ahli Pembelajaran	143
Tabel 4. 20 Hasil Analisis Validasi Ahli Soal.....	145
Tabel 4. 21 Kriteria Kepraktisan Angket Respon Peserta Didik	146
Tabel 4. 22 Hasil Analisis Data Respon Peserta Didik (Kelompok Kecil)	146
Tabel 4. 23 Hasil Analisis Data Respon Peserta Didik (Kelompok Besar).....	147

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Alur Pengembangan Model ADDIE.....	57
Gambar 4. 1 Peta Konsep Materi Sistem	106
Gambar 4. 2 Hasil Uji Normalitas.....	149
Gambar 4. 3 Hasil Uji Wilcoxon.....	150
Gambar 4. 4 Hasil Uji Homogenitas	151
Gambar 4. 5 Hasil Uji <i>N-Gain</i>	151