

فعالية قناة "لغاتي" على إنستغرام لترقية فهم قواعد النحو في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية
الإسلامية الحكومية ٣ كديري

البحث العلمي



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH WASIL
KEDIRI

إعداد:

خير النساء

رقم الطالبة : ٢٢٢٠٣٠٤٣

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية وعلوم التعلمية

جامعة شيخ وصيل الإسلامية الحكومية كديري

٢٠٢٦/٢٠٢٥

فعالية قناة "لغاتي" على إنستغرام لترقية فهم قواعد النحو في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية
الإسلامية الحكومية ٣ كيديري

البحث العلمي

المقدم إلى

جامعة شيخ واصل الإسلامية الحكومية كيديري
للحصول على درخة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

إعداد:

خير النساء

رقم الطالبة : ٢٢٢٠٣٠٤٣

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية وعلوم التعلمية

جامعة شيخ واصل الإسلامية الحكومية كيديري

٢٠٢٦/٢٠٢٥

صفحة الموافقة

إن هذا البحث العلمي قدمته

إسم الطالبة : خيرالنساء

رقم الطالبة : ٢٢٢٠٣٠٤٣

برنامج الدراسة : قسم تعليم اللغة العربية

موضوع : فعالية قناة "لغاتي" على إنستغرام لترقية فهم قواعد النحو في الصف العاشر

بمدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية ٣ كيديري

قد نظرنا إليه وأدخلنا فيه ببعض التديلات والإصلاات الازمة ليكون على الشكل المطلوب لاستيفاء شروط مناقشة البحث العلمي

كديري ١٣ مايو ٢٠٢٦

واقفه

المشرف الثاني



إيكو بودي هارتانتو الماجستير

رقم التوظيف

١٩٩٠١٠٢٩٢٠١٩٠٣١٠٠٩

المشرفة الاولى



الدكتورة يويون زنيرة الماجستير

رقم التوظيفة

١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧

student 031

Chnnel instagram Lughaty

Mahasiswa 3

Document Details

Submission ID

cmca4c3018141205013

63 Pages

Submission Date

Jun 2, 2026, 4:51 PM GMT+7

12,450 Words

Download Date

Jun 2, 2026, 4:39 PM GMT+7

64,716 Characters

File Name

Chnnel instagram Lughaty.docx

File Size

403.3 KB



Page 1 of 68 - Cover Page

Submission ID: cmca4c3018141205013



Page 2 of 68 - Integrity Overview

Submission ID: cmca4c3018141205013

3% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Filtered from the Report

- Bibliography
- Quoted Text

Top Sources

- 1% Internet sources
- 0% Publications
- 3% Submitted works (Student Papers)

Integrity Flags

0 Integrity Flags for Review

Our system's algorithms look deeply at a document for any incidental content unrelated to your submission. If we notice something strange, we flag it for your review.




A flag is not necessarily an indicator of a problem. However, we'd recommend you take your attention there for further review.

تقرير لجنة المناقشة

اسم الطالب خيرالنساء
رقم الطالب ٢٢٢٠٣٠٤٣
عنوان فعالية فعالية قناة "لغاتي" على إنستغرام لترقية فهم قواعد النحو في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الاسلامية الحكيمة ٣ كديري

وقدقررت لجنة المناقشة بنجاحها واستحقاقها على درجة سرجانافي قسم التعليم اللغة العربية

لجنة المناقشة

١. خير النداك الماجستير (المناقشة الأساسي)
رقم التوظيف : ١٩٧٢٠١٢٤٢٠٠٨٠١١٠٠٨
()
٢. الدكتور يويون زنيرة الماجستير (المناقشة الأولى)
رقم التوظيف : ١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧
()
٣. ايكوبودي هارتانتو الماجستير (المناقش الثاني)
رقم التوظيف : ١٩٩٠١٠٢٩٢٠١٩٠٣١٠٠٩
()

كديري ١٣ مايو ٢٠٢٦



عميدة كلية التربية
الأستاذة الدكتورة الحاجة منيرة الماجستير

١٩٧٠٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦

NOTA DINAS

Kediri, 13 mei 2026

Lampiran	:	
Hal	:	

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri

Assalamulaiakum Wr. Wb

Memenuhi permintaan bapak dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini

Nama : Khairun nisa'

NIM : 22203043

Judul :

فعالية قناة "لغاتي" على إنستغرام لتزكية فهم قواعد النحو في الصف العاشر بمدرسة الثناوية
الاسلامية الحكومية ٣ كيديري

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian Tingkat akhir sarjana strata satu (S1). Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diajukan dalam sidang munaqosah.

Demikian harap maklum dan atas kesediannya kami ucapkan terima kasih

Wassalamu'laikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing 1



Dr. Yuyun zunairoh MP.d
NIP. 1897604062007102007

Dosen Pembimbing 2



Eko budi Hartanto MP.d
NIP.199010292019031009

الشعار

وكفى بالله شهيدا

Cukup allah sebagai saksi

إقرار الطالب على أصالة البحث

الموقعة أدناها:

الاسم	: خير النسأ
رقم التسجيل	: ٢٢٢٠٣٠٤٣
القسم الدراسة	: تعليم اللغة العربية
الكلية	: التربية وعلوم التعليمية

أعلن حق أن الأطروحة التي كتبها هي حقا كتابي. وليست سرقة أدبية سواء جزئيا أو كليا
إذا ثبت في المستقبل أو يمكن إثبات أن هذه الأطروحة ناتجة عن سرقة أدبية،
إما جزئيا أو كليا، فأنا على استعداد لقبول العقوبات على هذا الفعل وفقا للأحكام المعمول بها.

كديري، ١٣ مايو ٢٠٢٦

المصرحة



خير النسأ

الملخص

خيرالنساء. مشرفة الأول الدكتورة يويون زنيرة الماجستير ومشرف الثانية إيكو بودي هارتانتو الماجستير. فعالية قناة "لغتي" على إستغرام لترقية قواعد فهم النحو لمتعلم اللغة العربية في الصف العاشر بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ كديري. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية بجامعة الإسلامية الحكومية الشيخ وصيل كيديري

الكلمات المفتاحية : الوسائط الرقمية, إستغرام لغتي, تعليم اللغة العربية, النحو, فعالية التعلم

هدف هذا البحث إلى معرفة مدى فعالية استخدام حساب إنستغرام "لغتي" كوسيلة تعليمية في تحسين فهم قواعد النحو لدى طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ كديري. جاءت هذه الدراسة بسبب انخفاض قدرة الطلاب في فهم قواعد اللغة العربية، خاصة في مادة النحو والإعراب. إذ لا يزال كثير من الطلاب يواجهون صعوبة في تحديد تركيب الجملة، وفهم التغيرات الإعرابية، وتطبيق قواعد النحو في تكوين الجمل العربية. لذلك، كانت هناك حاجة إلى استخدام وسيلة تعليمية أكثر جذبًا وتفاعلاً وتناسبًا مع تطور التكنولوجيا الرقمية. وأظهرت نتائج البحث أن استخدام حساب إنستغرام «لغتي» أسهم في تحسين فهم الطلاب لقواعد النحو، حيث ارتفع متوسط الدرجات من ٤٥,٣٩ في الاختبار القبلي إلى ٦٦,٨٤ في الاختبار البعدي. كما أثبتت نتائج اختبار الصدق صلاحية جميع فقرات الاختبار، وبلغ معامل الثبات (Cronbach's Alpha) ٠,٩١٨، بدرجة ثبات مرتفعة جدًا. وأظهرت نتائج اختبار الطبيعية أن البيانات موزعة توزيعًا طبيعيًا. بالإضافة إلى ذلك، بين اختبار (Paired Sample t-Test) وجود فرق دال إحصائيًا بين نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي. Sig. < ٠,٠٠٠ < ٠,٠٥. أما قيمة (N-Gain) فبلغت ٠,٣٨٤٦، وهي ضمن المستوى المتوسط. وبناءً على ذلك، يُستنتج أن استخدام حساب إنستغرام «لغتي» فعّال في تحسين فهم قواعد النحو لدى طلاب الصف العاشر.

Abstrak

Khairun nisa'.dosen pembimbing Dr.Yuyun zunairoh, M.Pd. dan eko budi hartanto, M.Pd. efektivitas channel intagram lughaty dalam meningkatkat pemahaman gramatikal Bahasa arab di kelas X MAN 3 Kediri. Skripsi, program studi Pendidikan Bahasa arab, fakultas tarbiyah, Universiatas Islam Negri (UIN) syekh wasil kediri. 2026

Kata kunci: media digital, akun istagram lughaty, pembeljaran bahasa arab, gramatikal bahasa arab, efektifitas pembelajaran

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan akun Instagram "Lughaty" sebagai media pembelajaran dalam meningkatkan pemahaman kaidah nahwu bahasa Arab pada siswa kelas X di MAN 3 Kediri. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan siswa dalam memahami materi gramatikal bahasa Arab, khususnya pada aspek nahwu dan i'rab. Sebagian besar siswa masih mengalami kesulitan dalam menentukan struktur kalimat, memahami perubahan i'rab, serta menerapkan kaidah nahwu dalam penyusunan kalimat bahasa Arab. Oleh karena itu, diperlukan media pembelajaran yang lebih menarik, interaktif, dan sesuai dengan perkembangan teknologi digital saat ini.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan akun Instagram "Lughati" berkontribusi dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap kaidah nahwu, yang ditunjukkan dengan meningkatnya rata-rata nilai dari **45,39** pada pretest menjadi **66,84** pada posttest. Hasil uji validitas menunjukkan bahwa seluruh butir soal valid, dan uji reliabilitas memperoleh nilai **Cronbach's Alpha 0,918** yang termasuk kategori sangat tinggi. Hasil uji normalitas menunjukkan bahwa data berdistribusi normal. Selain itu, hasil **Paired Sample t-Test** menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara hasil pretest dan posttest (**Sig. = 0,000 < 0,05**). Adapun nilai **N-Gain sebesar 0,3846** yang termasuk kategori sedang. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa penggunaan akun Instagram "Lughati" efektif dalam meningkatkan pemahaman kaidah nahwu siswa kelas X.

Abstract

Khairun Nisa'. Advisors: Dr. Yuyun Zunairoh, M.Pd. and Eko Budi Hartanto, M.Pd. The Effectiveness of the "Lughaty" Instagram Channel in Improving Arabic Grammatical Understanding of Tenth Grade Students at MAN 3 Kediri. Thesis, Arabic Language Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri, 2026.

Keywords: digital media, Lughaty Instagram account, Arabic language learning, Arabic grammar, learning effectiveness.

This research aims to determine the effectiveness of the Instagram account "Lughaty" as a learning media in improving students' understanding of Arabic grammar (nahwu) for tenth grade students at MAN 3 Kediri. This study was conducted because students' ability in understanding Arabic grammar was still low, especially in nahwu and i'rab materials. Many students still had difficulties in understanding sentence structure, grammatical changes, and applying Arabic grammar rules correctly. Therefore, an interesting, interactive, and technology-based learning media was needed.

The results of the study showed that the use of the Instagram account "Lughati" contributed to improving students' understanding of Arabic grammar (nahwu), as indicated by the increase in the mean score from 45.39 in the pre-test to 66.84 in the post-test. The validity test revealed that all test items were valid, while the reliability test yielded a Cronbach's Alpha coefficient of 0.918, indicating very high reliability. The normality test showed that the data were normally distributed. Furthermore, the Paired Sample t-Test indicated a statistically significant difference between the pre-test and post-test results (Sig. = 0.000 < 0.05). The N-Gain score was 0.3846, which falls into the moderate category. Therefore, it can be concluded that the use of the Instagram account "Lughati" is effective in improving the understanding of Arabic grammar among tenth-grade students.

التقديم

الحمد لله رب العالمين , منح رحمته وتوفيقه وهدايته حتى يتمكن الباحثة على إكمال البحث العلمي بعنوان " فعالية قناة "لغاتي" على إستغرام لترقية قواعد فهم النحو لمتعلم اللغة العربية في الصف العاشر بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ كديري. البحث العلمي " أدرك الباحثة في هذه الدراسة أنه لا ينفصل عن التوجيه والمساعدة والإقتراحات من جميع الأطراف. ولذلك في هذه المناسبات تعرب الباحثة عن امتنانها :

١. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج واحد الأنام الماجستير كرئيس الجامعة الإسلامية الحكومية الشيخ

واصل كديري

٢. فضيلة الأستاذة الدكتور الحاجة منيفة الماجستير كعميدة كلية التربية بالجامعة الإسلامية

الحكومية كديري.

٣. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة

الإسلامية الحكومية الشيخ واصل كديري.

٤. فضيلة الدكتورة يويون زنيرة الماجستير كالمشرفة الأول و إيكو بودي هارتانتو الماجستير

كالمشرف الثاني

٥. فضيلة الأساتيد و الأستاذات في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ كديري

كديري, ١٣ مايو ٢٠٢٦

الباحثة

الإهداء

يمكن الانتهاء من كتابة هذه البحث بمشاركة أطراف مختلفة. وبالتالي، يعرب الباحث عن امتنانه العميق. أهدي هذه البحث الجامعي إلى:

١. إلى مصدر كلِّ رحمةٍ ونعمة، ومصدر العلم والإلهام والقوة والفرح في أثناء كتابة هذا البحث، وهو الله سبحانه وتعالى، الذي رافقني وسهّل لي جميع الأمور، وجعل كلَّ شيءٍ جميلاً في وقته المناسب.

٢. إلى الأساتذة الكرام الذين قدّموا لي العلم والتوجيه والدعم والتحفيز منذ بداية الدراسة حتى انتهاء كتابة هذا البحث، جزاهم الله خيراً.

٣. شياخي ومربي روعي موسى معهد قرأنا عربيا الإسلامية أبي منجيات وأمي فوتري.

٤. إلى والديّ العزيزين، الأب زين الحسن والأم أسوة الحسنة، اللذين قدّما الدعاء والمحبة والدعم والتضحية دون تعبٍ أو مللٍ منذ بداية تعليمي حتى دخولي الجامعة وكتابة هذا البحث. ورغم أنهما لم يحصلوا على فرصة الدراسة في الجامعة، إلا أنهما اجتهدا كثيراً ليمنحاني تعليماً أفضل مما حصلوا عليه.

٥. إلى أخي سيف الرّجال S.Pd، وأخويّ الصغيرين سبيل الرشدي وخير الأنام شيوخونا، الذين أعطوني التشجيع والدعم طوال فترة الدراسة وكتابة هذا البحث.

٦. إلى صديقاتي المقرّبات منذ الفصل الدراسي الأول: رحمة عليا نور عارفة، وعناية دينية، وعائشة حمية الرسالة، اللاتي كنّ دائماً بجانبني بالدعم والضحك والذكريات الجميلة طوال رحلتي الدراسية وكتابة هذا البحث.

٧. إلى صديقاتي العزيزات اللاتي تعرّفن عليهنّ في فترة الخدمة المجتمعية: (KKN) سيتي عزيزة نور الروحمة، وكريستيانا راهايو بوتري، وإيرلين إيكسا سوبرياني. ورغم أنهنّ لم يرافقني مباشرةً في كتابة هذا البحث، إلا أن وجودهنّ أعطاني السعادة والطاقة الإيجابية، وساعدني في الحفاظ على الحماس والراحة النفسية أثناء إنهاء هذا البحث.

٨. إلى مشيطة الزهراء ونبيلة أوليا نور رمضانتي، اللتين ساعدتاني كثيراً في كتابة هذا البحث وفي عملية البحث العلمي. وكذلك إلى جميع أصدقاء المعهد والجامعة، شكراً على المساعدة والدعم والاهتمام الذي جعل هذا البحث يُكتب بروحٍ مليئةٍ بالحماس.

٩. إلى العائلة والأصدقاء وجميع الأشخاص الذين ساعدوني وساندوني حتى انتهيتُ من هذا البحث.

١٠. وأخيراً، أقول لنفسي: شكراً لك يا خير النساء لأنك صبرتِ واجتهدتِ حتى وصلتِ إلى هذه المرحلة.

أسأل الله أن يجعل هذا البحث نافعاً ومفيداً، وأن يكون بدايةً لمستقبلٍ أفضل.

محتويات البحث

ب	.....	صفحة الموافقة
ج	.....	شهادة النجاح اختبار التحال من TURNITIN
د	.....	تقرير لجنة المناقشة
هـ	.....	NOTA DINAS
و	.....	الشعار
ز	.....	إقرار الطالب على أصالة البحث
ح	.....	الملخص
ط	.....	Abstrak
ي	.....	Abstract
ك	.....	التقديم
ل	.....	الإهداء
ن	.....	محتويات البحث
ع	.....	قائمة الجداول
ف	.....	قائمة الصور
س	.....	قائمة الملاحق
١	.....	الباب الأول المقدمة
١	.....	خليفة البحث
٥	.....	ب. ركائز البحث
٥	.....	ج. أهداف البحث
٥	.....	د. فوائد البحث
٦	.....	هـ. الدراسات السابقة
١٠	.....	الباب الثاني لإطار النظري
١٠	.....	أ. وصف النظرية
٢٩	.....	ب. الإطار النظري

٣٠	ت.فروض البحث
٣١	الباب الثالث منهج البحث
٣١	أ. تصميم البحث
٣١	ب. مجتمع البحث العين
٣٢	ت. تقنيات جمع البيانات
٣٤	ث. تقنيات صحة البيانات
٣٥	ج. تقنيات تحليل البيانات
٣٧	الباب الرابع عرض البيانات ونتائجها البحث
٣٧	أ. مستوى كفاءة الطلبة في فهم قواعد النحو في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ كديري ...
	ب. فعالية استخدام حساب إستغرام لغتي كوسيلة داعمة لتدريس قواعد النحو في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ كديري.
٣٩	١. عرض البيانات
٥١	٢. تحليل البيانات
٥٨	الباب الخامس نتائج البحث
	أ. تطبيق حساب الإنستغرام لغتي لدى طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ كديري.
	ب. فعالي استخدام حساب الإنستغرام لغتي لدى طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة بكديري.
٦٥	الباب السادس الإختتام
٥٨	أ. الخلاصة
٦٥	ب. التوصيات
٦٧	مراجع
٦٨	المراجع الأجنبية
٧٠	الملحقات

قائمة الجداول

- الجدوال ١ إختبار صدق الإختبار القبلي.....٤١
- الجدوال ٢ إختبار صدق الإختبار البعدي.....٤٣
- الجدوال ٣ إختبار ثبات الإختبار القبلي.....٤٥
- الجدوال ٤ إختبار ثبات الإختبار البعدي.....٤٦
- الجدوال ٥ الإختبار القبلي.....٤٧
- الجدوال ٦ الإختبار البعدي.....٤٩
- الجدوال ٧ اختبار التجانس.....٥٢
- الجدوال ٩ اختبار طبيعّية البيانات.....٥٣
- الجدوال ١٠ إختبار نسبة الكسبة.....٥٤

قائمة الصور

- الصورة ١ إختبار ثبات الإختبار القبلي ٤٥
- الصورة ٢ إختبار ثبات الإختبار البعدي ٤٣
- الصورة ٣ نتائج الإحصاء الوصفي ٥١
- الصورة ٥ إختبار التجانس ٥٢
- الصورة ٤ إختبار طبيعِيّة البيانات ٥٣
- الصورة ٥ وصف نتائج إختبار ٥٤
- الصورة ٥ إختبار نسبة الكسب (N-Gain) ٥٤

قائمة الملاحق

- ملحق ١ خطة تنفيذ التعليم ٧٠
- ملحق ٢ خطاب إذن البحث ٧٥
- ملحق ٣ قبول البحث في مان ٣ كديري ٧٦
- ملحق ٤ ورقة تصديق أسئلة الاختبار القبلي ٧٧
- ملحق ٥ ورقة تصديق أسئلة الاختبار البعدي ٧٨
- ملحق ٦ اختبار الثبات للاختبار القبلي والاختبار البعدي ٧٩
- ملحق ٧ جدول مواصفات أداة الاختبار القبلي والاختبار البعدي ٨١
- ملحق ٩ ورقة أسئلة الاختبار القبلي ٨١
- ملحق ١٠ ورقة أسئلة الاختبار البعدي ٨٤
- ملحق ١١ ورقة نتائج الاختبار القبلي ٨٧
- ملحق ١٢ ورقة نتائج الاختبار البعدي ٨٩
- ملاحق ١٤ التوثيق ٩١
- ملاحق ١٥ شهادة النجاح اختبار النتحال من TURNITIN ٩٢