

## BAB VI

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media pembelajaran *Brain Blocks* pada materi Pancasila kelas II SDN Pare 2 Kabupaten Kediri, dapat disimpulkan bahwa :

1. Prosedur pengembangan media *Brain Blocks* dilaksanakan menggunakan model ADDIE yang terdiri atas lima tahapan yaitu Analyze, Design, Development, Implementation dan Evaluation. Melalui tahapan tersebut dihasilkan produk berupa media pembelajaran *Brain Blocks* terdiri dari balok permainan berwarna, flashcard, buku petunjuk penggunaan, dan modul ajar Pancasila.
2. Kelayakan media *Brain Blocks* memperoleh kategori sangat layak berdasarkan hasil validasi ahli media sebesar 90%, validasi ahli materi sebesar 88,5. Serta validasi instrumen *pretest posttest* sebesar 88%. Selain itu respon siswa terhadap penggunaan media memperoleh kategori sangat baik sehingga media layak digunakan dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila.
3. Peningkatan hasil belajar siswa setelah menggunakan media *Brain Blocks* ditunjukkan melalui hasil analisis *pretest posttest* menggunakan uji N-Gain dengan skor sebesar 0,4885 yang termasuk kategori sedang. Hasil tersebut menunjukkan bahwa media *Brain Blocks* cukup efektif dalam mendukung peningkatan hasil belajar siswa pada materi Pancasila kelas II SDN Pare 2 Kabupaten Kediri.

## B. Saran

Agar produk pengembangan yaitu media *Brain Blocks* dapat dimanfaatkan secara maksimal, maka diberikan beberapa saran diantaranya sebagai berikut :

### 1. Saran Pemanfaatan Produk

- a. Bagi Sekolah, dapat dijadikan sebagai bahan rujukan dalam menunjang proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan mutu pendidikan khususnya pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila.
- b. Bagi Pendidik, media *Brain Blocks* dapat dijadikan sebagai salah satu referensi dalam mengembangkan sebuah media dalam menyampaikan materi “Aku Berperilaku Pancasila”.
- c. Bagi Siswa, media *Brain Blocks* dapat dijadikan sebagai penunjang proses belajar yang baru yang dapat memudahkan memahami materi yang disampaikan dengan baik sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
- d. Bagi Peneliti selanjutnya, media *Brain Blocks* dapat dijadikan sumber referensi dalam menciptakan sebuah produk media pembelajaran dengan inovasi lain yang lebih menarik, efektif dan tepat sasaran.

### 2. Saran Diseminasi

Produk pengembangan media *Brain Blocks* dapat digunakan di Madrasah Ibtidaiyah yang dijadikan objek penelitian maupun di Sekolah Dasar. Namun saran dari peneliti dalam mengembangkan media alangkah baiknya memahami karakteristik siswa serta dalam penyebarluasan tetap memperhatikan bahan-bahan yang digunakan. Selain itu, dalam mengembangkan dan menyebarluaskan produk diperhatikan tahapan-tahapan yang akan dilakukan dan disesuaikan dengan evaluasi yang telah diberikan

sehingga media yang dikembangkan dapat berguna dan bermanfaat untuk kedepannya.

### 3. Saran Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Dalam pengembangan produk yang telah dilakukan oleh peneliti, harapan untuk peneliti selanjutnya agar produk dapat dikembangkan secara lebih luas dengan penambahan materi yang lebih rinci sehingga benar-benar dapat menambahkan pemahaman siswa dari apa yang tidak bisa dilihat langsung dalam pembelajaran di kelas. Selain dari materi perlu dipertimbangkan dari segi bahan yang digunakan, sebaiknya pemilihan bahan menggunakan alternatif lain seperti plastik yang ringan serta memiliki daya tahan tinggi. Selain itu jika dilihat dari segi estetika, bahan tersebut mempunyai berbagai pilihan warna sehingga memungkinkan untuk menciptakan tampilan yang lebih menarik.