

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *BRAIN BLOCKS* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI PANCASILA
KELAS II DI SDN PARE 2 KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI

Disusun Sebagai Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



OLEH :

LUTFIYAH IRFANI

NIM.22206022

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *BRAIN BLOCKS* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI PANCASILA
KELAS II DI SDN PARE 2 KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program sarjana

Oleh

Lutfiyah Irfani

22206022

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi Lutfiyah Irfani dengan telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing untuk selanjutnya diujikan oleh dewan penguji

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *BRAIN BLOCKS* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI PANCASILA
KELAS II DI SDN PARE 2 KABUPATEN KEDIRI**

Oleh :

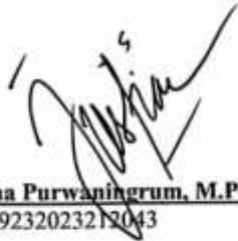
Lutfiyah Irfani

NIM. 22206022

Telah disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I.
NIP.198709232023212043



Erika Puspitasari, M.Pd.
NIP. 198705262023212040

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *BRAIN BLOCKS* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI PANCASILA
KELAS II DI SDN PARE 2 KABUPATEN KEDIRI

LUTFIYAH IRFANI
22206022

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh
Wasil Kediri pada tanggal **22 Juni 2026**.

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Agus Edi Winarto, M.Pd., M.H.
NIP.196505272000031001

(.....)

2. Penguji I

Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I.
NIP.198709232023212043

(.....)

3. Penguji II

Erika Puspitasari, M.Pd.
NIP. 198705262023212040

(.....)



HALAMAN MOTTO

"Belajar hari ini, berkembang esok hari, dan berhasil di masa depan."

Penulis

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Lutfiyah Irfani

NIM : 22206022

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan ilmu keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran *Brain Blocks* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pancasila Kelas II di SDN Pare 2 Kabupaten Kediri”**. Yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 22 Juni 2026

Peneliti



Lutfiyah Irfani
Nim. 22206022

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil Alamin, ribuan syukur terangkai indah mengalir disetiap do'aku. Skripsi ini peneliti persembahkan untuk beberapa orang yang sangat berarti dalam perjalanan kehidupan peneliti, sebagai berikut:

1. Nabi Muhammad SAW. Dan keluarganya dan beserta para sahabatnya sebagai sosok yang peneliti idolakan dan cintai. Karena Beliaulah peneliti sekarang mampu mendapatkan rahmat Allah yang mulia dan kelak yang peneliti harapkan syafaatnya ketika di akhirat.
2. Kepada kedua orang tua peneliti Bapak M.Rodli dan Ibu Mudrikah yang telah memberikan kasih sayangnya, tidak pernah menuntut apapun dan merawat peneliti hingga peneliti dapat melanjutkan sekolah di perguruan tinggi. Terima kasih untuk doa, motivasi serta dukungan baik moral maupun materi. Karya ini peneliti persembahkan untuk kalian sebagai wujud terima kasih peneliti atas segala perjuangan jerih payah Bapak Ibu untuk mewujudkan cita-cita peneliti.
3. Kepada Mbah Buk,Pakde, dan Bude yang selalu membantu, memberi semangat dan dukungan dalam bentuk moral maupun materi disetiap hari hingga peneliti bersemangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepada para dosen pembimbing yang telah membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini dari awal hingga akhir dengan penuh kesabaran.
5. Kepada keluarga besar SDN 2 Pare yang bersedia mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian skripsi. Terutama pendidik kelas II yang senantiasa membantu dan mendukung kelancaran penelitian skripsi ini.
6. Kepada teman-teman satu perjuangan dari semester satu sampai saat ini yakni Kharisma Nurul Aini, Khoirun Nisa Lailatin, Usmiatul Muna dan Nur Fajriyatul

Romadhona, Fatma Abizza, Mufarikhatul Khafidoh, Asabili Suci, dan teman teman yang lainya yang sudah saling *support* dalam masa masa perkuliahan.

7. Kepada band Hindia dan Perunggu yang telah menemani penulis disaat penulis mengerjakan skripsi ini dengan lagu lagunya yang membangkitkan semangat penulis.
8. Serta tak lupa kepada diri sendiri terima kasih telah berjuang, meskipun diterpa rasa malas, sakit lambung, sakit hati yang hebat terima kasih mau melawanya dan tidak menyerah sehingga karya skripsi ini dapat terselesaikan dengan tepat waktu.

ABSTRAK

LUTFIYAH IRFANI, Dosen Pembimbing Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I dan Erika Puspitasari, M.Pd., Pengembangan Media *BRAIN BLOCKS* untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas II SDN Pare 2 Kabupaten Kediri, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri, 2026

Kata Kunci : Pengembangan Media, Media *Brain Blocks*, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi hasil observasi di kelas II SDN Pare 2 Kabupaten Kediri, siswa masih mengalami kesulitan memahami materi Pancasila karena pembelajaran kurang menggunakan media yang menarik sehingga siswa mudah bosan dan kurang fokus saat pembelajaran berlangsung. Kondisi tersebut menyebabkan hasil belajar siswa pada materi Pancasila belum optimal. Oleh karena itu, dikembangkan media pembelajaran *Brain Blocks* sebagai media pembelajaran berbasis permainan yang diharapkan dapat membantu siswa lebih aktif, tertarik, dan mudah memahami materi sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Secara rinci penelitian ini bertujuan untuk : 1) melaksanakan prosedur pengembangan media *Brain Blocks* untuk siswa kelas II pada materi Pendidikan Pancasila di SDN Pare 2 Kabupaten Kediri. 2) menganalisis kelayakan media *Brain Blocks* untuk siswa kelas II pada mata pelajaran yang sama, dan 3) mengetahui peningkatan hasil belajar siswa setelah menggunakan media pembelajaran *Brain Blocks* pada materi Pancasila kelas II SDN Pare 2 Kabupaten Kediri.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan menggunakan model *ADDIE* (*Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Penelitian ini dilakukan di SDN Pare 2 Kabupaten Kediri dengan siswa 34. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi wawancara, Observasi, Angket respon siswa dan *Pretest* dan *Posttest*. Analisis data dilakukan menggunakan uji normalitas, uji wilcoxon, dan uji n-gain.

Hasil Penelitian dan pengembangan ini menunjukkan bahwa : 1) prosedur pengembangan media *Brain Blocks* mengikuti *ADDIE* yang meliputi lima tahapan, yaitu analisis, desain, pengembangan, implementasi dan evaluasi yang dilakukan secara sistematis sehingga menghasilkan produk berupa media *Brain Blocks*. 2) hasil uji kelayakan menunjukkan bahwa media termasuk dalam kategori sangat layak berdasarkan validasi ahli media sebesar 90% dengan kategori “sangat layak”, dan ahli materi sebesar 88% dengan kategori “sangat layak” dan ahli *Pretest* dan *Pretest* mendapatkan 88% dikategorikan “layak”, dan 3) peningkatan hasil belajar siswa ditunjukkan melalui hasil analisis *Pretest posttest* menggunakan uji N-Gain memperoleh skor sebesar 0,4885. nilai tersebut termasuk dalam kategori sedang karena berada pada rentang $0,3 < g < 0,7$. Dengan demikian media pembelajaran *Brain Blocks* cukup efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

ABSTRACT

LUTFIYAH IRFANI, Supervisors Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I and Erika Puspitasari, M.Pd., Development of *BRAIN BLOCKS* Media to Improve Learning Outcomes for Second-Grade Students at SDN Pare 2, Kediri Regency, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education and Teacher Training, Syekh Wasil State Islamic University, Kediri, 2026

Keywords: Media Development, *Brain Blocks* Media, Learning Outcomes

This research is motivated by observations in grade II of SDN Pare 2, Kediri Regency. Students still experience difficulty understanding Pancasila material because the learning process does not use engaging media, which makes students easily bored and lacks focus during learning. This condition results in suboptimal student learning outcomes in Pancasila material. Therefore, Brain Blocks learning media was developed as a game-based learning medium that is expected to help students be more active, interested, and easily understand the material, thereby improving student learning outcomes. Specifically, this study aims to: 1) implement the procedure for developing Brain Blocks media for grade II students on Pancasila Education material at SDN Pare 2, Kediri Regency. 2) analyze the feasibility of Brain Blocks media for grade II students in the same subject, and 3) determine the improvement in student learning outcomes after using Brain Blocks learning media on Pancasila material for grade II of SDN Pare 2, Kediri Regency.

The type of research used is development research using the ADDIE model (Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation). This research was conducted at SDN Pare 2, Kediri Regency, with 34 students. Data collection techniques were conducted through observation, interviews, student response questionnaires, and pretests and posttests. Data analysis was carried out using the normality test, the Wilcoxon test, and the n-gain test.

The results of this research and development indicate that: 1) the Brain Blocks media development procedure follows ADDIE, which includes five stages: analysis, design, development, implementation, and evaluation, which are carried out systematically to produce a product in the form of Brain Blocks media. 2) the results of the feasibility test indicate that the media is included in the very feasible category based on validation by media experts with 90% being categorized as "very feasible," and material experts with 88% being categorized as "very feasible." 3) the improvement in student learning outcomes is shown through the results of the pretest and posttest analysis using the N-Gain test obtaining a score of 0.4885. This value is included in the moderate category because it is in the range of $0.3 < g < 0.7$. Thus, the Brain Blocks learning media is quite effective in improving student learning outcomes.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin puja dan puji syukur kehadiran Allah Swt. Yang telah mempermudah penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran *Brain Blocks* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pancasila Kelas II DI SDN Pare 2 Kabupaten Kediri" ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam tetap tercurahkan kepada junjungan kita baginda Nabi Muhammad Saw. Yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah menuju zaman terang benderang yakni addinul Islam.

Peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, baik berupa dukungan, do'a dan semangat yang telah diberikan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Rasa terima kasih ini terutama ditujukan kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag. selaku rektor Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri dan seluruh jajarannya.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.
3. Dr. Hj. Fartika Ifriqia, M.Pd. selaku Kaprodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.
4. Dr. Septiana Purwangirum, M.Pd.I. Selaku dosen pembimbing I dan Erika Puspitasari, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, perhatian dan kasih sayangnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Seluruh dosen Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan yang telah memberikan ilmu dan wawasan selama masa perkuliahan berlangsung.
6. Kepala sekolah SDN Pare 2 Kabupaten Kediri yakni Bapak Ajustus Aditiya Pradana, S.Pd. Yang telah memberikan izin peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
7. Guru Pendidikan Pancasila kelas II Ibu Nurul Hayati, S.Pd, Gr. yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dan belum sepenuhnya sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan masukan berupa saran dan kritik yang membangun sebagai bahan perbaikan di masa mendatang.

Kediri, 17 Juni 2026

Peneliti

Lutfiyah Irfani
NIM. 22206022

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	viii
<i>ABSTRACK</i>	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	7
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	7
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	8
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	9
1. Asumsi Penelitian dan Pengembangan	9
2. Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	10
G. Penelitian Terdahulu	10

H. Definisi Operasional.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
A. Penelitian Pengembangan	17
1. Pengertian Penelitian Pengembangan	17
2. Model Penelitian Pengembangan	18
B. Media Pembelajaran.....	25
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	25
2. Kelayakan Media Pembelajaran.....	27
3. Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	30
4. Fungsi Media Pembelajaran	32
5. Ciri-Ciri Media Pembelajaran	35
C. Media <i>Brain Blocks</i>	36
1. Pengertian Media <i>Brain Blocks</i>	36
2. Kartu Pertanyaan (<i>FlashCard</i>)	39
3. Cara Bermain Media <i>Brain Blocks</i>	40
D. Hasil Belajar.....	42
1. Pengertian Hasil Belajar.....	42
2. Jenis-Jenis Hasil Belajar.....	43
3. Ciri-Ciri Perilaku Hasil Belajar.....	47
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	48
E. Pendidikan Pancasila.....	51
1. Pengertian Pendidikan Pancasila.....	51
2. Makna Sila Pancasila	53
3. Lambang Pancasila.....	56

F. Karakteristik Siswa SD/MI	58
G. Kerangka Berpikir	62
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	64
A. Model Penelitian dan Pengembangan	64
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	65
1. Tahap <i>Analyze</i> (Analisis)	66
2. Tahap <i>Desain</i> (Perancangan)	67
3. Tahap <i>Development</i> (Pengembangan).....	67
4. Tahap <i>Implementation</i> (Implementasi)	68
5. Tahap <i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	68
C. Uji Coba Produk.....	69
1. Desain Uji Coba	69
2. Subjek Uji Coba	70
3. Jenis Data	72
4. Instrumen Pengumpulan Data	73
5. Teknik Analisis Data.....	79
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	84
A. Penyajian Data Uji Coba.....	84
1. <i>Analyze</i> (Analisis)	84
2. <i>Design</i> (Perancangan)	87
3. <i>Development</i> (Pengembangan).....	91
4. <i>Implementation</i> (Implementasi)	96
5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	99

B. Analisis Data	100
1. Analisis Data Kelayakan	100
2. Analisis Data Keefektifan	103
C. Revisi Produk.....	110
BAB V PEMBAHASAN.....	112
A. Prosedur Pengembangan Media <i>Brain Blocks</i>	112
B. Kelayakan Pengembangan Media <i>Brain Blocks</i>	115
C. Peningkatan Hasil Belajar.....	116
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	119
A. Kesimpulan.....	119
B. Saran.....	120
DAFTAR PUSTAKA.....	122
LAMPIRAN	130

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu.....	13
Tabel 2. 1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	53
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Wawancara	74
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Angket Ahli Media	75
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Angket Ahli Materi.....	76
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli <i>Pretest posttest</i>	76
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Angket Respon Siswa.....	77
Tabel 3. 6 Kisi-kisi <i>Pretest</i>	78
Tabel 3. 7 Kisi-kisi <i>Posttest</i>	78
Tabel 3. 8 Kategori Penilaian Skala Likert.....	79
Tabel 3. 9 Kriteria Kelayakan Angket Penilaian Validator.....	80
Tabel 3.10 Kriteria Penentuan Tingkat Keefektifan.....	83
Tabel 4. 1 Tujuan Pembelajaran.....	88
Tabel 4. 2 Tahapan Pembuatan Media <i>Brain Blocks</i>	92
Tabel 4. 3 Tampilan Buku Panduan	93
Tabel 4. 4 Tampilan Modul Ajar.....	94
Tabel 4. 5 Hasil Validasi Ahli Media.....	95
Tabel 4. 6 Hasil Validasi Ahli Materi.....	95
Tabel 4. 7 Hasil Validasi Ahli <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	96
Tabel 4.8 Hasil pretest posttest.....	98
Tabel 4. 9 Data Respon Siswa	98
Tabel 4. 10 Hasil Analisis Data Validasi Ahli Media	100
Tabel 4. 11 Hasil Analisis Data Validasi Ahli Materi	101

Tabel 4. 12 Tabel Hasil Validasi Ahli <i>Pretest posttest</i>	102
Tabel 4. 13 Analisis Data Respon Siswa	103
Tabel 4. 14 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	105
Tabel 4. 15 Uji Normalitas	106
Tabel 4. 16 Hasil Uji Wilcoxon.....	107
Tabel 4. 17 Hasil Statistik Uji Wilcoxon.....	108
Tabel 4. 18 Uji N-Gain.....	109
Tabel 4. 19 Revisi Produk	110

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	63
Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE.....	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian	130
Lampiran 2. Surat Keterangan Kegiatan Penelitian	132
Lampiran 3. Surat Balasan Kegiatan Penelitian	133
Lampiran 4. Surat Selesai Penelitian.....	134
Lampiran 5. Surat Permohonan Menjadi Validator Ahli Media	135
Lampiran 6. Surat Permohonan Menjadi Validator Ahli Materi.....	136
Lampiran 7. Surat Permohonan Menjadi Validator <i>Pretest posttest</i>	137
Lampiran 8. Curriculum Vitae Ahli Media.....	138
Lampiran 9. Curriculum Vitae Ahli Materi	139
Lampiran 10. Curriculum Viatae Ahli <i>Pretest posttest</i>	140
Lampiran 11. Hasil Validasi Ahli Media.....	141
Lampiran 12. Hasil Validasi Ahli Materi	142
Lampiran 13. Hasil Validasi Ahli <i>Pretest Posttes</i>	143
Lampiran 14. Lembar Respon Siswa.....	144
Lampiran 15. Lembar <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	145
Lampiran 16. Modul Ajar.....	146
Lampiran 17. Dokumentasi	149
Lampiran 18. Daftar Nilai Awal.....	151
Lampiran 19 Hasil Turnitin	152
Lampiran 20 Daftar Riwayat Hidup.....	154