

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Ramli. 2017. "Pembelajaran Dalam Perspektif Kreativitas Guru Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran." *Lantanida Journal* 4 (1): 43. <https://doi.org/10.22373/lj.v4i1.1866>
- Aditia, M. Taufik, dan Novianti Muspiroh. t.t. "Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Sains, Lingkungan, Teknologi, Masyarakat Dan Islam (Salingtemasis) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Ekosistem Kelas X Di SMA NU (Nadhatul Ulama) Lemahabang Kabupaten Cirebon," 8.
- Agnes Renostini Harefa. 2017. "Pembelajaran Fisika Di Sekolah Melalui Pengembangan Etnosains." *Jurnal Warta*, Edisi 53, 1.
- Anggoro, Bambang Sri. 2015. "Pengembangan Modul Matematika Dengan Strategi Problem Solving untuk Mengukur Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa." *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika* 6 (2): 4. <https://doi.org/10.24042/ajpm.v6i2.25>
- Birru Muqdamien, dkk. 2021. "Tahap Definisi Dalam Four-D Model Pada Penelitian Research & Development (R&D) Alat Peraga Edukasi Ular Tangga Untuk Meningkatkan Pengetahuan Sains Dan Matematika Anak Usia 5-6 Tahun." *Intersections* 6 (1): 23–33. <https://doi.org/10.47200/intersections.v6i1.589>
- Branch, A. J. 2020. "Promoting Ethnic Identity Development while Teaching Subject Matter Content: A Model of Ethnic Identity Exploration in Education." *Teaching and Teacher Education* 87: 102918.
- Development of Ethno-STEM Learning Module based on Javanese Gamelan.
- Endang Mulyatiningsih. 2016. "Pengembangan Model Pembelajaran," 4.
- Fatikh Inayahtur Rahma. 2019. "Media Pembelajaran (Kajian Terhadap Langkah-Langkah Pemilihan Media Dan)," 9.
- Fatikhah, Ismu, dan Nurma Izzati. 2015. "Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Bermuatan Emotion Quotient Pada Pokok Bahasan Himpunan." *Jurnal Eduma: Tadris Matematika* 4 (2): 49.
- Hakam, Khairunnisa, dan Amaliyah. t.t. "Pengembangan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam."
- Haristah Al Azka, Hanna, Rina Dwi Setyawati, dan Irkham Ulil Albab. 2019. "Pengembangan Modul Pembelajaran." *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 1 (5): 224–36. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v1i5.4473>
- Hasibuan, H. Y. 2023. *Etnopedagogi sebagai Pengintegrasian Merdeka Belajar dan Merdeka Berbudaya*.
- Haviz, M. 2016. "Research And Development; Penelitian Di Bidang Kependidikan Yang Inovatif, Produktif Dan Bermakna." *Ta'dib* 16 (1): 1. <https://doi.org/10.31958/jt.v16i1.235>
- Hidayat, Tatang, dan Abas Asyafah. t.t. "Konsep Dasar Evaluasi Dan Implikasinya Dalam Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah." *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*.
- Humble, S., P. Dixon, and E. Mpofo. 2018. "Factor Structure of the Torrance Tests of Creative Thinking Figural Form A in Kiswahili Speaking Children:

- Multidimensionality and Influences on Creative Behavior.” *Thinking Skills and Creativity* 27: 33–44.
- Khasanah, U. 2025. Pengembangan Modul Ajar Berbasis Projek dengan Media Pop Up Book untuk Meningkatkan Profil Pelajar Pancasila pada Siswa Sekolah Dasar Negeri di Kota Tegal. Doctoral dissertation, Universitas Pancasakti Tegal.
- Literature Review: Penggunaan Modul IPA Berbasis Etnosains untuk Meningkatkan Literasi Sains Pada Siswa SD.
- Lodang, Hamka, dan Nur Afni Surya Bara. 2012. “Analisis Kesesuaian Antara Instrumen Evaluasi Formatif Dengan Tujuan Kognitif Pembelajaran Biologi Di SMP Watansoppeng.” *Jurnal Bionature*.
- Lubis, A. 2023. Penggunaan Metode Demonstrasi dan Media Nyata untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas IV SDN 200508 Padangsidempuan Tenggara. Doctoral dissertation, UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan.
- Mahmud, Nunu. 2012. “Kajian Terhadap Langkah-Langkah Pemilihan Media Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran.” 37 (1): 3.
- Mahnun, Nunu. 2012. “Kajian Terhadap Langkah-Langkah Pemilihan Media Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran.” 3.
- Mayasari, Annisa, dkk. 2021. “Pengaruh Media Visual Pada Materi Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik.” *Jurnal Tahsinia* 2 (2): 173–79. <https://doi.org/10.57171/jt.v2i2.303>
- Meitiyani, M., N. Nadhiro, and A. Syaban. 2019. “Membangun Kemampuan Berpikir Kreatif untuk Mengatasi Masalah Lingkungan dengan Menggunakan Pembelajaran Otentik.” *EDUSAINS* 11 (2): 297–302.
- Meta-Analisis: Pengaruh Pendekatan STEM Berbasis Etnosains terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Berpikir Kreatif Siswa.
- Mu’Minah, I. H., and I. Aripin. 2019. “Implementasi STEM dalam Pembelajaran Abad 21.” In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, vol. 1, 1495–1503.
- Muntaha Rahmi, Mar’atush Sholichah, M. Arif Budiman, dan Ari Widyaningrum. 2019. “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Macromedia Flash 8 Pada Pembelajaran Tematik Tema Pengalamanku.” *International Journal of Elementary Education* 3 (2): 178. <https://doi.org/10.23887/ijee.v3i2.18524>
- Muthmainnah, dkk. t.t. *Sistem Model dan Desain Pembelajaran*. Aceh: Yayasan Penerbit.
- Ni’matuzahroh dan Susanti Prasetyaningrum. 2018. *Observasi: Teori dan Aplikasi dalam Psikologi*. Universitas Muhammadiyah Malang, 3.
- Oni Arlitasari, Rini Budiarti, dan Pujayanto. 2013. “Pengembangan Bahan Ajar IPA Terpadu Berbasis Saling Temas Dengan Tema Biomassa Sumber Energi Terbarukan.” *Jurnal Pendidikan Fisika* 1 (1): 85.
- PENGEMBANGAN E-MODUL KIMIA BERBASIS STEM DENGAN PENDEKATAN ETNOSAINS.
- Prabawati, Melynia Ariningtyas, Sri Yamtinah, Bramastia, and Ari Syahidul Sidiq. 2023. “Literature Review: Pembelajaran IPA Bermuatan Etno-STEAM sebagai Upaya Pemberdayaan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kurikulum Merdeka.”
- Rahma, F. I. 2019. “Media Pembelajaran (Kajian Terhadap Langkah-Langkah Pemilihan Media Dan).” 9.

- Rahmi, M. A., M. A. Budiman, dan A. Widyaningrum. 2019. "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Macromedia Flash 8 Pada Pembelajaran Tematik Tema Pengalamanku." *International Journal of Elementary Education* 3 (2): 178.
- Redhana, I. W. 2019. "Mengembangkan Keterampilan Abad ke-21 dalam Pembelajaran Kimia." *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia* 13 (1).
- Riduwan. 2014. *Dasar-Dasar Statistik*. Bandung: Alfabeta.
- Robert Maribe Branch. 2009. *Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York: Springer Science & Business Media, LLC. —. 2009. *Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York, MA: Springer US. <https://doi.org/10.1007/978-0-387-09506-6>
- Samsu, S. 2021. *Metode Penelitian: Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, Serta Research & Development*.
- Sholichah, Mar'atush Muntaha, M. Arif Budiman, dan Ari Widyaningrum. 2019. "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Macromedia Flash 8 Pada Pembelajaran Tematik Tema Pengalamanku." *International Journal of Elementary Education* 3 (2): 178. <https://doi.org/10.23887/ijee.v3i2.18524>
- Sodiq Anshori. 2018. "Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Sebagai Media Pembelajaran." 88–100.
- STEM-Based Learning Module Oriented Towards Balinese Ethnomathematics to Enhance Students' Creative Mathematical Thinking Abilities.
- Sudarmin, S. 2017. *Pendidikan Karakter, Etnosains, dan Kearifan Lokal: Konsep dan Penerapannya Dalam Penelitian dan Pembelajaran Sains*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Sudaryono. t.t. "Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan." 55.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian & Pengembangan Research and Development*. Bandung: Alfabeta.
- Taufik, M., dan Novianti Muspiroh. t.t. "Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Sains, Lingkungan, Teknologi, Masyarakat Dan Islam (Salingtemasis) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Ekosistem Kelas X Di SMA NU (Nadhatul Ulama) Lemahabang Kabupaten Cirebon." 8.
- Tejo Nurseto. 2012. "Membuat Media Pembelajaran Yang Menarik." *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan* 8 (1): 20. <https://doi.org/10.21831/jep.v8i1.706>
- Trianto. 2011. *Pengantar Penelitian dan Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Vhalery, R., A. M. Setyastanto, and A. W. Leksono. 2022. "Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka: Sebuah Kajian Literatur." *Research and Development Journal of Education* 8 (1): 185–201.
- Wangsa, G. N. A. S., N. Dantes, and I. W. Suastra. 2021. "Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Kelas V SD Gugus IV Kecamatan Gerokgak." *PENDASI Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia* 5 (1): 139–150.