

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPAS BERBASIS STEM-
ETNOSAINS DENGAN POTENSI LOKAL KEDIRI “SENI JARANAN”
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV
SDN SUMBERJO**

SKRIPSI



OLEH:

RAHMA LILIK PEBRIANA

NIM. 22206058

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPAS BERBASIS STEM-
ETNOSAINS DENGAN POTENSI LOKAL KEDIRI “SENI JARANAN”
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV SDN
SUMBERJO**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana

OLEH:

RAHMA LILIK PEBRIANA

NIM. 22206058

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPAS BERBASIS STEM-
ETNOSAINS DENGAN POTENSI LOKAL KEDIRI “SENI JARANAN”
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV SDN
SUMBERJO**

RAHMA LILIK PEBRIANA

NIM. 22206058

Telah disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I



Ratna Wahyu Wulandari M.Pd.

NIP. 198903302019032008

Dosen Pembimbing II



Ayu Ridho Saraswati, M.Pd.

NIP. 199106042022032001

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPAS BERBASIS STEM-
ETNOSAINS DENGAN POTENSI LOKAL KEDIRI “SENI JARANAN”
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV SDN
SUMBERJO**

**RAHMA LILIK PEBRIANA
NIM. 22206058**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri, pada tanggal 19 Juni 2026

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Dr. Dewi Agus Triani, M.Pd.I
NIP. 199008172015032006


(.....)

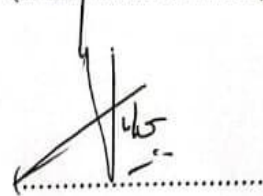
2. Penguji I

Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd.
NIP. 198903302019032008


(.....)

3. Penguji II

Ayu Ridho Saraswati, M.Pd.
NIP. 199106042022032001


(.....)

Kediri, 19 Juni 2026
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan


Prof. Dr. Hi. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

MOTTO

”Allah memang tidak menjanjikan hidupmu akan selalu mudah, tapi dua kali

Allah berjanji bahwa: *Fa inna ma’al usri yusro innama’al usri yusro*”

(QS. Al-Insyirah 94;5-6)

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rahma Lilik Pebriana

NIM : 22206058

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 10 Juni 2026

Penulis



Rahma Lilik Pebriana
NIM. 22206058

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji Syukur atas kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan nikmat dan kasih sayang- Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat dan salam kita curah limpahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW. Dengan rasa Syukur dan Bahagia penulis mempersembahkan karya tulis ini kepada:

1. Teruntuk cinta pertama dan panutanku Bapak Samrodin, terimakasih selalu berjuang dalam mengupayakan yang terbaik untuk kehidupan penulis dan telah berkontribusi banyak hal baik materi maupun semangat untuk penulis, beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis hingga menyelesaikan studinya sampai sarjana.
2. Teruntuk pintu surgaku Ibu Binti Masruroh, terimakasih yang selalu menjadi penyemangat penulis dan menjadi sandaran terkuat dari kerasnya dunia. Yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan dukungan serta do'a hingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
3. Teruntuk adikku tersayang Kuni Lailatul Sa'adah, terimakasih telah menjadi pendengar, serta tempat curhat terbaik setelah kedua orang tua penulis dan telah memberikan motivasi dan semangat untuk penulis.
4. Sahabat kecil penulis, Lia Hikmatul Muna. Terima kasih sudah selalu hadir di setiap liku kehidupan penulis dengan sabar dan penuh kasih. Terima kasih sudah menjadi tempat berbagi tawa dan air mata, dan mau mendengarkan keluh kesah

yang tak selalu mudah untuk dimengerti. Terima kasih sudah menjadi sahabat yang baik dan sudah seperti saudara sendiri.

5. Teman–teman seperjuangan penulis yaitu Nur atau nuii, Iza zuu, dan semua teman seangkatan yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang selalu memberikan do'a, motivasi, dan semangat hingga terselesainya skripsi ini.
6. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih untuk segala doa baik, dukungan, semangat yang selalu diberikan kepada penulis.
7. Dan terakhir, kepada diri saya sendiri Rahma Lilik Pebriana yang telah berhasil bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Apresiasi sebesar-besarnya karena tidak pernah menyerah dalam perjalanan menempuh gelar S.Pd. tepat waktu. Terima kasih sudah menjadi perempuan kuat dengan hati yang lapang. Terus menjadi perempuan ceria yang selalu menebar banyak senyuman dan kebahagiaan kepada semua orang. Apapun kurang dan lebihnya dirimu mari kita rayakan dan menerima diri sendiri. Berbahagialah selalu dimanapun kamu berada, terima kasih sudah bertahan sampai sejauh ini.

ABSTRAK

RAHMA LILIK PEBRIANA. Dosen pembimbing Ibu Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd dan Ayu Ridho Saraswati, M.Pd, Pengembangan Modul Pembelajaran IPAS Berbasis STEM-Etnosains Potensi Lokal Kediri Seni Jaranan Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SDN Sumberjo, Sekripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri, 2026.

Kata Kunci: Modul Pembelajaran IPAS, Berbasis STEM-Etnosains, Potensi Lokal Kediri Seni Jaranan, Motivasi Belajar, Sekolah Dasar.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya motivasi belajar siswa khususnya pada pembelajaran IPAS materi tumbuhan sumber kehidupan di bumi. Hal tersebut disebabkan siswa sulit memahami dan bosan terhadap pembelajaran di kelas. Dikarenakan kurangnya inovasi dalam pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) bagaimana prosedur pengembangan modul pembelajaran IPAS berbasis STEM-Etnosains Potensi Lokal Kediri "Seni Jaranan". (2) bagaimana kelayakan modul pembelajaran IPAS berbasis STEM-Etnosains Potensi Lokal Kediri "Seni Jaranan", dan (3) bagaimana peningkatan motivasi belajar siswa setelah menggunakan modul pembelajaran IPAS berbasis STEM-Etnosains potensi lokal Kediri "seni jaranan" kelas IV SDN Sumberjo.

Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (RnD) dengan model ADDIE yang meliputi tahap (*analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SDN Sumberjo yang berjumlah 20 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, angket validasi ahli materi, media dan bahasa, angket motivasi belajar siswa sebelum dan sesudah penggunaan modul. Analisis data menggunakan analisis kuantitatif, kualitatif dan perhitungan *N-Gain* untuk mengetahui peningkatan motivasi belajar siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa modul pembelajaran IPAS berbasis STEM-Etnosains potensi lokal Kediri "seni jaranan" berhasil dikembangkan melalui tahapan model ADDIE dan dinyatakan sangat layak digunakan dalam pembelajaran IPAS. Hasil validasi ahli materi I mendapatkan 86,3% dengan kategori "Sangat Layak" dan ahli materi II mendapatkan 79,5% dengan kategori "Layak". Hasil validasi dari ahli media I mendapatkan 88,6% dengan kategori "Sangat Layak" dan ahli media II mendapatkan 83,3% dengan kategori "Sangat Layak". Hasil validasi dari ahli bahasa mendapatkan 95,8% dengan kategori "Sangat Layak". Hasil uji normalitas menunjukkan sebesar 0,063 maka dapat disimpulkan bahwa data angket berdistribusi normal. Uji *Wilcoxon* sebesar $<0,001$ dapat dikatakan bahwa adanya perbedaan hasil sebelum dan sesudah penggunaan produk modul, menunjukkan hasil bahwa motivasi belajar mengalami peningkatan. Hasil uji *N-Gain* menunjukkan adanya peningkatan dengan kategori "Tinggi" dengan nilai rata-rata *N-Gain* siswa kelas IV sebesar 59,56% atau $>76\%$. Dengan demikian, modul pembelajaran IPAS berbasis STEM-Etnosains potensi lokal Kediri "seni jaranan" dapat memotivasi belajar siswa kelas IV SDN Sumberjo.

ABSTRAK

RAHMA LILIK PEBRIANA. Supervisors: Ms. Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd. and Ayu Ridho Saraswati, M.Pd., *Development of a Science Learning Module Based on STEM-Ethnoscience and the Local Potential of Kediri's Jaranan Art to Increase Learning Motivation of Fourth Grade Students at SDN Sumberjo*, Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, Syekh Wasil State Islamic University of Kediri, 2026.

Keywords: *Science Learning Module, Based on STEM-Ethnoscience, Local Potential of Kediri's Jaranan Art, Learning Motivation, Elementary School.*

This research is motivated by the low motivation of students to learn, especially in the science learning material of plants as sources of life on earth. This is because students have difficulty understanding and are bored with learning in class. Due to the lack of innovation in learning. This research aims to: (1) how is the procedure for developing a science learning module based on STEM-Ethnoscience of Kediri's Local Potential "Jaranan Art". (2) how is the feasibility of the science learning module based on STEM-Ethnoscience of Kediri's Local Potential "Jaranan Art", and (3) how to increase students' learning motivation after using the science learning module based on STEM-Ethnoscience of Kediri's local potential "jaranan art" for grade IV of SDN Sumberjo.

This study used the Research and Development (RnD) method with the ADDIE model which includes the stages (analysis, design, development, implementation, and evaluation). The research subjects were 20 fourth-grade students of SDN Sumberjo. Data collection techniques were carried out through observation, interviews, validation questionnaires from material, media, and language experts, and student learning motivation questionnaires before and after using the module. Data analysis used quantitative and qualitative analysis and N-Gain calculations to determine the increase in student learning motivation.

The results of the study indicate that the STEM-Ethnoscience-based science learning module of Kediri's local potential "jaranan art" was successfully developed through the ADDIE model stages and was declared very suitable for use in science learning. The validation results of material experts I obtained 86.3% with the category "Very Suitable" and material experts II obtained 79.5% with the category "Suitable". The validation results from media experts I obtained 88.6% with the category "Very Suitable" and media experts II obtained 83.3% with the category "Very Suitable". The validation results from language experts obtained 95.8% with the category "Very Suitable". The results of the normality test showed 0.063, so it can be concluded that the questionnaire data was normally distributed. The Wilcoxon test of <0.001 can be said that there is a difference in results before and after using the module product, indicating that learning motivation has increased. The results of the N-Gain test showed an increase in the "High" category with an average N-Gain value of fourth grade students of 59.56% or $>76\%$. Thus, the STEM-Ethnoscience based science learning module on the local potential of Kediri "jaranan art" can motivate the learning of fourth grade students at Sumberjo Elementary School.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah robil'alamin puja dan puji syukur kehadiran Allah Swt. yang telah mempermudah penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul "Pengembangan Modul Pembelajaran IPAS Berbasis STEM-Etnosains Potensi Lokal Kediri Seni Jaranan Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SDN Sumberjo" ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam tetap tercurahkan kepada junjungan kita baginda Nabi Muhammad Saw. yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah menuju zaman terang benderang yakni addinul Islam.

Peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, baik berupa dukungan, do'a dan semangat yang telah diberikan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Rasa terima kasih ini terutama ditujukan kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri dan seluruh jajarannya.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.
4. Ibu Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan Ibu Ayu Ridho Saraswati, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan bimbingan, perhatian dan kasih sayangnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

5. Seluruh dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah memberikan ilmu dan wawasan selama masa perkuliahan berlangsung.
6. Kepala sekolah SDN Sumberjo Ibu Titik Istirokah, S.Pd. yang telah memberikan izin peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
7. Wali kelas IV Ibu Nia Megasari, S.Pd. yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dan belum sepenuhnya sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan masukan berupa saran dan kritik yang membangun sebagai bahan perbaikan di masa mendatang.

Kediri, 10 Juni 2026

Penulis

Rahma Lilik Pebriana
NIM. 22206058

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	viii
ABSTRAK	ix
<i>ABSTRAK</i>	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	6
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	7
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	8
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	9
G. Penelitian Terdahulu.....	11

H. Defisi Oprasional.....	16
BAB II KAJIAN TEORI	18
A. Pembelajaran IPAS	18
B. Motivasi Belajar	26
C. Modul	30
D. STEM	35
E. Etnosains	39
F. Seni Jaranan	42
G. Karakteristik Siswa Kelas IV SDN	52
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	57
A. Model Penelitian dan Pengembangan	57
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	58
C. Uji Coba Produk.....	62
D. Analisis Data	70
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	76
A. Penyajian Data Uji Coba.....	76
B. Analisis Data	104
C. Revisi Produk.....	113
D. Pembahasan.....	119
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	126
A. Kesimpulan	126
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut	127
DAFTAR PUSTAKA	130

LAMPIRAN-LAMPIRAN 133

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka Berfikir	55
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Observasi.....	63
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Wawancara.....	64
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi.....	64
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media	65
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Ahli Bahasa	66
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Ahli Motivasi	67
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Angket Motivasi.....	67
Tabel 3.8 Kategori Penskoran	70
Tabel 3.9 Kriteria Kelayakan Angket Penilaian Validator	71
Tabel 3.10 Kategori Penskoran Angket Respons Siswa	71
Tabel 3.11 Kriteria Skor Tingkat Motivasi	72
Tabel 3.12 Kriteria Hasil Uji N-Gain.....	75
Tabel 3.12 Kategori Perolehan N-Gain.....	75
Tabel 4.1 CP dan TP Materi Tumbuhan Sumber Kehidupan Dibiologi	79
Tabel 4.2 <i>Storyboard</i>	84
Tabel 4.3 Produk Modul	91
Tabel 4.4 Data Hasil Analisis Angket Motivasi Sebelum	101
Tabel 4.5 Data Hasil Analisis Angket Motivasi Sesudah	102
Tabel 4.6 Analisis Hasil Validasi Ahli Materi.....	104
Tabel 4.7 Analisis Hasil Validasi Ahli Media	106
Tabel 4.8 Analisis Hasil Validasi Ahli Bahasa	108

Tabel 4.9	Kritik dan Saran Validasi Ahli Materi	114
Tabel 4.6	Hasil Revisi Produk Ahli Materi.....	114
Tabel 4.9	Kritik dan Saran Validasi Ahli Media.....	115
Tabel 4.6	Hasil Revisi Produk Ahli Media	116
Tabel 4.9	Kritik dan Saran Validasi Ahli Bahasa	118
Tabel 4.6	Hasil Revisi Produk Ahli Bahasa.....	118

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahap ADDIE	58
Gambar 3.2 Peta Konsep Materi Tumbuhan Sumber Kehidupan Dibumi.....	80
Gambar 3.3 Kerangka Konsep Modul	83
Gambar 4.4 Uji Normalitas	111
Gambar 4.5 Uji <i>Wilcoxon</i>	112
Gambar 3.6 Uji N-Gain.....	113

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	133
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian	134
Lampiran 3 Surat Telah Menggunakan Media	135
Lampiran 4 Nilai IPAS kelas IV SDN Sumberjo.....	136
Lampiran 5 Wawancara Wali kelas IV SDN Sumberjo.....	137
Lampiran 6 Observasi Wali kelas IV SDN Sumberjo	139
Lampiran 7 Observasi Kesenian Lokal	140
Lampiran 8 Hasil Penilaian Angket Ahli Materi I.....	142
Lampiran 8 Hasil Penilaian Angket Ahli Materi II.....	144
Lampiran 8 Hasil Penilaian Angket Ahli Media I	146
Lampiran 8 Hasil Penilaian Angket Ahli Media II	148
Lampiran 8 Hasil Penilaian Angket Ahli Bahasa	150
Lampiran 8 Hasil Penilaian Angket Ahli Motivasi.....	152
Lampiran 8 Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa (Sebelum).....	154
Lampiran 8 Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa (Sesudah).....	157
Lampiran 1 Dokumentasi Kegiatan	159
Lampiran 1 Hasil Turnitin.....	161
Lampiran 1 Daftar Riwayat Hidup.....	162