

الباب السادس

اختتام

أ- الخلاصة

١- تم تنفيذ استخدام وسائل المعجم الرقمي الموضوعي (*Arabid*) في تعلم اللغة العربية من خلال ثلاث مراحل، وهي تخطيط التعلم، وتنفيذ استخدام وسائل المعجم الرقمي، وقياس نتائج إتقان المفردات لدى الطلاب. ففي مرحلة التخطيط، قام المعلم بإعداد الوحدة التعليمية، ومادة المفردات في موضوع البيت، ووسائل المعجم الرقمي، وكذلك أدوات البحث المتمثلة في الاختبار القبلي والاختبار البعدي. أما في مرحلة التنفيذ، فقد استخدم الطلاب تطبيق المعجم الرقمي للبحث عن معاني المفردات، وفهم المفردات وفق الموضوع، والمساعدة في عملية حفظ المفردات العربية. وقد جعل استخدام وسائل المعجم الرقمي الطلاب أكثر نشاطاً وحماساً واهتماماً بمتابعة التعلم مقارنة بالتعلم التقليدي. وبناءً على نتائج الملاحظة وتنفيذ عملية التعلم، فإن وسائل المعجم الرقمي الموضوعي (*Arabid*) قادرة على إيجاد بيئة تعلم أكثر تفاعلاً وفاعلية، وتسهيل فهم الطلاب للمفردات العربية.

٢- وقد تعززت زيادة نتائج التعلم بنتائج اختبار الفرضية التي أظهرت وجود تأثير دالّ لاستخدام وسائل المعجم الرقمي الموضوعي (*Arabid*) على إتقان المفردات لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بمدينة كديري، وذلك من خلال اختبار *Mann - Whitney U Test* وقد أجرى الباحث هذا الاختبار باستخدام برنامج SPSS الإصدار ٢٢,٠. وبناءً على نتائج حساب البيانات التي قام بها الباحث، تم الحصول على قيمة *Asymp. Sig. (2-tailed)* بمقدار ٠,٠٠٠. أما مستوى الدلالة المعتمد فهو ٠,٠٥، وبذلك فإن قيمة *Asymp. Sig. (2-tailed)* < ٠,٠٥، مما يدل على أن H_0 مرفوضة و H_a مقبولة. وبناءً على ذلك يمكن الاستنتاج أن "هناك تأثيراً دالاً لاستخدام وسائل المعجم الرقمي الموضوعي (*Arabid*) على إتقان المفردات لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية

الأولى بمدينة كديري"

ب- الاقتراحات

١ - لإدارة المدرسة

يُرجى من مدير المدرسة المتوسطة الإسلامية، خاصة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بمدينة كديري ، تقديم الدعم للمعلمين في تطوير واستخدام وسائل التعلم القائمة على التكنولوجيا في عملية التعلم. ومن الوسائل التي يمكن استخدامها وسائل المعجم الرقمي الموضوعي (Arabid) التي يمكن أن تساعد في تحسين إتقان المفردات لدى الطلاب في تعلم اللغة العربية. ومن المتوقع أن يساهم دعم إدارة المدرسة في إيجاد تعلم أكثر ابتكارًا وجاذبية ومواكبًا لتطور تكنولوجيا التعليم في الوقت الحاضر.

٢ - لمعلمي اللغة العربية

يُرجى من معلم اللغة العربية الاستمرار في تطوير الإبداع والابتكار في استخدام وسائل التعلم حتى تصبح عملية التعليم والتعلم أكثر جذبًا وفعالية. ويمكن جعل وسائل المعجم الرقمي الموضوعي (Arabid) إحدى الوسائل البديلة في التعلم لمساعدة الطلاب على فهم وإتقان المفردات العربية بصورة أسهل.

٣ - للباحثين القادمين

من المتوقع أن تكون نتائج هذا البحث مرجعًا ومصدر معلومات للباحثين القادمين الذين يرغبون في إجراء بحوث تتعلق باستخدام وسائل التعلم الرقمية في تعلم اللغة العربية. كما يُرجى من الباحثين اللاحقين تطوير هذا البحث بنطاق أوسع، أو بمواد مختلفة، أو بمناهج بحث أكثر تنوعًا، حتى يتمكنوا من إنتاج بحوث أكثر عمقًا وأكثر كمالًا.