

تأثير استخدام الصوت بالذكاء الاصطناعي من جوجل
(Google AI Audio) لترقية مهارة الاستماع في المدرسة المتوسطة
الإسلامية الحكومية ١ مدينة كديري

البحث العلمي



إعداد:

ماريا عزيزة

رقم التسجيل/٢٠٢٠٣١٠٠

قسم تعليم اللغة العربية
كلية التربية والعلوم التعليمية
جامعة الشيخ الواصل الإسلامية الحكومية كديري

٢٠٢٦

صفحة الموافقة

إن هذا البحث العلمي الذي قدمته

اسم الطالبة : عينداه اوليا ديوي

رقم التسجيل : ٢٢٢٠٣٠٩٣

عنوان : تأثير استخدام الصوت بالذكاء الاصطناعي من جوجل (Google AI Audio) لتمنية مهارة
الإستماع في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ١ مدينة كديري

قد نظرنا إليه وأدخلنا فيه بعض التعديلات و الإصلاحات اللازمة ليكون على الشكل المطلوب
لاستيفاء شروط المناقشة البحث العلمي.

كديري ٣٠ مايو ٢٠٢٦

وافقها

المشرفة الثانية

بوتري خالدة فائقة الماجستير

١٩٩١٠٥١٩٢٠٢٣٢١٢٠٣٩

المشرف الأول

الدكتور أحمد رفاعي الماجستير

١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٧

Kediri, 30 Mei 2026

Nomor :

Lampiran :

Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada

Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri

Di

Jalan Sunan Ampel Nomor 07 Ngronggo Kediri.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Indah Aulia Dewi

NIM : 22203093

Judul :

تأثير استخدام الصوت بالذكاء الاصطناعي من جوجل (Google AI Audio) لتمنية مهارة الإستماع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ مدينة كديري

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1). Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu, kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Ahmad Rifa'i, M.Pd.

NIP. 197203022007101007

Pembimbing II



Putri Kholida Faiqoh, M.Pd.I

NIP. 199105192023212039

تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة هذا البحث العلمي في ٣٠ مايو ٢٠٢٦ الذي قدمه:

اسم الطالبة : عينداه اوليا ديوي

رقم التسجيل : ٢٢٢٠٣٠٩٣

عنوان : تأثير استخدام الصوت بالذكاء الاصطناعي من جوجل (Google AI Audio)

لتمنية مهارة الإستماع في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ١ مدينة كديري

وقد قررت لجنة المناقشة بنجاح واستحقاقه على درجة السارجا ن في تعليم اللغة العربية.

لجنة المناقشة



١. محمد شمس المعارف الماجستير (المناقش الأساسي)

رقم التوظف ١٩٨٨٠٤٢٣٢٠١٥٠٣١٠٠٣



٢. الدكتور أحمد رفاعي الماجستير (المشرف الأول)

رقم التوظف ١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠٠٧



٣. بوتري خالدة فائقة الماجستير (المشرفة الثاني)

رقم التوظف ١٩٩١٠٥١٩٢٠٢٣٢١٢٠٣٩

كديري، ٢٣ يونيو ٢٠٢٦

عميدة كلية التربية والعلوم التعليمية بالجامعة الشيخ واصل الإسلامية الحكومية كديري



أستاذة الدكتورة الحاجة منيفة الحاج

رقم التوظيف ٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦

ب

ب



لَيْسَ الْأَذْكَى، وَلَكِنَّ الْأَكْفَرَ اجْتِهَادًا

مَنْ جَدَّ وَجَدَ

"Bukan yang paling tajam, tetapi yang paling bersungguh-sungguh."
"Man Jadda Wajada"¹

¹ Ahmad Fuadi, *Neçeri 5 Menara* (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2009), hlm. 56

إقرار الطلبة على أصالة البحث

أنا الموقع أدناها:

اسم الطالبة : عينداه اوليا ديوي

رقم التسجيل : ٢٢٢٠٣٠٩٣

برنامج التسجيل: قسم تعليم اللّغة العربية

الكلية : كلية التربية والعلوم التعليمية

أعلن حق أنّ الأطروحة الت كتبها هي حقا كتابة. وليس سرقت أدبيه سواء جزئيا أو كليا.

إذا ثبت في المستقبل أو يمكن إثبات أن هذه الأطروحة ناتجة عن سرقة أدبية، إما جزئي أو كليا، فأن

على إستعداد لقبول العقوبات على هذا الفعل وفق لأحكام المعمول به ا

كديري، ٢٣ يونيو ٢٠٢٦ م

الباحثة



عينداه اوليا ديوي

٢٢٢٠٣٠٩٣

الإهداء

مع خالص الشكر وعظيم الامتنان، تحمد الكاتبةُ اللهُ سبحانه وتعالى على ما أفاضه عليها من نعمٍ وفضائلٍ وقوةٍ وهدايةٍ، حتى استطاعت أن تُتمَّ هذا البحث العلمي على أحسن وجه. وتهدى الكاتبة هذا العمل بكل إخلاص إلى:

١. اللهُ سبحانه وتعالى، وإلى النبي محمد صلى اللهُ عليه وسلم، مصدر كلِّ قوةٍ ومحبةٍ وحكمة. إليك يا اللهُ أرفع كلَّ هذا الجهد والتعب، وأسألك أن تجعل العلم الذي كتبه صدقةً جاريةً وأن تنالَ به رضاك. وإلى النبي محمد صلى اللهُ عليه وسلم، قدوة البشرية عبر العصور، أسأل اللهُ أن يُديم الصلاة والسلام عليه دائماً.

٢. إلى أمي وأبي العزيزين، اللذين قدَّما كلَّ أشكال الحبِّ لأبنائهما الأربعة، سواء من الناحية المادية أو التحفيزية أو التقديرية، والتي كانت دائماً سبباً في دفعنا للمضي قدماً نحو الأفضل. لا توجد كلمات تستطيع أن تعبر عن مدى شكري لكما على كلِّ التضحيات والعمل الجاد الذي بذلتماه من أجل إسعادنا.

٣. إلى إخوتي وأخواتي من دمي: مفيدة ليلي هانوم، ورحمة المحبة، وعين الرشيد الفارزقي. قد لا نعلم أننا وُلدنا من رحمٍ واحد، لكننا نؤمن أن هناك أياماً جميلة تنتظرنا في المستقبل. وأرجو أن نستطيع إسعاد عائلتنا الصغيرة من خلال الإنجازات البسيطة التي نسعى إليها دائماً.

٤. إلى صديقتي في المعهد بشهيدة (SHAHIDA) اللواتي رافقني طوال أربع سنوات كاملة، وخاصة زميلات دفعتي اللاتي لا أستطيع ذكر أسمائهن واحداً واحداً، وكذلك الأخوات الأكبر والأصغر اللاتي أضفن ألواناً جميلة إلى أيامي خلال أربع سنوات من الحياة في المعهد، والتي لم تكن سهلة أبداً.

٥. إلى أصدقاء قسم تعليم اللغة العربية دفعة ٢٠٢٢، الذين قضينا معاً أربع سنوات من الحياة الجامعية. نحن نؤمن أننا سننجح ونتخرج معاً بإذن الله.
٦. إلى مجموعة التدريب الميداني في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية بنجانجوك، ومجموعة برنامج خدمة المجتمع (KKN 78) في قرية وونوتنغاه، الذين أضفوا ألواناً جميلة إلى أيامي قبل مرحلة كتابة الرسالة العلمية. شكراً لكم لأنكم كنتم مصدر قوةٍ ودعمٍ في هذه الصحبة القصيرة.
٧. إلى الأساتذة المشرفين وجميع الأساتذة المحاضرين، جزاكم الله خيراً على التوجيه والعلم والتحفيز الذي قدّمتموه بكل صبرٍ وإخلاص. فكل نصيحةٍ وإرشادٍ منكم كان نوراً يضيء الطريق العلمي للكاتبة. وستظلُّ الكاتبة تذكّر لطفكم وصبركم بكل احترامٍ وامتنانٍ عميق.
٨. إلى كل الأشخاص الطيبين الذين التقت بهم الكاتبة، فلولا وجودكم في حياتي، ربما ما عرفتُ يوماً معنى الامتنان والشكر.
٩. إلى نفسي، إنداه أوليا ديوي، التي كثيراً ما ضعفت روحها وترددت في قدراتها، لكنها استطاعت رغم ذلك الوصول إلى هذه المرحلة. أسأل الله أن يجعل أيامك مليئة بالسعادة والبركة دائماً، آمين. شكراً لأنك صمدت حتى هذا الحد.
١٠. إلى جميع المعلمين الذين كانوا مصدر علمٍ لي، أسأل الله أن يجمعني بهم في الجنة، وأن لا يجرّهم معي إن كنتُ من أهل النار.

ملخص

ديوي، إنداه أوليا. ٢٠٢٦. تأثير استخدام Google AI Audio في تحسين مهارة الاستماع لدى طلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بمدينة كديري. بحث علمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية وعلوم التدريس، جامعة الشيخ واصل الإسلامية الحكومية كديري. المشرف الأول: الدكتور أحمد رفعي الماجستير. المشرفة الثانية: بوتري خالدة فائقة الماجستير. الكلمات المفتاحية: وسائل التعلم، Google AI Audio، تحسين مهارة الاستماع.

ولذلك استخدمت الباحثة Google AI Audio بوصفه وسيلة تعليمية للمساعدة في تحسين مهارة الاستماع لدى الطلاب أهداف هذا البحث هي ١ - لمعرفة تطبيق استخدام جوجل للذكاء الاصطناعي الصوتي (Google AI Audio) على تحسين مهارة الاستماع لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بمدينة كديري ٢- لمعرفة مدى تأثير استخدام جوجل للذكاء الاصطناعي الصوتي (Google AI Audio) في تحسين مهارة الاستماع لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بمدينة كديري

وقد استخدم هذا البحث المنهج الكمي بتصميم شبه تجريبي (Quasi Experimental) باستخدام طريقة Pre-Experimental بتصميم المجموعة الواحدة ذات الاختبار القبلي والاختبار البعدي (One-Group Pretest-Posttest) وبلغ عدد أفراد البحث ٣٠ طالباً. أما تقنيات جمع البيانات فتمثلت في الملاحظة، واختبار القبلي والبعدي، والتوثيق، في حين استخدم في تحليل البيانات اختبار ويلكوكسون للرتب الموقعة (Wilcoxon Signed Rank Test) واختبار N-Gain باستخدام برنامج SPSS الإصدار ٢٦.٠.

أظهرت نتائج البحث أن استخدام وسيلة Google AI Audio التعليمية له تأثير دال إحصائياً في تنمية إتقان المفردات لدى الطلاب. واستناداً إلى نتائج اختبار الصدق على (١٥) فقرة اختبارية طبقت على (٣٠) طالباً، تبين أن قيمة (I) الجدولية بلغت (٠.٣٦١) عند مستوى دلالة (٥٪). وأظهرت نتائج التحليل أن جميع فقرات الاختبار قد حققت قيم (I) المحسوبة أكبر من قيمة (I) الجدولية، حيث تراوحت بين (٠.٣٦٩) و(٠.٤٩٢). وبناءً على ذلك، حُكم على جميع فقرات الاختبار بأنها صادقة وصالحة للاستخدام أداة للبحث. كما ارتفع المتوسط الحسابي لدرجات الطلاب من (٤٥.١٦٦٧) إلى (92.83).

وأظهرت نتائج اختبار ويلكوكسون للرتب الموقعة (Wilcoxon Signed Rank Test) أن قيمة الدلالة الإحصائية ((Asymp. Sig. (2-tailed)) بلغت (٠.٠٠٠)، وهي أقل من (٠.٠٥)، مما يدل على قبول الفرضية البديلة (Ha) ورفض الفرضية الصفرية (Ho). بالإضافة إلى ذلك، بلغت قيمة (N-Gain) في الفصل التجريبي (٠.٨٧٢٠)، وهي تقع ضمن فئة الفعالية الكافية. وبناءً على ذلك، يمكن الاستنتاج أن

استخدام وسيلة Google AI Audio التعليمية قادر على تحسين مهارة الاستماع لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بمدينة كديري.

ABSTRAK

Dewi, Indah Aulia . 2026. Pengaruh Penggunaan Google AI Audio untuk meningkatkan maharah istima' Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Kediri. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri. Pembimbing: Dosen pembimbing 1: Dr. Ahmad Rifa'i M.Pd. dosen pembimbing 2: Putri Kholida Faiqoh M.Pd.i.

Kata kunci: media pembelajaran, Google AI Audio , meningkatkan maharah istima'.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya penguasaan maharah istima' dalam pembelajaran bahasa Arab, khususnya dalam menyimak dan memahami kosakata bahasa Arab melalui pelafalan. Selain itu, penggunaan media pembelajaran konvensional menyebabkan siswa kurang aktif dalam mengikuti proses pembelajaran. Oleh karena itu, peneliti menggunakan Google AI Audio sebagai media pembelajaran untuk membantu meningkatkan maharah istima' siswa.

Tujuan dalam penelitian ini adalah 1.)Untuk mengetahui Pengaruh Penggunaan google AI audio dalam meningkatkan maharah istima' Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Kediri,2.)Untuk mengetahui Sejauh mana penerapan Penggunaan google AI audio dalam meningkatkan maharah istima' Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Kediri.Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain quasi eksperimen metode Pre-Experimental dengan desain One-Group Pretest-Posttest, penelitian berjumlah 30 siswa .Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes pretest-posttest, dan dokumentasi, sedangkan analisis data menggunakan uji Wilcoxon Signed Rank Test dan N-Gain berbantuan SPSS versi 26.0.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media Google AI Audio berpengaruh signifikan terhadap penguasaan mufrodad siswa. Berdasarkan hasil uji validitas terhadap 15 butir soal yang diuji kepada 30 siswa, diperoleh nilai r tabel sebesar 0,361 pada taraf signifikansi 5%. Hasil analisis menunjukkan bahwa seluruh butir soal memiliki nilai r hitung lebih besar dari r tabel yaitu berkisar antara 0,369 sampai 0,492. Dengan demikian, seluruh butir soal dinyatakan valid dan layak digunakan sebagai instrumen penelitian. Nilai rata-rata meningkat dari 45,1667 menjadi 92,83. Hasil uji Wilcoxon Signed Rank Test 0,000 memperoleh nilai Asymp. Sig. (2-tailed) 0,000 < 0,05 sehingga Ha diterima dan Ho ditolak. Selain itu, nilai N-Gain kelas eksperimen sebesar 0,8720 termasuk kategori cukup efektif. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media Google AI Audio mampu meningkatkan maharah istima' siswa kelas VII MTsN 1 Kota Kediri.

ABSTRACT

Dewi, Indah Aulia. 2026. *The Effect of Using Google AI Audio on Improving the Maharah Istima' of Seventh Grade Students at Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kediri City*. Thesis, Arabic Language Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University(UIN) Syekh Wasil Kediri. Advisor Dr.Ahmad Rifa'i,M.Pd. and Putri Kholida Faiqoh, M.Pd.I.

Keywords: learning media, Google AI Audio, improving maharah istima'.

This research was motivated by the low mastery of maharah istima' in Arabic language learning, especially in listening to and understanding Arabic vocabulary through pronunciation. In addition, the use of conventional learning media caused students to be less active in participating in the learning process. Therefore, the researcher used Google AI Audio as a learning medium to help improve students' maharah istima'.

This study was motivated by the low mastery of maharah istima' in Arabic language learning, particularly in listening to and understanding Arabic vocabulary through pronunciation. In addition, the use of conventional learning media made students less active in participating in the learning process. Therefore, the researcher employed Google AI Audio as a learning medium to help improve students' maharah istima'.ter

The results of the study showed that the use of Google AI Audio media had a significant effect on students' vocabulary (mufrodat) mastery. Based on the validity test conducted on 15 test items administered to 30 students, the r-table value was 0.361 at the 5% significance level. The analysis indicated that all test items had r-count values higher than the r-table value, ranging from 0.369 to 0.492. Therefore, all test items were declared valid and suitable for use as research instruments. The results of the study showed that the use of Google AI Audio media had a significant effect on students' vocabulary mastery. The average score increased from 45.1667 to 92.83. The results of the Wilcoxon Signed Rank Test showed an Asymp. Sig. (2-tailed) value of $0.000 < 0.05$, so H_a was accepted and H_o was rejected. In addition, the N-Gain value of the experimental class was 0.8720, which was categorized as fairly effective. Thus, it can be concluded that the use of Google AI Audio media was able to improve the maharah istima' of seventh grade students at MTsN 1 Kediri City.

التقديم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، وبفضله تنيسر الأمور، أحمدده سبحانه وتعالى وأشكره على ما أنعم به من التوفيق والهداية، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله، صلى الله عليه وعلى آله وأصحابه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. أما بعد.

فبعون الله تعالى ورعايته، قد انتهيت من كتابة هذا البحث العلمي تحت الموضوع:

"تأثير استخدام وسيلة جوجل للذكاء الاصطناعي الصوتية (Google AI Audio) على تنمية مهارة الاستماع لدى طلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بمدينة كديري".

وفي هذه المناسبة، أتقدم بجزيل الشكر وعظيم التقدير إلى جميع من ساعدني في إنجاز هذا البحث العلمي، وأخص بالشكر:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج واحد الأنام الماجستير، مدير جامعة الشيخ واصل الإسلامية الحكومية بكديري.

٢. فضيلة الأستاذة الدكتورة الحاجة منيفة الماجستير، عميدة كلية التربية والعلوم التعليمية بجامعة الشيخ واصل الإسلامية الحكومية بكديري.

٣. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج أحمد رفعي الماجستير، رئيس قسم تعليم اللغة العربية والمشرف الأول، الذي قدم لي الإرشاد والتوجيه والتحفيز خلال مراحل إعداد هذا البحث.

٤. فضيلة الأستاذة بوتري خالدة فائقة الماجستير، المشرفة الثانية، التي قدمت لي التوجيه والمساعدة في إتمام هذا البحث.

٥. جميع المحاضرين والمحاضرات بقسم تعليم اللغة العربية في جامعة الشيخ واصل الإسلامية الحكومية بكديري، الذين أرشدوني وشاركوا علمهم وخبراتهم بصبر وإخلاص حتى تمكنت من إكمال هذا البحث العلمي.

٦. الأستاذ مروة، مدير المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بمدينة كديري.

٧. الأستاذة زمزم رحمواتي، معلمة اللغة العربية بالمدرسة نفسها، وجميع المعلمين والمعلمات في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بمدينة كديري.

٨. والديَّ العزيزين، السيدة جمينة والسيد عمر، وجميع أفراد أسرتي الكريمة، الذين قدموا لي الدعم والتشجيع حتى أتممت هذا البحث العلمي.

٩. جميع أصدقائي وزملائي في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الشيخ واصل الإسلامية الحكومية بكديري، الذين رافقوني في مسيرتي الدراسية وساعدوني خلال فترة الدراسة.

أسأل الله العليّ القدير أن يجزي كل من ساهم في هذا العمل خير الجزاء، وأن يجعل ذلك في ميزان حسناتهم، وأن ينفع بهذا البحث كاتبته أولاً، ثم القراء والباحثين عامة.

والله ولي التوفيق.

محتويات البحث

الإهداء.....	٥
ملخص	ز
التقديم	ي
الباب الأول المقدمة	١
أ-خلفية البحث	١
ب-أسئلة البحث.....	٤
ج-اهداف البحث.....	٤
د-اهمية البحث.....	٤
هـ-تحديد البحث.....	٥
و-الدراسات السابقة.....	٦
ز-تعريف إجرائي.....	٩
ح-فروض البحث.....	١١
الباب الثاني الإطارى النظري.....	١٢
أ-الوسائل التعليمية.....	١٢
ب-تطبيق google AI audio	١٧
ج-مهارة الاستماع.....	١٨
الباب الثالث منهجية البحث	٢٨

أ-منهج ونوع البحث.....	٢٨
ب-مجتمع وعينة البحث.....	٣٠
ج-اسلوب جمع البيانات.....	٣١
د-أدوات البحث.....	٣٣
و- أسلوب تحليل البيانات.....	٣٤
الباب الربع عرض البيانات ونتيجة البحث.....	٣٧
أ-صورة عامة عن موضع البحث.....	٣٧
ب-عرض البيانات.....	٣٩
ج-تحليل البيانات الوصفية.....	٤٣
أ. اختبار الصدق (U' kchx Sdrs'.....	٤٥
اختبار الثبات (Reliability Test).....	٤٧
اختبار الفروض الكلاسيكية.....	٤٧
١. اختبار طبيعية البيانات.....	٤٧
الباب الخامس المناقشة.....	٤٢
تأثير استخدام وسيلة جوجل للذكاء الاصطناعي الصوتية (Google AI	
Audio) على تنمية مهارة الاستماع لدى طلاب الصف السابع في المدرسة	
المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بمدينة كديري.....	٤٢
الباب السادس الخاتمة.....	٤٩

٤٩	أ-الخلاصة.....
٥٠	ب-الاقتراحات.....
٥٣	قائمة المراجع
٥٥	الملاحق
٧١	ترجمة الباحثة

قائمة الجدول

Error! Bookmark not defined. جدول ١ درجات الطلاب

Error! Bookmark not defined. الجدول ٢ نتائج اختبار الصلاحية