

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Muin. 2023. *Buku Ajar Metode Penelitian Kuantitatif*.
- Agustia, N. (2025). Inovasi strategi pembelajaran bahasa Indonesia. Sumatera Barat: Yayasan Tri Edukasi Ilmiah.
- Aisyah, N., D. M. Rusli, dan M. Akbar. 2025. “Kondisi Belajar dan Pembelajaran yang Efektif: Analisis Teori Gagne dan Taksonomi Bloom dalam Perspektif Pendidikan Islam.” *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 2 No. 3.
- Amalia, I. R., R. Riska, dan N. Rachmani. 2024. “Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik.” *PRISMA: Prosiding Seminar Nasional Matematika*, Vol. 7.
- Anita Woolfolk. 2016. *Educational Psychology*. Terj. Helly Prajitno Soetjipto dan Sri Mulyantini Soetjipto. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Apuke, O. D. 2017. “Quantitative Research Methods: A Synopsis Approach.” *Kuwait Chapter of Arabian Journal of Business and Management Review*, Vol. 6 No. 11.
- Arikunto, S. 2008. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Karya.
- Arnita Budi Siswanti dan Richardus Eko Indrajit. 2023. *Problem Based Learning*. Ed. I. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Atsariyya, F., N. F. Ghaida, S. Herdiana, M. Hilman, dan N. Affandi. 2025. “Penerapan Metode Problem Based Learning dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis.” *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol. 9 No. 1.
- Az-Zarkasyi, M. I. A., dan Hindun. 2024. “Penerapan Metode Problem Based Learning (PBL) dalam Kurikulum Merdeka.” *Guruku: Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora*, Vol. 2 No. 1.

- Cahyani, M., M. Mustari, E. Kurniawansyah, dan Sawaludin. 2024. "Upaya Guru PPKn dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa melalui Pembelajaran Problem Based Learning pada Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 17 Mataram." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, Vol. 9 No. 3.
- Creswell, J. W., dan J. D. Creswell. 2023. *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. 6th ed. SAGE Publications, Inc.
- Cyrilla, Shafa Rahma, Vivi Fitriyani, Siska Miati Jati Ningsih, Immanuella Senja Dwi, Jaja Jamaludin, dan Yayat W. Heriyanto. 2023. "Model Pembelajaran Problem Based Learning Fisika sebagai Implementasi Kurikulum Merdeka." *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat*.
- Fitri, Desmawati, Efrizon, Vera Irma Delianti, dan Lativa Mursyida. 2024. "Implementasi Pembelajaran Berbasis Teknologi." *Jurnal Vokasi Informatika (JAVIT)*, Vol. 4 No. 2.
- Hazmiax, H. T., dan D. Cahyani. 2018. "Penerapan Pembelajaran Bioentrepreneurship pada Sub Materi Spermatophyta untuk Meningkatkan Berpikir Kreatif Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Tanjung Brebes." *Jurnal Ilmu Alam Indonesia*, Vol. 1 No. 4.
- Hermansyah. 2020. "Problem Based Learning in Indonesian Learning." *SHEs: Conference Series*, Vol. 3 No. 3.
- Herman, T., Akbar, A., Fatimah, R., Alman, Zahrah, Farokhah, L., Febriandi, R., Kurino, Y. D., Abidin, Z., & Febriani, W. D. (2023). *Kecakapan abad 21: Literasi matematis, berpikir matematis, dan berpikir komputasi*. Cetakan pertama.
- Isni. 2017. "Faktor Internal dan Eksternal Pembelajaran." *Tarbiya Islamica: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 5 No. 1.
- J. M., A. H. U. Kamasaan, dan W. H. F. Rorimpandey. 2023. "Pengaruh Model Problem

- Based Learning (PBL) terhadap Hasil Belajar Tematik pada Siswa Kelas IV SD GMIM I Kakaskasen.” *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Vol. 9 No. 24.
- Khasanah, U. 2019. *Psikologi Pendidikan*. Cet. 2. Rajawali Pers.
- Mokhammad Taufik dan Ida Dwijayanti Rasiman. 2023. *Media Pembelajaran Aplikasi Android Berbasis Problem Posing untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Materi Bangun Ruang bagi Siswa Kelas VI*. Semarang: Cahya Ghani Recovery.
- Muhammad Zein Damanik dan Dwi Ananta Aura Ningrum. 2025. “Pembelajaran Akidah Akhlak.” *AT-Tarbiyah: Jurnal Penelitian dan Pendidikan Agama Islam*, Vol. 2 No. 2.
- Muhammad, dan Salahudin. 2022. “Penerapan Problem Based Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam pada Mahasiswa STKIP Taman Siswa Bima.” *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 6 No. 2.
- Ni Nyoman Parwati, I Putu Pasek Suryawan, dan Ratih Ayu Apsari. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers.
- Ningtiyas, R. A., dan A. Bahrodin. 2025. “Implementasi Kompetensi Pedagogik Guru melalui Problem Based Learning pada Kurikulum Merdeka.” *Al-Adawat: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, Vol. 4 No. 2.
- Novauli, F. M. 2015. “Kompetensi Guru dalam Peningkatan Prestasi Belajar pada SMP Negeri dalam Kota Banda Aceh.” *Jurnal Administrasi Pendidikan*, Vol. 3 No. 1.
- Nugraheni, R. A. M., I. M. Suraharta, dan I. I. Jaya. 2024. “Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Kartu Masalah untuk Peningkatan Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas III SDN Bintoro 16 Demak.” *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, Vol. 9 No. 2.
- Nurhaswinda. 2023. *Statistik Pendidikan: Teori dan Praktik dalam Pendidikan*. CV.

- Mifandi Mandiri Digital.
- Rahmadayanti, D., dan A. Hartoyo. 2022. "Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu*, Vol. 6 No. 4.
- Reza, I. A. 2026. "Validitas dan Reliabilitas dalam Penelitian Kuantitatif." *Psikosopen: Jurnal Psikososial dan Pendidikan*, Vol. 2 No. 1.
- Riyadi, A. 2025. "Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 11 Mataram Tahun Ajaran 2024/2025." *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Vol. 10 No. 1.
- Saputri, L., & Mardiaty. (2025). Desain penelitian quasi eksperimen dalam penelitian pendidikan: Kajian pustaka. *Jurnal Serunai Matematika*, Vol. 17 No. 2.
- Setiawan, M. A. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Singgih Subiyantoro. 2025. *Problem & Project-Based Learning*. Jawa Tengah: Penerbit Lakeisha.
- Siregar, N. I., H. R. Gurning, dan F. Hutabarat. 2019. "Pengaruh Motivasi dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Karyawan." *Jurnal Manajemen*, Vol. 5 No. 2.
- Siregar, R. H., dan M. Albina. 2025. "Menjelaskan Cara Menganalisis Data dalam Pendidikan." *JMA*, Vol. 3 No. 6.
- Suharsimi Arikunto. 2019. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suriani, N., Risnita, dan M. S. Jailani. 2023. "Konsep Populasi dan Sampling serta Pemilihan Partisipan Ditinjau." *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, Vol. 5 No. 1.
- Susanti, S., Rahmawati, D., & Pratama, A. (2024). Dampak negatif metode pengajaran monoton terhadap motivasi belajar siswa. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan dan Riset*,

Vol. 2 No. 2.

Suyono dan Hariyanto. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. 2022. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Syamsidah, dan H. Suryani. 2018. *Buku Model Problem Based Learning (PBL): Mata Kuliah Pengetahuan Bahan Makanan*. Yogyakarta: Deepublish (CV Budi Utama).

Syamsul Arifin. 2021. *Model PBL (Problem Based Learning) Berbasis Kognitif dalam Pembelajaran Matematika*. Indramayu: Penerbit Adab.

Taufik, A. 2019. “Kompetensi Pedagogik Guru dengan Strategi Pembelajaran Kreatif pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar.” *el-Midad: Jurnal PGMI*, Vol. 11 No. 1.

Tohari, B., dan A. Rahman. 2024. “Konstruktivisme Lev Semonovich Vygotsky dan Jerome Bruner: Model Pembelajaran Aktif dalam Pengembangan Kemampuan Kognitif Anak.” *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, Vol. 4 No. 1.

Wrahatnolo, T., Rahayu, G. B., Permata, T. W. I., Khotimah, K., & Anisa, S. (2026). *Pembelajaran bermakna (Meaningful learning)*. Cetakan pertama.

Yulianto, A. 2021. “Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar.” *PENDIKDAS: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, Vol. 1 No. 2.

Zahra, F., R. Andika, dan Y. Ningsih. t.t. “Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V SD pada Materi Keliling Bangun Datar.” *Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol. 5.

Zuroidah, N., dan E. Setyowati. 2023. *Statistika Nonparametrik untuk Penelitian Pendidikan: Aplikasi dengan MS Excel, SPSS, dan R*. IAIN Kediri Press.