

المراجع العربية

- Aida Lutfiyah dan Dewi Rusliyani. “فعالية وسائل يوتيوب السمعية البصرية في ترقية مهارة الاستماع للغة العربية لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية” *JICALS: Journal of Arabic Education, Linguistics, and Literature Studies* 2, no. 2 (2024): 114–32. <https://doi.org/10.51214/jicalls.v2i2.1037>.
- Brutu, Jihan Hijrahani Azizah, dan Darwin Zainuddin. “استخدام وسيلة فيديو الرسوم المتحركة في قناة مرحبا أكاديمي في إتقان مهارة الاستماع باللغة العربية” *Al-Tadris: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 12, no. 1 (2024): 102–24. <https://doi.org/10.21274/tadris.2024.12.1.102-124>.
- Faizati, Farah, Aisyah Aisyah, Husniyah Husniyah, dan Mahridawati Mahridawati. “اليوتيوب كوسيلة لتعليم اللغة العربية” *FASAHAH* 1, no. 2 (2025): 25. <https://doi.org/10.62748/fasahah.v1i2.119>.
- Kasih, Baiq Widia Nita, Amalia Rahajeng Wulandar, dan Ali Jadid Al Idrus. “تأثير استخدام الوسائل السمعية والبصرية على يوتيوب قناة عرب بودكاست لترقية مهارة الكلام” *Cordova Journal language and culture studies* 15, no. 1 (2025): 15–30. <https://doi.org/10.20414/cordova.v15i1.12856>.
- Muna, Lia Aulial, Yunidar Ayu Ningrum, dan Rizqina Wahyu Laras Pertiwi. “النظرية” *Al-Tadris: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 8, no. 2 (2020): 222–36. <https://doi.org/10.21274/tadris.2020.8.2.222-236>.
- Nasution, Zulkifli Nasution, dan Achyar Zein. “استخدام أفلام الرسوم المتحركة بقناة يوتيوب” *Jurnal Alfazuna : Jurnal Pembelajaran Bahasa Arab dan Kebahasaaraban* 8, no. 2 (2024): 196–210. <https://doi.org/10.15642/alfazuna.v8i2.3923>.
- QS. Az-Zumar: 18. t.t.
- Rusady, Achmad Tito. “دوافع الطلاب في تعلم اللغة العربية و دور المعلم في ترقيتها” *Izdiyar : Journal of Arabic Language Teaching, Linguistics, and Literature* 1, no. 1 (2018): 65–78. <https://doi.org/10.22219/izdiyar.v1i1.6563>.
- Yasin, Agus, Syifa Firdausi Putri, Ahmad Farhan Rif'an Najib, dan Shofa Afifah Nur Azizah. “أثر اليوتيوب كوسيلة تعليمية تفاعلية في تنمية مهارة الكلام لدى طلاب المرحلة المتوسطة” *Aphorisme: Journal of Arabic Language, Literature, and Education* 6, no. 1 (2025): 636–48. <https://doi.org/10.37680/aphorisme.v6i1.7754>.
- t.t. أحمد محمد عبد القادر. طرق تعليم اللغة العربية. مكتبة النهضة المصرية

المراجع الأجنبية

- Agustini, Agustini. “Urgensi Pemahaman Bahasa Arab dalam Mempelajari Agama Islam di Indonesia.” *IN RIGHT: Jurnal Agama dan Hak Azazi Manusia* 10, no. 2 (2023): 195. <https://doi.org/10.14421/inright.v10i2.2922>.

- Amelia, Nurul, dan Selvia Erita. “Eksplorasi Validitas dan Reliabilitas Soal Pemahaman Konsep Dalam Asesmen Pembelajaran.” *Jurnal Bima : Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan bahasa dan Sastra* 2, no. 1 (2024): 222–31. <https://doi.org/10.61132/bima.v2i1.559>.
- Astori, Cita Fortuna Rosyadi, dan Opah Ropiah. “Pengaruh Media Pembelajaran YouTube terhadap Hasil Menyimak Paguneman di MTs Nurul Falah Durajaya Kelas VII.” *LOKABASA* 14, no. 2 (2023): 142–52. <https://doi.org/10.17509/jlb.v14i2.60256>.
- Atiqoh, Laili Ida, Mas’uliyah Mas’uliyah, dan Munawir Munawir. “Penggunaan Media Sosial Youtube dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Ibtidaiyah.” *Mimbar Kampus: Jurnal Pendidikan dan Agama Islam* 23, no. 1 (2023): 377–86. <https://doi.org/10.47467/mk.v23i1.4384>.
- Baroroh, R. Umi, dan Fauziyah Nur Rahmawati. “Metode-Metode Dalam Pembelajaran Keterampilan Bahasa Arab Reseptif.” *Urwatul Wutsqo: Jurnal Studi Kependidikan dan Keislaman* 9, no. 2 (2020): 179–96. <https://doi.org/10.54437/urwatulwutsqo.v9i2.181>.
- Bulkisah, Bulkisah. “PEMBELAJARAN BAHASA ARAB PADA PERGURUAN TINGGI AGAMA ISLAM DI INDONESIA.” *Jurnal Ilmiah Didaktika* 12, no. 2 (2012). <https://doi.org/10.22373/jid.v12i2.455>.
- Chen, Siqi, Zihan Hu, Siqi Kang, dan Aolin Wang. “Krashen’s Input Hypothesis Revisited: Current Perspectives and Future Directions.” *Arts, Culture and Language* 1, no. 7 (2024). <https://doi.org/10.61173/9f62nt19>.
- Clark, James M., dan Allan Paivio. “Dual Coding Theory and Education.” *Educational Psychology Review* 3, no. 3 (1991): 149–210. <https://doi.org/10.1007/BF01320076>.
- Dika Raihan Batara, Ramdani Ardiansyah, Yoga Bonvilio Brady Yanwas, Nabil Naumi, Rafli Achmad Slamet, dan Ahman. “Langkah-langkah Menentukan Populasi dan Sampel yang Tepat dalam Penelitian.” *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia* 4, no. 2 (2025): 682–89. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpion.v4i2.457>.
- Elahi, Irfan. “Variables.” Dalam *Scala Programming for Big Data Analytics*, oleh Irfan Elahi. Apress, 2019. https://doi.org/10.1007/978-1-4842-4810-2_4.
- Erina Mifta Alvira, Arel Vaganza, Andromeda Putri, dan Bagus Setiawan. “Analisis Permasalahan Belajar : Faktor-Faktor Efektivitas Proses Pembelajaran Pada Siswa.” *JURNAL PENDIDIKAN DAN ILMU SOSIAL (JUPENDIS)* 2, no. 1 (2023): 142–53. <https://doi.org/10.54066/jupendis.v2i1.1186>.
- Fatya Nia Rahmawati. “Implementasi Media Audio Lingual dalam Meningkatkan Maharah Istima’ Siswa Kelas XI IPA2 MA SA Darul Istiqomah Woro

- Kepohbaru.” *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa dan Pendidikan* 1, no. 3 (2021): 42–48. <https://doi.org/10.55606/cendekia.v1i3.3161>.
- Hamidah, Hamidah, dan Marsiah Marsiah. “Pembelajaran Maharah Al-Istima’ dengan Memanfaatkan Media Youtube: Problematika dan Solusi.” *Al-Ta’rib: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Arab IAIN Palangka Raya* 8, no. 2 (2020): 147–60. <https://doi.org/10.23971/altarib.v8i2.2282>.
- Haq, Samsul. “Pembelajaran Bahasa Arab di Era Digital: Problematika dan Solusi dalam Pengembangan Media.” *MUKADIMAH: Jurnal Pendidikan, Sejarah, dan Ilmu-ilmu Sosial* 7, no. 1 (2023): 211–22. <https://doi.org/10.30743/mkd.v7i1.6937>.
- Hasan, Laili Mas Ulliyah, dan Umi Machmudah. “Imla’ Learning Media by Using Youtube for Prospective Students at Gontor Islamic Boarding School Darussalam.” Conf. paper presented pada International Symposium on Religious Literature and Heritage (ISLAGE 2021). 2022. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.220206.008>.
- Hasbullah, Irma Juliana, Fauziah Bachtiar, dan Misnah Mannahali. “Peningkatan Maharah Al Istima’ Melalui Media Pembelajaran Berbasis Permainan Al-Asrar Al-Mutasalsil Siswa Pesantren di Kabupaten Sidrap.” 2024 4-(2) (t.t.).
- Ibnu Mas’ud Luthfi. “Media Pembelajaran dan Peran Pentingnya dalam Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa Arab.” *Jiluna Arabiyah: Jurnal Bahasa Arab dan Pendidikan Bahasa Arab* 1, no. 1 (2023): 8–16. <https://doi.org/10.61181/jilunaarabiyah.v1i1.352>.
- Ishii, Harue, dan Hirotsugu Yamauchi. “A Study of Cognitive Loading in Dual-Coding Theory.” *Perceptual and Motor Skills* 79, no. 1 (1994): 458–458. <https://doi.org/10.2466/pms.1994.79.1.458>.
- Jabbar, Mujahid Abdul, Fitrayani Kahar, dan Wahyudin Wahyudin. “Penggunaan Media YouTube dalam Meningkatkan Keterampilan Mendengar Bahasa Arab Kelas X MA Al-Ikhlas Labunti Raha Sulawesi Tenggara.” *Education and Learning Journal* 3, no. 2 (2022): 108. <https://doi.org/10.33096/eljour.v3i2.176>.
- Jabir, Muhammad. “Kemahiran Menyimak Dalam Proses Pembelajaran Bahasa Arab.” *HUNafa: Jurnal Studia Islamika* 7, no. 2 (2010): 157. <https://doi.org/10.24239/jsi.v7i2.98.157-162>.
- Jamil, Husnaini, dan Nur Agung. “Tantangan Pembelajaran Bahasa Arab Di Era Society 5.0: Analisis Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Aplikasi Interaktif.” *Alibbaa’: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 3, no. 1 (2022): 38–51. <https://doi.org/10.19105/ajpba.v3i1.5536>.

- Juhaeni, Safaruddin, R Nurhayati, dan Aulia Nur Tanzila. "Konsep Dasar Media Pembelajaran." *JIEES : Journal of Islamic Education at Elementary School* 1, no. 1 (2020): 34–43. <https://doi.org/10.47400/jiees.v1i1.11>.
- Kahar, Abdul. "Deskripsi Teoritis, Kerangka Berpikir Dan Hipotesis Penelitian." *Potret Pemikiran* 19, no. 1 (2015). <https://doi.org/10.30984/pp.v19i1.712>.
- Lestari, Hanna Tiara, Siti Imas Maspupah, dan Haykal Farhan Kamil. "Pembelajaran I'rab Dasar Berbasis YouTube: Studi Kasus pada Channel Arabic Podcast." *Kalimatuna: Journal of Arabic Research* 3, no. 1 (2024): 13–28. <https://doi.org/10.15408/kjar.v3i1.39705>.
- Lutfiyatun, Eka. "Optimasi Keterampilan Menyimak Bahasa Arab Dengan Media Youtube." *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Ilmiah* 7, no. 1 (2022): 1–14. <https://doi.org/10.55187/tarjpi.v7i1.4821>.
- Mahbub, Mahbub, dan Riska Khusnul. "Pengembangan Media Audio Visual Untuk Pembelajaran Maharah Istima' Di Madarasah Tsanawiyah Al-Amiriyah Blokagung Banyuwangi." *TADRIS AL-ARABIYAT: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Bahasa Arab* 2, no. 2 (2022): 252–64. <https://doi.org/10.30739/arabiyat.v2i2.1629>.
- Mahmudah, Siti. "MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB." *An Nabighoh Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Arab* 20, no. 01 (2018): 129. <https://doi.org/10.32332/an-nabighoh.v20i01.1131>.
- Masdawati, Lintang Jahwani, dan Moch Bahak Udin Arifin. "Pemanfaatan Media Youtube Dalam Melatih Maharah Istima' di SMA Muhamadiyah Sidoarjo." *Jurnal Keilmuan Bahasa Sastra, dan Pengajarannya* 5, no. 2 (2024).
- Mayer, Richard E. "Cognitive Theory of Multimedia Learning." Dalam *The Cambridge Handbook of Multimedia Learning*, 2 ed., disunting oleh Richard E. Mayer. Cambridge University Press, 2014. <https://doi.org/10.1017/CBO9781139547369.005>.
- Miftah, M. "Fungsi, dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa." *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan* 1, no. 2 (2013): 95. <https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v1n2.p95--105>.
- Milala, Dita, Melisa Walujan, dan Theodorus Pangalila. "Pemanfaatan Youtube Sebagai Media Pembelajaran Guna Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik." *Tumoutou Social Science Journal* 1, no. 1 (2024): 15–20. <https://doi.org/10.61476/eydc9b25>.
- Mira Ulfa. "Peran Media Audio Visual dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *Jurnal Seumubeuet: Jurnal pendidikan Islam* 2, no. 1 (10).

- Muliatno Muliatno. "Problematika Pembelajaran Bahasa Arab." *Jurnal Yudistira : Publikasi Riset Ilmu Pendidikan dan Bahasa* 1, no. 3 (2023): 17–28. <https://doi.org/10.61132/yudistira.v1i3.102>.
- Muñoz, Carmen. "Audio–Visual Input and Language Learning." Dalam *The Encyclopedia of Applied Linguistics*, 1 ed., disunting oleh Carol A. Chapelle. Wiley, 2023. <https://doi.org/10.1002/9781405198431.wbeal20436>.
- Muthma'innah, M., Faisal Amri, dan Frangky Silitonga. "Peningkatan Efektivitas Pembelajaran Melalui Strategi Pembelajaran." *TADRIBUNA: Journal of Islamic Education Management* 4, no. 2 (2024): 79–86. <https://doi.org/10.61456/tjiec.v4i2.162>.
- Nashihah, Durrotun, dan Munirul Abidin. "Efektifitas Media Audio Visual Berbasis Youtube untuk Meningkatkan Maharah Istima' Siswa MI Al Ihsan Banjarwungu." *Jurnal Al-Qiyam* 4, no. 2 (2023).
- Oleh, Disusun, dan Taufiqta Azzukhrufi Akhuliah. *Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Jurusan Pendidikan Madrasah Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto 2025*. 2025.
- Othman, Suzzana, Aqilah Arshad, Asma' Fauzi, dan Najib Abqari Mohd Zaidin. "Exploring the Integration of Youtube-Based Learning to Improve Arabic Learners' Listening and Speaking Skills." *International Journal of Research and Innovation in Social Science*, 2025, 4926–36. <https://doi.org/10.47772/IJRISS.2025.909000401>.
- Pahlefi, M. Riza. "Pengembangan Instrumen Penilaian Keterampilan Menyimak (Mahārah al-Istima') dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *Uktub: Journal of Arabic Studies* 2, no. 2 (2022): 68–84. <https://doi.org/10.32678/uktub.v2i2.6458>.
- Putri, Atya Anindita Lukman, dan Agus Lestari. *Analisis Kualitas Video Pembelajaran Berdasarkan Teori Multimedia Mayer*. 1, no. 2 (2025).
- Ridha, Nikmatur. *Proses Penelitian, Masalah, Variabel Dan Paradigma Penelitian*. 14, no. 1 (2017): 62–70. <https://doi.org/https://e-jurnal.staisumatera-medan.ac.id/index.php/hikmah/article/view/18>.
- Sinarta, Febrianita, Institut Shanti Bhuana, Margaretha Lidya Sumarni, Institut Shanti Bhuana, dan Institut Shanti Bhuana. *Pengaruh Media PowerPoint Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 5 Pada Mata Pelajaran PKn di SDN 01 Bengkayang*. 5 (Agustus 2025).
- Sugiyono. *Metode Penelitian Manajemen*. Alfabeta, Februari.

- Susiawati, Iis, Wiena Safitri, Alifia Rahman, Hoerul Nisa, dan Imam Bahrul Ulum. "Peningkatan Pengetahuan Bahasa Arab dan Pembelajarannya dengan Media Youtube." *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN* 5, no. 1 (2023): 672–81. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i1.3911>.
- Syafitri, Anis, Dini Puji Anggraini, Wina Mariana Parinduri, Titin Rahmayanti Rambe, dan Nurhamimah Rambe. "ANALISIS VALIDITAS ISI PADA INSTRUMEN PENILAIAN AKHIR SEMESTER MATA PELAJARAN IPAS DI SD." *SCHOOL EDUCATION JOURNAL PGSD FIP UNIMED* 13, no. 4 (2023): 344. <https://doi.org/10.24114/sejpgsd.v13i4.54309>.
- Syafni, Hafidhah, dan Alfiyah Firdausi Nuzula. "ANALYSIS OF YOUTUBE CONTENT 'CHANNEL: MARHABAN ACADEMY' IN IMPROVING MUFRODAT MASTERY." *Kitaba* 3, no. 1 (2025): 18–25. <https://doi.org/10.18860/kitaba.v3i1.30153>.
- Widodo, Arif. *Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Youtube untuk Meningkatkan Keterampilan Istima': Studi Kualitatif Deskriptif pada Pembelajaran Bahasa Arab di Universitas Sunan Drajat*. 06, no. 1 (2026): 6.
- Wulandari, Amelia Putri, Annisa Anastasia Salsabila, Karina Cahyani, Tsani Shofiah Nurazizah, dan Zakiah Ulfiah. "Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar." *Journal on Education* 5, no. 2 (2023): 3928–36. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>.
- Yusup, Febrinawati. "Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif." *Jurnal Tarbiyah : Jurnal Ilmiah Kependidikan* 7, no. 1 (2018). <https://doi.org/10.18592/tarbiyah.v7i1.2100>.