

الباب السادس

الخاتمة

أ. الخلاصة

بناءً على نتائج البحث الذي أُجري في المدرسة المتوسطة الحكومية الثانية بمدينة كديري، يمكن الاستنتاج مما يلي :

١. أن تطبيق تعليم مهارة الاستماع باستخدام وسائل يوتيوب (Youtube) من خلال قناة مرحبا أكاديمية (Marhaban Academy) قد نُقِّد بصورة جيدة ومتوافقة مع أهداف التعلم. وقد أسهمت مقاطع الفيديو التعليمية التي تجمع بين العناصر السمعية والبصرية في زيادة انتباه المتعلمين ومشاركتهم وحماسهم أثناء عملية التعلم. ومن خلال عرض المادة التعليمية بطريقة جذابة وسهلة الوصول، حصل المتعلمون على خبرة تعليمية أكثر تفاعلية، مما ساعدهم على فهم مواد الاستماع باللغة العربية بصورة أفضل.

٢. وعلاوة على ذلك، أثبت استخدام وسائل يوتيوب من خلال قناة مرحبا أكاديمية (Marhaban Academy) فعاليتها في تحسين مهارة الاستماع لدى المتعلمين. وقد دلَّ على ذلك اختبار مان-ويتني (Mann-Whitney) الذي أظهر قيمة $Asymp. Sig. (2-tailed)$ بلغت ٠,٠١٤ وهي أقل من ٠,٠٥، مما يشير إلى وجود فرق دال إحصائياً بين نتائج تعلم المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة. كما تعززت هذه الفعالية بارتفاع متوسط درجات المتعلمين في المجموعة التجريبية من ٧٠,٢٦ في اختبار القبلي إلى ٩٠,٣٦ في اختبار البعدي، إضافة إلى حصولهم على متوسط $N-Gain$ قدره ٠,٦٠٢٦، وهو يقع ضمن فئة التحسن المتوسط.

ب. الاقتراحات

بناءً على نتائج البحث حول فعالية استخدام يوتيوب (YouTube) من خلال قناة مرحباً أكاديمية (Marhaban Academy) في تنمية مهارة الاستماع باللغة العربية لدى طلاب المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ بمدينة كديري، تقدم الباحثة بعض المقترحات التي يُرجى أن تكون موضع اهتمام من مختلف الأطراف، وهي كما يلي:

١. للمعلمين

يُرجى من المعلمين الاستفادة من وسائل التعلم القائمة على التكنولوجيا، ولا سيما قناة مرحباً أكاديمية (Marhaban Academy) على يوتيوب (YouTube)، بوصفها وسائل بديلة في تعليم اللغة العربية؛ لما لها من دور في إيجاد بيئة تعليمية أكثر جاذبية وفاعلية، والإسهام في تنمية مهارة الاستماع لدى الطلاب.

٢. للطلاب

يُرجى من الطلاب الاستفادة من بالوسائل الرقمية، ولا سيما قناة مرحباً أكاديمية (Marhaban Academy) على يوتيوب (YouTube)، بوصفها وسائل للتعلم الذاتي تساعد على تدريب مهارة الاستماع وتنميتها داخل الفصل الدراسي وخارجه.

٣. للباحثين القادمين

يُؤمل أن تكون هذه الدراسة مرجعاً للباحثين القادمين في تطوير البحوث المتعلقة باستخدام الوسائل التعليمية القائمة على التكنولوجيا في تعليم اللغة العربية. كما يمكنهم دراسة المهارات اللغوية العربية الأخرى أو استخدام وسائل وأساليب تعليمية مختلفة؛ بما يساهم في تقديم ابتكارات جديدة في مجال تعليم اللغة العربية.