

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Siswa TK kelas A Taman Kanak-Kanak Dharma Wanita 3 Wonojoyo Gurah sudah termasuk mandiri. Mereka sudah mampu melakukan kegiatannya sendiri secara sederhana dan mandiri. Kegiatan itu meliputi kegiatan di rumah maupun di sekolah. Di rumah, mereka sudah bisa mandiri. Kegiatan seperti mandi, makan, berpakaian dan mengerjakan PR sudah dapat mereka lakukan sendiri, tanpa bantuan orang tua. Di sekolah, mereka sudah tidak meminta untuk selalu ditunggu oleh tuanya. Sebagian besar siswa juga sudah mampu mengerjakan pekerjaan sekolah secara mandiri, seperti menggambar, mewarnai, menebali, dan lain sebagainya. Mereka melakukan kegiatan itu secara mandiri tanpa meminta bantuan kepada guru maupun orang tuanya yang sedang berada di luar kelas.
2. Ada beberapa faktor yang mempengaruhi kemandirian siswa TK kelas A Taman Kanak-Kanak Dharma Wanita 3 Wonojoyo Gurah. Diantaranya yaitu pola asuh orang tua, posisi siswa dalam keluarga, serta keberadaan ibu di rumah. Siswa yang banyak diberikan kebebasan cenderung lebih mandiri, daripada mereka yang terlalu banyak dikhawatirkan. Mereka yang anak tunggal, dan anak pertama juga lebih mandiri daripada anak bungsu. Karena mereka banyak

melakukan kegiatan sendiri, tanpa banyak dibantu oleh orang tua. Keberadaan ibu di rumah juga mempengaruhi kemandirian anak. Siswa yang ibunya bekerja di luar rumah cenderung lebih mandiri daripada mereka yang ibunya selalu berada dirumah.

B. Saran

1. Lembaga Sekolah

Harus ada kebijakan yang mengikat di awal penerimaan siswa baru, dimana siswa diberi kesempatan 1 minggu untuk ditunggu, setelahnya dilarang ditunggu di sekolah. Secara kontinu mengingatkan wali murid yang masih menunggu di sekolah agar sebisa mungkin meninggalkan anaknya di sekolah.

2. Orang Tua Murid

Orang tua boleh memberikan bantuan kepada anak, namun sifatnya berupa mengajarkan, selanjutnya biarkan anak melakukan kegiatannya sendiri. Apapun hasil pekerjaan sang anak, adalah lebih baik ketika dia sudah belajar mandiri, daripada harus bergantung kepada orang tuanya. Orang tua tetap memberikan kepercayaan kepada anak untuk melakukan kegiatannya secara mandiri. Tidak terlalu banyak melarang anak untuk melakukan kegiatannya. Kepercayaan yang diberikan oleh orang tua terhadap anak, akan meumbukah rasa percaya diri anak, sehingga anak lebih mandiri.

3. Siswa

Siswa harus menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru kelasnya secara mandiri. Apapun hasil dari pekerjaannya tersebut, akan tetap dihargai oleh guru kelasnya. Ketika menghadapi kesulitan di sekolah, jangan ragu untuk bertanya kepada guru kelasnya. Jangan takut untuk mencoba sesuatu hal yang baru, namun tetap selalu minta pendampingan dari orang tua atau gurunya.