

**KEMANDIRIAN PADA SISWA TK A
(Studi Kasus TK Dharma Wanita 3
Wonojoyo Gurah Kediri)**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
guna memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi.)



Oleh :

DEVY AGUSTIN

9.334.004.06

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
JURUSAN USHULUDDIN & ILMU SOSIAL
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2016**

HALAMAN PERSETUJUAN

**KEMANDIRIAN PADA SISWA TK A
(Studi Kasus TK Dharma Wanita 3
Wonojoyo Gurah Kediri)**

**DEVY AGUSTIN
9.334.004.06**

Disetujui Oleh :

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. Moh. Qomarul Huda, M.Fil.I
NIP. 19690217 199903 1 001

Yuli Darwati, M.Si
NIP: 19760708 200312 1 003

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 1 September 2016
Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : **DEVY AGUSTIN**
NIM : **9.334.004.06**
Judul : **KEMANDIRIAN PADA SISWA TK A (Studi Kasus TK Dharma Wanita 3 Wonojoyo Gurah Kediri)**

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. Moh. Qomarul Huda, M.Fil.I
NIP. 19690217 199903 1 001

Yuli Darwati, M.Si
NIP: 19760708 200312 1 003

HALAMAN PENGESAHAN

**KEMANDIRIAN PADA SISWA TK A
(Studi Kasus TK Dharma Wanita 3
Wonojoyo Gurah Kediri)**

**DEVY AGUSTIN
NIM. 9.334.004.06**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri Pada Tanggal 9 September 2016

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Moh. Asror Yusuf, M.Ag NIP. 19750613 200312 1 004 (.....)
2. Penguji I
Drs. Moh. Qomarul Huda, M.Fil.I NIP. 19690217 199903 1 001 (.....)
3. Penguji II
Yuli Darwati, M.Si NIP. 19760708 200312 1 003 (.....)

Kediri, September 2016
Ketua STAIN Kediri

Dr. Nur Chamid, MM
NIP.: 19680714 199703 1 002

MOTTO

وَلَا تَيْئَسُوا...

"Dan janganlah kamu berputus asa"

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk :

- 1. Kedua orang tuaku, Bapak dan Ibuku***
- 2. Suamiku tercinta***
- 3. Adik-adikku***
- 4. Anakku Ahmad Reis Azzavy***
- 5. Anakku Ahmad Fawwaz Azzavy***
- 6. dan Syahid Sidqi Shatara Kalani***

ABSTRAK

DEVY AGUSTIN, Dosen Pembimbing Drs. MOH. QOMARUL HUDA, M.Fil.I dan YULI DARWATI, M.Si.: Kemandirian Pada Siswa TK A (Studi Kasus TK Dharma Wanita 3 Wonojoyo Gurah Kediri), Psikologi Islam, Ushuluddin, STAIN Kediri, 2016.

Kata Kunci : Kemandirian, Siswa TK

Kemandirian merupakan salah satu aspek terpenting yang harus dimiliki setiap individu dan anak. Dalam dunia pendidikan, kemandirian harus tertanam dalam diri para peserta didik, sebagai pengembang dan penggerak masa depan bangsa. Selain itu, kemandirian dapat mempengaruhi kinerjanya, dan berfungsi untuk membantu mencapai tujuan hidupnya, prestasi, kesuksesan serta memperoleh penghargaan. Kemandirian ini dipengaruhi oleh beberapa faktor, diantaranya pola asuh orang tua, kebiasaan anak, posisi anak dalam keluarga dan lain-lain. Membentuk sikap mandiri pada anak dipengaruhi oleh banyak faktor, di antaranya faktor keluarga, pola asuh orang tua, dan lingkungan sekolah. Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah: 1) Bagaimanakah kemandirian yang ada pada siswa TK A di TK Dharma Wanita 3 Wonojoyo, Gurah? 2) Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi kemandirian pada siswa TK A di TK Dharma Wanita 3 Wonojoyo, Gurah?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, yang bertujuan untuk mengungkapkan gejala atau fenomena secara menyeluruh. Jenis penelitiannya adalah penelitian deskriptif yaitu berusaha untuk menjelaskan atau menggambarkan tingkat kemandirian siswa TK A Taman Kanak-Kanak Dharma Wanita 3 Wonojoyo Gurah. Sumber data primer diperoleh melalui observasi langsung terhadap siswa dan wawancara terhadap guru dan orang tua siswa. Sedangkan sumber data sekunder diperoleh dari dokumentasi yang dimiliki oleh sekolah TK Dharma Wanita 3 Gurah. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan cara reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan uji kredibilitas (*credibility*) dan pengujian *dependability*.

Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah 1) Kemandirian siswa TK kelas A Taman Kanak-Kanak Dharma Wanita 3 Wonojoyo Gurah termasuk sudah cukup baik. Mereka sudah mampu melakukan kegiatannya sendiri secara sederhana dan mandiri. 2) Ada beberapa faktor yang mempengaruhi kemandirian siswa TK kelas A Taman Kanak-Kanak Dharma Wanita 3 Wonojoyo Gurah, di antaranya yaitu pola asuh orang tua, posisi siswa dalam keluarga, serta keberadaan ibu di rumah. Siswa yang banyak diberikan kebebasan cenderung lebih mandiri, daripada mereka yang terlalu banyak dikhawatirkan.

KATA PENGANTAR



Puji syukur kami panjatkan Kehadirat Allah Swt, berkat rahmat, taufiq serta hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Sholawat serta salam tetap kami panjatkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. yang diutus untuk menyempurnakan budi pekerti mulia dan segenap keluarganya serta sahabat-sahabatnya.

Dalam penulisan skripsi ini tentunya peneliti tidak lepas dari adanya bantuan semua pihak, baik moril ataupun materil. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM, selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri.
2. Ibu Dra. Robingatun, M.Pd.I, selaku Ketua Jurusan Ushuluddin STAIN Kediri.
3. Bapak Drs. Moh. Qomarul Huda, M.Fil.I, selaku dosen pembimbing pertama.
4. Ibu Yuli Darwati, M.Si., selaku dosen pembimbing kedua.
5. Kedua orang tuaku, terima kasih atas do'a yang selalu dipanjatkan kepada Alloh SWT kepadaku. Aku percaya bahwa orang tua hanya menginginkan yang terbaik untuk anaknya, walaupun dengan cara yang terkadang kurang kita pahami.

6. Teman-teman program studi Psikologi Islam STAIN Kediri angkatan tahun 2006, teman-teman genk ketrenk, terimakasih atas do'a dan dukungannya.
7. Keluarga besar TK Dharma Wanita 3 Wonojoyo Gurah, terima kasih atas waktunya. Kalian adalah yang paling berperan atas penyelesaian skripsi ini, tanpa kalian skripsi ini tidak akan pernah ada.
8. Semua pihak yang telah membantu dari awal hingga akhir dalam proses pengerjaan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan ini banyak sekali kekurangan, maka saran maupun kritik yang bersifat konstruktif sangat peneliti harapkan, guna lebih sempurna lagi penulisan skripsi ini.

Hanya kepada Allah Swt kami mengharap ridho-Nya, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah Swt. Dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan para pembaca skripsi ini pada umumnya.

Kediri, 1 September 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAKSI	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan penelitian	6
E. Telaah Pustaka	7
BAB II : LANDASAN TEORI	9
A. Kemandirian	9
1. Pengertian Kemandirian	9
2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kemandirian	12
3. Ciri-ciri Kemandirian	15
4. Indikasi Tercapainya Kemandirian	16
5. Bentuk-bentuk Kemandirian	17
6. Tingkat dan Karakteristik Kemandirian	18
7. Pentingnya Kemandirian Bagi Peserta Didik	21
8. Perkembangan Kemandirian Peserta Didik dan Implikasinya Bagi Pendidikan	23
9. Indikator-Indikator Kemandirian	24

10. Pengaruh Kemandirian Belajar Siswa dalam Berprestasi.....	24
B. Siswa TK A	28
1. Pengertian Siswa TK A.....	28
2. Ciri-ciri Siswa TK A.....	29
BAB III : METODE PENELITIAN	31
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	31
B. Kehadiran Peneliti	32
C. Lokasi Penelitian.....	32
D. Sumber Data.....	33
E. Pengumpulan Data	34
F. Analisis Data	38
G. Pengecekan Keabsahan Data	41
H. Tahap-tahap Penelitian.....	44
BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	49
A. Paparan Data	49
1. Gambaran Umum Obyek Penelitian	49
2. Profil Sekolah TK Dharma Wanita 3 Wonojoyo	52
3. Gambaran Siswa Taman Kanak-Kanak Dharma Wanita 3 Wonojoyo	54
B. Temuan Penelitian	67
BAB V : PEMBAHASAN.....	69
A. Gambaran Kemandirian Siswa TK A Taman Kanak-Kanak Dharma Wanita 3 Wonojoyo.....	69
B. Faktor Yang Mendorong Kemandirian Siswa TK A Taman Kanak-Kanak Dharma Wanita 3 Wonojyo.....	71
BAB VI : PENUTUP	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran	75

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Jumlah Siswa TK Dharma Wanita 3 Wonojoyo Berdasarkan Jenis Kelamin.....	54
Tabel 2 : Jumlah Siswa TK Dharma Wanita 3 Wonojoyo Berdasarkan Kelas	55
Tabel 3 : Posisi dalam keluarga	55
Tabel 4 : Mata Pencaharian Ayah	56
Tabel 5 : Mata Pencaharian Ibu.....	56
Tabel 6 : Tingkat Pendidikan Orang Tua.....	57
Tabel 7 : Jarak Tempat Tinggal ke Sekolah.....	57
Tabel 8 : Keberangkatan ke Sekolah.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Daftar Riwayat Hidup
- Lampiran II : Pedoman Wawancara
- Lampiran III : Pedoman Observasi
- Lampiran IV : Pedoman Dokumentasi
- Lampiran V : Hasil Wawancara tentang Kemandirian dengan Kepala Sekolah dan Guru TK A Dharma Wanita 3 Wonojoyo Gurah Kediri
- Lampiran VI : Hasil Wawancara tentang Kemandirian dengan Orang Tua Siswa TK A Dharma Wanita 3 Wonojoyo Gurah Kediri
- Lampiran VII : Hasil Observasi dan Wawancara tentang Kemandirian dengan Siswa TK A Dharma Wanita 3 Wonojoyo Gurah Kediri
- Lampiran VIII : Surat Izin Penelitian dari STAIN Kediri
- Lampiran IX : Surat Keterangan Penelitian dari TK Dharma Wanita 3 Wonojoyo Gurah Kediri
- Lampiran X : Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi