

DAFTAR PUSTAKA

- Abroto, Abroto, Maemonah Maemonah, And Nelsa Putri Ayu. "Pengaruh Metode Blended Learning Dalam Meningkatkan MotVasi Dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, No. 5 (2021): 1993–2000.
- Aditama, Putu Wirayudi, Nyoman Widhi Adnyana, And Kadek Ayu Ariningsih. "Augmented reality Dalam Multimedia Pembelajaran," 2019, 176–82.
- Al Hakim, Riko, Ika Mustika, And Wiwin Yuliani. "Validitas Dan Reliabilitas Angket MotVasi Berprestasi." *Fokus (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)* 4, No. 4 (2021): 263–68.
- Amril, Riri, And Rismareni Pransiska. "Analisis Buku Cerita Bergambar Â€ Ebee Seriesâ€ Sebagai Media Dalam Penanaman Nilai-Nilai Karakter Pada Anak." *Jurnal Golden Age* 5, No. 01 (2021): 175–84.
- Arsyad, Arsyad, Wahyu Bagja Sulfemi, And Tia Fajartriani. "Penguatan MotVasi Shalat Dan Karakter Peserta Didik Melalui Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam." *Potensia: Jurnal Kependidikan Islam* 6, No. 2 (2020): 185–204.
- Barrouillet, Pierre. "Theories Of Cognitve Development: From Piaget To Today."
- Dananjaya, Utomo. *Media PembelajarARan Aktif*. Nuansa Cendekia, 2023.
- Fauziah, Qodariana. "Penerapan Metode Wawancara Narasumber Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Tanggapan." *Language: Jurnal Inovasi Pendidikan Bahasa Dan Sastra* 3, No. 2 (2023): 77–83.
- Hamalik, Oemar. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2016.
- Harsiwi, Udi Budi, And Liss Dyah Dewi Arini. "Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 4, No. 4 (2020): 1104–13.
- Hasan, Muhammad, Milawati Milawati, Darodjat Darodjat, Tuti Khairani Harahap, Tasdin Tahrim, Ahmad Mufit Anwari, Azwar Rahmat, Masdiana Masdiana, And I Indra. "Media Pembelajaran," 2021.
- Hasanah, Aan. "Implementasi Model Pembelajaran Interaksi Sosial Untuk Meningkatkan Karakter Peserta Didik." *Jurnal Pendidikan* 9, No. 1 (2021): 22–32.
- Hendriyani, Yeka, Hansi Effendi, Dony Novaliendry, And Hastria Effendi. "Augmented reality Sebagai Media Pembelajaran Inovatif Di Era Revolusi Industri 4.0." *Jurnal Teknologi Informasi Dan Pendidikan* 12, No. 2 (2019): 62–67.
- Herlandy, Pratama Benny, And Harun Mukhtar. "Buku Bergambar Sebagai Media Pembelajaran Kisah Sahabat Nabi Dengan Pemanfaatan Augmented reality."

- Rabit: Jurnal Teknologi Dan Sistem Informasi UnVrab* 3, No. 1 (2018): 22–28.
- Inkiriwang, Rizky Rinaldy. “Kewajiban Negara Dalam Penyediaan Fasilitas Pendidikan Kepada Masyarakat Menurut Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.” *Lex PrVatum* 8, No. 2 (2020).
- Irawan, Yuda. “Aplikasi Android Sebagai Media Pembelajaran Organ Tubuh Manusia Dengan Menerapkan *Augmented reality* (Studi Kasus: Sdn 005 Makmur Pangkalan Kerinci).” *Jurnal Ilmu Komputer* 9, No. 2 (2020): 102–6.
- Iswatiningsih, Daroe. “Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Kearifan Lokal Di Sekolah.” *Satwika: Kajian Ilmu Budaya Dan Perubahan Sosial* 3, No. 2 (2019): 155–64.
- Jannah, Diar Miftachul, Muhammad Thamrin Hidayat, Muslimin Ibrahim, And Suharmono Kasiyun. “Pengaruh Kebiasaan Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 5, No. 5 (2021): 3378–84.
Jurnal Pendidikan Tambusai 5, No. 1 (2021): 1631–37.
- Kholifah, Wahyu Titis. “Upaya Guru Mengembangkan Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar Melalui Pendidikan Ramah Anak.” *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (Jpdk)* 2, No. 1 (2020): 115–20.
- Kustandi, Cecep, And Daddy Darmawan. *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran Bagi Pendidik Di Sekolah Dan Masyarakat*. Prenada Media, 2020.
- Kusuma, Dimas Angga Ari, Dimas Rizky Prasetya, Dimas Wahyu Wibowo, And Septian Enggar Sukmana. “Pengenalan Aksara Jawa Menggunakan *Augmented reality* Sebagai Media Pembelajaran (Studi Kasus Sdit Ibadurrahman Srengat Kediri),” 2020.
- Kusuma, Fita Endah Eka, Moh Bhanus Setyawan, And Ismail Abdurrozzaq Zulkarnain. “Penerapan Teknologi *Augmented reality* Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Pengenalan Aksara Jawa Di Sdn 1 Sidorejo Ponorogo.” *Komputek* 3, No. 1 (2019): 61–67.
- Layaliya, Fina Nabilah, Haryadi Haryadi, And Nas Haryati Setyaningsih. “Media Pembelajaran Bahasa Dan Sastra (Studi Pustaka).” *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Metalingua* 6, No. 2 (2021): 81–84.
- Magdalena, Ina, Riana Okta Prabandani, Emilia Septia Rini, Maulidia Ayu Fitriani, And Amelia Agdira Putri. “Analisis Pengembangan Bahan Ajar.” *NusantARA* 2, No. 2 (2020): 180–87.
- Slameto. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 2017.
- Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2016.

- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2019.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2018.
- Syah, Muhibbin. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2019.
- Lia Ulya Manzilah. "Wawancara Pribadi Dengan Wali Kelas Kelas V Mi Miftahul Huda," September 16, 2024.
- Masruroh, Atik, Nurbiana Dhieni, And Karnadi Karnadi. "Pengaruh Metode Pembelajaran Matematika Melalui Bermain Peran Terhadap Perilaku Sopan Santun Anak." *Indonesian Journal Of Educational Counseling* 4, No. 1 (2020): 21–30.
- Maydiantoro, Albet. "Model-Model Penelitian Pengembangan (Research And Development)." *Jurnal Pengembangan Profesi Pendidik Indonesia (Jpppi)*, 2021.
- Moto, Maklonia Meling. "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Dalam Dunia Pendidikan." *Indonesian Journal Of PrimARy Education* 3, No. 1 (2019): 20–28.
- Mustaqim, Ilmawan. "Pemanfaatan Augmented reality Sebagai Media Pembelajaran." *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan* 2 (2020): 174–83.
- Mutiaramses, Mutiaramses, S Neviyarni, And Ida Murni. "Peran Guru Dalam Pengelolaan Kelas Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar." *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan DasAR* 6, No. 1 (2021): 43–48.
- Nabillah, Tasya, And Agung Prasetyo Abadi. "Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa." *Prosiding Sesiomadika* 2, No. 1c (2020).
- Nadhiroh, Umi. "Peranan Pembelajaran Matematika Dalam Melestarikan Budaya Jawa." *Jisabda: Jurnal Ilmiah Sastra Dan Bahasa Daerah, Serta PengajARannya* 3, No. 1 (2021): 1–10.
- Ngura, Elisabeth Tantiana. *Media Buku Cerita BergambAR*. Jejak Pustaka, 2021.
- Nistrina, Khilda. "Penerapan *Augmented reality* Dalam Media Pembelajaran." *Jurnal Sistem Informasi* 03 (2021).
- Nur Latifah, Nidha. "Pembelajaran Muatan Lokal Matematika Dalam Pelaksanaan Kurikulum 2013 Di Sdn Sambiroto 01 Semarang." *Jurnal Pendidikan DasAR*, 2020, 149–58.
- Nurfadhillah, Septy. *Media PembelajARan Di Jenjang Sd*. Sukabumi, Jawa Barat: Cv Jejak, 2021.
- Pawestri Apriliani, Siwi, And Elvira Hoesein Radita. "Pengembangan Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Sekolah Dasar" 4 (2020).

- Permana, Dian, And Hisam Ahyani. "Implementasi Pendidikan Islam Dan Pendidikan Multikultural Pada Peserta Didik." *Jurnal Tawadhu* 4, No. 1 (2020): 995–1006.
- Prasetyo, Novian Adi, Syahliana Iqbal Nurhidayat, And Cepi Ramdani. "Penerapan *Augmented reality* Sebagai Media Pembelajaran Wayang Kulit Untuk Siswa Sekolah Dasar." *Jika (Jurnal Informatika)* 7, No. 3 (2023): 305–12.
- Pujiyanto, Hari. "Metode Observasi Lingkungan Dalam Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Mts." *Jira: Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik* 2, No. 6 (2021): 749–54.
- Puspitasari, Diyah, Mursudarinah Mursudarinah, And Hermawati Hermawati. "Pengaruh Relaksasi Napas Dalam Terhadap Penurunan Kecemasan Pasien Hemodialisis Di Klinik Hemodialisis Pmi Surakarta." *Asjn (Aisyiyah SurakARta Journal Of Nursing)* 2, No. 1 (2021): 1–5.
- Safitri, Andriani, Mei Nur Rusmiati, Hafni Fauziyyah, And Prihantini Prihantini. "Pentingnya Memahami Karakteristik Peserta Didik Sekolah Dasar Untuk Meningkatkan Efektifitas Belajar Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 6, No. 2 (2022): 9333–39.
- Safitri, Meilani, And M Ridwan Aziz. "Addie, Sebuah Model Untuk Pengembangan Multimedia Learning." *Jurnal Pendidikan DasAR* 3, No. 2 (2022): 51–59.
- Salsabila, Azza, And Puspitasari Puspitasari. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar." *Pandawa* 2, No. 2 (2020): 278–88.
- Saparwadi, Lalu. "Perbedaan Hasil Belajar Mahasiswa Bekerja Dengan Tidak Bekerja Pada Analisis Data Kualitatif Dan Kuantitatif." *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik* 2, No. 2 (2021): 20–24.
- Sari, Indah Purnama, Ismail Hanif Batubara, And Mhd Basri. "Pengenalan Bangun Ruang Menggunakan *Augmented reality* Sebagai Media Pembelajaran." *Hello World Jurnal Ilmu Komputer* 1, No. 4 (2023): 209–15.
- Sayyida, Nabila. "Pengembangan Media Interaktif Video Animasi Berbasis Powtoon Materi Bagian Tubuh Hewan Beserta Fungsinya Pada Pembelajaran Ipa Kelas V Sd." *Jurnal Pendidikan DasAR Dan Sosial Humaniora* 2, No. 6 (2023): 803–10.
- Setiawan, Adib Rifqi. "Penggunaan Mabadi „Asyroh Dalam Pembelajaran Biologi Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar," 158–64, 2019.
- Setyawan, Ig Dodiet Aditya. "Petunjuk Praktikum Uji Normalitas & Homogenitas Data Dengan Spss." Penerbit Tahta Media Group, 2021.
- Setyawan, Ilham. "Sikap Generasi 'Z' Terhadap Matematika: Studi Kasus Pada Anak-Anak Usia Sekolah Dasar Di Kota Semarang." *Jurnal Ilmiah Komunikasi Makna* 7, No. 2 (2019): 30–36.
- Sihotang, Hotmaulina. "Buku Materi Pembelajaran Pengembangan Pembelajaran," 2020. Siregar, Isra Adawiyah. "Analisis Dan Interpretasi Data Kuantitatif." Alacrity:

Journal Of Education, 2021, 39–48.

- Srimawati, Winda. “Desain Dan Uji Coba Media Pembelajaran Chemondro Berbasis Android Pada Materi Koloid.” Phd Thesis, UnVersitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, 2020. [Http://Repository.Uin-Suska.Ac.Id/38354/](http://Repository.Uin-Suska.Ac.Id/38354/).
- Sugeng, Sungkono, Apiati Vepi, And Santika Satya. “Media Pembelajaran Berbasis Teknologi *Augmented reality*.” *MoshARafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 11, No. 3 (2022): 459–70.
- Sukses Dakhi, Agustin. “Peningkatan Hasil Belajar Siswa.” *Jurnal Education And Development* 8, No. 2 (2020): 468–70.
- Susilo, Hendri, Sudargo Sudargo, And Ika Menarianti. “Aplikasi Pengenalan Aksara Jawa ‘Hanacaraka’ Berbasis *Augmented reality*.” *Jipetik: Jurnal Ilmiah Penelitian Teknologi Informasi & Komputer* 2, No. 2 (2021): 41–48.
- Wahab, Abdul, Junaedi Junaedi, And Muh Azhar. “EfektVitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain Di Pgmi.” *Jurnal Basicedu* 5, No. 2 (2021): 1039–45.
- Wahyuningtyas, Rizki, And Bambang Suteng Sulasmono. “Pentingnya Media Dalam Pembelajaran Guna Meningkatkan Hasil Belajar Di Sekolah Dasar.” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 2, No. 1 (2020): 23–27.
- Wahyuningtyas, Rizki, And Bambang Suteng Sulasmono. “Pentingnya Media Dalam Pembelajaran Guna Meningkatkan Hasil Belajar Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Ilmu Pendidikan* 2, No. 1 (2020): 23–27.
- Novian Adi Prasetyo, And Shintia Dwi Alike. “Penerapan TeknologiAugmented reality Sebagai Media Pembelajaran Aksara Jawa Untuk Siswa Kelas 3 Di Sdn Jenang 01.” *Jitce (Journal Of Information Technology And Computer Engineering)* 6, No. 02 (2022): 35–43.
- Wulandari, Amelia Putri, Annisa Anastasia Salsabila, Karina Cahyani, Tsani Shofiah Nurazizah, And Zakiah Ulfiah. “Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar.” *Journal On Education* 5, No. 2 (2023): 3928–36.
- Wulandari, Desi Tri, And Ika Candra Sayekti. “Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Kartu Pada Materi Ekosistem Berbasis Qr-Code Untuk Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 6, No. 4 (2022): 6428–36.
- Yuli Krtika, Melina, Vt Ardhyantama, And Urip Tisngati. “Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Pemahaman Anak Tentang Mitigasi Bencana” 13 (January 1, 2023): 76–86.
- Yuliani, Wiwin, And Nurmauli Banjarnahor. “Metode Penelitian Pengembangan (Rnd) Dalam Bimbingan Dan Konseling.” *Quanta* 5, No. 3 (2021): 111–18.

LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Jokoriyo No. 3, Kel. Ngronggo, Kota Kediri, Jawa Timur. Kode Pos 64127

Telepon: (0354) 689282 | Website: faktarbiyah.uinkediri.ac.id

Nomor : B-2462/Un.33/D2/PP.07.01.05/05/2026

Kediri, 22 May 2026

Lamp. : -

Perihal : **Pemohonan Izin Riset / Penelitian**

Kepada
Kepala MI Miftahul Huda
di Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : LUTFI NUR AEINNA YAHYA
NIM : 21206007
Semester : 10
Prodi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun skripsinya yang perlu melakukan penelitian lapangan. Untuk itu kami memohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah / lembaga yang menjadi wewenang Bapak / Ibu, dalam bidang-bidang yang terkait dengan judul skripsinya, yaitu :

"Pengembangan Media Digital Augmented Reality Materi Bangun Ruang Kelas V"

Mahasiswa yang melaksanakan riset/penelitian akan berkewajiban mentaati semua peraturan yang berlaku di lembaga/instansi tempat penelitiannya.

Demikian atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu. kami sampaikan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

a.n. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan,
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan



Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd

NIP. 196806041998032001

Dicetak pada : 22/05/2026 15:57:18

Sent To : abidaizza@gmail.com

Lampiran 2 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian



YAYASAN MIFTAHUL HUDA
MI MIFTAHUL HUDA
STATUS TERAKREDITASI (B)
NSM: 111235060213 NPSN: 60714974
NOMOR AHU-0032151.AH.01.04 TAHUN 2015
DESA SILIR KECAMATAN WATES KABUPATEN KEDIRI

Jl. Masjid Baitul Muttaqin RT/RW 08/03 Silir Kec. Wates 64174 Kediri E-mail: mifda_m@yahoo.com. Blog: mimifdasilir.blogspot.com

SURAT KETERANGAN MELAKUKAN PENELITIAN

NO: 07.101/SKet/MI MIFDA/SLR/V/2026

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : ANISATUL KHIYAROH, S.Pd.I
 NUPTK : 2643751653300062
 Jabatan : Kepala Madrasah
 Unit Kerja : MI Miftahul Huda Silir

Dengan ini menerangkan bahwa

Nama : LUTFI NUR AEINNA YAHYA
 NIM : 21206007
 Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
 Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Perguruan Tinggi : UIN Syekh Wasil Kediri
 Semester : 8

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa tersebut telah melakukan penelitian di Lembaga kami dengan judul penelitian **“Pengembangan Media Digital Augmented Reality Materi Bangun Ruang Kelas V”** pada tanggal 11 Juni 2025 sampai dengan 13 Juni 2025.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Kediri, 20 Mei 2026

Kepala MI Miftahul Huda


ANISATUL KHIYAROH, S.Pd.I
NUPTK: 2643751653300062

Lampiran 3 Lembar Validasi Ahli Media

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA

NARASUMBER : AHLI MEDIA DIGITAL KELAS V

“Pengembangan Media Digital *Augmented Reality* Materi Bangun Ruang Kelas V”

A. Pengantar

Bapak/Ibu dosen ahli media yang saya hormati,

Saya memohon bantuan Bapak/Ibu untuk mengisi angket ini setelah mengoperasikan media digital “*augmented reality* bangun ruang” yang peneliti kembangkan. Angket ini ditujukan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang media digital “*augmented reality* bangun ruang” yang telah dikembangkan oleh peneliti. Penilaian dari Bapak/Ibu akan sangat membantu proses pengembangan media digital ini. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket ini, saya ucapkan terima kasih.

Nama : Dr. Mochamad Dasta Pradana, M. Pd

NIP : 198312192023211011

Instansi : UIN Syekh Nurul Kediri

Alamat : Mojoroto gang 7 Kota Kediri

B. Petunjuk Pengisian Angket

1. Sebelum mengisi angket ini, mohon Bapak/Ibu mengoperasikan media *augmented reality* yang dikembangkan terlebih dahulu.
2. Penilaian ini bertujuan untuk menilai kualitas media *augmented reality* yang peneliti kembangkan.
3. Penilaian ini dilakukan dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan.
4. Keterangan skor dan kriteria penilaiannya adalah sebagai berikut :

No.	Keterangan	Skor
1.	Sangat kurang baik	1
2.	Kurang baik	2
3.	Cukup baik	3
4.	Baik	4
5.	Sangat Baik	5

5. Setelah memberi centang pada kolom skala penilaian, dimohon Bapak/Ibu memberikan kritik dan saran pada kotak yang telah disediakan.

C. Pernyataan-pernyataan Angket

No.	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
Aspek Rekayasa Media						
1.	Media mampu meningkatkan motivasi belajar peserta didik.					✓
2.	mudah dibawa untuk belajar di manapun.					✓
3.	Ukuran qr <i>book</i> sesuai untuk digunakan di kelas.					✓
4.	Penggunaan media dapat meningkatkan keaktifan peserta didik.					✓
5.	Kerapihan susunan teks dan gambar.				✓	
6.	Kesesuaian gambar dengan materi yang disajikan.					✓
7.	Kemudahan akses dan pengoperasian AR.					✓
8.	Keseragaman format dan tampilan.					✓
Aspek Komunikasi Visual						
9.	Tata letak teks dan gambar memudahkan dalam memahami isi.				✓	
10.	Gambar yang digunakan sesuai dengan tampilan media.					✓
11.	Keselaran warna, teks, gambar, dan animasi.					✓
12.	Tata letak cover sesuai dengan materi dan menarik perhatian pengguna.					✓
13.	Ilustrasi sampul dapat menggambarkan isi materi.					✓
14.	Ketepatan pemilihan font dan ukuran huruf dengan tampilan media.					✓
15.	Gambar dan animasi AR sesuai dengan dunia peserta didik.					✓

D. Kritik dan Saran

Rancangan pada media ini sesuai dengan
arah tulis di paper ka diidit

Kesimpulan :

Desain media digital "*augmented reality* bangun ruang" ini dinyatakan :

1. Layak di uji cobakan tanpa revisi
- ② Layak di uji cobakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak untuk di uji cobakan

Kediri, 22 Mei 2025

Validator Ahli Media

Dr. Muhammad Rika Pradana, MPA

Lampiran 4 Lembar Validasi Ahli Desain

INSTRUMEN VALIDASI AHLI DESAIN**NARASUMBER : AHLI DESAIN KELAS V****“Pengembangan Media Digital *Augmented Reality* Materi Bangun Ruang Kelas V”****A. Pengantar**

Bapak/Ibu Dosen ahli desain yang saya hormati,

Saya memohon bantuan Bapak/Ibu untuk mengisi angket ini setelah mengoperasikan media digital “*augmented reality* bangun ruang” yang peneliti kembangkan. Angket ini ditujukan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang desain media digital “*augmented reality* bangun ruang” yang telah dikembangkan oleh peneliti. Penilaian dari Bapak/Ibu akan sangat membantu proses pengembangan media digital ini. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket ini, saya ucapkan terima kasih.

Nama : Dr. Mochamad Puta Pradana, M.Pd

NIP : 1909 1219 2023 21 10 11

Instansi : UIN Syekh Warid Kediri

Alamat : Mojorejo gang 7 Kediri

B. Petunjuk Pengisian Angket

1. Sebelum mengisi angket ini, mohon Bapak/Ibu mengoperasikan media *augmented reality* yang dikembangkan terlebih dahulu.
2. Penilaian ini bertujuan untuk menilai kualitas media *augmented reality* yang peneliti kembangkan.
3. Penilaian ini dilakukan dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan.
4. Keterangan skor dan kriteria penilaiannya adalah sebagai berikut :

No.	Keterangan	Skor
1.	Sangat kurang baik	1
2.	Kurang baik	2
3.	Cukup baik	3
4.	Baik	4
5.	Sangat Baik	5

5. Setelah memberi centang pada kolom skala penilaian, dimohon Bapak/Ibu memberikan kritik dan saran pada kotak yang telah disediakan.

C. Pernyataan-pernyataan Angket

No.	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Pemilihan desain sesuai dengan karakteristik peserta didik.					✓
2.	Kesesuaian pemilihan ukuran gambar.					✓
3.	Membuat peserta didik menjadi tertarik.					✓
4.	Kesederhanaan tampilan dalam media.					✓
5.	Kesesuaian pemilihan desain warna dan tulisan.				✓	
6.	Kemudahan dalam penggunaan media.					✓
7.	Kesesuaian dengan materi yang diajarkan.					✓
8.	Ketahanan desain ketika digunakan dalam jangka waktu yang panjang.					✓
9.	Tampilan media.					✓
10.	Kemenarikan dari media.					✓

D. Kritik dan Saran

Secara umum ide yang dikembangkan sangat menarik. Terlebih lagi tema AR yang diangkat merupakan hal yang banyak di minati dalam perkembangan media pembelajaran di sekolah saat ini.

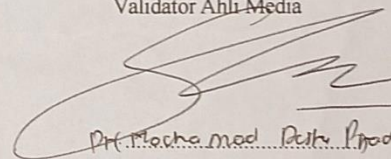
Kesimpulan :

Media digital “*augmented reality* bangun ruang” ini dinyatakan :

1. Layak di uji cobakan tanpa revisi
- ② Layak di uji cobakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak untuk di uji cobakan

Kediri, 27 - Mei 2025

Validator Ahli Media


Dr. Muchamad Rully Pradono, M.Pd

Lampiran 5 Lembar Validasi Ahli Materi

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI

NARASUMBER : AHLI MATERI BIDANG STUDI MATEMATIKA KELAS V

“Pengembangan Media Digital *Augmented Reality* Materi Bangun Ruang Kelas V”

A. Pengantar

Bapak/Ibu guru Ahli Materi bidang studi matematika kelas V yang saya hormati,

Saya memohon bantuan Bapak/Ibu untuk mengisi angket ini setelah mengoperasikan media digital “*augmented reality* bangun ruang” yang peneliti kembangkan. Angket ini ditujukan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang isi materi dalam media digital “*augmented reality* bangun ruang” yang telah dikembangkan oleh peneliti. Penilaian dari Bapak/Ibu akan sangat membantu proses pengembangan media digital ini. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket ini, saya ucapkan terima kasih.

Nama : Lia Ulya Manzilah, S.pd.

NIP : -

Instansi : MI Miftahul Huda

Alamat : Dsn Polak Desa Wonorejo kec. Ngadiluwih

B. Petunjuk Pengisian Angket

1. Sebelum mengisi angket ini, mohon Bapak/Ibu mengoperasikan media *augmented reality* yang dikembangkan terlebih dahulu.
2. Penilaian ini bertujuan untuk menilai kualitas media *augmented reality* yang peneliti kembangkan.
3. Penilaian ini dilakukan dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan.
4. Keterangan skor dan kriteria penilaiannya adalah sebagai berikut :

No.	Keterangan	Skor
1.	Sangat kurang baik	1
2.	Kurang baik	2
3.	Cukup baik	3
4.	Baik	4
5.	Sangat Baik	5

5. Setelah memberi centang pada kolom skala penilaian, dimohon Bapak/Ibu memberikan kritik dan saran pada kotak yang telah disediakan.

C. Pernyataan-pernyataan Angket

No.	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran.					✓
2.	Kesesuaian tes dengan materi.					✓
3.	Kesesuaian gambar dengan materi.				✓	
4.	Kebenaran penulisan.					✓
5.	Keterlibatan peserta didik dalam aktivitas belajar.				✓	
6.	Meningkatkan hasil belajar siswa.				✓	
7.	Kelengkapan Materi.					✓
8.	Metode pembelajaran yang menarik.					✓
9.	Tingkat kemudahan penggunaan media.					✓
10.	Variasi yang ada pada media.				✓	
11.	Kemudahan pembelajaran untuk dipahami.					✓
12.	Kejelasan dalam pemaparan materi.					✓
13.	Mengaktifkan peserta didik.					✓
14.	Kemudahan mempelajari materi.					✓
15.	Media mempermudah proses pembelajaran.					✓

D. Kritik dan Saran

sudah cukup baik dan jelas Materinya.

Kesimpulan :

Tes dalam media digital "*augmented reality* bangun ruang" ini dinyatakan :

1. Layak di uji cobakan tanpa revisi
2. Layak di uji cobakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak untuk di uji cobakan

Kediri,

Validator Materi



(Lia Ulya M., S.Pd.)

Lampiran 6 Lembar Ahli Evaluasi

INSTRUMEN VALIDASI AHLI EVALUASI

NARASUMBER : AHLI EVALUASI BIDANG STUDI MATEMATIKA
KELAS V

“Pengembangan Media Digital *Augmented Reality* Materi Bangun Ruang
Kelas V”

A. Pengantar

Bapak/Ibu guru Ahli evaluasi bidang studi matematika kelas V yang saya hormati,

Saya memohon bantuan Bapak/Ibu untuk mengisi angket ini setelah mengoperasikan media digital “*augmented reality* bangun ruang” yang peneliti kembangkan. Angket ini ditujukan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang isi evaluasi dalam media digital “*augmented reality* bangun ruang” yang telah dikembangkan oleh peneliti. Penilaian dari Bapak/Ibu akan sangat membantu proses pengembangan media digital ini. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket ini, saya ucapkan terima kasih.

Nama : Lia Ulya Manzilah, S.Pd.

NIP : -

Sekolah : MI Miftahul Huda

Alamat : Dsn Polak Desa Wonorejo kec. Ngadiluwih

B. Petunjuk Pengisian Angket

1. Sebelum mengisi angket ini, mohon Bapak/Ibu mengoperasikan media *augmented reality* yang dikembangkan terlebih dahulu.
2. Penilaian ini bertujuan untuk menilai kualitas media *augmented reality* yang peneliti kembangkan.
3. Penilaian ini dilakukan dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan.
4. Keterangan skor dan kriteria penilaiannya adalah sebagai berikut :

No.	Keterangan	Skor
1.	Sangat kurang baik	1
2.	Kurang baik	2
3.	Cukup baik	3
4.	Baik	4
5.	Sangat Baik	5

5. Setelah memberi centang pada kolom skala penilaian, dimohon Bapak/Ibu memberikan kritik dan saran pada kotak yang telah disediakan.

C. Pernyataan-pernyataan Angket

No.	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Petunjuk pengerjaan dinyatakan dengan jelas.					✓
2.	Kesesuaian tes dengan materi.					✓
3.	Kesesuaian gambar dengan materi.					✓
4.	Kebenaran penulisan.					✓
5.	Kalimat pada butir pertanyaan komunikatif.				✓	
6.	Kalimat tidak menimbulkan penafsiran ganda.					✓
7.	Butir pertanyaan sesuai dengan tujuan pembelajaran.					✓
8.	Kejelasan rumusan soal tes.					✓
9.	Tingkat kesulitan soal tes.				✓	
10.	Variasi yang ada pada tes.				✓	

D. Kritik dan Saran

Kalimat pada butir soal dapat ditambah dengan soal berbasis literasi.

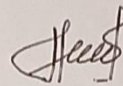
Kesimpulan :

Materi dalam media digital "*augmented reality* bangun ruang" ini dinyatakan :

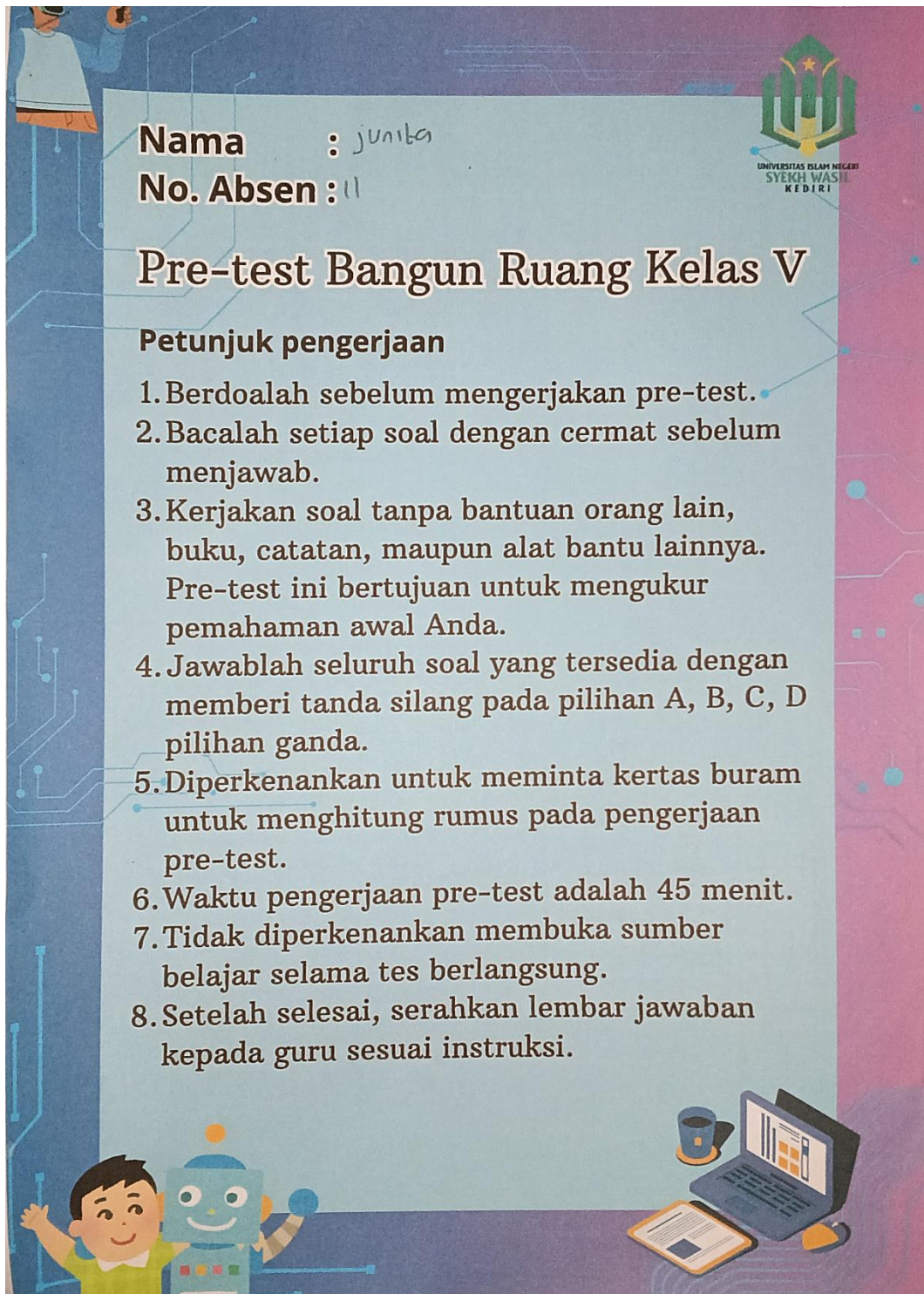
1. Layak di uji cobakan tanpa revisi
2. Layak di uji cobakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak untuk di uji cobakan

Kediri,

Validator Materi



(Lia Ulya M.....)

Lampiran 7 Lembar *Pretest* Dan *Posttest*

Nama : junika

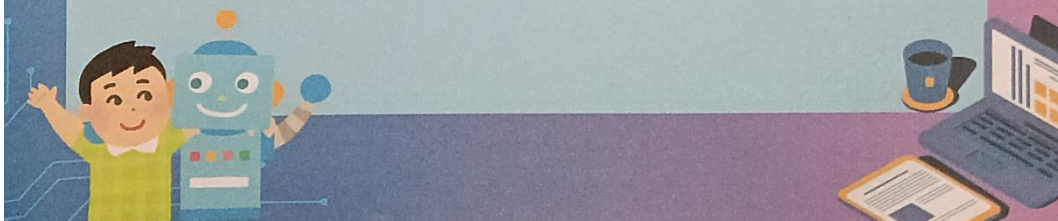
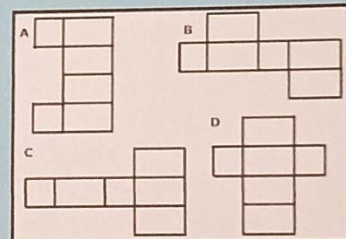
No. Absen : 11

Pre-test Bangun Ruang Kelas V

Petunjuk pengerjaan

1. Berdoalah sebelum mengerjakan pre-test.
2. Bacalah setiap soal dengan cermat sebelum menjawab.
3. Kerjakan soal tanpa bantuan orang lain, buku, catatan, maupun alat bantu lainnya. Pre-test ini bertujuan untuk mengukur pemahaman awal Anda.
4. Jawablah seluruh soal yang tersedia dengan memberi tanda silang pada pilihan A, B, C, D pilihan ganda.
5. Diperkenankan untuk meminta kertas buram untuk menghitung rumus pada pengerjaan pre-test.
6. Waktu pengerjaan pre-test adalah 45 menit.
7. Tidak diperkenankan membuka sumber belajar selama tes berlangsung.
8. Setelah selesai, serahkan lembar jawaban kepada guru sesuai instruksi.

1. Sebuah Balok adalah bangun ruang yang dibentuk oleh bangun datar
 - a. persegi
 - b. Persegi dan persegi panjang
 - c. Persegi panjang dan lingkaran
 - d. Persegi panjang dan segitiga
2. Perbedaan antara balok dan kubus di antaranya adalah...
 - a. Jumlah sisinya
 - b. Besar sudut-sudutnya
 - c. Jumlah rusuknya
 - d. Bentuk sisi-sisinya
3. Bangun Ruang Kubus Memiliki Berapa Sisi...
 - a. 4
 - b. 6
 - c. 8
 - d. 12
4. Bangun datar yang menyusun jaring-jaring balok berbentuk
 - a. Persegi
 - b. Belah ketupat
 - c. Layang-layang
 - d. Persegi Panjang
5. Perhatikan gambar disamping! yang bukan merupakan jaring-jaring balok adalah gambar
 - a. A
 - b. B
 - c. C
 - d. D





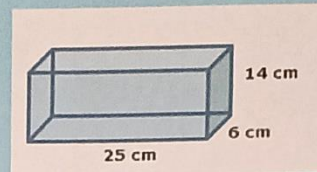
6. Pilihan paling tepat untuk Rumus volume dan luas permukaan balok ialah

- a. $V = p \times l \times t$, $L = p \times l + p \times t + l \times t$
- ☒ b. $V = p \times l \times t$, $L = 2(p \times l + p \times t + l \times t)$
- c. $V = p \times l \times t$, $L = 4(p \times l + p \times t)$
- d. $V = p \times l \times t$, $L = 6(p \times l)$

7. Perhatikan gambar!

volume bangun pada gambar di samping yaitu ... cm^3

- a. 2.100
- ☒ b. 2.110
- c. 2.200
- d. 2.210



8. Andi mempunyai kardus berbentuk kubus yang mempunyai panjang sisi 40 cm. Volume kubus milik Andi adalah cm^3

- a. 1.600
- b. 16.000
- ☒ c. 54.000
- d. 64.000

9. Rino mempunyai kotak pensil berbentuk kubus dengan panjang sisinya 20 cm. Lalu Doni juga punya kotak pensil berbentuk kubus dengan panjang sisi 15 cm. Selisih volume kotak pensil mereka berdua adalah cm^3

- a. 3.375
- b. 4.425
- ☒ c. 4.625
- d. 5.225

10. Volume sebuah balok adalah 3.600 cm^3 . Jika panjang dan tinggi balok tersebut berturut-turut 24 cm dan 10 cm, maka lebarnya ialah cm.

- a. 12
- b. 14
- ☒ c. 15
- d. 18



Nama : Safira

No. Absen : 12



Post-test Bangun Ruang Kelas V

Petunjuk pengerjaan

1. Berdoalah sebelum mengerjakan post-test.
2. Bacalah setiap soal dengan cermat sebelum menjawab.
3. Kerjakan soal tanpa bantuan orang lain, buku, catatan, maupun alat bantu lainnya. Post-test ini bertujuan untuk mengukur peningkatan pemahaman Anda.
4. Jawablah seluruh soal yang tersedia dengan memberi tanda silang pada pilihan A, B, C, D pilihan ganda.
5. Diperkenankan untuk meminta kertas buram untuk menghitung rumus pada pengerjaan post-test.
6. Waktu pengerjaan post-test adalah 45 menit.
7. Tidak diperkenankan membuka sumber belajar selama tes berlangsung.
8. Setelah selesai, serahkan lembar jawaban kepada guru sesuai instruksi.





1. Rumus untuk mencari volume kubus adalah

- a. $V = s \times s$
- b. $V = r \times r \times r$
- ☒ c. $V = p \times l \times t$
- d. $V = s \times s \times s$

2. Jumlah rusuk kubus yaitu...

- ☒ a. 6
- ☒ b. 12
- c. 8
- d. 4

Perhatikan teks dibawah!

Dian memiliki sebuah kardus kulkas berbentuk persegi panjang dengan panjang 100 cm, lebar 80 cm dan tinggi 150 cm.

3. Volume dari kardus kulkas yang dimiliki dian adalah.... cm^3

- a. 1,200,000
- ☒ b. 1,000,000
- ☒ c. 750,000
- d. 120,000

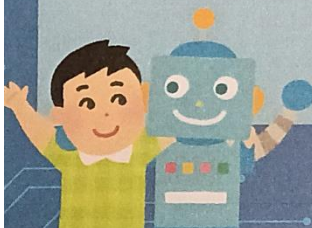
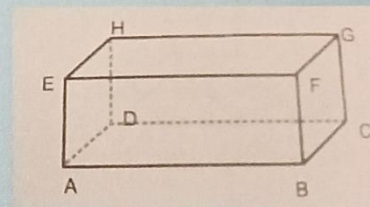
4. Luas permukaan kardus kulkas dian adalah cm kuadrat

- a. 43,000 cm
- b. 4,300 cm
- ☒ c. 62,000 cm
- d. 6,200 cm

5. Perhatikan gambar disamping!

Rusuk yang sejajar dengan rusuk AB adalah.....

- a. AD
- ☒ b. BC
- ☒ c. BF
- d. DC





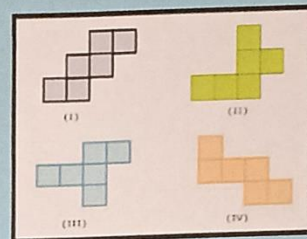
6. Sebuah dus berbentuk kubus dari karton dengan panjang rusuknya 5 cm, maka luas permukaan kubus itu adalah ...

- a. 25 cm
- b. 50 cm
- c. 75 cm
- d. 150 cm

7. Perhatikan gambar!

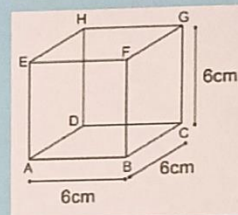
Yang bukan merupakan jaring-jaring kubus adalah gambar....

- a. (I)
- b. (II)
- c. (III)
- d. (IV)



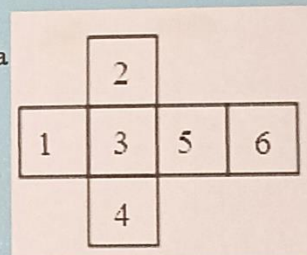
8. Perhatikan gambar disamping!
Volume bangun tersebut yaitu...

- a. 550
- b. 712
- c. 343
- d. 216



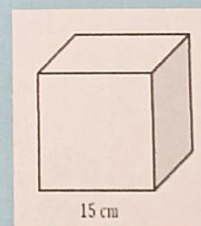
9. Perhatikan gambar disamping!
Jika nomor 5 adalah alas kubus, maka tutup kubus ditunjukkan oleh nomor

- a. 1
- b. 3
- c. 4
- d. 6



10. Perhatikan Gambar disamping!
Luas permukaan kubus adalah....

- a. 2 x (15 cm x 15 cm)
- b. 5 x (15 cm x 15 cm)
- c. 6 x (15 cm x 15 cm)
- d. 15 cm x 15 cm x 15 cm



Lampiran 8 Dokumentasi



Lampiran 9 Hasil Plagiasi

turnitin Page 1 of 105 - Cover Page Submission ID trn:old::3618:141318348

student 002

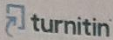
Lutfi Nur Aeinna Yahya

LAB

Document Details

Submission ID	trn:old::3618:141318348	95 Pages
Submission Date	Jun 2, 2026, 8:29 AM GMT+7	15,383 Words
Download Date	Jun 2, 2026, 8:33 AM GMT+7	96,548 Characters
File Name	Lutfi Nur Aeinna Yahya.pdf	
File Size	2.2 MB	

turnitin Page 1 of 105 - Cover Page Submission ID trn:old::3618:1413183

Page 2 of 105 - Integrity Overview

Submission ID : trn:old::3618:141318348

23% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Top Sources

22%		Internet sources
14%		Publications
0%		Submitted works (Student Papers)

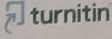


Integrity Flags

0 Integrity Flags for Review

Our system's algorithms look deeply at a document for any inconsistencies that would set it apart from a normal submission. If we notice something strange, we flag it for you to review.

A Flag is not necessarily an indicator of a problem. However, we'd recommend you focus your attention there for further review.

Page 2 of 105 - Integrity Overview

Submission ID : trn:old::3618:141318348

Lampiran 10 Biodata Penulis



Penulis bernama Lutfi Nur Aeinna Yahya. Lahir di Magetan pada tanggal 23 November 2002. Penulis menempuh pendidikan di RA Miftahul Huda (2007-2009), MI Miftahul Huda (2009-2015), MTsN 2 Kota Kediri (2015-2018), dan MAN 2 Kota Kediri (2018-2021).

Penulis melanjutkan studinya di Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri yang saat ini statusnya telah berubah menjadi Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri.