

**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU CERITA PENJUMLAHAN PENGURANGAN
UNTUK MENINGKATKAN LITERASI NUMERASI SISWA PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA KELAS 2B MIN 1 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI



OLEH:

AMALIA NUR FITRIAH

NIM. 22206027

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI

2026

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU CERITA PENJUMLAHAN PENGURANGAN
UNTUK MENINGKATKAN LITERASI NUMERASI SISWA PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA KELAS 2B MIN 1 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan

OLEH

AMALIA NUR FITRIAH

NIM. 22206027

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU CERITA PENJUMLAHAN
PENGURANGAN UNTUK MENINGKATKAN LITERASI NUMERASI SISWA PADA
MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS 2B MIN 1 KOTA KEDIRI**

Disusun Oleh:

AMALIA NUR FITRIAH

NIM. 22206027

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I



Choirul Annisa, M.Pd

NIP. 199104032025212002

Dosen Pembimbing II



Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd

NIP. 196608111999032002

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU CERITA PENJUMLAHAN
PENGURANGAN UNTUK MENINGKATKAN LITERASI NUMERASI SISWA PADA
MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS 2B MIN 1 KOTA KEDIRI**

AMALIA NUR FITRIAH

NIM. 22206027

Telah diajukan di depan Sidang Munaqosah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri, pada tanggal 17 Juni 2026

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd.

NIP. 198607262019031006

(.....)

2. Penguji I

Choirul Annisa, M.Pd.

NIP. 199104032025212002

(.....)

3. Penguji II

Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd.

NIP. 196608111999032002

(.....)

Kediri, 17 Juni 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan


Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Amalia Nur Fitriah

NIM : 22206027

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "Pengembangan Media Buku Cerita Penjumlahan Pengurangan untuk Meningkatkan Literasi Numerasi Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Kelas 2B MIN 1 Kota Kediri" benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 17 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



10000
REPUBLIK INDONESIA
METRAI
TEMPEL
980F1AOX042493890
Amalia Nur Fitriah

NIM. 22206027

HALAMAN MOTTO

Membaca membuat orang berwawasan luas, berdiskusi membuat orang siap sedia,
dan menulis membuat orang teliti.

Francis Bacon

اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ

“Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Mulia”

(QS. Al-‘Alaq: 3)

ABSTRAK

AMALIA NUR FITRIAH, Dosen Pembimbing Choirul Annisa, M.Pd dan Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd. *Pengembangan Media Buku Cerita Penjumlahan Pengurangan untuk Meningkatkan Literasi Numerasi siswa pada Mata Pelajaran Matematika Kelas 2B MIN 1 Kota Kediri*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Syekh Wasil Kediri, 2026.

Kata Kunci : Pengembangan media, Matematika.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat baca atau literasi peserta didik kelas 2B dan terbatasnya media numerasi pada mata pelajaran matematika, khususnya materi penjumlahan dan pengurangan. Proses pembelajaran yang masih didominasi metode ceramah serta penggunaan bahan ajar menyebabkan peserta didik kurang aktif dan mudah merasa bosan. Oleh karena itu, diperlukan media pembelajaran yang inovatif dan menyenangkan, salah satunya melalui media buku cerita dengan ragam visualisasi yang menarik. Penelitian ini bertujuan (1) Untuk mengembangkan media buku cerita pada materi penjumlahan dan pengurangan, (2) Untuk mengetahui kelayakan media buku cerita, (3) Untuk mengetahui efektivitas buku cerita supaya mampu meningkatkan literasi numerasi peserta didik.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian R&D (Research and Development) dengan model penelitian dan pengembangan ADDIE memiliki 5 tahapan yaitu, Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas 2B MIN 1 Kota Kediri. Teknik pengumpulan data dengan wawancara, observasi, angket, dan dokumentasi. Instrumen yang digunakan yaitu lembar validasi dari ahli media, bahasa, materi, dan hasil nilai pretest dan posttest.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Pengembangan media buku cerita dilakukan berdasarkan analisis kebutuhan, analisis kurikulum, dan analisis karakteristik peserta didik. Desain dan pembuatan media dibuat menggunakan aplikasi canva. (2) Pada uji kelayakan media pembelajaran dari ahli media mendapatkan skor sebesar 92% dan 97% yang berarti sangat layak. Hasil validasi dari ahli bahasa mendapatkan skor 100% yang berarti sangat layak. Hasil validasi dari ahli materi 1 mendapatkan skor sebesar 100% yang berarti sangat layak dan dari ahli materi 2 mendapatkan skor sebesar 100% yang berarti sangat layak. (3) Buku cerita bergambar efektif meningkatkan minat literasi numerasi peserta didik melalui uji coba kelompok kecil dan kelompok besar. Berdasarkan uji N-Gain diperoleh nilai 0,75. Maka berdasarkan tingkat efektivitas pembelajaran termasuk kategori tinggi. Sehingga dapat disimpulkan bahwa media buku cerita materi penjumlahan dan pengurangan efektif digunakan untuk meningkatkan literasi numerasi peserta didik kelas 2B di MIN 1 Kota Kediri.

ABSTRACT

AMALIA NUR FITRIAH, Supervisor Choirul Annisa, M.Pd, Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd.
Development of addition-subtraction storybook media to improve students' numeracy literacy in mathematics class 2B MIN 1 Kediri city, Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Syekh Wasil Kediri, 2026.

Keyword : *media development, mathematics.*

This research was motivated by the low reading interest or literacy of grade 2B students and the limited availability of numeracy media in mathematics, particularly addition and subtraction. The learning process, which is still dominated by lecture methods and the use of less engaging teaching materials, results in students being less active and easily bored. Therefore, innovative and enjoyable learning media are needed, one of which is storybooks with a variety of engaging visualizations. This research aims to: (1) develop storybook media for addition and subtraction; (2) determine the feasibility of storybook media; and (3) determine the effectiveness of storybooks in improving students' numeracy literacy.

The research method used is Research and Development (R&D), with the ADDIE research and development model consisting of five stages: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The subjects of this study were 2B grade students at MIN 1 Kediri City. Data collection techniques included interviews, observations, questionnaires, and documentation. The instruments used were validation sheets from media, language, and material experts, as well as pretest and posttest scores.

The results of this study indicate that: (1) The development of storybook media was based on needs analysis, curriculum analysis, and student characteristics analysis. The media was designed and created using the Canva application. (2) The feasibility test for the learning media yielded scores of 92% and 97%, respectively, indicating very feasible. The validation results from the language expert yielded a score of 100%, indicating very feasible. The validation results from material expert 1 yielded a score of 100%, indicating very feasible, and from material expert 2 yielded a score of 100%, indicating very feasible. (3) Picture storybooks effectively increase students' interest in numeracy literacy through small and large group trials. Based on the N-Gain test, a value of 0.75 was obtained. So, based on the level of learning effectiveness, it is in the high category. So it can be concluded that the story book media with addition and subtraction material is effectively used to increase the numeracy literacy of class 2B students at MIN 1 Kediri City.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “PENGEMBANGAN MEDIA BUKU CERITA PENJUMLAHAN PENGURANGAN UNTUK MENINGKATKAN LITERASI NUMERASI SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS 2B MIN 1 KOTA KEDIRI”.

Tak lupa penulis menyampaikan terima kasih kepada pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M. Ag. selaku rektor UIN Syekh Wasil Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
3. Ibu Choirul Annisa, M.Pd. dan Ibu Dr. Fartika Ifriqia. M.Pd. selaku dosen pembimbing yang selalu membimbing peneliti dalam pengerjaan skripsi sampai selesai.
4. Ibu Ayu Ridho Saraswati, M.Pd. dan Bapak Noer Fitria Putra Setyono, S.Komp, M.Kom. selaku validator media, Ibu Dr. Salma Sunaiyah, S.Ag, M.Pd. selaku validator ahli bahasa, Bapak Dr. Muhammad Ilman Nafian, M.Pd. dan Ibu Hamidatul Azizi, S.Pd.I selaku validator ahli materi, Ibu Erika Puspitasari, M.Pd. selaku validator ahli asesmen *pretest* dan *posttest*. Terimakasih atas masukan dan arahan secara mendetail dalam penyempurnaan media dengan kualitas terbaiknya.
5. Bapak Ahmad Mukminun, M.Pd.I selaku Kepala Madrasah MIN 1 Kota Kediri yang telah memberi izin dalam proses penelitian.
6. Ibu Hamidatul Azizi, S.Pd.I selaku guru kelas yang telah memberi arahan dalam penelitian.
7. Paling utama, ucapan terima kasih yang tulus dari penulis kepada Bapak dan Ibu, selaku orang tua penulis yang senantiasa memberikan dukungan dan doa dalam segala hal selama penulis menempuh jenjang pendidikan ini. Selain itu juga adik, kedua nenek yang penulis sayangi, serta kedua kakek yang telah pergi.
8. Anak perempuan satu-satunya, ya Amalia, penulis yang telah berjuang sampai sejauh ini. Yang setiap malam yang dihabiskan dalam kelelahan, kegelisahan dan pernah

bagai. Yang setiap pagi yang disambut dengan kekhawatiran, namun tetap dijalani dan berhasil dilalui. Sulit bisa bertahan sampai di titik ini, terima kasih untuk tetap hidup dan merayakan dirimu sendiri walau sering kali putus asa atas apa yang sedang diusahakan. Semua butuh proses dan pengorbanan untuk mencapai mimpi yang indah.

9. Teman-teman yang telah ada dalam hal apapun bersama penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, sehingga peneliti mengucapkan mohon maaf yang sebesar-besarnya dan terima kasih yang telah bersangkutan. Semoga amal, ilmu, kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT, dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Kediri, 15 April 2026

Peneliti

Amalia Nur Fitriah

NIM. 22206027

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	9
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	10
E. Pentingnya Penelitian dan pengembangan.....	10
F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	11
G. Penelitian Terdahulu	11
H. Definisi Operasional	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	19
A. Penelitian dan Pengembangan	19
B. Media Pembelajaran	22
C. Media Buku Cerita	29
D. Kajian Pembelajaran Matematika	33

E. Materi	35
F. Literasi Numerasi	39
G. Karakteristik Peserta Didik Kelas 2	41
H. Kerangka Berpikir	43
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	44
A. Jenis Penelitian dan Pengembangan	44
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	45
C. Uji Coba Produk	48
BAB IV PEMBAHASAN	62
A. Penyajian Data Uji Coba	62
B. Analisis Data	88
C. Pembahasan	96
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	105
A. Kesimpulan	105
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut	106
DAFTAR PUSTAKA.....	108
LAMPIRAN	113
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	148

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	12
Tabel 3.1 Instrumen Wawancara	51
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Bahasa	54
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media	54
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi	55
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Angket Respon Guru	56
Tabel 3.6 Kategori Pansekoran	57
Tabel 3.7 Kriteria Kevalidan Angket Penilaian Validator	58
Tabel 3.8 Kriteria Hasil Uji N-Gain	61
Tabel 4.1 Analisis Kurikulum	64
Tabel 4.2 Hasil Wawancara Dengan Peserta Didik	66
Tabel 4.3 Penjelasan Flowchart Desain Buku Cerita	68
Tabel 4.4 Storyboard	69
Tabel 4.5 Desain Pengembangan Buku Cerita Seri Penjumlahan	71
Tabel 4.6 Desain Pengembangan Buku Cerita Seri Pengurangan	74
Tabel 4.7 Desain Pengembangan Buku Cerita Seri Campuran	77
Tabel 4.8 Data Kualitatif Hasil Validasi Para Ahli	80
Tabel 4.9 Data Kuantitatif Hasil Para Ahli	81
Tabel 4.10 Revisi Media	82
Tabel 4.11 Nilai Pretest dan Posttest Kelompok Kecil	85
Tabel 4.12 Nilai Pretest dan Posttest Kelompok Besar	86
Tabel 4.13 Kriteria Kevalidan Angket Penilaian Lembar Validasi Produk	88
Tabel 4.14 Analisis Data Hasil Angket Validasi Produk	89

Tabel 4.15 Hasil Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Kecil	89
Tabel 4.16 Hasil Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Besar	91
Tabel 4.17 Hasil Analisis Uji Normalitas	92
Tabel 4.18 Hasil Uji Wilcoxon	93
Tabel 4.19 Hasil Uji N-Gain Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	94
Tabel 4.20 Hasil Uji N-gain	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Borg an Gall	20
Gambar 2.2 Model 4D	20
Gambar 2.3 Model ADDIE	21
Gambar 2.4 Kerangka Berpikir	43
Gambar 3.1 Tahap ADDIE	45
Gambar 4.1 Observasi	63
Gambar 4.2 Buku LKS	65
Gambar 4.3 Flowchart	68
Gambar 4.4 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Skala Kecil	90
Gambar 4.5 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Skala Besar	92

LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	113
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian	114
Lampiran 3 Surat Pernyataan Penggunaan Media	115
Lampiran 4 Hasil Penilaian Ahli Media 1	116
Lampiran 5 Hasil Penilaian Ahli Media 2	118
Lampiran 6 Hasil Penilaian Ahli Bahasa	120
Lampiran 7 Hasil Penilaian Ahli Materi 1	122
Lampiran 8 Hasil Penilaian Ahli Materi 2	124
Lampiran 9 Hasil Penilaian Ahli Pembelajaran	126
Lampiran 10 Hasil Penilaian Ahli Asesmen	128
Lampiran 11 Hasil Penilaian Respon Peserta Didik	130
Lampiran 12 Hasil Penilaian Guru Terhadap Media	131
Lampiran 13 Hasil <i>Pretest</i> Kelompok Kecil	133
Lampiran 14 Hasil <i>Posttest</i> Kelompok Kecil	135
Lampiran 15 Hasil <i>Pretest</i> Kelompok Besar	137
Lampiran 16 Hasil <i>Posttest</i> Kelompok Besar	139
Lampiran 17 Modul Ajar	141
Lampiran 18 Produk yang Dikembangkan	145
Lampiran 19 Hasil Turnitin	146
Lampiran 20 Dokumentasi	147