

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, Azhar. *Media Pembelajaran*. Jakarta: kakarta Raja Grafindo Persada, 2019.
- Aulia, R Nurhayati, dan Nur Tanzila. “Konsep Dasar Media Pembelajaran” 1, no. 1 (2020): 38–46.
- Dasar, Sekolah. “Pengembangan Media Pikabi Berbasis Android Pada Materi Perkalian Dan Pembagian Sebagai Media Belajar Siswa Sekolah Dasar Abstrak,” 2017, 2705–14.
- Dasar, Siswa Sekolah, dan Auliya Robiah Adawiyah. “Pengembangan Media Kartu Domino Pada Pembelajaran Matematika Operasi Perkalian Siswa Sekolah Dasar” 5, no. 4 (2021): 2370–76.
- Dian Islamiati, Hendrik Mentara, Marhadi. “Hubungan Dismenore Primer Terhadap Aktivitas Olahraga Remaja Putri Di Smp Negeri 1 Banawa Tengah.” *Journal Sport Sciences and Physical Education 7.1*, 2019, 52–66. <https://doi.org/10.22487/por.v7i1.12914>.
- Fatimah, Siti, Pgsd Universitas, Panca Marga, Fkip Universtas, dan Panca Marga. “Pengembangan Media Rotali (Roda Putar Perkalian) Berorientasi Pada Pembelajaran Berdiferensiasi Materi Perkalian Kelas IV SD Negeri Purut 1 Kabupaten Probolinggo” 4 (2024): 825–39.
- Fauziah, Alfin, Erna Erawati, dan Choirul Annisa. “Engklek Gen 4 . 0 (Studi Etnomatematika : Permainan Tradisional Engklek Sebagai Media Pembelajaran Matematika)” 3, no. 1 (2020): 33–48. <https://doi.org/10.30762/f>.
- Gulo Moralman dan Tafonao Talizaro. “Guru dan Peserta didik: Evaluasi Diagnostik dalam Penerapan Metode Ceramah.” Jubah Raja: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajaran, 2023.
- Hadi, Umar. “Jurnal Bidang Pendidikan Dasar” 6, no. 2 (2022): 159–68.
- Hanifah, Rahmi. “Pengembangan Media Pembelajaran Tematik Terpadu Berbasis

- Video Animasi Menggunakan Aplikasi Adobe Premiere Pro” 2, no. 2 (2022): 87–91. <https://doi.org/10.58737/jpled.v2i2.48>.
- Hasiru, Dewasni, Syamsu Qamar Badu, dan Hamza B Uno. “Media-Media Pembelajaran Efektif dalam Membantu Pembelajaran Matematika Jarak Jauh” 2, no. 2 (2021): 59–69.
- Haya, Aqila Vidya, Thomas H. Davenport, and Laurence Prusak. *klasifikasi jenis data penelitian*, 2019.
- Hudoyo, H. *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Malang: IKIP Malang, 2005.
- Ibrahim Maulana Syahid, Nur Annisa Istiqomah, Khoula Azwary. “Model Addie Dan Assure Dalam Pengembangan Media Pembelajaran.” *Journal of International Multidisciplinary Research* 2 (2024): 259–62. <https://doi.org/10.62504/jimr469>.
- Iin Syarifatul Inayah. “peran media pembelajaran ‘papan pintar’ pada mata pelajaran IPA di sekolah dasar.” *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 8, no. 2 (2023).
- Ina Magdalena, Miftah Nurul Annisa, Gestiana Ragin, Adinda Rahmah Ishaq. “Analisis Penggunaan teknik pre -test dan Post-test pada mata pelajaran matematika dalam keberhasilan evaluasi pembelajaran di sdn bojong 04” 3 (2021): 150–65.
- Kemdikbudristek. *Panduan Implementasi Profil Pelajar Pancasila*. Jakarta: Kemdikbudristek, 2021.
- Lailiyah, Sofroul. *Pengembangan Media Pembelajaran Papan Tali Pada Materi Operasi Hitung Perkalian Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Ii Mi Hayatul Islamiyah Saptorenggo Pakis*. central library of maulana malik ibrahim state islamic university of mlang, 2019.
- Lestari, D, dan A Setiawan. “Efektivitas Media Permainan Edukatif terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SD.” *Jurnal Pendidikan Dasar* 10, no. 2 (2020).

- Malapata, Elisa, Lanny Wijayaningsih, Universitas Kristen, dan Satya Wacana. “Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Media Lambung Hitung” 3, no. 1 (2019): 283–93. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i1.183>.
- Mansoer, Zahrati, dan Ahmad Syaikhu. “Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung Permulaan dengan Bermain Ular Tangga,” 2021, 47–54.
- Maulana, Ihsan, dan Nurhamidah Nasution. “Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Pengenalan Konsep Perkalian Menggunakan Media Rak Telur Rainbow pada Anak Usia Dini Abstrak” 4, no. 2 (2020): 512–19. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.370>.
- Moh. Irma Sukarelawa, Toni Kus Indratno, Suci Musvita Ayu. *N-Gain vs Stacking*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan, 2024.
- Nairufashah, Nawan. “Pengembangan Media Congklak Matematika Pada Materi Perkalian Dan Pembagian Di Kelas Ii Min 2 Kota Malang.” *Ibtidaiyyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah* 3, no. 1 (2024): 23–39. <https://doi.org/10.18860/ijpgmi.v3i1.6510>.
- Nasution, Dewi Kesuma, Muhammadiyah Sumatra Utara, Article Info, dan Article History. “Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Pembagian pada Siswa Kelas III di Sanggar Bimbingan Kampung Baru Malaysia” 8, no. April (2025): 4450–56.
- OECD. *PISA 2018 Results: Combined Executive Summaries*. Paris: OECD Publishing, 2019.
- Paskah, Kelvin, Pratama Tarigan, Latifa Aurumi, Shalwa Zafira, dan Ici Putri Monica. “PENGEMBANGAN MEDIA PUTARAN PERKALIAN UNTUK SISWA KELAS 3 SD” 3, no. 2 (2020): 16–22.
- Piaget, Jean. *The Child’s Conception of the World*. New York: Harper & Row, 1973.
- Prof.Dr.Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan (Kualitatif, Kuantitatif, Kombinasi, R&D Dan Penelitian Tindakan)*. Alfabeta.cv, 2021.

- Putra, A. “Pengembangan Media Fun Math Game untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika.” *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar* 6, no. 1 (2022).
- Radiusman. “View of Studi Literasi_ Pemahaman Konsep Anak Pada Pembelajaran Matematika (1).” *FIBONACCI.Pendidikan Matematika*, 2020.
- Rinawati, Atim. “Analisis Kebutuhan (Need Assessment) Pengembangan Instrumen Penilaian Kompetensi Kepribadian Guru Di Kabupaten Kebumen,” n.d., 1–12.
- Rosary Rahmatin, Dr.Siti Khabibah, M.Pd. “Pengembangan Media Permainan Kartu UMATH dalam Pembelajaran Matematika Pada Materi Pokok Operasi Bilangan Bulat.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 1, no. 5 (2016): 70.
- Rossa Rahmawati, Kartinah, dan Asep Ardiyanto. “Pengembangan Media KALIMBA (Perkalian dan Pembagian) untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Siswa Kelas II Sekolah Dasar.” *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* 9, no. 5 (2023): 787–98. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i5.1980>.
- Ruseffendi, E T. *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito, 2010.
- Saniyah, Sayidatus, dan Faizal Amir. “MENGUNAKAN MODEL SMALL GROUP DISCUSSION PADA SISWA,” n.d.
- Slameto. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Soedjadi, R. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, 2000.
- sugiyono. *Metode Penelitian*, 2021.
- Sugiyono. *metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2021.
- Suharsimi, Arikunto. *prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*. Jakarta:

Rineka Cipta, 2013.

Syah, Muhibbin. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2015.

Trianto. *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2014.

Viktor Handrianus Pranatawijaya, Widiatary, Ressa Priskila, Putu Bagus Adidyana Anugrah Putra. "View of Penerapan Skala Likert dan Skala Dikotomi Pada Kuesioner Online." *Jurnal Sains dan Informatika*, 2019, 128–37.

Yuni Sahara, Esi, dan Linda Vitoria. "Dwija Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik Pengembangan Media Puzzle Bilangan untuk Pembelajaran Perkalian dan Pembagian di Sekolah Dasar" 7, no. 1 (2023): 366.

Zuschaiya, Diana, Endras Wari, Yuni Agustina, dan Siti Lailiyah. "Pengaruh kesiapan belajar dan kemampuan berhitung terhadap hasil belajar matematika" 4, no. 3 (2021): 517–28. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i3.517-528>.