

**PENGEMBANGAN MEDIA ARENA HITUNG SERU MATERI
PERKALIAN DAN PEMBAGIAN UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERHITUNG SISWA KELAS 4**

SDI MIFTAHUS SHIBYAN

SKRIPSI



Oleh:

NATASYA RURI EKA PUTRI

22206104

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI

2026

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN MEDIA ARENA HITUNG SERU MATERI
PERKALIAN DAN PEMBAGIAN UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERHITUNG SISWA KELAS IV SDI MIFTAHUS
SHIBYAN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh :

Natasya Ruri Eka Putri

22206104

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA ARENA HITUNG SERU MATERI
PERKALIAN DAN PEMBAGIAN UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERHITUNG SISWA KELAS 4
SDI MIFTAHUS SHIBYAN**

SKRIPSI

NATASYA RURI EKA PUTRI

22206104

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing 1

Dosen Pembimbing 2



Choirul Annisa, M.Pd

NIP.199104032025212002



Tutik Dinur Rofiah, S.Pd.I, M.Pd

NIP.1992206072020122027

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN
PENGEMBANGAN MEDIA ARENA HITUNG SERU MATERI
PERKALIAN DAN PEMBAGIAN UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERHITUNG SISWA KELAS 4
SDI MIFTAHUS SHIBYAN

NATASYA RURI EKA PUTRI

22206104

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah UIN Syekh Wasil Kediri

Kediri pada tanggal 18 Juni 2026.

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd
NIP. 198607262019031006
2. Penguji I
Choirul Annisa, M.Pd
NIP.199104032025212002
3. Penguji II
Tutik Dinur Rofiah, S.Pd.I, M.Pd
NIP.1992206072020122027

(.....)

(.....)

(.....)

Kediri, 18 Juni 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan,



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd

NIP.197004121994032006

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Natasya Ruri Eka Putri

NIM : 22206104

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian dan seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menenerima sanksi atas perbuatan tersebut dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 03 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Natasya Ruri Eka Putri

HALAMAN MOTTO

“ Di balik setiap kesulitan pasti ada kemudahan, dan skripsi ini adalah buktinya.

Jika bukan Allah yang mampukan, mungkin sudah lama menyerah. Allah berfirman: Sesungguhnya bersama kesulitan da kemudahan”

(QS.*Al-Insyirah*:6)

“Skripsi ini tidak sempurna, tetapi bisa membuat saya wisuda dan mendapatkan gelar S.Pd. Bismillah untuk segala hal - hal baik yang sedang diperjuangkan”

(Penulis)

Orang lain gak akan bisa paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *succes stories*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun gak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita dimasa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini. Tetap berjuang ya!

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur selalu disampaikan kepada Allah SWT yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, karena dengan rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan kewajibannya dalam menyusun skripsi ini. Sholawat dan salam disampaikan kepada teladan kita, Nabi Muhammad SAW, yang telah menuntun kita dari masa kegelapan menuju era yang penuh cahaya, yaitu agama Islam dan iman.

Dalam setiap tarikan napas, dalam setiap langkah yang penuh usaha, saya menyadari bahwa perjalanan ini bukan hanya hasil dari usaha saya sendiri, melainkan ada doa yang dengan tenang menguatkan saya, ada cinta tanpa syarat yang melindungi saya, dan ada tangan-tangan tak terlihat yang membimbing saya hingga saat ini. Dengan penuh kerendahan hati dan rasa syukur yang mendalam, saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orangtuaku, Bapak Rudi Siswoko dan Ibu Riati, terimakasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih yaang diberikan. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan tinggi di bangku perkuliahan, namun mereka mampu mengusahakan dan memberikan yang terbaik untuk penulis, tak kenal lelah mendoakan serta memberikan yang terbaik untuk penulis, tak kenal lelah mendoakan serta memberikan perhatian dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana. Semoga bapak dan ibu panjang umur, bahagia dan sehat selalu.
2. Adikku tercinta, Nayshela Ruri Nurfadhilla dan Muhammad Yusuf Ruris Ilmansyah. Terimakasih sudah ikut serta dalam proses menempuh pendidikan selama ini, terima kasih atas bantuan, semangat, doa dan cinta yang selalu diberikan kepada penulis. Tumbulah jadi versi paling hebat adikku.
3. Kepada keluarga besar Bani Bari yang sudah memberika do'a, dukungan, dan semangat dalam setiap langkah penulis.
4. Seseorang yang tidak kalah penting Moh.Munirudin yang telah menjadi bagian dari perjalanan ini , terimakasih atas dukungan, perhatian, dan

semangat di setiap proses yang saya lalui. Terima kasih telah menjadi tempat cerita, penguat di saat lelah dan penyemangat di saat hampir menyerah. Semoga pencapaian ini juga menjadi kebahagiaan dan kebanggaan untukmu.

5. Teman dekat yang telah menemani penulis sejak awal perkuliahan Dina Maulida terima kasih atas kebersamaan, dukungan, bantuan, canda tawa, serta semangat yang selalu diberikan dalam setiap proses yang dilalui bersama. Kehadiran kalian menjadi bagian berharga dalam perjalanan perjuangan penulis selama menempuh pendidikan. Semoga persahabatan dan kebersamaan ini selalu terjaga dengan baik. selain itu, penulis juga mengucapkan terima kasih kepada rekan – rekan seperjuangan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah kelas C angkatan 2022 yang tidak dapat penulis sebut satu persatu yang telah memberikan semangat, dukungan dan pengalaman berharga selama masa perkuliahan.
6. Terakhir untuk diriku sendiri, Natasya Ruri Eka Putri terima kasih atas segala kerja keras dan semangatnya sehingga tidak pernah menyerah dalam mengerjakan tugas akhir skripsi ini. Terima kasih kepada diri saya sendiri yang sudah kuat melewati lika - liku kehidupan hingga sekarang. Terima kasih kepada jiwa dan raga yang masih tetap kuat dan waras hingga sekarang. Saya bangga pada diri saya sendiri! Kedepannya untuk raga yang tetap kuat, hati yang selalu tegar, mari bekerja sama untuk lebih berkembang lagi menjadi pribadi yang lebih baik dari hari ke hari.

ABSTRAK

NATASYA RURI EKA PUTRI, Dosen Pembimbing Ibu Choirul Annisa, M.Pd dan Ibu Tutik Dinur Rofiah, S.Pd.I, M.Pd. Pengembangan Arena Hitung Seru Materi Perkalian dan Pembagian Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Siswa Kelas 4 SDI Miftahus Shibyan. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Syekh Wasil Kediri, 2026.

Kata Kunci: Media Arena Hitung Seru, Perkalian dan Pembagian, Kemampuan Berhitung.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan berhitung siswa pada materi perkalian dan pembagian serta kurangnya penggunaan media pembelajaran yang interaktif dalam proses pembelajaran matematika dikelas 4 SDI Mifathus Shibyan. Pembelajaran yang masih didominasi metode ceramah menyebabkan siswa kurang aktif, mudah bosan, dan kesulitan memahami konsep operasi hitung. Oleh karena itu, diperlukan media pembelajaran yang menarik, interaktif, dan sesuai dengan karakteristik siswa sekolah dasar. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui proses pengembangan media Arena Hitung Seru, (2) mengetahui kelayakan media Arena Hitung Seru dan, (3) mengetahui keefektifan media Arena Hitung Seru dalam meningkatkan kemampuan berhitung perkalian dan pembagian siswa kelas 4 SDI Miftahus Shibyan.

Penelitian ini menggunakan *Research and Development* dengan model ADDIE yang meliputi tahap analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Produk yang dikembangkan berupa media Arena Hitung Seru yang terdiri dari papan montessori, spin soal, dan domino matematika. subjek penelitian berjumlah 25 siswa kelas 4 SDI Miftahus Shibyan yang terdiri dari 6 siswa kelompok kecil dan 19 siswa kelompok besar. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, angket, validasi, tes dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media Arena Hitung Seru dinyatakan layak digunakan berdasarkan hasil validasi ahli media I sebesar 65,26% dan ahli media II sebesar 71,57% dengan kategori "Layak". Validasi materi I memperoleh presentase 87,5% dan ahli materi II memperoleh presentase 97,5% dengan kategori "Sangat Layak". Validasi *pretest posttest* memperoleh presentase 93% dan 95,8% dengan kategori "Sangat Layak". Pada uji coba kelompok besar, rata-rata nilai *pretest* meningkat dari 55,26 menjadi 81,57 pada *posttest*. Hasil uji *wilcoxon* memperoleh nilai signifikan antara nilai *pretest* dan *posttest*. Selain itu, nilai N-gain memperoleh rata-rata sebesar 0,5605 dengan kategori "sedang" sehingga media Arena Hitung Seru dinyatakan cukup efektif dalam meningkatkan kemampuan berhitung.

ABSTRACT

NATASYA RURI EKA PUTRI, Supervisor Ms. Choirul Annisa, M.Pd and Ms. Tutik Dinur Rofiah, S.Pd.I, M.Pd. Development of Fun Counting Arena on Multiplication and Division Material to Improve the Counting Ability of Grade 4 Students of SDI Miftahus Shibyan. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Syekh Wasil Kediri, 2026.

Keywords: Fun Counting Arena Media, Multiplication and Division, Counting Skills.

This research is motivated by the low ability of students to calculate on multiplication and division material and the lack of use of interactive learning media in the mathematics learning process in grade 4 of SDI Mifathus Shibyan. Learning that is still dominated by lecture methods causes students to be less active, easily bored, and have difficulty understanding the concept of arithmetic operations. Therefore, learning media that is interesting, interactive, and appropriate to the characteristics of elementary school students is needed. This research aims to: (1) determine the process of developing the Arena Angka Seru media, (2) determine the feasibility of the Arena Angka Seru media and, (3) determine the effectiveness of the Arena Angka Seru media in improving the ability to calculate multiplication and division of grade 4 students of SDI Miftahus Shibyan.

This study uses Research and Development with the ADDIE model which includes the stages of analysis, design, development, implementation, and evaluation. The product developed is the Arena Angka Seru media consisting of a Montessori board, spin questions, and mathematical dominoes. The research subjects were 25 4th grade students of SDI Miftahus Shibyan consisting of 6 students in the small group and 19 students in the large group. Data collection techniques were carried out through observation, interviews, questionnaires, validation, tests and documentation.

The results of the study indicate that the Fun Number Arena media is declared suitable for use. Based on the validation results of media expert I of 65.26% and media expert II of 71.57% with the category "Feasible". Validation of material I obtained a percentage of 87.5% and material expert II obtained a percentage of 97.5% with the category "Very Feasible". Pretest and posttest validation obtained a percentage of 93% and 95.8% with the category "Very Feasible". In the large group trial, the average pretest score increased from 55.26 to 81.57 in the posttest. The Wilcoxon test results obtained a significant value between the pretest and posttest scores. In addition, the N-gain value obtained an average of 0.5605 with the category "moderate" so that the Fun Number Arena media was declared quite effective in improving numeracy skills.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karuni yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. skripsi ini berjudul Pengembangan Media Arena Hitung Seru Materi Perkalian dan Pembagian Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Siswa Kelas 4 SDI Miftahus Shibyan.

Penulis menyampaikan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah membantu penulisan dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj.Munifah,M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri.
3. Ibu Dr.Fartika Ifriqia,M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Syekh Wasil Kediri.
4. Ibu Choirul Annisa,M.Pd dan Ibu Tutik Dinur Rofiah,S.Pd.I,M.Pd, selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi.
5. Ibu Dr.Fartika Ifriqia,M.Pd, Bapak Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd, Ibu Nur Fitriyah,S.Pd,Gr, dan Ibu Nurul Ainayah,S.Pd sebagai validator yang berkenan memberikan bimbingan dan saranya.
6. Bapak Ali Ma'na,S.Psi, selaku kepala sekolah SDI Miftahus Shibyan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian skripsi.
7. Ibu Nurul Ainayah,S.Pd, selaku wali kelas 4 SDI Miftahus Shibyan yang berkenan memberikan saran dan bimbingan serta peserta didik kelas 4 yang telah berpartisipasi dalam kegiatan penelitian.
8. Seluruh dosen program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Syekh Wasil Kediri yang telah memberikan semangat, motivasi, bimbingan serta doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik

9. Bapak Rudi Siswoko dan Ibu Riati, selaku orang tua yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
10. Teman – teman dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Terakhir, kepada diri saya sendiri terimakasih karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dan semoga karya ini bermanfaat bagi penulis khususnya pembaca.Aamiin.

Kediri, 20 Mei 2026

penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	10
D. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	11
E. Manfaat Penelitian	13
F. Asumsi dan Keterbatasan.....	14
G. Penelitian Terdahulu	15
H. Definisi Operasional.....	24
BAB II KAJIAN PUSTAKA	25
A. Penelitian Pengembangan	25
B. Media Pembelajaran.....	27
C. Media Arena Hitung Seru	30
D. Kemampuan Berhitung	32
E. Mata Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar	38
F. Operasi Perkalian dan Pembagian.....	38

BAB III METODE PENELITIAN.....	42
A. Model Pengembangan dan Penelitian	42
B. Prosedur Pengembangan dan penelitian.....	45
C. Uji Coba Produk.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGAMATAN.....	65
A. Penyajian Data Hasil Pengembangan.....	65
B. Analisis Data	81
C. Pembahasan.....	93
BAB V KAJIAN DAN SARAN	100
A. Kajian	100
B. Saran Pemanfaatan dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut	102
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN	109

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Jenis - Jenis Media	28
Tabel 3. 1 Karakteristik Subjek Uji Coba	51
Tabel 3. 2 Penilaian Lembar Ahli Media	55
Tabel 3. 3 Lembar Penilaian Ahli Materi.....	56
Tabel 3. 4 Kisi - Kisi Pretest Posttest.....	57
Tabel 3. 5 Kriteria Kelayakan	60
Tabel 3. 6 Pembagian Skor N-Gain	64
Tabel 4. 1 CP dan TP Materi Perkalian dan Pembagian.....	67
Tabel 4. 2 Story Board Media Arena Hitung Seru.....	69
Tabel 4. 3 Bentuk Media Arena Hitung Seru.....	71
Tabel 4. 4 Revisi Media Tahap Pembimbing.....	73
Tabel 4. 5 Data Kuantitatif Hasil Validasi	75
Tabel 4. 6 Data Kualitatif Hasil Validasi	75
Tabel 4. 7 Revisi Produk Ahli Media.....	76
Tabel 4. 8 Revisi Produk Ahli Materi	77
Tabel 4. 9 Hasil Data Pretest dan Posttest Uji Coba Kelompok Kecil	78
Tabel 4. 10 Hasil Data Pretest dan Posttest Kelompok Besar.....	79
Tabel 4. 11 Hasil Analisis Validasi AhliMedia I.....	81
Tabel 4. 12 Hasil Analisis Ahli Validator Media II	83
Tabel 4. 13 Hasil Analisis Validasi Ahli Materi I.....	84
Tabel 4. 14 Hasil Analisis Validasi Ahli Materi II	85
Tabel 4. 15 Hasil Analisis Validasi Pretest dan Postest I	86
Tabel 4. 16 Hasil Analisis Validasi Pretest dan Postest II	87

Tabel 4. 17 Hasil Uji Normalitas Kelompok Kecil.....	89
Tabel 4. 18 Hasil Uji Paired Sample T-Test	90
Tabel 4. 19 Hasil Uji Normalitas Kelompok Besar	91
Tabel 4. 20 Hasil Uji Wilcoxon	92
Tabel 4. 21 Hasil Uji N-Gain	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Model Pengembangan ADDIE.....	46
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	109
Lampiran 2 Surat Keterangan Kegiatan Penelitian.....	110
Lampiran 3 Validasi Media 1.....	111
Lampiran 4 Validasi Media II.....	113
Lampiran 5 Validasi Materi 1.....	115
Lampiran 6 Validasi Materi II.....	117
Lampiran 7 Validasi Asasmen I.....	119
Lampiran 8 Validasi Asasmen II.....	121
Lampiran 9 Hasil Pretest dan Posttest.....	123
Lampiran 10 Modul Ajar.....	135
Lampiran 11Dokumentasi.....	140
Lampiran 12 Hasil Turnitin.....	141
Lampiran 13 Riwayat Hidup.....	141