

## الباب السادس

### الخاتمة

#### أ- الخلاصة

استنادًا إلى نتائج البحث الذي تم إجراؤه حول فعالية وسيلة بطاقة برقية رقمية (Flashcard Digital) لترقية مهارة الكلام لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة كديري، يمكن الاستنتاج أن تطبيق وسيلة بطاقة برقية رقمية (Flashcard Digital) في تعليم مهارة الكلام يسير بشكل جيد . استخدام الوسيلة الرقمية من خلال تطبيق Quizlet يساعد الطلاب على فهم المفردات المتعلقة بالبيت بسهولة أكبر. بالإضافة إلى ذلك، توفر هذه الوسيلة للطلاب فرصة لممارسة التحدث بشكل تدريجي بدءًا من التعرف على المفردات، وتكوين جمل بسيطة، وصولاً إلى ممارسة الحوار بشكل مباشر.

أظهرت نتائج البحث أيضًا أن الوسيلة الرقمية باستخدام بطاقة برقية رقمية (Flashcard Digital) فعالة في ترقية مهارة الكلام لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة كديري. وقد تم إثبات ذلك من خلال زيادة متوسط درجات الاختبار القبلي والبعدي في الفصل التجريبي، حيث ارتفعت من ٤٧,٩٤ إلى ٨٤,٥٦. وقد حصل اختبار T-Test للعينة المستقلة على قيمة دالة إحصائية قدرها ٠,٠٣٦ < ٠,٠٥٠، مما يدل على وجود فرق دال إحصائيًا بين الفصل التجريبي والفصل الضابط. بالإضافة إلى ذلك، كانت قيمة N-Gain للفصل التجريبي ٧٣,٠٨٪ والتي تقع في فئة فعالة إلى حد ما وأعلى مقارنة بالفصل الضابط الذي حصل على قيمة N-Gain قدرها ٦٣,٢٧٪. وبالتالي، فإن وسيلة بطاقة برقية رقمية (Flashcard Digital) لها تأثير إيجابي وأكثر فعالية مقارنة بالتعلم التقليدي في ترقية مهارة الكلام لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة كديري

## ب- الاقتراحات

- ١- بالنسبة لمعلمي اللغة العربية  
من المتوقع أن يتمكن المعلمون من الاستفادة من وسيلة بطاقة برقية رقمية (Flashcard Digital) كبديل مبتكر لوسيلة التعلم لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب. كما يحتاج المعلمون إلى تطوير تنوعات تعليمية تفاعلية لجعل الطلاب أكثر نشاطاً وتحفيزاً في تعلم اللغة العربية.
- ٢- بالنسبة للطلاب  
من المتوقع أن يكون الطلاب أكثر نشاطاً في الاستفادة من وسيلة التعلم الرقمية بشكل مستقل، سواء في المدرسة أو في المنزل، لزيادة قدرتهم على التحدث باللغة العربية وإتقان المفردات.
- ٣- بالنسبة للمدرسة  
من المتوقع أن تدعم المدرسة استخدام وسيلة التعلم القائمة على التكنولوجيا من خلال توفير مرافق مناسبة، مثل الوصول إلى الإنترنت، وأجهزة التعلم، والتدريب على استخدام الوسيلة الرقمية للمعلمين.
- ٤- بالنسبة للباحثين في المستقبل  
من المتوقع أن يتمكن الباحثون في المستقبل من تطوير أبحاث أوسع حول استخدام وسيلة بطاقة برقية رقمية (Flashcard Digital) في مهارات اللغة العربية الأخرى، مثل مهارة الاستماع، القراءة، والكتابة، واستخدام عينات بحثية أكبر لتحقيق نتائج بحثية أكثر مثالية.