

فعالية وسيلة بطاقة برقية رقمية (Flashcard Digital) لترقية مهارة الكلام لدى
طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة كديري

البحث العلمي



إعداد:

إيثن عن السّلالة

رقم التسجيل : ٢٢٢٠٣٠٤٠

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية وعلوم التعليم

جامعة الشيخ الواصل الإسلامية الحكومية كديري

٢٠٢٦

فعالية وسيلة بطاقة برقية رقمية (Flashcard Digital) لترقية مهارة الكلام لدى
طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة كديري

البحث العلمي

مقدّم لإكمال شروط المقررة

للحصول على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

إعداد:

إيثن عن السّلالة

رقم التسجيل : ٢٢٢٠٣٠٤٠

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية وعلوم التعليم

جامعة الشيخ الواصل الإسلامية الحكومية كديري

٢٠٢٦

صفحة الموافقة

صفحة الموافقة

إن هذا خطة البحث العلمي الذي قدمه:

إسم الطالبة : إيثن عن السلالة

رقم التسجيل : ٢٢٢٠٣٠٤٠

موضوع : فعالية وسيلة بطاقة برقية رقمية (Flashcard Digital) لترقية مهارة الكلام لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة كديري

قد نظرنا وأدخلنا فيه بعض التعديلات والإصلاحات اللازمة ليكون على الشكل المطلوب استيفاء شروط المناقشة للبحث العلمي.

كديري، ٢٥ مايو ٢٠٢٦

وافق عليه

المشرفة الثانية

بوتري خالدة فائقة الماجستير

رقم التوظيف:

١٩٩١٠٥١٩٢٠٢٣٢١٢٠٣٩

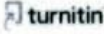
المشرف الأول

الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير

رقم التوظيف:

١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٧

نتيجة اختبار تيرنيتين

Page 2 of 131 - Integrity Overview
Page 1 of 107 - Cover PageSubmission ID: tm:oid::3618:1416/70940

19% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Filtered from the Report

- Bibliography
- Quoted Text

Top Sources

14%	Internet sources
7%	Publications
15%	Submitted works (Student Papers)

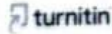
Integrity Flags

0 Integrity Flags for Review

Our system's algorithms look deeply at a document for any inconsistencies that would set it apart from a normal submission. If we notice something strange, we flag it for you to review.

A Flag is not necessarily an indicator of a problem. However, we'd recommend you focus your attention there for further review.



Page 2 of 131 - Integrity OverviewSubmission ID: tm:oid::3618:1416/70940

NOTA DINAS

NOTA DINAS

Kediri, 25 Mei 2026

Lampiran : 4 (empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri

Di-

Jalan Sunan Ampel No.07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak/Ibu Dekan untuk membimbing penyusun skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Iin Anis Sulalah

NIM : 22203040

Judul :

فعالية وسيلة بطاقة برقية رقمية (Flashcard Digital) لترقية مهارة الكلام لدى طلاب الصف

السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة كديري

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Dosen Pembimbing 1



Dr. H. Ahmad Rifa'i, M.Pd.

NIP: 197203022007101007

Dosen Pembimbing 2



Putri Kholida Faiqoh, M.Pd.I.

NIP: 199105192023212039

NOTA PEMBIMBING

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 22 Juni 2026

Lampiran : 4 (empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri

Di-

Jalan Sunan Ampel No.07 Ngronggo Kediri

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak/Ibu Dekan untuk membimbing penyusun skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Iin Anis Sulalah

NIM : 22203040

Judul :

فعالية وسيلة بطاقة برقية رقمية (Flashcard Digital) لترقية مهارة الكلام لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة كديري

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 22 Juni 2026 kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

Dosen Pembimbing 1



Dr. H. Ahmad Rifa'i, M.Pd.

NIP: 197203022007101007

Dosen Pembimbing 2



Putri Kholida Faiqoh, M.Pd.I.

NIP: 199105192023212039

تقرير لجنة المناقشة

تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة هذا البحث العلمي في ١٢ يونيو ٢٠٢٦ الذي قدمه:

إسم الطالبة : إيثن عن السلالة

رقم التسجيل : ٢٢٢٠٣٠٤٠

موضوع : فعالية وسيلة بطاقة برقية رقمية (Flashcard Digital) لترقية مهارة الكلام لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة كديري

وقد قررت لجنة المناقشة بنجاحها واستحقاقها على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

لجنة المناقشة



١. إيكو بدي هارتانطا الماجستير (المناقش الأساسي)

رقم التطوير : ١٩٩٠١٠٢٩٢٠١٩٠٣١٠٠٩



٢. الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير (المناقش الأول)

رقم التواصل : ١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٧



٣. بوتري خالدة فائقة الماجستير (المناقشة الثانية)

رقم التواصل : ١٩٩١٠٥١٩٢٠٢٣٢١٢٠٣٩

كديري، ١٢ يونيو ٢٠٢٦

عميدة كلية التربية وعلوم التعليمية

جامعة الشيخ الواصل الإسلامية



الأستاذة الدكتورة الحاجة منيرة الماجستير

رقم التواصل : ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦

بيان أصالة الكتابة

بيان أصالة الكتابة

أنا الموافقة أدناه:

إسم الطالبة : إين عن السّالة

رقم التسجيل : ٢٢٢٠٣٠٤٠

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : كلية التربية وعلوم التعليم

أقر بان هذا البحث الذي أحضرته لتوفير شرط من شروط النجاح لنيل درجة البكالوريوس في الكلية التربية في قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الشيخ الواصل الإسلامية الحكومية كديري بالموضوع "فعالية وسيلة بطاقة برقية رقمية (Flashcard Digital) لترقية مهارة الكلام لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة كديري"

أحضرته وكتبته بنفسي وما رورته من إبداع غيري أو تأليف الآخرين. وإذا ادعى أحد مستقبلا أنه من تأليف ثم تبين أنه فعلا ليست من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على مسؤولية الكلية التربية في قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري حررت هذا الإقرار بناء على رغبة الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

كديري، ١٢ يونيو ٢٠٢٦

الباحثة



إين عن السّالة

الشعار

حيثما تستقيم يقدر لك الله نجاحا في غابر الأزمان^١

“Bilamana engkau istiqomah (dalam hal apapun), maka Alloh SWT akan memberikan kesuksesan di waktu kelak”.

^١ الشيخ شرف الدين يحيى العمريطي , كتاب العمريطي

الإهداء

- ١ - أهدي هذا العمل إلى والدي الكريمين اللذين قدما لي الحب والدعاء والدعم المستمر دون انقطاع
- ٢ - وإلى المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة كديري التي أجريت فيها البحث لما قدمته من تسهيلات ومساعدة أثناء تنفيذ هذا البحث
- ٣ - وإلى الأصدقاء الذين ساعدوني وقدموا لي التشجيع أثناء إعداد هذا العمل

الملخص

إيثن عن السّلالة، فعالية وسيلة بطاقة برقية رقمية (Flashcard Digital) لترقية مهارة الكلام لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة كديري، البحث العلمي من قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية وعلوم التعليمية، جامعة الشيخ الواصل الإسلامية الحكومية كديري، المشرف الأول: الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير، المشرفة الثانية : بوتري خالدة فائقة الماجستير

الكلمة الرئيسية : فعالية، بطاقة برقية رقمية (Flashcard Digital)، مهارة الكلام

تستند هذه الدراسة إلى وجود صعوبات في التحدث باللغة العربية لدى الطلاب، بالإضافة إلى قلة استخدام وسيلة التعليم في عملية تعلم مهارة الكلام .تهدف هذه الدراسة إلى: (١) معرفة تطبيق وسيلة بطاقة برقية رقمية (Flashcard Digital) لترقية مهارة الكلام لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة كديري ، و(٢) معرفة فعالية تطبيق وسيلة بطاقة برقية رقمية (Flashcard Digital) لترقية مهارة الكلام لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة كديري

الطريقة المستخدمة في هذا البحث تعتمد على النهج الكمي، والنوع التجريبي المستخدم في هذا البحث هو التصميم شبه التجريبي .عينة البحث تتكون من ٦٨ طالبًا تم تقسيمهم إلى مجموعتين، وهما المجموعة التجريبية التي تستخدم بطاقة برقية رقمية (Flashcard Digital) والمجموعة الضابطة التي تستخدم الطريقة التقليدية .تم جمع البيانات من خلال الملاحظة، والاختبارات، والتوثيق، باستخدام أدوات مثل الاختبارات الشفوية التي تم التحقق من صحتها من قبل الخبراء واختبارات الصلاحية والموثوقية

أظهرت نتائج البحث أن تطبيق الوسيلة الرقمية باستخدام بطاقة برقية رقمية (Flashcard Digital) في تعليم مهارة الكلام يتم بشكل نشط وتفاعلي، وقادر على زيادة مشاركة الطلاب في أنشطة التحدث باللغة العربية .يثبت ذلك بوجود زيادة في متوسط درجات الاختبار القبلي من ٤٧,٩٤ إلى ٨٤,٥٦ في الاختبار البعدي بعد التعلم باستخدام وسيلة بطاقة برقية رقمية (Flashcard Digital)، بالإضافة إلى نتيجة حساب درجة N-Gain التي بلغت ٧٣,٠٨ والتي تُصنف ضمن الفئة العالية .لذلك، يمكن الاستنتاج أن وسيلة بطاقة برقية رقمية (Flashcard Digital) فعالة في ترقية مهارة الكلام لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة كديري

Abstract

Iin Anis Sulalah, The Effectiveness of Digital Flashcard Media to Improve Speaking Skills (Maharah Kalam) in 7th Grade Students at MTsN 3 Kediri, Thesis, Departement of the Arabic Language Education, Faculty of Tarbiyah Teaching and Learning. Islamic State University of Syekh Wasil Kediri. Supervisors: 1 Dr. H. Ahmad Rifa'i, M.Pd. 2 Putri Kholidah Faiqoh, M.Pd.I.

Keywords: Effectiveness, Digital Flashcards, Speaking Skills

This research is motivated by the difficulties students face in speaking Arabic, as well as the limited use of learning media in the process of teaching maharah kalam. This research aims to: (1) determine the application of digital flashcard media in the maharah kalam learning process for seventh-grade students at MTsN 3 Kediri, and (2) assess the effectiveness of digital flashcard media in improving maharah kalam for seventh-grade students at MTsN 3 Kediri.

The method in this research uses a quantitative approach, with the type of experiment used in this research being a quasi-experimental design. The research sample consisted of 68 students divided into two groups, namely the experimental class using digital flashcard media and the control class using conventional methods. Data collection techniques were carried out thru observation, tests, and documentation, with instruments in the form of oral tests that have been validated by experts and tested for validity and reliability.

The research results show that the application of digital flashcard media in maharah kalam learning is conducted actively, interactively, and is able to increase student participation in Arabic speaking activities. This is evidenced by the increase in the average pretest score from 47.94 to 84.56 in the posttest after learning using digital flashcard media, as well as the N-Gain score calculation result of 73.08, which falls into the high category. Therefore, it can be concluded that digital flashcard media is effective in improving the maharah kalam of seventh-grade students at MTsN 3 Kediri.

Abstrak

Iin Anis Sulalah, Efektivitas Media Flashcard Digital Untuk Meningkatkan Maharah Kalam pada Siswa Kelas 7 MTsN 3 Kediri. Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. UIN Syekh Wasil Kediri. Dosen Pembimbing 1: Dr. H. Ahmad Rifa'i, M.Pd. Dosen Pembimbing 2: Putri Kholidah Faiqoh, M.Pd.I.

Kata Kunci: Efektivitas, Flashcard Digital, Maharah Kalam

Penelitian ini dilatarbelakangi adanya kesulitan dalam berbicara bahasa Arab pada siswa, serta masih minimnya penggunaan media pembelajaran dalam proses pembelajaran maharah kalam. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui penerapan media flashcard digital dalam pembelajaran maharah kalam pada siswa kelas VII MTsN 3 Kediri, dan (2) mengetahui efektivitas media flashcard digital dalam meningkatkan maharah kalam pada siswa kelas VII MTsN 3 Kediri.

Metode dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan jenis eksperimen yang digunakan dalam penelitian ini adalah quasi experimental design. Sampel penelitian berjumlah 68 siswa yang dibagi menjadi dua kelompok, yaitu kelas eksperimen yang menggunakan media flashcard digital dan kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, tes dan dokumentasi, dengan instrumen berupa tes lisan yang telah divalidasi oleh para ahli dan uji validitas serta reliabilitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan media flashcard digital dalam pembelajaran maharah kalam berlangsung secara aktif, interaktif, dan mampu meningkatkan partisipasi siswa dalam kegiatan berbicara bahasa Arab. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan rata-rata nilai pretest sebesar 47,94 menjadi 84,56 pada posttest setelah pembelajaran menggunakan media flashcard digital, serta hasil perhitungan N-Gain score sebesar 73,08 yang termasuk kategori tinggi. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa media flashcard digital efektif untuk meningkatkan maharah kalam pada siswa kelas VII MTsN 3 Kediri.

التقديم كلمة الشكر والتقديم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي أنعم علينا بنعمة الإيمان والإسلام والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين أما بعد.

أقدم خالص شكري وتقديري بمناسبة نهاية كتابة البحث العلمي، خصوصا إلى :

١- فضيلة الأستاذ الدكتور واحد الأنام الماجستير كمدير جامعة الشيخ الواصل الإسلامية الحكومية كديري

٢- فضيلة الأستاذة الدكتورة منيفة الماجستير كعميدة كلية التربية بجامعة الشيخ الواصل الإسلامية الحكومية كديري

٣- فضيلة الدكتور أحمد رفاعي الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية و كالمشرفة الاول في كتابة هذا البحث العلمي.

٤- فضيلة بوترى خالدة فائقة الماجستير كالمشرف الثاني في كتابة هذا البحث العلمي.

٥- فضيلة المحاضرون قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الشيخ الواصل الإسلامية الحكومية كديري

٦- جميع الأساتيد والأساتيدات في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ كديري

٧- وأسرتي المحبوبة التي قدمت لي الدعاء والدعم لإكمال دراستي.

٨- وجميع أصدقائي في قسم تعليم اللغة العربية جزاكم الله أحسن الجزاء.

٩- وأخيرا، عسى الله أن يكون هذا البحث نافعا للباحثة ولكل من يقرأه. آمين.

خطة جدول المحتويات

أ	صفحة العنوان
ب	صفحة الموافقة
د	DINAS NOTA
هـ	PEMBIMBING NOTA
و	تقرير لجنة المناقشة
ز	بيان أصالة الكتابة
ح	الشعار
ط	الإهداء
ي	الملخص
م	التقديم كلمة الشكر والتقديم
ن	خطة جدول المحتويات
ص	قائمة الجداول
١	الباب الأول مقدمة
١	أ- خلفية البحث
٤	ب- أسئلة البحث
٥	ج- أهداف البحث
٥	د- فرضية البحث
٦	هـ- حدود البحث
٧	و- الدراسات السابقة
١٢	الباب الثاني الإطار النظري
١٢	أ- الوسيلة التعليمية
١٢	١ - مفهوم الوسيلة التعليمية

١٣	٢- وظيفة و أهمية وسيلة تعليم.....
١٤	٣- أنواع الوسيلة التعليمية.....
١٦	٤- معايير اختيار الوسيلة التعليمية.....
١٨	ب-الوسيلة بطاقة برقية رقمية (Flashcard Digital).....
١٨	١- مفهوم وسيلة بطاقة برقية رقمية (Flashcard Digital).....
١٨	٢- تطبيق Quizlet.....
١٩	٣- فوائد تطبيق Quizlet.....
٢١	ج-مهارة الكلام.....
٢١	١- مفهوم مهارة الكلام.....
٢٢	٢- أهمية مهارة الكلام.....
٢٣	٣- العوامل التي تؤثر على مهارة الكلام.....
٢٣	٤- استراتيجية تعليم مهارة الكلام.....
٢٤	٥- مبادئ تعليم مهارة الكلام.....
٢٦	الباب الثالث منهجية البحث.....
٢٦	أ- المنهج ونوع البحث.....
٢٨	ب-متغيرات البحث.....
٢٨	ج-المجتمع و عينة البحث.....
٢٨	١- المجتمع.....
٢٩	٢- عينة.....
٣٠	د- مصادر البيانات.....
٣٠	١- البيانات الأولية.....
٣١	٢- البيانات الثالية.....
٣١	هـ-أسلوب جمعالبيانات.....

٣٢	١ - الملاحظة.....
٣٢	٢ - الإختبار.....
٣٣	و- أداة البحث.....
٣٣	١ - ورقة الملاحظة.....
٣٤	٢ - إختبار مهارة الكلام.....
٣٥	ز- تقنيات تحليل البيانات.....
٣٥	١ - إختبار التوزيع.....
٣٥	٢ - إختبار التجانس.....
٣٦	٣ - إختبار الفرضية.....
٣٧	٤ - إختبار.....
٣٩	الباب الرابع عرض ونتائج الحث.....
٣٩	أ- عامة على عن المدرسة.....
٣٩	١ - ملف تعريف المدرسة.....
	٢-الرؤية، الرسالة، والأهداف للمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة كديري
٤٠	
٤٢	ب-تحقق من صحة الأداة.....
٤٢	١ - اختبار التحقق من صحة الخبراء.....
٤٣	٢ - اختبار الصلاحية.....
٤٤	٣ - اختبار الموثوقية.....
٤٥	ج وصف البيانات.....
	١ - تطبيق وسيلة بطاقة برقية رقمية (Flashcard Digital) لترقية مهارة الكلام لدى
٤٥	طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة كديري.....

٢ -	فعالية وسيلة بطاقة برقية رقمية (Flashcard Digital) لترقية مهارة الكلام لدى
٥١	طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة كديري.....
٥٦	الباب الخامس البحث.....
أ-	تطبيق وسيلة بطاقة برقية رقمية (Flashcard Digital) لترقية مهارة الكلام لدى
٥٦	طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة كديري.....
ب-	فعالية وسيلة بطاقة برقية رقمية (Flashcard Digital) لترقية مهارة الكلام لدى
٥٨	طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة كديري.....
٦١	الباب السادس الخاتمة.....
٦١	أ- الخلاصة.....
٦٢	ب الاقتراحات.....
٦٣	قائمة المراجع.....
٧٠	الملاحق.....

قائمة الجداول

جدول ٣ . ١ تصميم البحث	٢٧
جدوال ٤ . ١ نتائج الحصول على التحقق	٤٢
جدوال ٤ . ٢ نتائج اختبار الصلاحية	٤٣
جدوال ٤ . ٣ نتائج اختبار موثوقية الأداة	٤٥
جدوال ٤ . ٤ نتائج اختبار الطيعانية	٥١
جدوال ٤ . ٥ نتائج اختبار التجانس	٥٢
جدوال ٤ . ٦ نتائج اختبار T-Test للعينة المستقلة	٥٢
جدوال ٤ . ٧ نتائج اختبار N-Gain	٥٤