

### BAB III

#### METODE PENELITIAN

##### A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Pendekatan kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data yang bersifat deskriptif berupa kata-kata tertulis maupun lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati.<sup>77</sup> Penelitian kualitatif diartikan sebagai serangkaian penelitian untuk mendapatkan hasil penelitian yang didapatkan dari proses observasi, wawancara, dan dokumentasi pada lokasi tersebut serta dituangkan dalam bentuk deskriptif.<sup>78</sup> Pada penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif.

Pendekatan ini bertujuan untuk menggambarkan kondisi di lapangan secara nyata sesuai fakta yang ditemukan, serta memahami fenomena secara mendalam.<sup>79</sup> Pendekatan ini digunakan penulis sebab Keseluruhan data yang diteliti berupa kata-kata hasil analisis wawancara, catatan lapangan, observasi, dan dokumentasi yang bersifat deskriptif. Hal ini menegaskan bahwa penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan memberikan gambaran secara menyeluruh serta mendalam mengenai strategi pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada anak *Attention Deficit Hyperactivity Disorder* (ADHD) di Pendidikan Khusus Cahaya Harapan Mrican Kota Kediri. Pendekatan tersebut dipilih karena proses penelitian mengenai strategi pembelajaran PAI pada anak ADHD lebih

---

<sup>77</sup> Eko Murdiyanto, *Metode Penelitian Kualitatif (Teori Dan Aplikasi Disertai Contoh Proposal)* (Yogyakarta: UPN "Veteran" Yogyakarta Press, 2020): 19.

<sup>78</sup> Andi Prastowo, *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Perspektif Rencana Penelitian* (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2022): 13.

<sup>79</sup> Feny Rita Fiantika, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi, 2022): 11.

tepat disajikan dalam bentuk uraian deskriptif berupa kata-kata sesuai dengan kondisi dan fenomena yang ditemukan selama proses penelitian berlangsung.

## **B. Kehadiran Peneliti**

Dalam penelitian kualitatif, peneliti berperan sebagai instrumen utama dalam proses penelitian. Peneliti bertugas menentukan fokus penelitian, memilih informan, melakukan pengumpulan data, menilai kualitas data yang diperoleh, menganalisis dan menafsirkan data, serta menarik kesimpulan berdasarkan temuan yang diperoleh selama penelitian berlangsung.<sup>80</sup> Sehingga kehadiran peneliti di lokasi penelitian memiliki peranan yang penting dan dilakukan secara optimal guna memperoleh serta menggali berbagai informasi yang berkaitan dengan fokus penelitian melalui metode wawancara.

Kehadiran peneliti dalam penelitian ini bersifat sebagai observer dan pewawancara, yaitu dengan melakukan wawancara kepada guru mengenai strategi pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Anak *Attention Deficit Hyperactivity Disorder* (ADHD) di Pendidikan Khusus Cahaya Harapan Mrican Kota Kediri, meliputi strategi pembelajaran PAI yang digunakan guru, pelaksanaan pembelajaran PAI pada Anak ADHD, keberhasilan pembelajaran PAI pada Anak ADHD, serta faktor pendukung dan hambatan pada pelaksanaan pembelajaran PAI pada Anak ADHD.

---

<sup>80</sup> Umar Sidiq, Moh. Miftachul Choiri, *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*, (Ponorogo : CV. Nata Karya, 2019): 168.

### **C. Lokasi Penelitian**

Lokasi penelitian ini berada di Pendidikan Khusus Cahaya Harapan yang beralamat di Jl. Dworowati, RT 01 RW 06, Kampung Baru, Kelurahan Mrican, Kota Kediri. Didirikan oleh Ibu Amin winarti pada tahun 2009 dan saat ini beliau juga menjabat sebagai kepala sekolah.

Alasan peneliti memilih Pendidikan Khusus Cahaya Harapan adalah karena pada proses pembelajarannya, guru di Pendidikan Khusus Cahaya Harapan menerapkan strategi pembelajaran yang disesuaikan dengan karakteristik dan kebutuhan masing-masing peserta didik. Sehingga memungkinkan setiap peserta didik mendapatkan perhatian penuh dari guru.

### **D. Data dan Sumber Data**

#### **1. Sumber data primer**

Data primer adalah data langsung yang diperoleh dari sumber data pertama di lokasi penelitian atau perolehannya berdasarkan pengukuran secara langsung yang dilakukan oleh peneliti yang diambil langsung dari sumbernya.<sup>81</sup> Sumber data primer pada penelitian ini yaitu wawancara kepada dua guru PAI di Pendidikan Khusus Cahaya Harapan. Adapun kriteria guru yang menjadi subjek dalam penelitian ini yaitu guru yang mengajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI), memiliki pengalaman mengajar peserta didik ADHD, serta terlibat langsung dalam proses pembelajaran.

---

<sup>81</sup> Choiri, Metode Penelitian Kualitatif..., 165.

## 2. Sumber data sekunder

Data sekunder adalah data yang diperoleh dari sumber data kedua.<sup>82</sup> Sumber data sekunder dalam penelitian ini meliputi dokumen-dokumen, catatan harian, arsip, serta dokumen resmi. Dokumen yang digunakan merupakan dokumen yang berkaitan dengan fokus penelitian dan memuat informasi mengenai strategi pembelajaran PAI pada anak ADHD di Pendidikan Khusus Cahaya Harapan Mrican Kota Kediri.

### **E. Prosedur Pengumpulan Data**

Metode atau teknik pengumpulan data merupakan salah satu langkah penting dalam penelitian karena tujuan utama dari penelitian adalah memperoleh data. Oleh karena itu, pemahaman mengenai teknik pengumpulan data diperlukan agar peneliti dapat memperoleh data yang sesuai dengan kebutuhan dan standar penelitian yang telah ditetapkan.<sup>83</sup> Untuk memperoleh data yang relevan dan akurat serta mempermudah proses analisis dalam menjawab fokus penelitian, maka penelitian ini menggunakan beberapa metode atau teknik pengumpulan data sebagai berikut:

#### 1. Observasi

Observasi merupakan kegiatan melihat dan memperhatikan suatu objek secara cermat dengan mencatat fenomena yang muncul serta hubungan antar aspek di dalamnya. Menurut Mills, observasi adalah kegiatan yang dilakukan secara terencana dan terfokus untuk mengamati serta mencatat perilaku atau

---

<sup>82</sup> Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian*, (Banjarmasin: Antasari Press, 2021): 71.

<sup>83</sup> Zuchri Abdussamad, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Makassar, CV. Syakir Media Press, 2021): 142.

proses yang berlangsung dengan tujuan tertentu, sehingga dapat mengungkap hal-hal yang melatarbelakangi munculnya perilaku tersebut.<sup>84</sup> Observasi merupakan proses pengamatan yang dilakukan secara langsung terhadap partisipan dan lingkungan sekitarnya dengan tujuan untuk mengetahui latar belakang munculnya perilaku tertentu.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode observasi yaitu dengan datang langsung untuk melakukan pengamatan yang berhubungan dengan strategi pembelajaran PAI pada anak ADHD di Pendidikan Khusus Cahaya Harapan.

## 2. Wawancara

Wawancara merupakan salah satu kaidah mengumpulkan data yang sering digunakan dalam penelitian sosial atau bisa disebut proses yang penting dalam melaksanakan penelitian khususnya penelitian yang bersifat kualitatif.<sup>85</sup> Dalam kegiatan wawancara mendalam, peneliti menggunakan pedoman wawancara yang berisi pertanyaan terbuka untuk memperoleh jawaban yang sesuai dengan fokus penelitian. Penelitian ini menggunakan wawancara terstruktur dengan menyiapkan pertanyaan-pertanyaan tertulis sebelum proses wawancara dilakukan.

Metode wawancara dilakukan peneliti diajukan untuk guru Pendidikan Khusus Cahaya Harapan. Adapun hasil yang didapatkan dari wawancara tersebut adalah berbentuk kata-kata.

---

<sup>84</sup> Amalia Adhandayani, *Modul Metode Penelitian 2 (Kualitatif)*, (Jakarta: Universitas Unggul, 2020): 3.

<sup>85</sup> Mita Rosaliza, "Wawancara, Sebuah Interaksi Komunikasi dalam Penelitian Kualitatif", *Jurnal Ilmu Budaya* Vol. 11, no. 2 (2025): 71.

### 3. Dokumentasi

Kata dokumen berasal dari bahasa latin yaitu *docere*, yang memiliki arti mengajar. Menurut Gottschalk dokumen/dokumentasi ialah setiap proses pembuktian yang didasarkan atas jenis sumber apa pun, baik bersifat tulisan, lisan, gambaran, atau arkeologis.<sup>86</sup> Adapun peneliti disini menggunakan metode dokumentasi untuk mencari data yang valid guna menjawab fokus penelitian seperti sejarah berdirinya, visi misi, jumlah guru dan murid, serta program belajar di Pendidikan Khusus Cahaya Harapan. Data yang didapatkan nantinya akan menjadi pelengkap penelitian.

### F. Analisis Data

Analisis data merupakan upaya mencari dan menata secara sistematis catatan hasil observasi, wawancara, dan lainnya guna meningkatkan pemahaman peneliti tentang kasus yang diteliti dan menyajikannya sebagai temuan bagi orang lain.<sup>87</sup> Menurut pandangan B. Miles dan Huberman analisis data meliputi tiga alur kegiatan, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.<sup>88</sup> Berdasarkan uraian tersebut, adapun analisis data yang digunakan dalam penelitian menggunakan analisis interaktif yang meliputi:

#### 1. Reduksi Data

Reduksi data adalah merangkum, memilih hal-hal pokok, memfokuskan pada hal-hal penting, dicari tema dan polanya.<sup>89</sup> Dalam teknik ini, peneliti

---

<sup>86</sup> Abdussamad, *Metode Penelitian Kualitatif...*, 188.

<sup>87</sup> Ahmad Rijali, "Analisis Data Kualitatif Ahmad Rijali UIN Antasari Banjarmasin", *Jurnal Alhadharah* Vol. 17, no. 33 (2023): 84.

<sup>88</sup> Mely Novasari Harahap. "Analisis Data Penelitian Kualitatif Menggunakan Model Miles Dan Huberman", *Jurnal MANHAJ* Vol. 18, no. 1 (2021): 2490.

<sup>89</sup> Sirajuddin Saleh, *Analisis Data Kualitatif*, (Bandung: Pustaka Ramadhan, 2017): 75.

merangkum kembali data-data untuk memilih dan memfokuskan pada bagian yang terpenting serta memberikan gambaran yang jelas mengenai strategi pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada anak *Attention Deficit Hyperactivity Disorder* (ADHD) di Pendidikan Khusus Cahaya Harapan.

## 2. Penyajian Data

Penyajian data merupakan kumpulan informasi yang disusun sehingga memudahkan peneliti dalam menarik kesimpulan dan mengambil tindakan berdasarkan data yang diperoleh.<sup>90</sup> Data dalam penelitian ini disajikan dalam bentuk tulisan naratif, kutipan wawancara yang disertai dokumentasi gambar berdasarkan data yang diperoleh dari hasil wawancara, observasi, dan dokumentasi yang sebelumnya telah melalui proses reduksi data. Penyajian data dilakukan untuk memudahkan peneliti dalam melakukan penarikan kesimpulan atau verifikasi data. Pada tahap ini, peneliti menyajikan data yang berkaitan dengan strategi pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada anak *Attention Deficit Hyperactivity Disorder* (ADHD) di Pendidikan Khusus Cahaya Harapan Mrican Kota Kediri.

## 3. Penarikan Kesimpulan

Penarikan kesimpulan merupakan sebagian dari satu kegiatan dari konfigurasi yang utuh.<sup>91</sup> Pada tahap ini, peneliti menarik kesimpulan berdasarkan langkah-langkah yang dilakukan dari data sebelumnya. Dapat disimpulkan bahwa data yang diperoleh peneliti disini melalui observasi,

---

<sup>90</sup>Saleh, Analisis Data Kualitatif, 76.

<sup>91</sup> Harahap, Analisis Data Penelitian Kualitatif..., 2510.

wawancara dan dokumentasi mengenai strategi pembelajaran PAI pada anak ADHD di Pendidikan Khusus Cahaya Harapan Mrican, Kota Kediri dianalisis dengan cara menyusun, menghubungkan, mereduksi data, menyajikan data dan menarik kesimpulan.

### **G. Pengecekan Keabsahan Data**

Keabsahan data dilakukan untuk memastikan bahwa data yang diperoleh peneliti sesuai dengan kondisi yang sebenarnya terjadi di lapangan. Hal ini bertujuan untuk menjaga dan menjamin keakuratan data serta informasi yang dikumpulkan selama penelitian. Data yang valid menunjukkan adanya kesesuaian antara fakta yang terjadi di lapangan dengan data yang diperoleh peneliti.<sup>92</sup> Dalam melakukan pengecekan keabsahan data, peneliti menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

#### **1. Triangulasi Sumber**

Triangulasi sumber yaitu untuk menguji keabsahan data dilakukan dengan cara mengecek data yang telah diperoleh melalui beberapa sumber.<sup>93</sup> Dalam penelitian ini, peneliti memperoleh data melalui wawancara dengan dua orang guru PAI di Pendidikan Khusus Cahaya Harapan untuk membandingkan dan memastikan kesesuaian data yang diperoleh terkait fokus penelitian.

#### **2. Triangulasi Teknik**

Triangulasi teknik yaitu untuk menguji kredibilitas yang dilakukan dengan cara mengecek data kepada narasumber yang sama dengan menggunakan

---

<sup>92</sup> Prastowo, *Metode Penelitian Kualitatif...*, 33.

<sup>93</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2019): 495.

teknik yang berbeda.<sup>94</sup> Dalam penelitian ini, data hasil wawancara dicek kembali dan dibandingkan dengan hasil observasi serta dokumentasi yang diperoleh selama proses penelitian.

---

<sup>94</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif...*, 496.