

**IMPLEMENTASI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER *KHIṬĀBAH*
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN *PUBLIC SPEAKING*
PESERTA DIDIK DI MA HIDAYATUS SHOLIHIN GURAH KEDIRI**

SKRIPSI



OLEH :

SITI YULAIKHOH

NIM.22201165

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

HALAMAN JUDUL

IMPLEMENTASI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER *KHIṬĀBAH*
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN *PUBLIC SPEAKING*
PESERTA DIDIK DI MADRASAH ALIYAH HIDAYATUS SHOLIHIN
GURAH KEDIRI

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan (S.Pd)

OLEH

SITI YULAIKHOH

NIM.22201165

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Siti Yulaikhoh ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

SKRIPSI

Diajukan Oleh

SITI YULAIKHOH

NIM.22201165

Disetujui Oleh

Dosen Pembimbing I



Dr. M. Alim Khoiri, S.H.I, M.Sy
NIP.198703142015031006

Dosen Pembimbing II



Dr. Husnul Khotimah M.Pd.I
NIP. 198611292020122006

HALAMAN PENGESAHAN
IMPLEMENTASI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER *KHITĀBAH*
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN *PUBLIC SPEAKING*
PESERTA DIDIK DI MA HIDAYATUS SHOLIHIN GURAH KEDIRI

SITI YULAIKHOH
NIM.22201165

Telah diujikan di depan sidang Munaqasyah
Universitas Islam Negeri(UIN) Syekh Wasil Kediri pada tanggal 19 Mei 2026

- 1. Penguji Utama**
Dr. Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I
NIP. 197406202011011001
- 2. Penguji I**
Dr. M. Alim Khoiri, S.H.I, M.Sy
NIP. 198703142015031006
- 3. Penguji II**
Dr. Husnul Khotimah M.Pd.I
NIP. 198611292020122006

(.....)

(.....)

(.....)

Kediri, 2 Juni 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan


Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 19700412 199403 2 006

HALAMAN MOTO

آيَةٌ وَلَوْ عَنِّي بَلِّغُوا

"Sampaikanlah walau satu ayat."

(HR. Bukhari)¹

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

"Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia

lainnya."

(HR. Ahmad)²

¹ HR. Imam Bukhari

² HR. Imam Ahmad

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Yulaikhoh

NIM : 22201165

Program Studi: Pendidikan Agama Islam(PAI)

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar saya,dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi,baik sebagian atau seluruhnya,maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 07 Mei 2026

Yang membuat pernyataan



Siti Yulaikhoh
NIM.22201165

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji dan syukur ke hadirat Allah Swt., atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana (S1) pada Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, suri teladan bagi seluruh umat manusia. Sebagai ungkapan terima kasih dan penghormatan yang mendalam, karya ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Abdul Karim dan Ibu Badriah yang selalu menjadi alasan terbesar penulis untuk terus berjuang dan tidak menyerah. Terima kasih atas setiap doa yang tidak pernah putus, kasih sayang yang tulus, pengorbanan yang begitu besar, dan dukungan yang selalu diberikan kepada penulis. Tidak ada kata yang mampu menggambarkan betapa berharganya segala perjuangan yang telah diberikan demi masa depan penulis. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan kepada beliau berdua.
2. Adik tercinta Dewi Riadin Danis Faktus Sunah terima kasih atas bantuan, arahan, dukungan, serta kesediaannya menemani dan mendengarkan setiap keluh kesah penulis selama proses penelitian dan penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah membantu mengarahkan penulis selama pelaksanaan penelitian sehingga proses penyusunan skripsi dapat berjalan dengan lebih baik dan lancar.

3. Ibu Siti Khotijah M.Pd.I, selaku Kepala Sekolah yang telah memberikan kesempatan bagi peneliti untuk menjadikan MA Hidayatus Sholihin Gurah Kediri sebagai tempat penelitian.
4. Bapak Samrotul Fu'ad dan Ibu Irma selaku Pembina *khiṭābah* dan wali kelas X sebagai sosok yang selalu membantu mengarahkan peneliti dalam penelitian.
5. Untuk sahabatku, Nur Fadlilatur Rosyidah terima kasih telah menjadi bagian penting dalam proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas doa, dukungan, semangat, bantuan, dan kesediaan menemani dan mendengarkan setiap keluh kesah selama proses penulisan skripsi ini berlangsung. Semoga segala kebaikanmu dibalas dengan kebahagiaan dan keberkahan.
6. Untuk teman-teman KKN, Amel, Risa, Mila, Rizka, Niken terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan ini. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, semangat, serta saling menguatkan satu sama lain selama proses penyusunan skripsi ini berlangsung. Kehadiran kalian memberikan banyak motivasi, pengalaman, dan kenangan berharga yang tidak akan terlupakan.
7. Kepada teman-teman seperjuangan Angkatan 2022, terima kasih atas kebersamaan, cerita, dukungan, dan semangat yang telah diberikan selama menempuh perjalanan perkuliahan. Banyak suka dan duka yang telah dilalui bersama, dan semua itu akan menjadi kenangan berharga yang tidak terlupakan.
8. Kepada seseorang yang belum bisa penulis tuliskan namanya, terima kasih karena pernah menjadi bagian dari proses, doa, semangat, dan alasan penulis untuk terus bertahan hingga sampai pada titik ini. Semoga segala kebaikan

yang pernah diberikan menjadi hal yang bernilai indah dan mendapatkan balasan terbaik dari Allah SWT.

9. Dan yang terakhir, skripsi ini penulis persembahkan untuk diri sendiri. Siti Yulaikhoh, Terima kasih karena telah mampu bertahan sejauh ini, melewati berbagai proses, rasa lelah, takut, kecewa, dan keraguan selama perjalanan penyusunan skripsi ini. Terima kasih karena tidak memilih menyerah dan terus berusaha menyelesaikan apa yang telah dimulai. Semua perjuangan, air mata, dan usaha yang telah dilalui menjadi bukti bahwa penulis mampu bertumbuh dan belajar menjadi pribadi yang lebih kuat. Semoga langkah ini menjadi awal dari perjalanan baru yang penuh keberkahan, kesuksesan, dan kebahagiaan di masa depan.

Semoga segala bentuk kebaikan dan kontribusi dari semua pihak mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah Swt., dan semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi dunia akademik maupun masyarakat secara luas.

ABSTRAK

Siti Yulaikhoh, NIM. 22201165, *Implementasi Kegiatan Khiṭābah dalam Meningkatkan Kemampuan Public Speaking Peserta Didik di Madrasah Aliyah Hidayatus Sholihin Gurah Kediri*. Dosen Pembimbing I M. Alim Khoiri, S.H.I., M.Sy. dan Dosen Pembimbing II Dr. Husnul Khotimah, M.Pd.I. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri. 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi kegiatan ekstrakurikuler *khiṭābah* dalam meningkatkan kemampuan *public speaking* peserta didik di MA Hidayatus Sholihin Gurah Kediri. Kemampuan *public speaking* menjadi salah satu kompetensi yang perlu dimiliki oleh peserta didik dalam menghadapi tantangan di era modern saat ini. Namun, pada kenyataannya banyak peserta didik yang belum memiliki kemampuan *public speaking* dan kepercayaan diri dalam berbicara di depan umum. Dalam konteks pendidikan islam, salah satu strategi yang bisa di gunakan untuk meningkatkan kemampuan *public speaking* adalah melalui kegiatan ekstrakurikuler *khiṭābah*. Kegiatan ini tidak hanya melatih kemampuan komunikasi namun juga percaya diri peserta didik. Oleh karena itu, MA Hidayatus Sholihin menjadikan kegiatan ekstrakurikuler *khiṭābah* sebagai sarana untuk melatih kemampuan berbicara peserta didik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Penelitian dilakukan di MA Hidayatus Sholihin Gurah Kediri dengan melibatkan Pembina *khiṭābah*, Guru Wali Kelas, OSIS, dan Peserta didik sebagai sumber data penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan *khiṭābah* di MA Hidayatus Sholihin dilaksanakan secara terstruktur melalui tahap perencanaan berupa penyusunan jadwal, pembagian petugas, dan penentuan tata tertib kegiatan. Pelaksanaan kegiatan dilakukan secara rutin dan bergilir dengan melibatkan seluruh peserta didik dalam berbagai peran seperti MC, pembacaan ayat suci Al-Qur'an, pidato empat bahasa, khutbah Jum'at, dan serah terima temanten. Evaluasi dilakukan secara lisan maupun non-lisan melalui pengamatan dan pemberian umpan balik langsung oleh pembina. Kegiatan *khiṭābah* memberikan dampak positif terhadap peningkatan kemampuan *public speaking*, rasa percaya diri, keberanian tampil di depan umum, dan keterampilan komunikasi peserta didik. Dengan demikian, kegiatan *khiṭābah* efektif dijadikan sebagai sarana pengembangan kemampuan berbicara di depan umum di lingkungan madrasah.

Kata kunci: *khiṭābah*, *public speaking*, kepercayaan diri, peserta didik

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat melaksanakan kegiatan penelitian dan menyelesaikan penulisan laporan akhir skripsi dengan judul “Implementasi Kegiatan *Khiṭābah* Dalam Meningkatkan Kemampuan *Public Speaking* Peserta Didik di MA Hidayatus Sholihin Gurah Kediri” yang merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri. Tak lupa shalawat serta salam penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga-Nya, sahabat- Nya, hingga kita pengikut-Nya.

Penulis menyadari akan berbagai kekurangan atau ketidaksempurnaan dari skripsi, yang disebabkan keterbatasan internal maupun eksternal dari penulis, untuk itu berbagai kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan skripsi ini akan sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

Maka dari itu, penulis ingin mengungkapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang telah membantu penulis dalam proses penelitian ini, yaitu:

1. Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri yang merupakan lembaga dimana penulis menuntut ilmu dan perantara dalam mendapatkan limpahan pengetahuan.
2. Bapak Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri yang telah meluangkan waktunya untuk

memberikan wadah bagi penulis untuk mengadakan penelitian dalam menyelesaikan skripsi ini.

3. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri yang telah memberikan wadah bagi peneliti untuk mengadakan penelitian dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I. selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri
5. Bapak Dr. M. Alim Khoiri, S.H.I, M.Sy. sebagai pembimbing I dan Ibu Dr. Husnul Khotimah, M.Pd. I sebagai pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh dosen Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri, yang telah membekali penulis dengan ilmu, wawasan, serta pengalaman akademik yang sangat berharga.
7. Kedua orang tua penulis Bapak Abdul Karim Syafi'i dan Ibu Badriah atas segala doa, kasih sayang, dukungan moral maupun material, serta semangat yang tiada henti yang telah menjadi pendorong utama dalam setiap tahapan kehidupan penulis, khususnya dalam menempuh pendidikan ini.
8. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, namun telah memberikan kontribusi dalam bentuk apa pun demi kelancaran penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan

manfaat bagi semua pihak, khususnya dalam pengembangan ilmu pengetahuan
Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTO	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	14
A. Konteks Penelitian	14
B. Fokus Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Penelitian Terdahulu	21
F. Definisi Istilah/Operasional	26
BAB II LANDASAN TEORI	29
A. Teori Pembelajaran	29
1. Perencanaan Pembelajaran	29
2. Pelaksanaan Pembelajaran	33
3. Evaluasi Pembelajaran	37

4.Dampak dan Implikasi	39
B. Konsep Dasar <i>Khiṭābah</i>	42
1.Pengertian <i>Khiṭābah</i>	42
2. Macam-Macam <i>Khiṭābah</i>	45
3. Ciri-Ciri Pidato Yang Baik	46
C. Konsep Dasar <i>Public Speaking</i>	47
1.Pengertian <i>Public Speaking</i>	47
2.Karakteristik <i>Public Speaking</i>	49
3.Manfaat dan Tujuan <i>Public Speaking</i>	49
BAB III METODE PENELITIAN	54
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	54
B. Kehadiran Peneliti	55
C. Lokasi Penelitian.....	55
D. Sumber Data	55
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	56
F. Analisis Data.....	60
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	62
BAB IV HASIL PENELITIAN	64
A. Paparan Data.....	65
B. Temuan Penelitian	90
BAB V PEMBAHASAN	95
A. Perencanaan Ekstrakurikuler <i>Khiṭābah</i> Untuk Meningkatkan <i>Public Speaking</i> Peserta Didik di MA Hidayatus Sholihin.....	95

B. Pelaksanaan Ekstrakurikuler <i>Khiṭābah</i> Untuk Meningkatkan <i>Public Speaking</i> Peserta Didik di MA Hidayatus Sholihin.....	102
C. Evaluasi Ekstrakurikuler <i>Khiṭābah</i> Untuk Meningkatkan <i>Public Speaking</i> Peserta Didik di MA Hidayatus Sholihin.....	109
D. Dampak dan Implikasi Ekstrakurikuler <i>Khiṭābah</i> Dalam Meningkatkan <i>Public Speaking</i> Peserta Didik di MA Hidayatus Sholihin.....	111
BAB VI PENUTUP	112
A. Kesimpulan.....	.115
B. Saran	.116
DAFTAR PUSTAKA.....	118
LAPIRAN-LAPIRAN	122
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

