

**PENGEMBANGAN MEDIA SIMOPAN UNTUK MENINGKATKAN
MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS MATERI
SISTEM PENCERNAAN MANUSIA KELAS V DI SDN NGRONGGO 1
KOTA KEDIRI**

SKRIPSI



Oleh:
NOVITA DEWI ANGGRAINI
22206119

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI
2026**

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN MEDIA SIMOPAN UNTUK MENINGKATKAN
MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS MATERI
SISTEM PENCERNAAN MANUSIA KELAS V DI SDN NGRONGGO 1
KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program studi Sarjana Pendidikan

Oleh:

Novita Dewi Anggraini

NIM. 22206119

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA SIMOPAN UNTUK MENINGKATKAN MINAT
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS MATERI SISTEM
PENCERNAAN MANUSIA KELAS V DI SDN NGRONGGO 1 KOTA KEDIRI

NOVITA DEWI ANGGRAINI

NIM.22206119

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd.
NIP. 198903302019032008

Pembimbing II



Erika Puspitasari, M.Pd.
NIP. 198705262023212040

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA SIMOPAN UNTUK MENINGKATKAN
MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS MATERI
SISTEM PENCERNAAN MANUSIA KELAS V DI SDN NGRONGGO 1
KOTA KEDIRI**

NOVITA DEWI ANGGRAINI
NIM. 22206119

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri pada tanggal 18 Juni 2026

Tim Penguji

1. Penguji Utama
Choirul Annisa, M.Pd.
NIP. 199104032025212002
2. Penguji I
Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd.
NIP. 198903302019032008
3. Penguji II
Erika Puspitasari, M.Pd.
NIP. 198705262023212040

(.....)
(.....)
(.....)

Kediri, 18 Juni 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan


Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya,
Dia mendapatkan (pahala) dari (Kebajikan) yang dikerjakannya dan mendapat
(siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya”
(Q.S Al-Baqarah:286)

“Apapun yang sudah terjadi dalam hidupmu, jangan katakan “Seandainya”, tapi
katakan “Qadarullah” karna semua yang terjadi adalah takdir dan takdir Allah itu
selalu baik, karna Allah itu maha baik”
(Ustadz Hanan Attaki)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji Syukur atas limpah rahmat, taufik, serta hidayah yang diberikan Allah SWT sehingga, penulis dapat menyelesaikan tugas akhir atau skripsi dengan baik walaupun banyak lika-liku yang telah dilewati, sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Penulis ingin memberikan ucapan terima kasih banyak dan penghargaan setinggi-tingginya atas bimbingan, dukungan, do'a, dan semangat. Dengan segenap kerendahan hati dan rasa syukur yang mendalam, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Allah SWT., yang telah memberikan rahmat, pertolongan, kesehatan, dan kekuatan kepada penulis sehingga mampu melalui proses dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Ayah Tiyono dan Ibu Nafiatun, orang tua tercinta yang senantiasa menjadi sumber kekuatan dan inspirasi dalam hidup saya. Terima kasih atas do'a yang selalu dipanjatkan, kasih sayang yang tiada henti, dukungan yang tidak pernah surut, serta segala pengorbanan yang diberikan, baik waktu, tenaga, maupun materi. Terima kasih telah berjuang dan mengupayakan yang terbaik demi pendidikan dan masa depan saya. Semoga Allah SWT. senantiasa memberikan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan kepada Ayah dan Ibu.
3. Bu Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd. dan Bu Erika Puspitasari, M.Pd. selaku dosen pembimbing saya. Saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas bimbingan, arahan, serta kesabaran dalam membimbing saya hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Seluruh dosen yang telah mengajar sejak awal perkuliahan. Terima kasih atas ilmu, bimbingan, dan pengalaman berharga yang telah diberikan. Ilmu yang

diajarkan sangat bermanfaat dan akan terus saya gunakan tidak hanya sekarang tetapi juga di masa yang akan datang.

5. Ibu Sri Suryawati, S.Pd. selaku kepala sekolah SDN Ngronggo 1 Kota Kediri, saya mengucapkan terima kasih atas izin yang telah diberikan sehingga saya dapat melakukan penelitian di sekolah ini. Juga kepada Bapak Ahmad Hanif Bahri, S.Pd, Gr. terima kasih telah meluangkan waktu dan membantu saya dalam proses penelitian di kelas V.
6. Diri saya sendiri, terima kasih atas kesabaran, ketekunan, dan keteguhan dalam menjalani setiap proses perkuliahan hingga mencapai tahap ini. Semua tantangan, lelah, dan perjuangan yang telah dilewati menjadi bukti bahwa tidak ada usaha yang sia-sia. Tetap semangat untuk terus belajar, berkembang, dan meraih mimpi-mimpi yang lebih besar di masa depan.
7. Sepupu saya, MbK Luluk, Adik Diyah, dan Adik Nabila, terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan ini melalui do'a, dukungan, dan semangat yang tidak pernah putus. Kehadiran dan perhatian kalian menjadi penyemangat bagi penulis untuk terus melangkah hingga sampai tahap ini.
8. Keluarga besar. Terima kasih atas do'a dan dukungannya. Semoga hasil ini bisa menjadi bagian dari kebahagiaan kalian.
9. Teman rasa saudara, Dewi dan Nisa, terima kasih telah menjadi sahabat sekaligus saudara yang hangat, kompak, menyenangkan, serta kesediaan kalian untuk mendengarkan keluh kesah penulis.
10. Teman-teman saya di Kost Putri Melati, MbK zarroh, Si kembar, dan Jamil, terima kasih atas semangat, motivasi, serta bantuan yang telah diberikan selama proses mengerjakan skripsi ini.

11. Untuk trio kece abizzz Zulfa, dan Tria, terima kasih telah kebersamaian penulis selama perjalanan kuliah, terima kasih atas waktu kalian, semangat kalian, motivasi kalian, dan tawa bahagia yang selalu kalian hadirkan.
12. Teruntuk kak Ririn, terima kasih telah kebersamaian saya selama proses bimbingan, memberi semangat, motivasi, serta selalu hadir ketika saya membutuhkan dukungan.
13. Teman-teman seperjuangan PGMI 22 C. perjalanan penulis lengkap sebab adanya kalian. Terima kasih atas segala kisah yang sama-sama kita ukir selama ini. Semoga sukses dengan jalan masing-masing, ya!
14. Teman saya Ananda Putri (Ipik), terima kasih telah kebersamaian saya dalam proses pengerjaan skripsi ini. Terima kasih atas segala dukungan, kebersamaan, dan waktu yang telah kita habiskan di kedai papringan, yang menjadi tempat ternyaman untuk menyelesaikan skripsi.
15. Untuk seseorang yang namanya telah tertulis di Lauhul Mahfudz. Meski belum diketahui siapa dirinya, harapan akan takdir terbaik dari Allah menjadi salah satu motivasi bagi penulis. Semoga Allah mempertemukan kami pada waktu terbaik menurut kehendak-Nya dan senantiasa melimpahkan kebaikan serta ridha-Nya.

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Novita Dewi Anggraini

NIM : 22206119

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Dengan ini saya menyatakan bahwa sesungguhnya skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasa baik sebagian atau keseluruhannya. Apabila, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan sesuai dengan ketentuan berlaku.

Kediri, 09 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Novita Dewi Anggraini
NIM. 22206119

ABSTRAK

NOVITA DEWI ANGGRAINI. Dosen Pembimbing Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd. dan Erika Puspitasari, M.Pd. *Pengembangan Media SIMOPAN untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPAS Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V di SDN Ngronggo 1 Kota Kediri*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Syekh Wasil Kediri, 2026.

Kata Kunci: Pengembangan Media, Media SIMOPAN, Minat Belajar

Penyajian materi yang menarik memiliki peran penting dalam meningkatkan minat belajar siswa. Materi sistem pencernaan manusia pada kelas V sekolah dasar akan lebih mudah dipahami apabila disajikan melalui media pembelajaran yang inovatif dan interaktif. Oleh karena itu, dikembangkan media pembelajaran SIMOPAN (Sistem Monopoli Pencernaan) sebagai salah satu alternatif media pembelajaran yang diharapkan dapat meningkatkan minat belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui prosedur pengembangan media SIMOPAN untuk meningkatkan minat belajar siswa pada materi sistem pencernaan manusia kelas V di SDN Ngronggo 1 Kota Kediri. (2) mengetahui kelayakan media SIMOPAN untuk meningkatkan minat belajar siswa pada materi sistem pencernaan manusia kelas V di SDN Ngronggo 1 Kota Kediri. (3) mengetahui keefektifan media SIMOPAN materi sistem pencernaan manusia untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas V di SDN Ngronggo 1 Kota Kediri.

Metode *Reasearch and Development* (R&D) dengan pendekatan model ADDIE diterapkan dalam penelitian ini, di mana mencakup lima tahap, yakni analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Penelitian dilaksanakan di SDN Ngronggo 1 Kota Kediri dengan subjek sebanyak 21 siswa kelas V.

Hasil dari penelitian dan pengembangan menunjukkan bahwa: (1) prosedur pengembangan media SIMOPAN mengikuti model ADDIE yang meliputi lima tahapan, yaitu analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi yang dilakukan secara sistematis sehingga menghasilkan produk berupa media SIMOPAN. (2) hasil kelayakan produk diperoleh dari validasi ahli media dan ahli materi. Validasi ahli media memperoleh persentase 73,33% dan 94,66% dengan kategori layak dan sangat layak, sedangkan validasi ahli materi memperoleh persentase 90% dan 98,33% dengan kategori sangat layak, serta hasil respon siswa uji coba kelompok kecil sebesar 85,33% dengan kategori sangat layak. (3) keefektifan produk dapat dilihat dari hasil analisis nilai angket minat belajar sebelum dan sesudah penggunaan media menggunakan uji N-gain memperoleh skor sebesar 0,59 dengan kategori “Sedang”, sedangkan N-gain persen sebesar 59% dengan kategori “Cukup Efektif”. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media SIMOPAN layak dan efektif dalam meningkatkan minat belajar peserta didik pada materi sistem pencernaan manusia kelas V di SDN Ngronggo 1 Kota Kediri.

ABSTRACT

NOVITA DEWI ANGGRAINI. Supervisor Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd. and Erika Puspitasari, M.Pd. Development of SIMOPAN Media to Increase Student Learning Interest in the Science Subject of Human Digestive System Material for Grade V at SDN Ngronggo 1 Kediri City, Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Syekh Wasil Kediri, 2026.

Keywords: *Media Development, SIMOPAN Media, Learning Interest*

Presenting interesting material has an important role in increasing students' interest in learning. The human digestive system material in grade V of elementary school will be easier to understand if presented through innovative and interactive learning media. Therefore, SIMOPAN (Digestive Monopoly System) learning media was developed as an alternative learning media that is expected to increase students' interest in learning. This study aims to (1) determine the procedure for developing SIMOPAN media to increase students' interest in learning on the human digestive system material in grade V at SDN Ngronggo 1, Kediri City. (2) determine the feasibility of SIMOPAN media to increase students' interest in learning on the human digestive system material in grade V at SDN Ngronggo 1, Kediri City. (3) determine the effectiveness of SIMOPAN media on the human digestive system material to increase students' interest in learning on grade V at SDN Ngronggo 1, Kediri City.

This study employed the Research and Development (R&D) method with the ADDIE model approach, encompassing five stages: analysis, design, development, implementation, and evaluation. The study was conducted at SDN Ngronggo 1, Kediri City, with 21 fifth-grade students as subjects.

The results of the research and development show that: (1) the SIMOPAN media development procedure follows the ADDIE model which includes five stages, namely analysis, design, development, implementation, and evaluation which are carried out systematically to produce a product in the form of SIMOPAN media. (2) the results of product feasibility were obtained from validation by media experts and material experts. Media expert validation obtained a percentage of 73.33% and 94.66% with the categories of feasible and very feasible, while material expert validation obtained a percentage of 90% and 98.33% with the category of very feasible, and the results of student responses from small group trials were 85.33% with the category of very feasible. (3) the effectiveness of the product can be seen from the results of the analysis of the learning interest questionnaire scores before and after using the media using the N-gain test, obtaining a score of 0.59 with the category of "Medium", while the N-gain percentage was 59% with the category of "Quite Effective". Thus, it can be concluded that SIMOPAN media is feasible and effective in increasing students' learning interest in the material on the human digestive system of grade V at SDN Ngronggo 1, Kediri City.

KATA PENGANTAR

Puji sukur Alhamdulillah atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengembangan Media Simopan untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V di SDN Ngronggo 1 Kota Kediri” dengan baik. Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat dalam menyelesaikan Pendidikan program strata satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan, dan nasehat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri.
3. Ibu Dr. Hj. Fartika Ifriqia, M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Syekh Wasil Kediri.
4. Ibu Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Erika Puspitasari, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, perhatian dan kasih sayangnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

5. Seluruh dosen, pegawai staff akademik, tata usaha khususnya Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan atas segala bantuan dan bimbingannya selama ini.
6. Ibu Sri Suryawati, S.Pd. selaku kepala sekolah SDN Ngronggo 1 Kota Kediri, Bapak Ahmad Hanif Bahri, S.Pd, Gr. selaku guru kelas V SDN Ngronggo 1 Kota Kediri, dan dewan guru lainnya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dan pengembangannya selama ini.
7. Kedua orang tua saya, Bapak Tiyono dan Ibu Nafiatun yang telah memberikan do'a, nasihat, dan dukungan penuh kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan Angkatan 2022 Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Penulis hanya mampu berterima kasih dan mendo'akan agar setiap kebaikan dari berbagai pihak dilipat gandakan oleh Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Aamiin.

Kediri, 30 Mei 2026

Peneliti



Novita Dewi Anggraini
NIM. 22206119

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ix
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
HALAMAN LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan.....	7
D. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	8
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	8
F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	9
G. Penelitian Terdahulu.....	10
H. Definisi Operasional.....	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA	20

A. Penelitian Pengembangan	20
B. Media Pembelajaran	28
C. Media SIMOPAN (Sistem Monopoli Pencernaan)	38
D. Minat Belajar	40
E. Mata Pelajaran IPAS	49
F. Sistem Pencernaan Manusia	52
G. Media SIMOPAN Materi Sistem Pencernaan Manusia	56
H. Karakteristik Siswa	57
I. Kerangka Berpikir	59
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	62
A. Model Penelitian dan Pengembangan	62
B. Prosuder Penelitian dan Pengembangan	63
C. Uji Coba Produk	70
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	90
A. Penyajian Data Uji Coba	90
B. Analisi Data	114
C. Revisi Produk	125
D. Pembahasan	127
BAB V KAJIAN DAN SARAN	138
A. Kajian Produk yang Telah Direvisi	138
B. Saran Pemanfaat, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut	140
DAFTAR PUSTAKA	144
LAMPIRAN-LAMPIRAN	149

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	61
Gambar 3. 1 Alur Pengembangan Model ADDIE	63
Gambar 4. 1 Peta Materi Mata Pelajaran IPAS	93
Gambar 4. 2 Grafik Angket Minat Belajar.....	112
Gambar 4. 3 Uji Normalitas	122
Gambar 4. 4 Uji <i>Paired Sample t-test</i>	123
Gambar 4. 5 Grafik Indikator Minat	136

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1	Persamaan, Perbedaan dan Orisinalitas Penelitian Terkait Media Pembelajaran.....	15
Tabel 2. 1	Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....	52
Tabel 3. 1	Kisi-Kisi Instrumen Wawancara	75
Tabel 3. 2	Kisi-Kisi Instrument Ahli Media	77
Tabel 3. 3	Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi.....	78
Tabel 3. 4	Kisi-Kisi Instrument Minat Belajar Sebelum Menggunakan Media SIMOPAN.....	79
Tabel 3. 5	Kisi-Kisi Instrument Minat Belajar Sesudah Menggunakan Media SIMOPAN.....	80
Tabel 3. 6	Kisi-Kisi Intrumen Respon Siswa.....	81
Tabel 3. 7	Kriteria Kelayakan.....	82
Tabel 3. 8	Kriteria Skala Interpretasi.....	83
Tabel 3. 9	Kriteria minat belajar	83
Tabel 3. 10	Kriteria N-Gain.....	88
Tabel 3. 11	Kategori Tafsiran Efektifitas N-Gain.....	89
Tabel 4. 1	Hasil Wawancara Kebutuhan.....	91
Tabel 4. 2	Capaian Pembelajaran.....	93
Tabel 4. 3	Story Board Media SIMOPAN	97
Tabel 4. 4	Pengembangan Media SIMOPAN	101
Tabel 4. 5	Hasil Validasi Ahli Media 1	104
Tabel 4. 6	Hasil Validasi Ahli Media 2	105

Tabel 4. 7	Hasil Validasi Ahli Materi 1	107
Tabel 4. 8	Hasil Validasi Ahli Media 2	108
Tabel 4. 9	Hasil Validasi Angket Minat Belajar.....	109
Tabel 4. 10	Hasil Respon Siswa	110
Tabel 4. 11	Hasil Angket Minat Belajar Siswa Sebelum dan Sesudah Penggunaan Media SIMOPAN.....	111
Tabel 4. 12	Hasil Analisis Skor Ahli Media 1	114
Tabel 4. 13	Hasil Analisis Skor Ahli Media 2	115
Tabel 4. 14	Hasil Analisis Skor Ahli Materi 1	117
Tabel 4. 15	Hasil Analisis Skor Ahli Materi 2	118
Tabel 4. 16	Hasil Analisis Skor Angket Minat Belajar	119
Tabel 4. 17	Hasil Analisis Skor Respon Siswa	121
Tabel 4. 18	Hasil Uji N-Gain.....	124
Tabel 4. 19	Revisi Produk.....	126

HALAMAN LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Observasi	149
Lampiran 2: Surat Izin Penelitian	150
Lampiran 3: Surat Keterangan Melakukan Penelitian	151
Lampiran 4: Penilaian Validasi Ahli Media 1	152
Lampiran 5: Penilaian Validasi Ahli Media 2	156
Lampiran 6: Penilaian Validasi Ahli Materi 1	160
Lampiran 7: Penilaian Validasi Ahli Materi 2	164
Lampiran 8: Penilaian Validasi Angket Minat Belajar	168
Lampiran 9: Respon Siswa	171
Lampiran 10: Angket Minat Belajar Sebelum	172
Lampiran 11: Angket Minat Belajar Sesudah	176
Lampiran 12: Lembar Wawancara	177
Lampiran 13: Tampilan Produk yang Dikembangkan	178
Lampiran 14: Hasil Respon Siswa Uji Kelompok Kecil	179
Lampiran 15: Hasil Angket Minat Belajar Kelompok Besar	179
Lampiran 16: Dokumentasi	180
Lampiran 17: Modul Ajar	182
Lampiran 18: Hasil Turnitin	194
Lampiran 19: Daftar Riwayat	195