

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan 2 siklus dan deskripsi data yang telah diuraikan, maka peneliti menyimpulkan sebagai berikut:

1. Penggunaan Media LCD Proyektor Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di Kelas VII-A MTs Abdulloh Bangsongan Sukoanyar Mojo Kabupaten Kediri.

Proses pembelajaran SKI dengan menggunakan media LCD Proyektor di Kelas VII-A MTs Abdulloh yaitu dimulai dengan pendahuluan (guru mempersiapkan media LCD Proyektor untuk film dan power point), dan inti (guru menampilkan materi SKI menggunakan film dan power point). Berdasarkan temuan penelitian bahwa penggunaan media LCD Proyektor yang berisi film dan power point dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di Kelas VII-A MTs Abdulloh Bangsongan Sukoanyar Mojo Kabupaten Kediri sangatlah tepat dan berjalan dengan baik dan efektif. .

2. Penerapan media LCD Proyektor pada pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dapat meningkatkan perhatian siswa kelas VII-A MTs Abdulloh Bangsongan Sukoanyar Mojo Kabupaten Kediri.

Hasil penelitian selama proses pembelajaran berlangsung. Hasil ini membuktikan adanya peningkatan perhatian siswa. Data perhatian siswa

hasil lembar observasi pada siklus I menunjukkan bahwa persentase jumlah siswa yang mempunyai kategori sangat baik sebesar 37,78%, dan siklus II meningkat menjadi 64,44% artinya 26,66% dibanding siklus I. Sedangkan data hasil angket perhatian siswa saat siklus I menunjukkan bahwa persentase jumlah siswa yang mempunyai kategori sangat baik sebesar 46,67%, kemudian dilaksanakan tindakan siklus II meningkat menjadi 68,89% artinya meningkat 22,22% dibanding siklus I. Sedangkan tingkat perhatian belajar siswa, baik dari hasil observasi perhatian belajar siswa maupun dari hasil angket perhatian belajar siswa menunjukkan bahwa hasil dari pengamatan pelaksanaan tindakan siklus II sudah bisa mencapai target minimal yang diinginkan dalam penelitian ini yaitu jumlah siswa yang mempunyai perhatian belajar kategori sangat baik minimal 60% dari jumlah siswa di kelas tersebut.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media berupa LCD Proyektor dalam proses pembelajaran SKI dapat meningkatkan perhatian siswa dimana ada perbedaan yang signifikan antara perhatian belajar siswa yang menggunakan media pembelajaran LCD Proyektor dengan perhatian belajar siswa pada proses pembelajaran secara konvensional.

B. Saran

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas dan analisis peneliti terkait dengan peningkatan perhatian siswa diperlukan saran yang membangun, Adapun saran-saran tersebut ialah:

1. Untuk Kepala Sekolah

Kepala Madrasah/sekolah sebagai pengelola, motivator dan supervisor pembelajaran di madrasah/sekolah yang dipimpin perlu membantu mensosialisasikan temuan penelitian ini dengan cara:

- a) Menerapkan kebijakan di tingkat madrasah/sekolah untuk menerapkan hasil penelitian ini dan Mengadakan pelatihan pengembangan model pembelajaran berbasis IT berupa LCD Proyektor untuk berbagai mata pelajaran.
- b) Sebaiknya kegiatan Penelitian Tindakan Kelas ini ditumbuh kembangkan bagi setiap pendidik, karena akan sangat bermanfaat, baik guru maupun siswa.
- c) Memberikan dukungan kepada guru untuk melakukan kegiatan Penelitian Tindakan Kelas dalam belajar mengajar, serta memberikan fasilitas yang dibutuhkan berupa LCD Proyektor yang lebih baik lagi supaya guru dapat menggunakan media tersebut.

2. Untuk Guru SKI

- a) Guru hendaknya dapat aktif dalam menggunakan media pembelajaran berbasis IT salah satunya media LCD Proyektor dalam upaya meningkatkan perhatian belajar siswa, disamping menciptakan sumber daya manusia yang tidak gagap teknologi.
- b) Guru dapat menguasai kelas dengan baik. Begitu pula sangat diharapkan bagi guru untuk menggunakan media dan metode pembelajaran yang bervariasi agar siswa tidak jenuh.