

**UPAYA MENINGKATKAN PERHATIAN SISWA MELALUI
MEDIA LCD PROYEKTOR PADA PELAJARAN
SEJARAH KEBUDAYAN ISLAM (SKI) KELAS VII-A
(Penelitian Tindakan di MTs Abdulloh Bangsongan Sukoanyar
Mojo Kabupaten Kediri Tahun Ajaran 2015/2016)**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



Oleh :

SAMSURI

9321 179 12

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2016**

HALAMAN PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN PERHATIAN SISWA MELALUI
MEDIA LCD PROYEKTOR PADA PELAJARAN
SEJARAH KEBUDAYAN ISLAM (SKI) KELAS VII-A
(Penelitian Tindakan di MTs Abdulloh Bangsongan Sukoanyar
Mojo Kabupaten Kediri Tahun Ajaran 2015/2016)**

SAMSURI

NIM. 9321 179 12

Disetujui oleh:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag.
NIP: 19731215 199903 1 002

Dra. Fartika Ifriqia, M.Pd.
NIP.19660811 199903 2 002

NOTA DINAS

Kediri, 26 Mei 2016

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Ketua
STAIN Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan bapak ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : **SAMSURI**
NIM : **9321 179 12**
Judul : **UPAYA MENINGKATKAN PERHATIAN SISWA MELALUI MEDIA LCD PROYEKTOR PADA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAN ISLAM (SKI) KELAS VII-A (Penelitian Tindakan di MTs Abdulloh Bangsongan Sukoanyar Mojo Kabupaten Kediri Tahun Ajaran 2015/2016)**

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag.
NIP: 19731215 199903 1 002

Dra. Fartika Ifriqia, M.Pd.
NIP. 19660811 199903 2 002

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 24 Juni 2016

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan skripsi
Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo
Kediri

Assalammu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : **SAMSURI**

NIM : **9321 179 12**

Judul : **UPAYA MENINGKATKAN PERHATIAN SISWA MELALUI MEDIA LCD PROYEKTOR PADA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAN ISLAM (SKI) KELAS VII-A (Penelitian Tindakan di MTs Abdulloh Bangsongan Sukoanyar Mojo Kabupaten Kediri Tahun Ajaran 2015/2016**

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan tanggal 21 Juni 2016, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Dengan harap maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag.
NIP: 19731215 199903 1 002

Dra. Fartika Ifriqia, M.Pd.
NIP. 19660811 199903 2 002

HALAMAN PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN PERHATIAN SISWA MELALUI
MEDIA LCD PROYEKTOR PADA PELAJARAN
SEJARAH KEBUDAYAN ISLAM (SKI) KELAS VII-A
(Penelitian Tindakan di MTs Abdulloh Bangsongan Sukoanyar
Mojo Kabupaten Kediri Tahun Ajaran 2015/2016)**

SAMSURI

NIM. 9321 179 12

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Kediri Pada Tanggal 21 Juni 2016

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Mu'awanah, M.Pd. (.....)
NIP. 19680604 199803 2 001
2. Penguji I
Dr. H. Anis Humaidi. M.Ag. (.....)
NIP. 19731215 199903 1 002
3. Penguji II
Dra. Fartika Ifriqia, M.Pd. (.....)
NIP. 19660811 199903 2 002

Kediri, 24 Juni 2016

Ketua STAIN Kediri

Dr. Nur Chamid, MM.

19680714 199703 1 002

HALAMAN MOTTO

1



¹ QS. Al-A'raf (9): 204.

HALAMAN PERSEMBAHAN



Skripsi ini Kupersembahkan untuk:

Almamaterku tercinta

Prodi Pendidikan agama Islam

Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri

Ayah dan Ibuku tercinta

*Guru dan para dosen yang dengan ikhlas
memberikan ilmunya*

&

*Teman-teman seperjuangan PAJ E
yang*

*selalu menginspirasi untuk menjadi
orang sukses.*

ABSTRAK

SAMSURI, Dosen Pembimbing Dr. H. ANIS HUMAIDI, M.Ag. dan Dra. FARTIKA IFRIQIA, M.Pd. : “Upaya Meningkatkan Perhatian Siswa Melalui Media LCD Proyektor Pada Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Kelas VII-A (Penelitian Tindakan di MTs Abdulloh Bangsongan Sukoanyar Mojo Kabupaten Kediri Tahun Ajaran 2015/2016)”.

Kata Kunci: Perhatian Siswa, Media LCD Proyektor

Perhatian siswa memiliki pengaruh yang sangat besar terhadap keberhasilan siswa dalam memperoleh hasil belajar yang optimal. Penelitian ini dilaksanakan karena perhatian siswa pada pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs tersebut masih rendah. Oleh karena itu penelitian tindakan kelas ini diimplementasikan model pembelajaran penggunaan media LCD Proyektor. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan media LCD Proyektor dalam meningkatkan perhatian siswa pada mata pelajaran SKI dan untuk mengetahui apakah dengan penerapan media LCD Proyektor dalam pembelajaran SKI dapat meningkatkan perhatian siswa.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (Classroom Action Research), dengan model Kemmis dan Mc Taggart, dilaksanakan dalam dua siklus yang mana setiap siklusnya meliputi: perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dilakukan secara kualitatif deskriptif.

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini adalah: Data perhatian siswa hasil lembar observasi menunjukkan bahwa persentase jumlah siswa yang mempunyai perhatian kategori sangat baik pada siklus I sebesar 37,78%, siklus II meningkat menjadi 64,44%. Sedangkan data perhatian siswa hasil angket menunjukkan bahwa persentase jumlah siswa yang mempunyai perhatian kategori sangat baik pada siklus I sebesar 46,67%, siklus II meningkat menjadi 68,89%. Sehingga dapat disimpulkan berdasarkan data yang diperoleh pada siklus I dan II tersebut bahwa perhatian siswa pada pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) meningkat setelah diterapkannya pembelajaran SKI dengan menggunakan media LCD Proyektor.

TRANSLITERASI

Transliterasi adalah upaya penyalinan huruf abjad suatu bahasa ke dalam huruf abjad bahasa lain. Tujuan utama upaya ini adalah untuk menampilkan kata-kata asal yang seringkali tersembunyi oleh metode pelafalan bunyi atau tajwid dalam bahasa Arab. Selain itu, transliterasi juga memberikan pedoman kepada para pembaca agar terhindar dari “salah lafal” yang bisa juga menyebabkan kesalahan dalam memahami makna asli kata-kata tersebut.

Dalam bahasa Arab, “salah-makna” akibat “salah-lafal” mudah sekali terjadi, karena tidak semua hurufnya dapat dipadankan dengan huruf-huruf latin. Karenannya, kita memang terpaksa menggunakan “konsonan rangkap” (*ts, kh, dz, sy, dl, sh, th, zh* dan *gh*) atau tambahan symbol lain (*h, ‘* dan *´*). Kesulitan ini masih ditambah lagi dengan proses pelafalan huruf-huruf itu, yang memang banyak berbeda, dan adanya huruf-huruf yang harus dibaca panjang (*mad*).

Sejujurnya, upaya yang penulis lakukan ini mestinya masih belum dapat mengakomodir keseluruhan proses pengalihan secara komplit. Untuk itu demi perbaikan dimasa selanjutnya, penulis menunggu saran dan kritik para pembaca.

Sistem transliterasi yang digunakan:

أ	a	خ	kh	ش	sy	غ	gh	ن	n
ب	b	د	d	ص	sh	ف	f	و	w
ت	t	ذ	dz	ض	dl	ق	q	ه	h
ث	ts	ر	r	ط	th	ك	k	ء	`
ج	j	ز	z	ظ	zh	ل	l	ي	y
ح	h	س	s	ع	‘	م	m		

KATA PENGANTAR

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

بِسْمِ اللَّهِ ، الْحَمْدُ لِلَّهِ عَلَى مَا شَرَعَ مِنَ الدِّينِ ، وَهَدَى إِلَى الصِّرَاطِ الْمُسْتَقِيمِ ،
وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى الرَّسُولِ الْأَمِينِ ، سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَآلِهِ الطَّاهِرِينَ ، وَصَحْبِهِ
أَجْمَعِينَ. أما بعد :

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, dan karunia-Nya. Hanya itulah ungkapan yang patut penulis panjatkan. Kalau bukan murni pertolongannya skripsi ini jauh dari harapan akan selesai. Karena dengan pertolongan-Nya tampaklah kesempurnaan, dengan kemudahannya lenyaplah kesulitan yang selalu menyertai perjalanan penulis selama ini.

Selanjutnya penulis persembahkan shalawat dan salam semoga senantiasa dilimpahkan kepada pilihan dari beberapa pilihan, yakni beliau Nabi Muhammad SAW. yang mampu membumikan ajaran Islam hingga ke seluruh penjuru dunia. Tidak lupa kepada keluarga, para shahabat dan pengikutnya sepanjang masanya.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa ada bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan ketulusan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM selaku Ketua STAIN Kediri.
2. Bapak Dr. H. Anis Humaidi. M. Ag. dan Dra. Fartika Ifriqia, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktunya untuk

memotivasi serta memberi pengarahan yang amat berharga bagi penulis dalam rangka menyelesaikan skripsi ini.

3. Ibu Dra. Mahmudah selaku kepala Madrasah Tsanawiyah Abdulloh Bangsongan Sukoanyar Mojo Kediri yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
4. Seluruh siswa-siswi MTs Abdulloh khususnya kelas VII-A, yang telah membantu dan membuat menjadi terasa nyaman di kelas dan menjadi belajarnya menjadi baik, semoga kalian tak pernah henti menimba ilmu.
5. Kedua orang tuaku yang selalu tulus dan setia memberikan dukungan moril, spiritual, dan material selama penulis menyelesaikan studi.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu dengan kerendahan hati penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan penelitian selanjutnya. Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan *barakah* bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca umumnya, *Amin yaa rabbal 'alamin*.

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Kediri, 23 Mei 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN NOTA DINAS	iii
HALAMAN BIMBINGAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
HALAMAN TRANSLITERASI	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1

B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Hipotesis	9
 BAB II : KAJIAN TEORI	 10
A. Tinjauan Tentang Perhatian Siswa	10
1. Pengertian Perhatian	10
2. Macam-macam Perhatian	13
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perhatian	17
4. Bentuk-bentuk Perhatian	19
B. Tinjauan Tentang Media Pembelajaran LCD proyektor..	26
1. Media Pembelajaran	25
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	25
b. Tujuan Media Pembelajaran.....	27
c. Manfaat Media Pembelajaran.....	28
d. Jenis-jenis Media Pembelajaran	29
2. Media LCD proyektor.....	32
a. Pengertian Media LCD proyektor	32
b. Tujuan dan Pemanfaatan LCD Proyektor	33
c. Kekurangan dan Kelebihan LCD Proyektor.....	34
C. Tinjauan Tentang SKI (Sejarah Kebudayaan islam)	36
1. Pengertian Sejarah Kebudayaan Islam.....	36
2. Tujuan Sejarah Kebudayaan Islam.....	37

3. Metode mengajarkan Sejarah Kebudayaan Islam....	38
D. Hubungan Penggunaan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Perhatian Belajar Siswa Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan islam	39
E. Penelitian Relevan	41
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	47
A. Pendekatan dan Jenis Metode Penelitian	47
B. Subjek dan Objek	49
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	50
D. Jenis dan Sumber Data	51
E. Teknik Pengumpulan Data	52
F. Instrument Penelitian	53
G. Teknik Analisis data	55
H. Prosedur Penelitian	59
BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	69
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian	69
B. Paparan Data	71
C. Temuan Penelitian	107
BAB V : PEMBAHASAN	112
A. Penggunaan Media LCD Proyektor pada Pelajaran SKI..	112
B. Peningkatan Perhatian siswa Melalui Media LCD Proyektor	

pada Pelajaran SKI	118
BAB VI : PENUTUP	125
A. Kesimpulan	125
B. Saran-saran.....	136
DAFTAR PUSTAKA	128
LAMPIRAN-LAMPIRAN	I
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	XXVIII

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.3 Data Perhatian Siswa Hasil Observasi Pra Siklus.....	79
Tabel 4.5 Data Perhatian Siswa Hasil Observasi Siklus I.....	85
Tabel 4.7 Data Perhatian Siswa Hasil Angket Siklus I.....	89
Tabel 4.10 Data Perhatian Siswa Hasil Observasi Siklus II	99
Tabel 4.12 Data Perhatian Siswa Hasil Angket Siklus II	102

DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK

	Halaman
Gambar 3.1 Skema Alur PTK.....	48
Grafik 5.1 Perbandingan Persentase Data Perhatian Siswa Hasil Lembar Observasi Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	120
Grafik 5.5 Perbandingan Persentase Data Perhatian Siswa Hasil Angket Siklus I dan Siklus II	122

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Keterangan Penelitian.....	I
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	II
Lampiran 3 Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi.....	III
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	VI
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	XIII
Lampiran 6 Pedoman Observasi Perhatian Siswa.....	XX
Lampiran 7 Pedoman Angket Quisioner.....	XXIII
Lampiran 8 Pedoman Observasi Aktivitas Guru.....	XXV
Lampiran 9 Print Out Slide Power Point dan Film.....	XXVIII
Lampiran 10 Foto Kegiatan Belajar Mengajar.....	XXXIV