

DAFTAR PUSTAKA

- Abid, Argatya, Nur Fadhlurrhman, Achmad Amrosi, and Andika Adinanda Siswoyo. "Analisis Pembelajaran Bahasa Indonesia Dalam Membangun Kemampuan Literasi Membaca Pada Siswa Kelas III SDN Sidodadii / 153 Surabaya." *Jurnal Imiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)* 5, no. 3 (2025): 3129–3135.
- Ade Rahayu. "Metode Penelitian Dan Pengembangan (R&D) : Pengertian, Jenis Dan Tahapan." *DIAJAR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 4, no. 3 (2025): 459–470.
- Agustini, Ani, and Seni Apriliya. "Analisis Komponen (Level Kognitif) Asesmen Kompetensi Minimum Literasi Membaca Pada Latihan Soal AKM Pusmenjar." *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 9, no. 4 (2022): 507–520.
- Ahmad Fadly. *Bahasa Indonesia Akademis : Buku Ajar Mata Kuliah Bahasa Indonesia*. Edited by Arifin. Aceh: Syiah Kuala University Press, 2021.
- Ain, Siti Quratul, and Dea Mustika. "Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Matematika Kepada Guru Sekolah Dasar." *Jurnal Abdidas* 2, no. 5 (2021): 1080–1085.
- Alia Rohani, and Nirwana Anas. "Pengembangan Media Komik Dengan Menggunakan Aplikasi Comic Page Creator Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar." *Jurnal Cakrawala Pendas* 8, no. 4 (2022): 1287–1295.
- Aliyah, Aimatul, and Nurul Istiq'faroh. "PENGEMBANGAN MEDIA FLIPBOOK PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MATERI FABEL PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR." *Jurnal Muassis Pendidikan Dasar* 1, no. 1 (2022): 1–9. <https://muassis.journal.unusida.ac.id/index.php/jmpd>.
- Anditiasari, Nungki, and Nuriana Rachmani Dewi. "Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget Pada Anak Usia 11 Tahun Di Brebes." *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 6, no. 1 (2021): 97–108.
- Anjelina, Nadya, and Wini Tarmini. "Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia." *Jurnal Basicedu* 6, no. 4 (2022): 7327–7333.

- AP, Maisa Septia, Chandra, and Inggria Kharisma. “Kemampuan Berfikir Kritis Dalam Keterampilan Membaca Pemahaman Peserta Didik Kelas VI SD.” *Pediaqu : Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora* 4, no. 3 (2025): 5837–5855.
- Apriatin, Fita, Ida Ermiana, and Heri Setiawan. “Membaca Pemahaman Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas Iii Sdn Gugus 04 Kecamatan Pujut the Effectiveness of Pictured Story Toward Reading Comprehension Skill in Study Indonesian Language for Student Grade Iii At Sdn Gugus 04 Pujut Regency.” *Renjana Pendidikan Dasar* 1, no. 2 (2021): 77–84.
- AR, H. Sujono. “Mengembangkan Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.” *Ta’dib: Jurnal Pendidikan Islam dan Isu-Isu Sosial* 20, no. 1 (2022): 25–42.
- Ardiansyah, Risnita, and M.Syahrani Jailani. “Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif.” *Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2023): 1–9.
- Arifudin, Opan. “Optimalisasi Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Membina Karakter Peserta Didik.” *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 5, no. 3 (2022): 829–837.
- Arsyad, Azhar. *Media Pembelajaran*. Edited by Asfah Rahman. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada, 2017.
- Asrory, Ahmad Fahmi, Athira Fakhriatuz Zamani, and Slamet Daroini. “Studi Kelayakan Buku Ajar Bahasa Arab Berdasarkan Standar BSNP.” *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Ilmiah* 7, no. 2 (2022): 103–116.
- Azzahra, Luthfiyah, and Astuti Darmiyanti. “Peran Psikologi Pendidikan Dalam Proses Pembelajaran Di Kelas Untuk Peserta Didik Yang Beragam,” no. 4 (2024): 1–23.
- Badan Standar, Kurikulum, Asesmen Pendidikan. *Panduan Penilaian Kelayakan Buku Pendidikan*, 2022. https://www.ikapi.org/wp-content/uploads/2022/08/Peraturan-kabupaten-tentang-pedoman-penilaian-NOMOR-039HP2022.pdf?utm_source=chatgpt.com.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. *PERATURAN KEPALA BADAN STANDAR, KURIKULUM, DAN ASESMEN PENDIDIKAN KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI NOMOR 039/H/P/2022 TENTANG PEDOMAN PENILAIAN BUKU*

PENDIDIKAN, 2022.

Bareki, Firda, Agus, Adiyana Adam, and Baharuddin. “Menanamkan Cinta Membaca Melalui Program Literasi Bagi Siswa Kelas V SD Negeri 49 Kota Ternate.” *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 10, no. 9 (2024): 894–907.

Binadari, Fairuz Andhira. “Analisis Kesulitan Guru Dalam Mengajarkan Literasi Membaca Dan Numerasi Pada Persiapan AKMI Di MIN 3 Kota Palangka Raya.” *Neraca: Jurnal Pendidikan Ekonomi* 10, no. 1 (2024): 123–136.

Binti Mirnawati, Lilik, and Regy Agatha Valent Fabriya. “Penerapan Media Flipbook Untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa SD.” *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)* 10, no. 1 (2022): 22–38.

Cendekia, MI Ma’arif NU Insan. *Cendekia, Rapor Pendidikan Dan Hasil Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) MI Ma’arif NU Insan*. Kediri, 2025.

Chadijah, Siti. “Strategi Meningkatkan Keterampilan Membaca Menggunakan Media Buku Cerita Bergambar.” *Jurnal Al-Amar* 5, no. 2 (2024): 188–198.

Chasanah, Nunung, Purwo Susongko, and Suriswo Suriswo. “Pengembangan Penilaian Untuk Mengukur Kemampuan Literasi Membaca Peserta Didik SMP Dengan Standar PISA 2018.” *Journal of Education Research* 5, no. 3 (2024): 3816–3826.

Daruhadi, Gagah, and Pia Sopiati. “Pengumpulan Data Penelitian.” *Jurnal Cendekia Ilmiah* 3, no. 5 (2024): 5423–5443.

Dewanti, Lucky, and Echa Martha Yasmita. “Pengembangan Bahan Ajar Tematik Terpadu Berbasis Buku Cerita Bergambar Pada Siswa Di SDN 17 Pasar Surantih Pesisir Selatan Sumatra Barat.” *Jurnal Ilmiah Hospitality* 11, no. 1 (2022): 381–388.

Dewi, Deby Kurnia. *Karakteristik Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press, 2024.

———. *Pembelajaran Literasi*. Yogyakarta. Pustaka Baru Press, 2024.

Dina Aulia Yudistira Munthe, Trisna Pratiwi Hasibuan, Dinda Patliana Sukma,

Syahrani Yumna Irfani, and Yuli Deliyanti. "Analisis Kemampuan Menyimak Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar." *Jurnal Riset Rumpun Ilmu Bahasa* 2, no. 2 (2023): 48–56.

Dwi Aryani, Wahyuni, and Heru Purnomo. "Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Dalam Meningkatkan Budaya Membaca Dasar." *JEMARI (Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah)* 5, no. 2 (2023): 71–82.

Dwi Suratimah, and Ngatmini Ngatmini. "Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Membaca Pemahaman Siswa." *Khirani: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 1, no. 2 (2023): 138–154.

Erwin Eka Saputra, Dkk. "Hubungan Antara Kemampuan Membaca Kritis Dan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sekolah Dasar." *Sulawesi Tenggara Educational Journal* 5, no. 1 (2025): 477.

Fadila, Farah, Safriani, Eliana, and Muammar Khaddafi. "Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif: Wawancara." *Jurnal Intelek Insan Cendekia* 2, no. 7 (2025): 13446–13449.

Fahrianur, Ria Monica, Kristia Wawan, Misnawati, Alfiah Nurachmana, Syarah Veniaty, and Ibnu Yustiya Ramadhan. "Fahrianur." *Journal of Student Research* 1, no. 1 (2023): 102–113. <https://ejurnal.stie-trianandra.ac.id/index.php/jsr/article/view/958>.

Faiz Choitrotul Umami, S.Pd. "Wawancara Terkait Kemampuan Literasi Membaca." Kediri, 2025.

Fayrus Abadi Slamet. *Model Penelitian Pengembangan (R n D)*. Edited by M.Pd Rindra Risdiantoro. Malang: Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang, 2022.

Fitriyah, Ida, Iskandar Wiryokusumo, and Ibut Priono Leksono. "Pengembangan Media Pembelajaran PREZI Dengan Model ADDIE Pada Mata Pelajaran Simulasi Dan Komunikasi" 8, no. 1 (2021): 84–97.

Gaol, Anggelina Labora Dorasi Lumban, Jessi Aprilia Silaban, and Robintang Lumban Batu. "Peran Bahasa Indonesia Dalam Menjaga Identitas Nasional Di Tengah Perkembangan Globalisasi." *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri* 11, no. 1 (2025): 139–151.

- Gusti Dewi, Vera Rika, I Nyoman Jampel, and Desak Putu Parmiti. "Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas III Melalui Buku Cerita Bergambar." *Jurnal Edutech Undiksha* 10, no. 2 (2022): 271–279.
- Gustina, Zapia, Atina Husnayayin, and Desy Eka Citra Dewi. "Karakteristik Dan Langkah-Langkah Metode Penelitian Research and Development (Borg & Gall) Dalam Pendidikan." *Pendidikan dasar* 09 (2024): 490–501. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/19906/9859>.
- Hakim, Wildan. "AKMI Dan Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran Di Madrasah." *Journal of Madrasah Studies* 1, no. 1 (2024): 255–264. <https://kemenag.go.id/kolom/akmi-dan-upaya-peningkatan-kualitas-pembelajaran-di-madrasah-qcRNc>.
- Hamka, Ahmad Faiz. "Pemanfaatan Smart TV Sebagai Media Pembelajaran Visual PAI Di SMK AL SHIGHOR." *Tsaqafatuna* 4, no. 2 (2022): 192–199.
- Hamzah, Rahma Ashari. "Bimbingan Teknis Tindak Lanjut Hasil AKMI Tingkat Madrasah." *Maslahah: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 6, no. 1 (2025): 82–97. <https://www.ejurnalilmiah.com/index.php/Maslahah/article/view/12209>.
- Harahap, Dharma Gyta Sari, Fauziah Nasution, Eni Sumanti Nst, and Salman Alparis Sormin. "Analisis Kemampuan Literasi Siswa Sekolah Dasar." *JURNAL BASICEDU* 6, no. 2 (2022): 2089–2098.
- Hasanah, Mizanul. "Analisis Kebijakan Pemerintah Pada Assesmen Kompetensi Minimum (KM) Sebagai Bentuk Perubahan Ujian Nasional (UN)." *IRSYADUNA: Jurnal Studi Kemahasiswaan* 1, no. 3 (2021): 252–260.
- Hilda Melani Purba, Humairo Sakinah Zainuri, Nadia Syafitri, and Rizky Ramadhani. "Aspek-Aspek Membaca Dan Pengembangan Dalam Keterampilan Membaca Di Kelas Tinggi." *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan dan Bahasa* 2, no. 3 (2023): 179–192.
- Husna, Khamila, and Supriyadi Supriyadi. "Peranan Manajemen Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa." *AL-MIKRAJ Jurnal Studi Islam dan Humaniora (E-ISSN 2745-4584)* 4, no. 1 (2023): 981–990.
- Ibrahim, Muhammad Elfat, Sri Utami, Muhajir, and Hetty Purnama Sari. *Siap Menghadapi AKM Literasi Membaca SMP*. Kalimantan: Ruang Karya, 2024.

- Ilhami, Akmillah. “Implikasi Teori Perkembangan Kognitif Piaget Pada Anak Usia Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Daasr* 07, no. 02 (2022): 605–619.
- Irnanda, Ela, Otang Kurniaman, and Eva Astuti Mulyani. “Pengembangan Blog Literasi Membaca Untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6, no. 5 (2022): 5091–5102.
- Jasmine, D.F., C. Sunaengsih, and A.A. Syahid. “ANALISIS PROGRAM BUDAYA LITERASI DALAM PENINGKATAN MINAT BACA SISWA.” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia* 13, no. 1 (2024): 80–89.
- Jasmine Malaika Ramadhani, Putri Nadiarahma, Elsa Nabila Mustofa, and Mahmudah Fitriyah Z.A. “Penerapan Keterampilan Membaca Sekilas Dalam Memahami Karya Ilmiah.” *Populer: Jurnal Penelitian Mahasiswa* 3, no. 1 (2023): 46–53.
- Juliana, Lea, Asep Saepurokhman, and Anto Irianto. “Kelayakan Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas XI SMA/MA/MAK Karanganyar Handayani Jilid Kedua Terbitan Grafindo Media Pratama.” *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* 4, no. 2 (2025): 106–117.
- Khairunnisa, Rusdy A. Siroj, and Hartatiana. “Analisis Standar Pemilihan Instrumen Pengumpulan Data Kuantitatif.” *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan* 2, no. 03 (2024): 81–86.
- Kristanto, Andi. *Media Pembelajaran*. Surabaya: Penerbit Bintang Surabaya, 2016.
- Kurniati, Nuri, Siti Halidjah, and Antonius Totok Priyadi. “Analisis Buku Teks Fase A Kelas 1 Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Semester 1 Sekolah Dasar Berdasarkan Permendikbud RI Nomor 22 Tahun 2022.” *Journal Of Social Science Research* 5, no. 22 (2025): 8719–8728.
- Laksono, Kisyani, Sofie Dewayan, Rahmah Purwahida, Akhmad Fadi, Restu Nur Wahyudin, and Giyato. *Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Fase A-F Dan Fase F Tingkat Lanjut*, 2023.
- Lessy, Djaffar. “PENINGKATAN KEMAMPUAN NUMERASI BAGI GURU MI MELALUI BIMTEK TINDAK LANJUT HASIL ASESMEN KOMPETENSI MADRASAH INDONESIA.” *Jurnal Pendidikan dan Pengabdian*

Masyarakat 5, no. 1 (2022): 23–29.

Lestari, Frita Dwi, Muslimin Ibrahim, Syamsul Ghufron, and Pance Mariati. “Pengaruh Budaya Literasi Terhadap Hasil Belajar IPA Di Sekolah Dasar.” *JURNAL BASICEDU* 5, no. 6 (2021): 5087–5099.

Lestari, Mei Wahyu, Intan Nur Rahmadhani, Miftakhul Huda, and Hami Na. “Pengembangan Media Pembelajaran Poster Berbasis Literasi Dan Numerasi Di SDN 3 Krakitan,” no. 3 (2023): 88–97.

Lutfiputri, Nadia Farah. “Kajian Perkembangan Industri Buku Cerita Anak Bergambar Di Indonesia Pada Era Digital.” *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6, no. 6 (2022): 6271–6285.

Mailani, Okarisma, Irna Nuraeni, Sarah Agnia Syakila, and Jundi Lazuardi. “Bahasa Sebagai Alat Komunikasi Dalam Kehidupan Manusia.” *Kampret Journal* 1, no. 1 (2022): 1–10.

Masruroh, Fitriatul, and Eka Ramiati. “PEMBENTUKAN KARAKTER GEMAR MEMBACA PADA ANAK USIA DINI MELALUI MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR.” *International Journal Of Educational Resources* 02, no. 06 (2022): 80–90.

———. “PEMBENTUKAN KARAKTER GEMAR MEMBACA PADA ANAK USIA DINI MELALUI MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR.” *INCARE : International Journal Of Educational Resources* 02, no. 06 (2022): 557–585.

Mega Dwi Susanti. “Analisis Kesiapan Madrasah Dalam Menghadapi Pelaksanaan Asesmen Kompetensi Madrasah Indonesia (AKMI).” *Salimiya: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam* 5, no. 4 (2024): 351–361.

Moh Fahrul. “Analisis Kelayakan Materi Pada Buku Teks Bahasa Arab Madrasah Ibtidaiyah Kelas IV Tahun 2020 Terbitan Kementerian Agama Republik Indonesia (Perspektif BSKAP),” 2025.

Mubin, Minahul, and Sherif Juniar Aryanto. “Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar.” *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 3, no. 03 (2024): 554–559.

Mulyadi, Yadi, and Wikanengsih Wikanengsih. “Implementasi Keterampilan Berbahasa Memirsa Dalam Capaian Pembelajaran Kurikulum Prototipe Mata

Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas X Pada Program Sekolah Penggerak.” *Semantik* 11, no. 1 (2022): 47–60.

Mulyana. *Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Daerah Dalam Kerangka Budaya*. Yogyakarta: Tiara Wacana, 2008.

Mutiara, Adnin, Wagiran Wagiran, and Rahayu Pristiwati. “Pengembangan Buku Pengayaan Elektronik Cerita Fabel Bermuatan Profil Pelajar Pancasila Elemen Gotong Royong Sebagai Media Literasi Membaca Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 6, no. 2 (2022): 2419–2429.

Nasron, Yeti Apriani, Dora Ayu, Novita Nova, and Ardhea Rizka. “Model-Model Desain Instruksional: Dick & Carey, Assure, Dan Addie, Dalam Pengembangan Alat Peraga Edukatif.” *Journal Of Early Childhood Islamic Education* 7, no. 1 (2023): 242–250.

Nasron, Nurhasanah, N Suranda, and M Khadafi. “Macam-Macam Perkembangan Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar Di Indonesia.” *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research* 4, no. 4 (2024): 1403–14057. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/14744>.

Navida, Ilyun, Dina Prasetyowati, and Rafika Nuriafuri. “Kemampuan Literasi Membaca Peserta Didik Pada Muatan Bahasa Indonesia Kelas 3 Di Sekolah Dasar” 9, no. 2 (2023): 1034–1039.

Nita Oktifa. *Komponen AKM (Asesmen Kompetensi Minimum) Yang Harus Guru Tahu. Aku Pintar*, 2022. <https://akupintar.id/info-pintar/-/blogs/komponen-asesmen-kompetensi-minimum#:~:text=Terdapat tiga komponen penting dalam,%2C konteks%2C dan tingkat kognitif.>

Nur Mazidah Nafala. “Implementasi Media Komik Dalam Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.” *Al-Fikru : Jurnal Pendidikan Dan Sains* 3, no. 1 (2022): 114–130.

Nuraisyah, Siti, Aris Risandi, and Irma Inesia Sri Utami. “Peningkatan Literasi Membaca Anak Melalui Pojok Baca.” *Educivilia: Jurnal Pengabdian pada Masyarakat* 4, no. 1 (2023): 81–88.

Nuranjani, I Ketut Widiada, and Heri Setiawan. “Profil Kemampuan Literasi Membaca Peserta Didik Kelas III SDN 2 Kuta.” *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 7, no. 2 (2022): 387–393.

- Nurbaeti, Nurbaeti, Annisa Mayasari, and Opan Arifudin. "Penerapan Metode Bercerita Dalam Meningkatkan Literasi Anak Terhadap Mata Pelajaran Bahasa Indonesia." *Jurnal Tahsinia* 3, no. 2 (2022): 98–106.
- Okpatrioka. "Research and Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan." *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya* 1, no. 1 (2023): 86–100.
- Pramono, Koko Hari. "Pengembangan Media Video Pembelajaran Untuk Matakuliah Metode Penelitian Teater Menggunakan Model R & D Pendahuluan Penelitian Sebelumnya." *Tonil: Jurnal Kajian Sastra, Teater dan Sinema* XIX, no. 1 (2022): 9–16.
- Pratama, Adi. "Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Meningkatkan Kemampuan Literasi Membaca Pemahaman Siswa." *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar* 6, no. 2 (2022): 605–626.
- Priza Marta Febriana, Monika, Nelly Astuti, Siska Mega Diana, Sowiyah, and Deviyanti Pangestu. "Analisis Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Melalui Pojok Baca Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca." *Terampil: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar* 10, no. 1 (2023): 89.
- Putrawangsa, Susilahudin, and Uswatun Hasanah. "Analisis Capaian Siswa Indonesia Pada PISA Dan Urgensi Kurikulum Berorientasi Literasi Dan Numerasi." *jurnal Studi Pendidikan dan Pembelajaran* 1, no. 1 (2022): 1–12.
- Putro, Rendy Wahyu Satriyo, and Areni Yulitawati Supriyono. "Bahasa Indonesia Sebagai Instrumen Integrasi Sosial Dan Budaya: Perspektif Sejarah Dan Pendidikan." *Innovative: Journal Of Social Science Research* 5, no. 3 (2025): 2437–2453.
- Rahayuningsih, Puji, Wahyu Hidayah, and Cindy Nurhaliza Primar Nurmelia. "Fungsi Dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa." *Education Journal: Penelitian Ibnu Rusyd Kotabumi* 2, no. 1–10 (2022): 95.
- Rahmadhani, Putri Rizki, and Edi Syaputra. "Penggunaan Bahasa Indonesia Dan Bahasa Gaul Di Kalangan Remaja." *Jurnal Multidisiplin Dehasen* 1, no. 3 (2022): 89–92.
- Rahmaniar, Erita, Maemonah, and Indri Mahmudah. "Kritik Terhadap Teori Perkembangan Kognitif Piaget Pada Tahap Anak Usia Sekolah Dasar."

Jurnalbasicedu 6, no. 1 (2022): 531–539.

Riani, Andriyani Siti, and Komalasari Desmy. “Edukasi Manfaat Literasi Membaca Dan Menulis Di SMK PGRI 3 Bogor.” *Sinkron : Jurnal Pengabdian Masyarakat UIKA Jaya* 1, no. 2 (2023): 82–92.

Risa Nur Sa’adah Wahyu. *Metode Penelitian R&D (Research and Development)*. Edited by Aminol Rosid Abdullah. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi, 2022.

Ritonga, Annida Azhari, Atikah Zahrani Purba, Fadhillah Hilmi Nasution, Fenika Adriyani, and Yunita Azhari. “Keterampilan Membaca Pada Pembelajaran.” *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan dan Bahasa* 2, no. 3 (2023): 102–113.

Rizati, Ery, Jayanti, and Marleni. “Pengaruh Media Kartu Kalimat Terhadap Literasi Membaca Pemahaman Pada Kelas IV Sekolah Dasar Pendahuluan Pendidikan Merupakan Usaha Yang Dilakukan Dengan Sadar Untuk Melestarikan.” *CJPE : Cokroaminoto Journal of Primary Education* 8, no. 2 (2025): 1080–1089.

Rofiah, Tutik Dinur, Dewi Nur, Aini Fauziyah, and Ananda Puspita Sari. “Pengembangan Buku Ajar IPAS Berbasis LVEP (Living Values Education Program) Untuk Meningkatkan Sikap Peduli Lingkungan Pada Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah.” *Jurnal Pendidikan Ke-SD-an* 12, no. 2 (2026): 223–233.

Rohima, Najwa. “Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Belajar Pada Siswa.” *Publikasi Pembelajaran* 1, no. 1 (2023): 1–12.

S, Abdullah, Susilo, and Widyatmike Gede Mulawarman. “Analisis Kelayakan Buku Teks Bahasa Indonesia Untuk Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama.” *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya* 5, no. 3 (2022): 707–714.

Saleh, M. Sihab, Syahrudin, Muh. Syahrul Saleh, Ilham Azis, and Sahabuddin. *Media Pembelajaran*. Purbalingga: CV. Eureka Media Aksara, 2023. <https://repository.penerbiteurka.com/publications/563021/media-pembelajaran>.

Salisah, Siti Khopipatu, Astuti Darmiyanti, and Yadi Fahmi Arifudin. “Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Di Era

Digital : Tinjauan Literatur” 10, no. 1 (2024): 36–42.

Santika, Ayu, and Ahmad Sukri Nasution. “Pengembangan Media Gambar Berseri Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Indonesia Di Kelas II SD.” *Pendidikan dan Pembelajaran Terpadu* 3, no. 2 (2021): 83–96.

Saputra, Hendri, Khairun Nisa, and Ilham Syahrul Jiwandono. “Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Kearifan Lokal NTB Untuk Menanamkan Nilai-Nilai Karakter Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.” *Journal of Classroom Action Research* 4, no. 2 (2022): 61–70. <http://repository.unpkediri.ac.id/id/eprint/6007>.

Sari, Yunita, and Sari Yustiana. “Efektivitas Bahan Ajar Cerita Bergambar Bemuatan Religius Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 8, no. 2 (2021): 175.

Shahamah, Nafa, Hafshah Shalihat, and Ika Martanti Mulyawati. “Analisis Keterbacaan Grafika Dalam Buku Bahasa Indonesia Kelas X SMA / SMK Pada Kurikulum Merdeka.” *Jurnal Bahasa Sastra Indonesia dan Pengajarannya* 5, no. 1 (2024): 42–51.

Sidiq, Fadhil, Inge. Ayudia, Sarjani Tri Mustika, and Juliati Juliati. “Optimalisasi Gerakan Literasi Sekolah Melalui Desain Kelas Literasi Numerasi Di Sekolah Dasar Kota Langsa.” *Journal Of Human And Education (JAHE)* 3, no. 3 (2023): 69–75. <https://mail.jahe.or.id/index.php/jahe/article/view/322>.

Sinamo, Junita, and Julita Herawati P. “MENINGKATKAN MINAT BACA ANAK USIA DINI MENGGUNAKAN BUKU CERITA BERGAMBAR.” *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora* 2, no. 3 (2023): 11483–11490.

Siregar, Torang, and Yuni Rhamayanti. “Implementasi Pengembangan Model ADDIEpada Dunia Pendidikan.” *Jurnal Hasil Penelitian dan Pengembangan (JHP)* 3, no. 2 (2025): 85–100.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Cetakan Ke. Bandung: Alfabeta, 2013.

Suhartina, Syarifah Halifah, and Alfina Fikra Frazila. “Pengembangan Cerita Bergambar Berbasis Pendidikan Karakter Untuk Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Madrasah Ibtidayyah Suhartina 1 Syarifah Halifah 2 Alfina Fikra Frazila 3 123 IAIN Pare-Pare, Indonesia.” *DEIKTIS: Jurnal Pendidikan*

Bahasa dan Sastra 4, no. 2 (2024): 142–152. <https://dmi-journals.org/deiktis/index>.

Suparlan. “KETRAMPILAN MEMBACA PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SD/MI.” *Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar* 5, no. 1 (2021): 1–12.

Susanto, Ahsanul Huda, Murfiah Dewi Wulandari, and Darsinah. “Optimalisasi Pembelajaran Anak Usia Sekolah Dasar Melalui Pemahaman Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 09, no. 04 (2024): 689–706.

Sutriyanti, and Mohamad Muspawi. “Jenis-Jenis Data Dalam Ilmu Pendidikan Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif.” *Jurnal Edu Research* 5, no. 4 (2024): 195–204.

Taufik Rusmayana. *Model Pembelajaran ADDIE Interasi Pedati Di SMK PGRI Karisma Bangsa Sebagai Pengganti Praktek Kerja Lapangan Dimasa Pandemi Covid-19*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung, 2021.

Terbuka, Universitas, and Ilmiah Ilmu Manajemen. “Pengembangan Media Pembelajaran Tangguh Dalam Meningkatkan Keterampilan Literasi Membaca Dan Numerasi Siswa Kelas V SD” 11, no. 1 (2024): 173–180.

Trisanti, Zilfa Assya, and Ade Hikmat. “Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Terhadap Minat Membaca Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.” *Jurnal Basicedu* 5, no. 6 (2021): 6017–6024. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>.

Ucik, Handayani Fitri. “Penguatan Literasi Siswa Madrasah Melalui AKMI: Strategi Dan Inovasi Pembelajaran Guru.” *Journal of Madrasah Studies* 1, no. 1 (2024): 102–113.

Waruwu, Marinu. “Metode Penelitian Dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan Dan Kelebihan.” *Jurnal ilmiah Profesi Pendidikan* 9, no. 2 (2024): 1220–1230.

———. “Metode Penelitian Dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan Dan Kelebihan.” *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 9, no. 2 (2024): 1220–1230.

Yuliani, Windi. “PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR SEBAGAI

MEDIA PEMBELAJARA.” *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)* 6, no. 1 (2022): 76–84.

———. “PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN.” *Jurnal Basicedu* 5, no. 5 (2020): 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>.

Yuliani, Wiwin, and Nurmauli Banjarnahor. “METODE PENELITIAN PENGEMBANGAN (RND) DALAM BIMBINGAN DAN KONSELING.” *QUANTA: Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan* 5, no. 3 (2021): 111–118.

Yulianti, Cicin. “Literasi RI Masih Rendah, Mendikdasmen Ungkap 5 Alasan Utamanya.” *DetikEdu*. <https://www.detik.com/edu/sekolah/d-7979637/literasi-ri-masih-rendah-mendikdasmen-ungkap-5-alasan-utamanya>.

Yumnah, Siti. *Media Pembelajaran*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi, 2021.

Yusrianum, and Nurmawati. “Analisis Penilaian Karakter Berbasis Asesmen Kompetensi Madrasah Indonesia (AKMI).” *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 3, no. 4 (2022): 329–338.

Zainal Arifin. *Penelitian Pengembangan : Metode Dan Pradigma Baru*. Edited by Adriyani Kamsyach. Cetakan Ke. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2014.

“3 Komponen AKM Yang Wajib Diketahui.” *Zenius Education*. Last modified 2021. Accessed August 24, 2021. <https://www.zenius.net/blog/komponen-akm/#:~:text=Soal-soal AKM meliputi tiga,dan beberapa tingkat proses kognitif>.

“Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Fase A–F Untuk SD/MI, SMP/MTs, Dan SMA/MA/SMK/MAK.” *Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan (BSKAP)*. Last modified 2022. <https://share.google/pHxz03x2WFk69y1do90%0A>.

“Peraturan Kepala Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Nomor 039/H/P/2022 Tentang Pedoman Penilaian Buku Pendidikan.” Last modified 2022. <https://www.ikapi.org/wp-content/uploads/2022/08/Peraturan-kabandan-tentang-pedoman-penilaian-NOMOR-039HP2022.pdf>.

“PERILISAN HASIL PISA 2022: PERINGKAT INDONESIA NAIK 5-6 POSISI.”

Pusmendik - Kemendikbudristek. <https://pisa2025.id/berita/read/pisa-di-indonesia/4/perilisan-hasil-pisa-2022-peringkat-indonesia-naik-5-6-posisi/>.