

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR UNTUK MENINGKATKAN  
LITERASI MEMBACA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA  
MATERI “CINTA INDONESIA” SISWA KELAS 5  
DI MI MA'ARIF NU INSAN CENDEKIA**

**SKRIPSI**



**OLEH  
DEWI NUR AINI FAUZIYAH  
NIM. 22206109**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI  
2026**

**HALAMAN JUDUL**

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR UNTUK  
MENINGKATKAN LITERASI MEMBACA PADA MATA PELAJARAN  
BAHASA INDONESIA MATERI “CINTA INDONESIA” SISWA KELAS 5  
DI MI MA'ARIF NU INSAN CENDEKIA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh  
**Dewi Nur Aini Fauziyah**  
NIM. 22206109

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI  
2026**

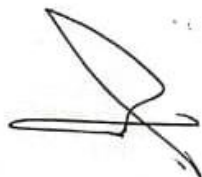
## HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR UNTUK  
MENINGKATKAN LITERASI MEMBACA PADA MATA PELAJARAN  
BAHASA INDONESIA MATERI "CINTA INDONESIA" SISWA KELAS 5  
DI MI MA'ARIF NU INSAN CENDEKIA**

**Oleh:  
Dewi Nur Aini Fauziah  
22206109**

**Telah disetujui Oleh:**

**Dosen Pembimbing 1**



**Dr. Salma Sunaivah, S.Ag, M.Pd  
NIP.197307092006042001**

**Dosen Pembimbing 2**



**Tutik Dinur Rofiah, S.Pd.I M.Pd  
NIP. 199206072020122027**

## HALAMAN PENGESAHAN

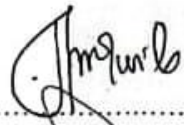
**PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR UNTUK  
MENINGKATKAN LITERASI MEMBACA PADA MATA PELAJARAN  
BAHASA INDONESIA MATERI "CINTA INDONESIA" SISWA KELAS 5  
DI MI MA'ARIF NU INSAN CENDEKIA**

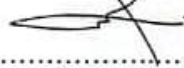
**Dewi Nur Aini Fauziah  
22206109**

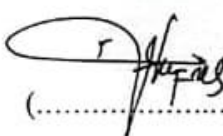
Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri pada tanggal 17 Juni 2026.

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
Dr. Dewi Agus Triani, M.Pd.I  
NIP. 199008172015032006
2. Penguji 1  
Dr. Salma Sunaiyah, S.Ag. M.Pd  
NIP.197307092006042001
3. Penguji 2  
Tutik Dinur Rofiah, S.Pd.I M.Pd  
NIP. 199206072020122027

  
(.....)

  
(.....)

  
(.....)

Kediri, 19 Juni 2026  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu



## HALAMAN MOTO

*“Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan  
Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan”*

*(QR. Al-Insyirah)*

*“Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan”*

*(QR. Al- ‘Alaq)*

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dewi Nur Aini Fauziyah

NIM : 22206109

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini dengan judul “Pengembangan Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Literasi Membaca Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi “Cinta Indonesia” Siswa Kelas 5 di MI Ma'arif NU Insan Cendekia” benar-benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 03 Juni 2026

Yang Membuat Pernyataan



Dewi Nur Aini Fauziyah

## ABSTRAK

Dewi Nur Aini Fauziah, 2026. Pengembangan Buku Cerita Bergambar untuk Meningkatkan Literasi Membaca pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi “Cinta Indonesia” Siswa Kelas V di MI Ma'arif NU Insan Cendekia, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, UIN Syekh Wasil Kediri, Pembimbing (1) Dr. Salma Sunaiyah, S.Ag, M.Pd. dan Pembimbing (2) Tutik Dinur Rofiah, S.Pd.I, M.Pd.

### **Kata Kunci: Pengembangan, Buku Cerita Bergambar, Literasi Membaca**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya literasi membaca siswa kelas V pada mata pelajaran Bahasa Indonesia, khususnya pada materi kebahasaan "Cinta Indonesia" yang mencakup penggunaan huruf kapital, kalimat perintah, serta penulisan angka dan bilangan. Permasalahan tersebut disebabkan oleh kesulitan siswa dalam memahami teks secara mendalam, dominasi metode ceramah oleh guru, serta minimnya pemanfaatan media pembelajaran yang inovatif. Untuk mengatasi masalah tersebut, penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui prosedur pengembangan buku cerita bergambar "Cinta Indonesia", (2) menganalisis kelayakan media buku cerita bergambar yang dikembangkan, dan (3) mengidentifikasi keefektifan buku cerita bergambar dalam meningkatkan literasi membaca siswa kelas V di MI Ma'arif NU Insan Cendekia.

Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian dan Pengembangan (*Research and Development / R&D*) dengan model pengembangan ADDIE yang meliputi lima tahapan, yaitu: *Analyze* (menganalisis), *Design* (Merancang), *Develop* (mengembangkan), *Implement* (menerapkan), dan *Evaluate* (mengevaluasi). Subjek penelitian ini adalah 29 siswa kelas V MI Ma'arif NU Insan Cendekia. Pengumpulan data dilakukan melalui lembar validasi ahli, angket respons, serta instrumen tes literasi membaca (*pretest* dan *posttest*). Teknik analisis data yang digunakan mencakup uji validitas media, analisis hasil tes literasi membaca siswa, uji Wilcoxon, dan uji *N-gain*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Prosedur pengembangan buku cerita bergambar “Cinta Indonesia” berhasil dilaksanakan melalui kelima tahapan model ADDIE secara sistematis. (2) Buku cerita bergambar dinyatakan "Sangat Layak" digunakan berdasarkan hasil uji validasi oleh ahli media sebesar 93%, ahli materi sebesar 86%, dan ahli bahasa sebesar 93%, serta diperkuat oleh penilaian pengguna yang menunjukkan persentase tertinggi 93% dan terendah 86%. (3) Buku cerita bergambar efektif dalam meningkatkan literasi membaca siswa melalui uji coba kelompok kecil dan kelompok besar. Hal ini dibuktikan melalui uji Wilcoxon serta diperkuat oleh hasil uji *N-gain* yang memperoleh nilai rata-rata (*mean*) sebesar 0,7174, sehingga efektivitas pembelajaran masuk dalam kategori tinggi.

## ABSTRACT

**Dewi Nur Aini Fauziyah, 2026.** *Development of Illustrated Storybooks to Improve Reading Literacy in Indonesian Language Subject under the Topic "Cinta Indonesia" for 5th Grade Students at MI Ma'arif NU Insan Cendekia. Undergraduate Thesis, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, State Islamic University (UIN) Syekh Wasil Kediri. Advisors: (1) Dr. Salma Sunaiyah, S.Ag, M.Pd., and (2) Tutik Dinur Rofiah, S.Pd.I, M.Pd.*

**Keywords: Development, Illustrated Storybook, Reading Literacy.**

*This research is motivated by the low reading literacy of fifth-grade students in Indonesian language subject, particularly in the "Cinta Indonesia" linguistic material which includes the use of capital letters, imperative sentences, and the writing of numbers and numerals. This issue is caused by students' difficulties in understanding texts deeply, the dominance of the lecture method by teachers, and the lack of innovative learning media utilization. To address these problems, this study aims to: (1) determine the procedure for developing the "Cinta Indonesia" illustrated storybook, (2) analyze the feasibility of the developed illustrated storybook media, and (3) identify the effectiveness of the illustrated storybook in improving the reading literacy of fifth-grade students at MI Ma'arif NU Insan Cendekia.*

*The research method used is Research and Development (R&D) with the ADDIE development model, which includes five stages: Analyze, Design, Develop, Implement, and Evaluate. The subjects of this study were 29 fifth-grade students at MI Ma'arif NU Insan Cendekia. Data collection was carried out through expert validation sheets, response questionnaires, and reading literacy test instruments (pretest and posttest). Data analysis techniques included media validity tests, student reading literacy test analysis, the Wilcoxon test, and the N-gain test.*

*The results showed that: (1) The procedure for developing the "Cinta Indonesia" illustrated storybook was successfully carried out through the five stages of the ADDIE model systematically. (2) The illustrated storybook was declared "Highly Feasible" based on the validation results from the media expert at 93%, the material expert at 86%, and the language expert at 93%, as well as being reinforced by user responses showing the highest percentage of 93% and the lowest of 86%. (3) The illustrated storybook is effective in improving students' reading literacy through small-group and large-group trials. This is proven through the Wilcoxon test and further supported by the N-gain test results, which obtained an average value (mean) of 0.7174, placing the learning effectiveness in the high category.*

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, alhamdulillahirobbil'alamiin. Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan nikmat serta rahmat yang melimpah kepada hamba-Nya. Berkat taufiq dan hidayah-Nya, saya telah berada pada ujung tempuh seorang mahasiswa yaitu penyusunan skripsi. Semoga menjadi akhir yang berkah dan barokah. Pada kesempatan kali ini juga saya ucapkan terimakasih dari lubuk hati paling dalam kepada beliau yang tulus akan dukungan dan do'a yang dipanjatkan.

1. Pertama dan yang paling utama, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua saya, terima kasih atas segala pengorbanan, kerja keras, kasih sayang, serta doa yang senantiasa mengiringi setiap langkah perjalanan saya. Dukungan, nasihat, dan kepercayaan yang diberikan menjadi sumber kekuatan dan motivasi hingga saya mampu menyelesaikan pendidikan ini.
2. Kepada Kakek dan Nenek, terima kasih atas kasih sayang, doa, perhatian, dan dukungan yang tidak pernah putus untuk saya. Nasihat, restu, serta ketulusannya yang senantiasa menjadi sumber kekuatan dan motivasi dalam setiap langkah perjuangan saya hingga berhasil menyelesaikan pendidikan ini.
3. Kepada Ibu Dr. Salma Sunaiyah, S.Ag., M.Pd. dan Ibu Tutik Dinur Rofiah, S.Pd.I., M.Pd., selaku dosen pembimbing, terima kasih atas segala bimbingan, arahan, motivasi, serta ilmu yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Kesabaran, ketulusan, dan perhatian yang diberikan dalam setiap proses bimbingan menjadi bekal yang sangat berharga hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Kepada para masyayikh dan guru-guru tercinta, terima kasih atas ilmu, nasihat, bimbingan, serta doa yang telah diberikan dengan penuh keikhlasan. Setiap pelajaran, teladan, dan nilai-nilai kehidupan yang diajarkan menjadi bekal berharga dalam perjalanan menuntut ilmu dan menyelesaikan pendidikan ini.
5. Keluarga Besar serta Siswa-Siswi Kelas V MI Ma'arif NU Insan Cendekia, terima kasih atas kesempatan, kerja sama, dukungan, serta sambutan yang

hangat selama proses penelitian berlangsung. Pengalaman, bantuan, dan partisipasi yang diberikan menjadi bagian berharga dalam penyelesaian penelitian ini.

6. Untuk Diriku Sendiri, terima kasih telah bertahan dan terus melangkah hingga sampai pada titik ini. Terima kasih atas setiap usaha, kerja keras, doa, kesabaran, serta pengorbanan yang telah dilalui dalam menyelesaikan pendidikan ini. Pencapaian ini menjadi bukti bahwa setiap perjuangan yang dijalani dengan ketekunan, keyakinan, dan semangat pantang menyerah akan membuahkan hasil yang membanggakan.
7. Kepada sahabat dan teman-teman seperjuangan, terima kasih atas segala dukungan, motivasi, bantuan, dan kebersamaan yang telah diberikan selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Setiap kenangan, canda, dan perjuangan yang telah dilalui bersama akan selalu menjadi bagian berharga dalam perjalanan hidup saya.

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah Robbil 'Alamin.* Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, nikmat, taufiq, hidayah serta ridlo-Nya sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda wanabiyana Muhammad SAW, yang insyaallah kita nanti-nantikan syafaat-Nya di *yaumul Qiyamah*, Aamiin.

Penyusunan skripsi ini merupakan bagian dari rencana penelitian sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah, Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Syekh Wasil Kediri.
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Syekh Wasil Kediri.
4. Ibu Aulia Rohmawati, M.Pd., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Syekh Wasil Kediri.
5. Ibu Dr. Salma Sunaiyah, S.Ag, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah mengorbankan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, serta kesabaran yang luar biasa demi mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Tutik Dinur Rofiah, S.Pd.I, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang juga telah banyak memberikan masukan, kritik yang membangun, serta ketelitian yang sangat membantu menyempurnakan naskah skripsi ini.
7. Bapak Najib, S.Pd.I, selaku Kepala MI Ma'arif NU Insan Cendekia yang telah memberikan izin dan memfasilitasi penulis selama melaksanakan penelitian.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTO.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian .....	11
E. Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	12
F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	13
G. Penelitian Terdahulu.....	15
H. Definisi Istilah.....	19
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	23
A. Pengembangan dan Model Penelitian Pengembangan.....	23
B. Media Pembelajaran.....	26
C. Buku Cerita Bergambar.....	33
D. Literasi Membaca.....	41
E. Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	48
F. Materi Cinta Indonesia .....	52
G. Karakteristik Siswa Kelas V di MI Ma'arif NU Insan Cendekia.....	53
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN .....	57
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	57
B. Model dan Prosedur Pengembangan.....	58

C. Uji Coba Produk.....	63
D. Teknik Analisis Data .....	77
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN .....	83
A. Penyajian Data Pengembangan .....	83
B. Analisis Data .....	123
C. Pembahasan.....	130
BAB V PENUTUP.....	136
A. Kesimpulan .....	136
B. Saran.....	138
DAFTAR PUSTAKA .....	142
LAMPIRAN.....	156

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Materi Menurut BSKAP.....	68
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Media Menurut BSKAP .....	69
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Kebahasaan Menurut BSKAP .....	71
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Angket Respon Siswa.....	72
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Lembar Wawancara .....	74
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Observasi Tahap Analisis .....	75
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Pretest .....	76
Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Posttest.....	77
Tabel 3. 9 Penilaian Skala Likert .....	79
Tabel 3. 10 Kriteria Kevalidasian Angket Penilaian Lembar Validasi.....	79
Tabel 4. 1 Alur Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD/MI.....	86
Tabel 4. 2 Penjelasan Flowcart Desain Buku Cerita Bergambar .....	90
Tabel 4. 3 Storyboard Desain Buku Cerita Bergambar .....	91
Tabel 4. 4 Gambar Desain Pengembangan Buku Cerita Bergambar Seri 1 .....	95
Tabel 4. 5 Gambar Desain Pengembangan Buku Cerita Bergambar Seri 2 .....	98
Tabel 4. 6 Gambar Desain Pengembangan Buku Cerita Bergambar Seri 3 .....	102
Tabel 4. 7 Data Kuantitatif Hasil Validasi Para Ahli.....	105
Tabel 4. 8 Respon Siswa .....	106
Tabel 4. 9 Data Kualitatif Hasil Validasi Para Ahli.....	106
Tabel 4. 10 Revisi Produk .....	108
Tabel 4. 11 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil .....	118
Tabel 4. 12 Hasil Uji Coba Kelompok Besar .....	119
Tabel 4. 13 Kriteria Kevalidan Angket Penilaian Lembar Validasi .....	124
Tabel 4. 14 Hasil Penilaian Para Ahli.....	124
Tabel 4. 15 Respon Siswa .....	125
Tabel 4. 16 Hasil Data Uji Normalitas Shapiro-Wilk .....	126
Tabel 4. 17 Ranks Uji Non Parametrix Wilcoxon.....	127
Tabel 4. 19 Tabel Uji N-Gain .....	129

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Tahapan Metode Penelitian ADDIE .....	58
Gambar 4. 1 Flowcart Desain Buku Cerita Bergambar .....	90

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Surat Izin Observasi.....	157
Lampiran 1. 2 Surat Penelitian.....	158
Lampiran 1. 3 Keterangan Melakukan Penelitian.....	159
Lampiran 1. 4 Penilaian Instrumen Ahli Media.....	160
Lampiran 1. 5 Penilaian Instrumen Ahli Materi.....	162
Lampiran 1. 6 Penilaian Instrumen Ahli Bahasa.....	164
Lampiran 1. 7 Penilaian Instrumen Ahli Asesmen.....	166
Lampiran 1. 8 Penilaian Instrumen Ahli Pembelajaran .....	167
Lampiran 1. 9 Respon Pengguna Produk.....	169
Lampiran 1. 10 Soal Pretest .....	170
Lampiran 1. 11 Soal Posttest.....	171
Lampiran 1. 12 Kompetensi dan Capaian Kompetensi Literasi Membaca.....	172
Lampiran 1. 13 Kisi-Kisi Soal Pretest.....	173
Lampiran 1. 14 Kisi-Kisi Soal Posttest.....	175
Lampiran 1. 15 Hasil Wawancara .....	177
Lampiran 1. 16 Modul Ajar.....	179
Lampiran 1. 17 Hasil Rapor ANBK.....	187
Lampiran 1. 18 Dokumentasi.....	188