

**UPAYA GURU PAI DAN BUDI PEKERTI DALAM MENGATASI  
PROBLEMATIKA PENANAMAN SIKAP DISIPLIN DAN AKHLAK  
TAWADHU' SISWA SDN NAMBAKAN KEDIRI**

**SKRIPSI**



Oleh :

**SITI SEPTIN NURAINI  
NIM. 9321.229.18**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2025**

**UPAYA GURU PAI DAN BUDI PEKERTI DALAM MENGATASI  
PROBLEMATIKA PENANAMAN SIKAP DISIPLIN DAN AKHLAK  
TAWADHU' SISWA SDN NAMBAKAN KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri  
untuk memenuhi sebagai persyaratan  
dalam menyelesaikan program sarjana

Oleh :

**SITI SEPTIN NURAINI  
NIM. 9321.229.18**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2025**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

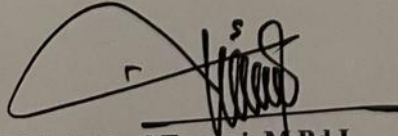
**UPAYA GURU PAI DAN BUDI PEKERTI DALAM MENGATASI  
PROBLEMATIKA PENANAMAN SIKAP DISIPLIN DAN AKHLAK  
TAWADHU' SISWA SDN NAMBAKAN KEDIRI**

Disusun Oleh:

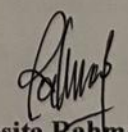
**Siti Septin Nuraini**  
NIM. 9321.229.18

Disetujui Oleh :

**PEMBIMBING I**

  
**Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I**  
NIP. 197406202011011001

**PEMBIMBING II**

  
**Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.**  
NIP. 199211092018012001

HALAMAN PENGESAHAN

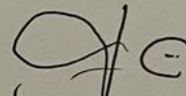
UPAYA GURU PAI DAN BUDI PEKERTI DALAM MENGATASI PROBLEMATIKA  
PENANAMAN SIKAP DISIPLIN DAN AKHLAK TAWADHU'  
SISWA SDN NAMBAKAN KEDIRI

Siti Septin Nuraini

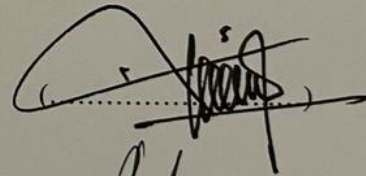
NIM. 9321.229.18

Tim Penguji,

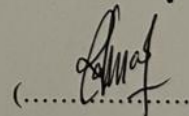
1. Penguji Utama  
Dr. Ummiy Fauziah Laili, M.Si.  
NIP. 195907111992031002

  
(.....)

2. Penguji I  
Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I  
NIP. 197406202011011001

  
(.....)

3. Penguji II  
Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.  
NIP. 199211092018012001

  
(.....)

Kediri, 30 Juni 2025



## HALAMAN MOTTO

*“Didiklah anak-anak mu dengan pengajaran yang baik, sebab ia diciptakan untuk zaman yang berbeda dengan zamanmu”<sup>1</sup>*

**Umar bin Khattab r.a.**

---

<sup>1</sup> Dikutip dari Wahyudin, *Menuju Kreativitas*, (Jakarta: Gema Insani Press, 2003), hlm 1.

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Siti Septin Nuraini

NIM : 9321.229.18

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi dari perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 30 Juni 2025

Peneliti



**Siti Septin Nuraini**

NIM. 9321.229.18

## ABSTRAK

SITI SEPTIN NURAINI, Dosen Pembimbing Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I dan Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.I : UPAYA GURU PAI DAN BUDI PEKERTI DALAM MENGATASI PROBLEMATIKA PENANAMAN SIKAP DISIPLIN DAN AKHLAK TAWADHU' SISWA SDN NAMBAKAN KEDIRI, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

Kata Kunci : Upaya, Problematika, Sikap Disiplin, Akhlak Tawadhu'

Peserta didik atau siswa Sekolah Dasar (SD) merupakan usia transisi dari masa bermain pada prasekolah ke masa belajar di tingkat sekolah dasar, yang mulanya di lingkup pendidikan prasekolah anak-anak masih banyak bermain, ketika sudah memasuki Sekolah Dasar (SD) maka anak-anak mulai harus dibiasakan untuk bertanggung jawab dengan penanaman karakter diri terutama sikap disiplin dan akhlak tawadhu'. Saat mulai persekolahan pada Sekolah Dasar (SD) anak-anak sudah ditanamkan nilai-nilai karakter, maka akan tertanam dalam dirinya karakter tersebut dan akan terbiasa melaksanakan nilai-nilai karakter dalam kesehariannya.

Dalam penelitian ini, jenis penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah studi kasus (*case studies*), yaitu penelitian yang mendalam tentang individu, satu kelompok, satu organisasi, satu program kegiatan, dan sebagainya dalam satu waktu tertentu. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan analisis data dalam penelitian ini menggunakan langkah-langkah diantaranya yaitu reduksi data, penyajian data, dan pengambilan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dibutuhkan untuk membuktikan bahwa data yang diperoleh dapat dipertanggungjawabkan kebenarannya melalui verifikasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Secara keseluruhan, pembentukan karakter siswa di SDN Nambakan Kediri, terutama dalam hal pemahaman dan penerapan sikap tawadhu', masih menghadapi tantangan yang bersifat internal maupun eksternal. Oleh karena itu, dibutuhkan kerja sama yang sinergis antara pihak sekolah, orang tua, dan lingkungan sekitar untuk menciptakan ekosistem pendidikan yang kondusif bagi tumbuhnya nilai-nilai karakter positif dalam diri siswa, khususnya sikap disiplin dan tawadhu'. 2) Upaya Guru PAI dan Budi Pekerti dalam menanamkan sikap disiplin dan akhlak tawadhu' dilakukan melalui pendekatan keteladanan, pembiasaan, pembinaan rutin, dan integrasi nilai-nilai keislaman dalam kegiatan pembelajaran dan keseharian siswa. Untuk mengatasi problematika tersebut antara lain dengan memberikan nasihat secara personal, melakukan koordinasi dengan orang tua, serta menciptakan lingkungan kelas yang kondusif dan religius. Hasil dari upaya tersebut menunjukkan adanya perubahan positif pada sebagian besar siswa, baik dalam hal kedisiplinan waktu maupun sikap rendah hati dalam berinteraksi.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT. Atas Rahmat serta yang telah disampaikan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini yang berjudul Problematika Guru PAI dalam Menanamkan Sikap Disiplin dan Akhlak Tawadhu' Siswa SDN Nambakan Kediri.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis mengakui bahwa penulis mendapatkan banyak bantuan dari beberapa pihak yang telah bersedia mendukung dan meluangkan waktunya agar terselesaikan dengan baik. Untuk itu penulis mengungkapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang secara langsung membantu menyelesaikan skripsi ini, ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M. Ag selaku Rektorat IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M. Pd.I selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam beserta para dosen dan staff, dan selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan pengarahan, dan dorongan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Ibu Novi Rosita Rahmawati, M. Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan pengarahan, dan dorongan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Seluruh informan yang mau melakukan waktu, dan berpartisipasi dalam pembantu kelancaran selama penelitian skripsi.

6. Keluarga tercinta, khususnya kedua orang tuaku, Bapak Masduki dan Ibu Binti Wahyuni, dan Kakak saya tercinta Farid Sedyatmoko serta seluruh keluarga besar yang tidak pernah berhenti mendoakan, memberikan semangat dan dukungan moral maupun materi dengan penuh kasih sayang serta motivasi penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Teman-temanku prodi Pendidikan Agama Islam IAIN KEDIRI

## DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB I.....	14
PENDAHULUAN .....	14
A. Latar Belakang Masalah.....	14
B. Rumusan Masalah.....	19
C. Tujuan Penelitian .....	19
D. Manfaat Penelitian .....	20
E. Definisi Konsep .....	21
F. Penelitian Terdahulu.....	23
BAB II.....	26
KAJIAN TEORI.....	26
A. Problematika .....	26
1. Pengertian Problematika .....	26
2. Macam-Macam Problematika Pada Lingkungan Sekolah.....	28
B. Sikap Disiplin.....	31
1. Pengertian Sikap Disiplin .....	31
2. Ciri-Ciri Sikap Disiplin.....	32
3. Macam-Macam Sikap Disiplin.....	33
C. Tawadhu' .....	34
1. Pengertian Tawadhu' .....	34
2. Bentuk-Bentuk Tawadhu' .....	35
3. Faktor-Faktor Pembentuk Sikap Tawadhu' .....	36

<b>BAB III.....</b>	<b>38</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>38</b>
<b>A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....</b>	<b>38</b>
<b>B. Kehadiran Peneliti.....</b>	<b>39</b>
<b>C. Lokasi Penelitian .....</b>	<b>40</b>
<b>D. Data dan Sumber Data.....</b>	<b>40</b>
<b>E. Teknik Pengumpulan Data.....</b>	<b>41</b>
<b>F. Teknik Analisis Data .....</b>	<b>42</b>
<b>G. Pengecekan Keabsahan Data.....</b>	<b>43</b>
<b>BAB IV.....</b>	<b>45</b>
<b>PAPARAN DATA DAN TEMUAN DATA.....</b>	<b>45</b>
<b>A. Paparan Data SDN Nambakan Kediri .....</b>	<b>45</b>
<b>1. Problematika Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Guna Menanamkan Sikap Disiplin Akhlak Tawadhu' Siswa SDN Nambakan Kediri .....</b>	<b>46</b>
<b>2. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Guna Menanamkan Sikap Disiplin Akhlak Tawadhu' Siswa SDN Nambakan Kediri.....</b>	<b>48</b>
<b>B. Temuan Penelitian.....</b>	<b>53</b>
<b>1. Problematika Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Menanamkan Sikap Disiplin dan Akhlak Tawadhu' Siswa SDN Nambakan Kediri .....</b>	<b>53</b>
<b>2. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Menanamkan Sikap Disiplin dan Akhlak Tawadhu' Siswa SDN Nambakan Kediri .....</b>	<b>56</b>
<b>BAB V.....</b>	<b>62</b>
<b>PEMBAHASAN.....</b>	<b>62</b>
<b>A. Problematika Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Menanamkan Sikap Disiplin dan Akhlak Tawadhu' Siswa SDN Nambakan Kediri .....</b>	<b>62</b>
<b>B. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Menanamkan Sikap Disiplin dan Akhlak Tawadhu' Siswa SDN Nambakan Kediri .....</b>	<b>66</b>
<b>BAB VI.....</b>	<b>75</b>
<b>PENUTUP .....</b>	<b>75</b>
<b>A. Kesimpulan .....</b>	<b>75</b>
<b>B. Saran.....</b>	<b>77</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>78</b>

<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>80</b>
----------------------	-----------

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1 Profil Sekolah .....</b>	<b>54</b>
<b>Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....</b>	<b>55</b>
<b>Lampiran 3 Surat Balasan Dari Sekolah Untuk Izin Penelitian .....</b>	<b>56</b>
<b>Lampiran 4 Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....</b>	<b>57</b>
<b>Lampiran 5 Riwayat Hidup.....</b>	<b>58</b>