

DAMPAK PENGGUNAAN AI (ARTIFICIAL INTELLIGENCE)

TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA

PADA MATA PELAJARAN FIKIH

(Studi Kasus di kelas X MAN 1 Nganjuk)

SKRIPSI



Oleh:

MIFTAH NUR RAHMAWAN

NIM.22201226

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI

2026

DAMPAK PENGGUNAAN AI (ARTIFICIAL INTELLIGENCE)

TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA

PADA MATA PELAJARAN FIKIH

(Studi Kasus di kelas X MAN 1 Nganjuk)

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan

OLEH:

MIFTAH NUR RAHMAWAN

NIM. 22201226

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi atas nama mahasiswa dibawah ini telah diperiksa dan disetujui oleh dosen pembimbing dan berhak untuk melanjutkan kepada tahap berikutnya :

Nama : Miftah Nur Rahmawan

NIM : 22201226

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi yang disetujui yakni **“Dampak Penggunaan AI (*Artificial Intelligence*) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih (Studi Kasus dikelas X Man 1 Nganjuk)**

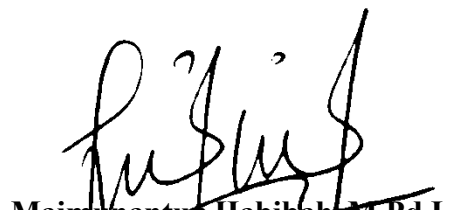
Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I



Sheila Fakhria, S.H., M.H
NIP. 199111152019032011

Dosen Pembimbing II



Maimunantun Habibah, M.Pd.I
NIP. 19900703202012201

HALAMAN PENGESAHAN

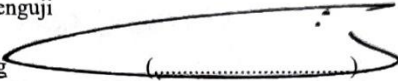
**DAMPAK PENGGUNAAN AI (ARTIFICIAL INTELLIGENCE)
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA
PELAJARAN FIKIH (STUDI KASUS DI KELAS X MAN 1 NGANJUK)**

**MIFTAH NUR RAHMAWAN
22201226**

Telah Diujikan Didepan Sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri (UIN)
Syekh Wasil Kediri pada tanggal 23 juni 2026

Tim Penguji

1. Penguji Utama
Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag
NIP: 197402062003121003



2. Penguji I
Sheila Fakhria, S.H., M.H
NIP. 199111152019032011



3. Penguji II
Maimunatul Habibah, M.Pd.I
NIP. 19900703202012201



Kediri, 23 Juni 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
UIN Syekh Wasil Kediri



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP:197004121994032006

HALAMAN MOTTO

إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ

“Sesungguhnya pada yang demikian itu terdapat tanda-tanda bagi kaum yang berpikir.”

(QS. Ar-Rum: 21)

لَا أَقْعُدُ الْجُنُبْنَ عَنِ الْهَيْجَاءِ # وَلَوْ تَوَالَتْ زُمُرُ الْأَعْدَاءِ

Aku tidak akan pernah mundur dari musuh-musuh karena takut # sekalipun golongan musuh datang bertubi-tubi

(Alfiyah Ibn Malik Bait 302)

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Miftah Nur Rahmawan

NIM : 22201226

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Dampak Penggunaan AI (Artificial Intelligence) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih (Studi Kasus di Kelas X MAN 1 Nganjuk)”** benar-benar hasil tulisan saya sendiri dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 23 Juni 2026

Yang membuat pernyataan



Miftah Nur Rahmawan
NIM:22201226

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil ‘alamin, dengan penuh rasa syukur kepada Allah Swt. atas segala rahmat, nikmat, dan kemudahan yang telah diberikan, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Keluarga tercinta, yang menjadi alasan terbesar penulis untuk terus berjuang dan menyelesaikan pendidikan ini. Sebagai anggota keluarga pertama yang memperoleh gelar sarjana, pencapaian ini bukan hanya milik penulis pribadi, melainkan juga menjadi kebanggaan dan harapan bagi keluarga besar.
2. Teruntuk Ayahanda tercinta, M. Machmud, yang senantiasa memberikan dukungan penuh dalam setiap kebutuhan dan langkah penulis, serta tidak pernah berhenti memberikan doa dan semangat dalam setiap perjalanan hidup penulis.
3. Teruntuk Ibunda tercinta, Badriyah, sosok perempuan hebat yang selalu menyisipkan nama penulis dalam setiap doa, terutama di sepertiga malam, serta dalam setiap tirakat dan harapan terbaiknya. Tiada kata yang mampu menggambarkan besarnya kasih sayang, pengorbanan, dan ketulusan beliau kepada penulis.
4. Teruntuk adik tersayang, Cantika Nurul Azkiyah, yang selalu menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Semoga segala nasihat, bimbingan, dan pendidikan yang penulis berikan dapat menjadi bekal untuk tumbuh menjadi anak yang sholihah, berilmu, dan membanggakan keluarga.
5. Penulis juga mempersembahkan karya ini kepada para guru-guru tercinta, yang telah mengajarkan betapa pentingnya menuntun ilmu serta jasa beliau

dalam mendidik penulis, khususnya kepada KH. Masbuhin Faqih yang senantiasa membimbing serta mendidik para santrinya untuk selalu mengingat pentingnya *Tafaqquh Fid Din*, dengan penguatan motto Pondok Pesantren Mambaus Sholihin, yaitu “Alim, Sholeh, dan Kafi”, yang menjadi pedoman dalam membentuk pribadi berilmu, berakhlak, dan bermanfaat bagi sesama.

6. Tidak lupa penulis persembahkan kepada keluarga besar KH. Muhaimin Fadhlil serta sahabat tercinta Gus Afifur Rochman yang selalu memberikan dukungan, doa, serta mengajak penulis untuk senantiasa berlindung dalam iman dan ketakwaan kepada Allah Swt. Kebersamaan, suka duka, serta perjalanan yang telah dilalui bersama menjadi pengalaman penuh makna dan keberkahan dalam menjalani kehidupan.
7. Tidak lupa penulis persembahkan kepada teman teman dan sahabat peneliti baik di lingkungan Pondok Pesantren Mambaus Sholihin dan Pondok Pesantren Fathul Ulum Kwagean Kediri, serta rekan seperjuangan sopir penderek kyai serta juga teman teman sahabat kampus yang telah memberikan motivasi, semangat, serta dukungan dalam diskusi untuk menyelesaikan skripsi ini.

Semoga segala doa, dukungan, dan kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan terbaik dari Allah Swt. Aamiin.

ABSTRAK

Miftah Nur Rahmawan, Dosen Pembimbing Sheila Fakhria, S.H., M.H. dan Maimunatun Habibah, M.Pd.I., *Dampak Penggunaan AI (Artificial Intelligence) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih (Studi Kasus di kelas X MAN 1 Nganjuk)*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri, 2026.

Kata Kunci: Penggunaan *Artificial Intelligence* (AI), Berpikir Kritis, Mata Pelajaran Fikih.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pesatnya perkembangan teknologi kecerdasan buatan (*Artificial Intelligence*) yang telah mengubah pola kebiasaan belajar siswa di kelas X MAN 1 Nganjuk. Fenomena di lapangan menunjukkan adanya peningkatan ketergantungan peserta didik terhadap AI untuk mencari jawaban secara instan tanpa melewati proses membaca dan analisis mendalam. Kondisi ini berpotensi melemahkan kemampuan berpikir kritis peserta didik, padahal dalam pembelajaran Fikih, penalaran kritis sangat dibutuhkan untuk memahami *illat* (sebab hukum) dan mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis cara siswa menggunakan AI, dampak penggunaannya terhadap kemampuan berpikir kritis, serta upaya solusi yang dapat ditawarkan untuk membentuk pola pikir kritis siswa kelas X MAN 1 Nganjuk.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Penelitian ini berlokasi di MAN 1 Nganjuk dengan subjek penelitian meliputi wakil kepala madrasah, guru mata pelajaran Fikih, dan peserta didik kelas X. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis secara deskriptif kualitatif melalui model interaktif dari Miles dan Huberman yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Cara siswa menggunakan AI didominasi oleh pola pencarian yang bersifat instan, praktis, dan berorientasi pada hasil akhir, yang digunakan pada saat proses pembelajaran berlangsung, mengerjakan tugas secara instan, pelaksanaan evaluasi/asesmen, maupun dalam tugas proyek kreatif. (2) Dampak penggunaan AI bersifat ganda; dampak positifnya adalah efisiensi waktu pengerjaan tugas, memberikan umpan balik materi secara cepat, serta menunjang ide kreativitas visual. Sedangkan dampak negatifnya meliputi melemahnya kemampuan analisis, menurunnya budaya menelaah dan literasi membaca, serta munculnya ketergantungan belajar yang mengurangi proses berpikir kreatif. (3) Upaya yang ditawarkan oleh guru untuk menanggulangi hal tersebut meliputi melakukan inovasi pembelajaran, penerapan strategi dan metode pembelajaran yang tepat, pemberian stimulus dan edukasi tentang penggunaan AI, serta membuat aturan tata tertib pengelolaan kelas

ABSTRACT

Miftah Nur Rahmawan, Advisors: Sheila Fakhria, S.H., M.H. and Maimunatun Habibah, M.Pd.I. The Impact of Artificial Intelligence (AI) Usage on Students' Critical Thinking Skills in Fiqh Subjects (A Case Study of Tenth Grade Students at MAN 1 Nganjuk). Undergraduate Thesis, Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, Syekh Wasil State Islamic University Kediri, 2026.

Keywords: *Artificial Intelligence (AI) Usage, Critical Thinking, Fiqh Subject.*

This research was motivated by the rapid development of Artificial Intelligence (AI) technology, which has transformed students' learning habit students at MAN 1 Nganjuk. The phenomenon found in the field indicates an increasing dependence of students on AI to obtain instant answers without going through in-depth reading and analytical processes. This condition has the potential to weaken students' critical thinking skills, whereas in Fiqh learning, critical reasoning is highly needed to understand the illat (legal reasoning behind Islamic law) and apply it in daily life. This study aimed to analyze how students use AI, the impact of its usage on students' critical thinking skills, and the possible solutions that can be offered to develop the critical thinking patterns of tenth-grade students at MAN 1 Nganjuk.

This research employed a qualitative approach with a case study design. The research was conducted at MAN 1 Nganjuk, involving the vice principal, Fiqh teachers, and tenth-grade students as the research subjects. The data were collected through observation, interviews, and documentation. The data were analyzed descriptively using the interactive model of Miles and Huberman, consisting of data reduction, data display, and conclusion drawing.

The findings of this research show that: (1) students' use of AI was dominated by instant and practical search patterns oriented toward final results, which were utilized during the learning process, completing assignments instantly, conducting evaluations or assessments, and carrying out creative project tasks; (2) the impact of AI usage was dual in nature. The positive impacts included time efficiency in completing assignments, rapid material feedback, and support for visual creativity ideas. Meanwhile, the negative impacts included the weakening of analytical skills, the decline of reading literacy and reviewing culture, and the emergence of learning dependency that reduced the process of creative thinking; and (3) the efforts proposed by teachers to overcome these issues included implementing learning innovations, applying appropriate learning strategies and methods, providing stimulation and education regarding the proper use of AI, and establishing classroom management rules and regulations.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirabbil alamin, puji syukur kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Dampak Penggunaan AI (Artificial Intelligence) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih (Studi Kasus di Kelas X MAN 1 Nganjuk)*” dengan baik. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi Agung Muhammad Saw. yang telah membimbing umat manusia menuju jalan kebenaran dan ilmu pengetahuan. Penyusunan skripsi ini dilakukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri. Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, doa, dukungan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri.
3. Dr. Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I Selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) UIN Syekh Wasil Kediri
4. Ibu Novi Rosita Rahmawati, M.Pd Selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) UIN Syekh Wasil Kediri

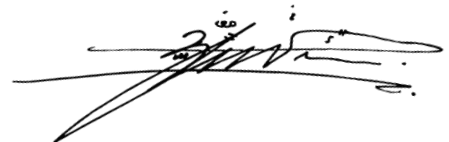
5. Ibu Sheila Fakhria, S.H., M.H. dan Ibu Maimunatul Habibah, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan arahan, bimbingan, ilmu, wawasan, motivasi, serta kesabaran dalam membimbing penulis selama proses penyusunan skripsi ini hingga selesai.
6. Segenap dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama masa perkuliahan, serta seluruh staf akademik yang telah membantu dan melayani administrasi perkuliahan dengan baik.
7. Bapak Moh. Zuhail, S.Ag., M.Pd.I selaku Kepala MAN 1 Nganjuk yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
8. Bapak Fatkhur Rohman, M.Pd.I. selaku Wakil Kepala Bidang Kurikulum MAN 1 Nganjuk yang telah memberikan arahan, bantuan, dan informasi selama proses penelitian berlangsung.
9. Ibu Silma Milati, S.H., M.Ag. dan Bapak Zamroni Nuh selaku guru mata pelajaran Fiqih MAN 1 Nganjuk yang telah bersedia membantu, memberikan arahan, serta meluangkan waktu dalam proses wawancara dan penelitian.
10. Seluruh guru dan jajarannya struktural MAN 1 Nganjuk yang telah memberikan dukungan dan membantu kelancaran penelitian ini.
11. Siswa-siswi kelas X MAN 1 Nganjuk yang telah bersedia menjadi subjek penelitian dan membantu proses penelitian hingga selesai.

12. Kedua orang tua, keluarga besar, sahabat, dan seluruh pihak yang telah memberikan doa, dukungan, semangat, serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan karya ilmiah ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan dan menjadi tambahan khazanah keilmuan, khususnya dalam kajian penggunaan Artificial Intelligence (AI) dalam pembelajaran.

Kediri, 19 Mei 2026

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Miftah Nur Rahmawan', with a stylized flourish at the end.

Miftah Nur Rahmawan
NIM:22201226

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGAJUAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	12
C. Tujuan Penelitian	13
D. Manfaat Penelitian	13
E. Definisi Operasional	14
F. Penelitian Terdahulu	18
BAB II LANDASAN TEORI	25

A. Artificial Intelligence (AI)	25
1 Definisi Artificial Intelligence	25
2 Klasifikasi Jenis AI	26
B. Konsep Dasar Artificial Intelligence (AI) dan Dinamikanya dalam Pendidikan	29
C. Teori Berpikir Kritis Menurut Para Ahli.....	31
D. Fikih sebagai Mata Pelajaran yang Menuntut Penalaran	33
E. Keterkaitan AI Dengan Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Fikih	35
F. Madrasah Aliyah Negeri 1 Nganjuk	37
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	41
B. Kehadiran Peneliti.....	42
C. Lokasi Penelitian.....	42
D. Sumber Data.....	43
E. Prosedur Pengumpulan Data	45
F. Teknik Analisis Data.....	49
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	50
H. Tahap-Tahap Penelitian	52
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	56
A. Paparan Data	56
B. Temuan Penelitian.....	106
BAB V PEMBAHASAN	113

A. Cara Siswa Menggunakan AI pada Mata Pelajaran Fikih di Kelas X MAN 1 Nganjuk	113
B. Dampak Penggunaan AI terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Fikih.....	117
C. Upaya Yang Ditawarkan Dalam Penggunaan AI Untuk Membentuk Pola Berpikir Kritis Siswa	122
BAB VI PENUTUP	129
A. Kesimpulan	129
B. Saran.....	130
DAFTAR PUSTAKA	133
LAMPIRAN-LAMPIRAN	139
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	149

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Instrumen Penelitian	53
---------------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Proses pembelajaran digital menggunakan smart Tv	57
Gambar 4.2 Dokumentasi wawancara dengan siswa dikelas	60
Gambar 4.3 Dokumentasi gambar siswa yang sedang mengerjakan tugas rumah di kelas dengan menggunakan AI	61
Gambar 4.4 Foto bersama Hazbi Azka aulia Arfan dkk dan para murid yang terlihat menggunakan AI saat melakukan asesmen harian.....	64
Gambr 4.5 Dokumentasi siswa yang mengerjakan tugas proyek video praktik pembelajaran fikih dengan menggunakan AI	67
Gambar 4.6 Suasana diksusi siswa dengan terlihat nampak menggunakan smartphone untuk mengakses AI	74
Gambar 4.7 Preoses kegiatan saat melakukan review materi ajar dengan menggunakan metode TGT (<i>Team gGames Tournament</i>) dan hasil jawaban siswa	90

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat izin Penelitian.....	139
Lampiran 2: Surat keterangan melaksanakan penelitian.....	140
Lampiran 3: Pedoman observasi	141
Lampiran 4: Pertanyaan pedoman wawancara siswa.....	142
Lampiran 5 : Pertanyaan pedoman wawancara guru mata pelajaran fikih kelas x	143
Lampiran 6 : Pertanyaan pedoman wawancara waka kurikulum.....	144
Lampiran 7 : Dokumentasi gambar wawancara.....	145
Lampiran 8 : Dokumentasi gambar suasana pembelajaran dan fasilitas di kelas	146
Lampiran 9 : Dokumentasi gambar kegiatan	147
Lampiran 10 : Lampiran Turnitin	148
Lampiran 10 : Riwayat hidup	149