

HALAMAN PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI METODE *EVERYONE IS A TEACHER HERE* DALAM
PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA BAB
HUKUM KELUARGA MATA PELAJARAN FIQIH KELAS XI MIA 3 DI
MAN PURWOASRI KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2015/2016

RATNA DWI RACHMAWATI
NIM : 932116812

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Mohammad Arif, M.A
NIP. 19680705 200604 1 001

Dr. Noer Hidayah, M.Si
NIP. 19770109 200501 2 002

NOTA KONSULTAN

Nomor : Kediri, 19 Juli 2016
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : RATNA DWI RACHMAWATI
NIM : 9321.168.12
Judul : IMPLEMENTASI METODE *EVERY ONE IS A TEACHER HERE* DALAM PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA BAB HUKUM KELUARGA MATA PELAJARAN FIQIH KELAS XI MIA-3 DI MAN PURWOASRI KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Mohammad Arif, M.A
NIP. 19680705 200604 1 001

Dr. Noer Hidayah, M.Si
NIP. 19770109 200501 2 002

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 19 Juli 2016
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : RATNA DWI RACHMAWATI
NIM : 9321.168.12
Judul : IMPLEMENTASI METODE *EVERYONE IS A
TEACHER HERE* DALAM PENINGKATAN PRESTASI
BELAJAR PESERTA DIDIK PADA BAB HUKUM
KELUARGA MATA PELAJARAN Fiqih KELAS XI
MIA-3 DI MAN PURWOASRI KEDIRI TAHUN
PELAJARAN 2015/2016

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan
petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam Sidang
Munaqosah yang dilaksanakan pada hari Selasa, kami dapat
menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Mohammad Arif, M.A
NIP. 19680705 200604 1 001

Dr. Noer Hidayah, M. Si
NIP. 19770109 200501 2 002

HALAMAN PENGESAHAN

IMPLEMENTASI METODE *EVERYONE IS A TEACHER HERE* DALAM
PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA BAB
HUKUM KELUARGA MATA PELAJARAN FIQIH KELAS XI MIA 3 DI
MAN PURWOASRI KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2015/2016

RATNA DWI RACHMAWATI
NIM : 9321 .168. 12

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam
(STAIN) Kediri pada tanggal 19 Juli 2016

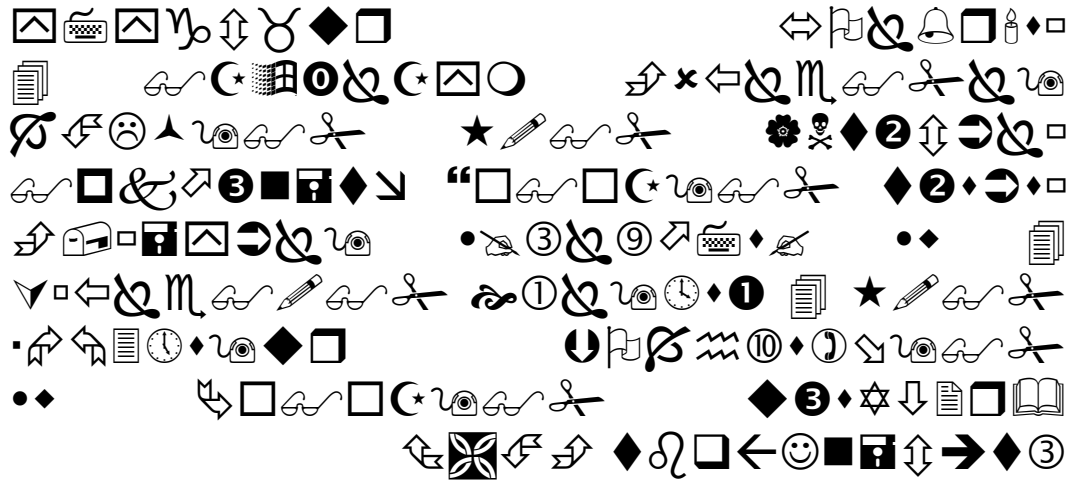
Tim Penguji,

1. **Penguji Utama**
Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag. (.....)
NIP. 19731215 199903 1 002
2. **Penguji I**
Dr. Mohammad Arif, M.A. (.....)
NIP. 19680705 200604 1 001
3. **Penguji II**
Dr. Noer Hidayah, M.Si. (.....)
NIP. 19770109 200501 2 002

Kediri, 19 Juli 2016
Ketua STAIN Kediri

Dr. Nur Chamid, MM.
NIP. 19680714 199703 1 002

HALAMAN MOTTO



30. Maka hadapkanlah wajahmu dengan Lurus kepada agama Allah;
(tetaplah atas) fitrah Allah yang telah menciptakan manusia menurut
fitrah itu. tidak ada peubahan pada fitrah Allah. (Itulah) agama yang
lurus; tetapi kebanyakan manusia tidak mengetahui.

HALAMAN PERSEMBAHAN

*Dengan ucapan syukur alhamdulillah
atas kenikmatan yang telah dilimpahkan-NYA,
penulis mempersembahkan karya kecil ini untuk orang-orang yang disayangi,
dan yang selalu memberikan semangat.*

*Kepada Abah Wardi & Ibu Sunarti tercinta,...
yang tiada henti mendo'akanku, mencurahkan kasih sayangnya,
serta selalu memberikan inspirasi sosok teladan dan terus memberikan
kepercayaan kepada putrinya ini.*

*Kakakku tercinta, Yulia eka swyani, Silvia martha agustin, Mohammad ilyas
arifin terimakasih untuk dukungan moril, semangat dan Do'anya untuk
menyelesaikan studi ku.*

*Kepada sahabat-sahabatku,..
Alfa fadlilah rofi'ah, Siti Rahmadiarni, Wais Kurnia, Haji M.Faj malik,
Muhammad sofyan ats-syawri, Muhammad ardani khafi, Hamim adam habibi,
Ahmad Hidayat, Akhlis al fatih, Ahmad hakam al faqih yang selama menempuh
studi di STAIN selalu memberikan semangat serta memotivasi untuk selalu
belajar, berjuang dan menyelesaikan tugas akhir ini.*

*Kepada saudaraku Alfita ma'rifatul jannah, Dian yuliana, Yulia nur afika,
Yusita siti magfirah yang selalu memberikan power dalam menyelesaikan tugas
akhir ini.*

*Dan Kepada semua saudara dan teman-temanku PAI seperjuangan yang tak
bisa kusebutkan satu persatu.*

*Terimakasih untuk kalian semua yang selalu memberikan dukungan dan
semangat kepadaku,
Serta bersama-sama menapaki liku-liku kehidupan dan merasakan indahnya
persaudaraan dan yang selalu menyayangiku di manapun kalian berada.*

*Terimakasih kepada ...
seluruh Civitas Akademik dan Almamaterku STAIN Kediri*

*Dan terakhir . . .
Ku persembahkan karya kecil ini untuk setiap hamba Allah
yang selalu mencintai ilmu*

ABSTRAK

RATNA DWI RACHMAWATI, Dosen Pembimbing Dr. MOHAMMAD ARIF, M.A. dan Dr. NOER HIDAYAH, M.Si. : Implementasi metode *everyone is a teacher here* dalam peningkatan prestasi belajar peserta didik pada bab hukum keluarga mata pelajaran fiqih kelas XI MIA-3 di MAN Purwoasri Kediri tahun pelajaran 2015/2016, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2016.

Kata Kunci: *Everyone Is A Teacher Here*, Prestasi Belajar, Fiqih

Prestasi belajar merupakan hasil belajar yang dicapai oleh peserta didik dalam penguasaan pengetahuan dan ketrampilan suatu mata pelajaran tertentu sesuai dengan tujuan yang diinginkan. Pengejaran klasikal seringkali mengabaikan adanya perbedaan-perbedaan individual peserta didik di dalam kelas. Tidak semua peserta didik dapat menyerap materi pengajaran konvensional yang dilakukan dengan ceramah khususnya peserta didik kelas XI MIA-3 MAN Purwoasri Kediri yang mengalami kesulitan untuk memahami pelajaran fiqih. Dari 38 peserta didik, yang memperoleh nilai diatas 75 sebanyak 17 peserta didik dan dinyatakan tuntas, sedangkan sisanya 21 peserta didik belum tuntas. Untuk mengatasi permasalahan tersebut guru harus bisa memilih metode pembelajaran yang tepat untuk meningkatkan prestasi belajar. Dalam hal ini peneliti menggunakan metode pembelajaran aktif tipe *everyone is a teacher here*.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana implementasi metode *everyone is a teacher here* pada bab hukum keluarga mata pelajaran fiqih dalam peningkatan prestasi belajar peserta didik di kelas XI MIA-3 MAN Purwoasri Kediri, (2) Bagaimana efektifitas metode *everyone is a teacher here* pada mata pelajaran fiqih bab hukum keluarga dalam peningkatan prestasi belajar peserta didik di kelas XI MIA-3 MAN Purwoasri Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Reserach*) yang mengacu pada rancangan model Kemmis dan Taggart dengan 2 siklus, masing-masing siklus terdiri dari 4 tahap, yaitu: (1) perencanaan, (2) pelaksanaan tindakan, (3) observasi, (4) refleksi. Teknik pengumpulan data digunakan adalah: (1) tes, (2) observasi, (3) wawancara, (4) dokumentasi.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa terdapat peningkatan prestasi belajar mata pelajaran fiqih. Dimana pada pembelajaran konvensional (pra siklus) nilai rata-rata 67,23 dan ketercapaian dalam KKM adalah 44,73% dan ketika pembelajaran dilakukan dengan menggunakan metode *everyone is a teacher here*, pada siklus 1 prestasi belajar peserta didik meningkat menjadi rata-rata 79,47 dan ketercapaian dalam KKM 73,68%. Karena belum sesuai dengan hasil yang diharapkan, kemudian penelitian ini dilanjutkan dengan pelaksanaan siklus 2 dengan nilai rata-rata 84,47 dan semua peserta didik 100% berhasil mencapai KKM yang telah ditetapkan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran aktif tipe *everyone is a teacher here* dapat meningkatkan prestasi belajar pelajaran fiqih materi pernikahan dalam Islam di kelas XI MIA-3 MAN Purwoasri Kediri Tahun Pelajaran 205/2016.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.....

Puji syukur *Alhamdulillah* penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. Karena dengan limpahan rahmat, taufik, dan hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi metode *everyone is a teacher here* dalam peningkatan prestasi belajar peserta didik pada bab hukum keluarga mata pelajaran fiqih kelas XI MIA-3 di MAN Purwoasri Kediri Tahun Pelajaran 2015/2016”.

Sholawat serta salam semoga senantiasa terlimpah curahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabat-sahabatnya hingga kepada umatnya hingga akhir zaman, amiin,

Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis dengan senang hati menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, M.M. Selaku Ketua STAIN Kediri.
2. Bapak Dr. Mohammad Arif, M.A. dan Ibu Dr. Noer Hidayah, M.Si Selaku Dosen pembimbing yang telah banyak membantu, mengarahkan dan memberikan motivasi kepada penulis, sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
3. Bapak Dr. Ali Anwar M.Ag Selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri beserta Bapak dan Ibu dosen serta staf jurusan tarbiyah prodi pendidikan agama Islam STAIN Kediri.
4. Bapak Drs. Enim Hartono, M.Pd Selaku Kepala sekolah MAN Purwoasri Kediri, Bapak Drs. Agus Salim Selaku Waka Kurikulum MAN Purwoasri Kediri, Bapak Faiz Takhlisi, S.Ag Selaku Guru Mata pelajaran fiqih, Bapak/ Ibu guru di MAN Purwoasri Kediri, serta siswa-siswi kelas XI MIA-3 MAN

Purwoasri Kediri yang memberikan segala informasi dan bantuan yang dibutuhkan pada waktu penelitian.

5. Orang tuaku tercinta yang selalu tulus dan setia memberikan dukungan moril, spiritual dan material selama penulis menyelesaikan studi.
7. Segenap sahabat dan semua pihak yang telah memberikan dorongan dan bantuan kepada penulis hingga terselesainya skripsi ini.

Semoga bantuan yang telah diberikan kepada penulis sehingga terselesainya skripsi ini mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Dan dicatat sebagai amal Sholeh. Aamiin....

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu saran dan kritik dari segenap pihak sangat penulis harapkan demi kesempurnaannya. Namun demikian penulis berdo'a semoga karya tulis ini dapat membantu dan menambah wawasan, sebagai sumbangan bagi kemajuan ilmu pengetahuan.

Kediri, 02 Juni 2016

Penulis,

(Ratna Dwi Rachmawati)

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
NOTA KONSULTAN	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Hipotesis Penelitian	9
BAB II: KAJIAN TEORI	10
A. Pembelajaran Fiqih.....	10
B. Metode <i>Everyone is a teacher here</i>	14
C. Prestasi Belajar	22
BAB III: METODOLOGI PENELITIAN	41
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	41
B. Kehadiran Penelitian	42
C. Subjek Penelitian	43
D. Lokasi Penelitian.....	45
E. Data dan Sumber Data	51
F. pengumpulan Data	51

G. Analisa Data	52
H. Prosedur Penelitian	55
BAB IV: PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	58
A. Paparan Data	58
B. Temuan Penelitian	80
BAB V: PEMBAHASAN	84
A. Prestasi peserta didik dalam pembelajaran fiqih kelas XI MIA-3 MAN Purwoasri Kediri.....	84
B. Implementasi metode <i>everyone is a teacher here</i>	86
C. Efektifitas penerapan metode <i>everyone is a teacher here</i> untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran fiqih kelas XI MIA-3 di MAN Purwoasri.....	88
BAB VI: PENUTUP	91
A. Kesimpulan	91
B. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Silabus
- Lampiran 2 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 3 : Laporan Hasil Observasi
- Lampiran 4 : Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 5 : Foto Kegiatan Pembelajaran
- Lampiran 6 : Instrumen Soal
- Lampiran 7 : Daftar Konsultasi Skripsi
- Lampiran 8 : Surat izin penelitian dari STAIN Kediri
- Lampiran 9 : Surat Keterangan telah melakukan penelitian di MAN Purwoasri
Kediri

DAFTAR TABEL

Tabel 1	: Daftar Nama Siswa Kelas XI MIA-3.....	64
Tabel 2	: Pedoman Konversi Hasil Belajar.....	48
Tabel 3	: Nilai Rata-rata Pra Siklus.....	68
Tabel 4	: Nilai Rata-rata Siklus I.....	77
Tabel 5	: Nilai Rata-rata Siklus II.....	84