

**PENGEMBANGAN BUKU CMS (CERITA MATEMATIKA SERU) UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN NUMERASI SISWA KELAS 1 MI AL
HIKMAH KETAMI**

SKRIPSI



Oleh:

ANGGI CHOLIF

NIM. 22206056

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN BUKU CMS (CERITA MATEMATIKA SERU) UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN NUMERASI SISWA KELAS 1 MI AL
HIKMAH KETAMI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan

Oleh

ANGGI CHOLIF

NIM. 22206056

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Anggi Cholif dengan NIM 22206056 ini telah diperiksa dan disetujui
oleh pembimbing untuk diujikan kepada dewan penguji.

Dosen Pembimbing I



Choirul Annisa, M.Pd.
NIP.199104032025212002

Dosen Pembimbing II



Dr. Fartika Ifrigia, M.Pd.
NIP. 196608111999032002

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN BUKU CMS (CERITA MATEMATIKA SERU) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN NUMERASI SISWA KELAS 1 MI AL HIKMAH KETAMI

ANGGI CHOLIF

22206056

Telah diuji di depan Sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri (UIN)

Syekh Wasil Kediri pada tanggal 17 Juni 2026

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I.
NIP. 198709232023212043

(.....)

2. Penguji I

Choirul Annisa, M.Pd.
NIP. 199104032025212002

(.....)

3. Penguji II

Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd.
NIP. 196608111999032002

(.....)

Kediri, 17 Juni 2026
Dekan, **Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan**



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

“Dari cerita yang sederhana tumbuh pemahaman yang bermakna.
Setiap cerita yang dibaca menjadi langkah kecil dalam menumbuhkan
cinta untuk belajar.”

Penulis

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Anggi Cholif

NIM : 22206056

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 01 Juni 2026

Yang membuat pernyataan



Anggi Cholif
NIM. 22206056

ABSTRAK

Anggi Cholif, Dosen Pembimbing Choirul Annisa, M.Pd., dan Dr. Fartikan Ifriqia, M.Pd., *Pengembangan Media Buku CMS (Cerita Matematika Seru Untuk Meningkatkan Kemampuan Numerasi Siswa Kelas 1 MI Al Hikmah Ketami*, Skripsi, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Syekh Wasil Kediri, 2026.

Kata Kunci: Pengembangan, Buku CMS, Kemampuan Numerasi.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan numerasi siswa kelas 1 di MI Al Hikmah Ketami dalam memahami operasi bilangan penjumlahan dan pengurangan dalam pembelajaran matematika. Kegiatan pembelajaran sebagian besar dilakukan dengan metode ceramah dan buku lembar kerja siswa (LKS), yang menyebabkan siswa kurang tertarik dan menyebabkan kesulitan dalam memahami materi yang mengakibatkan kemampuan numerasi siswa belum berkembang secara optimal. Selain itu, perkembangan karakteristik siswa membutuhkan media pembelajaran kontekstual, interaktif, efisien dan menarik untuk mendukung peningkatan kemampuan numerasi. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui prosedur pengembangan Buku CMS; 2) mengetahui kelayakan Buku CMS; dan 3) mengetahui efektivitas Buku CMS dalam meningkatkan kemampuan numerasi siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan Penelitian dan Pengembangan (R&D) dengan menggunakan model pengembangan ADDIE, yang terdiri dari lima tahap: analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Subjek penelitian adalah siswa kelas 1 MI Al Hikmah Ketami. Penelitian ini melibatkan 9 siswa dalam uji coba kelompok kecil dan 20 siswa dalam uji coba kelompok besar. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan teknik kualitatif dan kuantitatif deskriptif melalui validasi ahli, uji normalitas, uji homogenitas, uji T dan uji N-Gain untuk menilai kelayakan media buku CMS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) pengembangan Buku CMS berhasil dilakukan melalui lima tahapan model ADDIE; 2) Buku CMS memperoleh persentase kelayakan sebesar 94,3%, dikategorikan sebagai Sangat Layak, berdasarkan hasil validasi dari ahli media, ahli bahasa, ahli materi, ahli pembelajaran, dan ahli pretest dan posttest; dan 3) Buku CMS terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan numerasi siswa. Hasil tersebut dapat dilihat dari Uji T Sampel Berpasangan menghasilkan nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$, menunjukkan perbedaan yang signifikan antara skor pretest dan posttest. Selanjutnya, tes N-Gain menghasilkan skor rata-rata 0,7323 (73,23%), yang termasuk dalam kategori efektif.

ABSTRACT

Anggi Cholif, Supervisor Choirul Annisa, M.Pd., and Dr. Fartikan Ifriqia, M.Pd.,
*Development of CMS Bbook Media (Exciting Mathematics Stories) to
Improve the Numeracy Skills of Grade 1 Students MI AL Hikmah Ketami,*
Thesis, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and
Teacher Training, UIN Syekh Wasil Kediri, 2026.

Keywords: *Development, CMS Book, Numeracy Skills.*

This research is motivated by the low numeracy skills of first-grade students at MI Al Hikmah Ketami in understanding addition and subtraction operations in mathematics. Learning activities are largely conducted using lecture methods and student worksheets (LKS), which leads to a lack of student interest and difficulty in understanding the material, resulting in students' numeracy skills not developing optimally. Furthermore, the development of student characteristics requires contextual, interactive, efficient, and engaging learning media to support the improvement of numeracy skills. Therefore, this study aims to: 1) determine the procedure for developing a CMS Book; 2) determine the feasibility of the CMS Book; and 3) determine the effectiveness of the CMS Book in improving students' numeracy skills.

This study used a Research and Development (R&D) approach using the ADDIE development model, which consists of five stages: analysis, design, development, implementation, and evaluation. The research subjects were first-grade students at MI Al Hikmah Ketami. This study involved 9 students in a small-group trial and 20 students in a large-group trial. Data were collected through observation, interviews, tests, and documentation. Data were analyzed using descriptive qualitative and quantitative techniques through expert validation, normality tests, homogeneity tests, T-tests, and N-Gain tests to assess the feasibility of the CMS book media.

The results showed that: 1) the development of the CMS book was successfully carried out through the five stages of the ADDIE model; 2) the CMS book achieved a feasibility percentage of 94.3%, categorized as Very Feasible, based on validation results from media experts, language experts, material experts, learning experts, and pretest and posttest experts; and 3) the CMS book proved effective in improving students' numeracy skills. These results can be seen from the Paired Samples T-Test, which produced a significance value (Sig. 2-tailed) of $0.000 < 0.05$, indicating a significant difference between pretest and posttest scores. Furthermore, the N-Gain test produced an average score of 0.7323 (73.23%), which is categorized as effective.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. Yang senantiasa melimpahkan rahmat, hidayat dan kasih sayang-Nya, sehingga penulis diberikan kemudahan, kekuatan dan kesabaran dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul **Pengembangan Media Buku CMS (Cerita Matematika Seru) Untuk Meningkatkan Kemampuan Numerasi Siswa kelas 1 MI AL Hikmah Ketami.**

Skripsi ini bukan sekedar rangkaian halaman yang berisin tulisan, melainkan perjalanan panjang yang penuh dengan proses dalam perjuangan menuntut ilmu. Dalam setiap langkahnya, penulis menyadari bahwa tidak ada satu pun yang dapat diselesaikan tanpa iringan sebuah doa dan dukungan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati, penulisan mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Syekh Wasil Kediri.
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Syekh Wasil Kediri sekaligus dosen pembimbing II yang telah sabar membimbing, memberikan arahan dan memotivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Ibu Choirul Annisa, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah sabar membimbing, memberikan arahan dan memotivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

5. Seluruh dosen UIN Syekh Wasil Kediri yang telah dengan tulus membimbing, mengajark dan memberikan ilmu yang berharga selama penulis menempuh pendidikan. Setiap ilmu, nasehat dan pengalaman yang telah diberikan menjadikan bagian penting perjalanan penulis hingga tersusun skripsi ini.
6. Seluruh keluarga besar MI Al Hikmah Ketami, khususnya Ibu Nurul Hidayati Ni'mah selaku wali kelas 1, yang telah dengan tulis memberikan izin, bantuan dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian. Dukungan serta kerja sama yang diberikan menjadi bagian penting dalam terselesainya skripsi ini.
7. Teruntuk Bapak Purwadi Maskur tercinta sekaligus cinta pertama penulis, yang telah menjadi sosok yang kuat dan tangguh untuk putri satu-satunya. Terima kasih atas segala doa, kerja keras dan pengorbanan untuk penulis dapat merasakan jenjang pendidikan tinggi, meskipun beliau belum sempat merasakan bangku kuliah. Namun, beliau mampu memberikan pendidikan dan membimbing penulis hingga pada titik ini.
8. Teruntuk Ibu Sholichah, yang menjadi surga penulis, yang senantiasa memberikan kasih sayang tanpa batas, doa tulus yang tidak pernah putus di setiap sujudnya, serta air mata yang menetes di wajah yang begitu cantik untuk kebaikan dan kesuksesan putri satu-satunya. Terima kasih telah menemani, berkorban dan menjadi tempat pulang ternyaman bagi penulis dalam setiap keadaan.
9. Teruntuk kakak-kakaku tercinta, Anjar Maskur, Andi Riduwan dan Adriyansah yang selalu ada dalam setiap proses perjalanan penulis, baik

dalam keadaan mudah maupun sulit. Terima kasih telah memberikan dukungan, semangat, perhatian serta bantuan yang telah diberikan, termasuk mendukung penyelesaian skripsi ini. Kehadiranmu menjadi bagian penting dalam langkah penulis hingga mampu menyelesaikan skripsi ini.

10. Teruntuk teman-temanku yang bersama-sama melalui proses dalam menyelesaikan studi akhir ini. Perjalanan ini tidaklah mudah untuk dilalui dan tidak mudah juga untuk meninggalkan masa-masa berharga selama menuntut ilmu. Namun, penyelesaian ini bukan akhir perjalanan, melainkan langkah baru dalam mengapai masa depan. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, semangat dan motivasi salam ini. Semoga kita semua dipertemukan dalam takdir terbaik, yaitu kesuksesan dan kebermanfaatan.
11. Teruntuk seseorang yang dengan penuh ketulusan selalu hadir dalam setiap langkah penulis, memberikan kasih sayang, perhatian, doa, serta dukungan tulus tanpa henti. Terima kasih atas kehadiran yang tidak pernah pergi, yang diam-diam menguatkan di saat lelah, yang menjadi tempat kembali ketika penulis merasa rapuh. Segala kebaikan, perhatian, dan dukungan yang diberikan telah menjadi bagian berharga dalam perjalanan penulis hingga akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.
12. Teruntuk diri sendiri, Anggi Cholif, terima kasih telah bertahan sejauh ini, melewati setiap proses yang tidak mudah dengan penuh kesabaran dan kekuatan. Terima kasih karena tidak menyerah, meskipun lelah, ragu, dan ketakutan pernah datang silih berganti. Segala perjuangan, air mata, dan usaha yang telah dilalui menjadi bukti bahwa penulis mampu sampai pada titik ini. Semoga langkah ini menjadi awal dari perjalanan yang lebih baik

dan penuh kebermanfaatan serta penulis senantiasa diberi keyakinan untuk terus melangkah, menjaga kebaikan, saling membantu, dan merangkul sesama, karena setiap kebaikan akan kembali dalam bentuk kemudahan dan keberkahan.

Kediri, 01 Juni 2026

Anggi Cholif
NIM. 22206056

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	12
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	12
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	13
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	14
F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	16
G. Penelitian Terdahulu	18

H. Definisi Operasional	23
BAB II KAJIAN PUSTAKA	26
A. Penelitian Pengembangan	26
B. Media Pembelajaran	34
C. Media Buku Cerita Bergambar	40
D. Operasi Bilangan Penjumlahan dan Pengurangan	52
E. Numerasi.....	67
F. Karakteristik Peserta Didik Kelas 1	73
G. Kerangka Berpikir.....	77
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	78
A. Jenis Penelitian dan Pengembangan	78
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	79
C. Uji Produk.....	84
BAB IV HASIL PENELITIAN	109
A. Penyajian Data Pengembangan	109
B. Analisis Data.....	157
C. Pembahasan	168
BAB V KAJIAN DAN SARAN	189
A. Kajian Produk	189
1. Penelitian dan Pengembangan	189
2. Kajian Kelayakan produk.....	192
3. Kajian Efektifitas Produk.....	194
B. Saran Pemanfaatan, Deseminasi dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut.....	196

1.Saran Pemanfaatan Produk	196
2.Saran Diseminasi Produk	197
3.Saran Pengembangan Produk Lebih Lanjut.....	198
DAFTAR PUSTAKA.....	200
LAMPIRAN-LAMPIRAN	207

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tahap Pengembangan Bord dan Gall	28
Gambar 2. 2 Tahap Pengembangan 4D	29
Gambar 2. 3 Tahap Pengembangan ADDIE.....	30
Gambar 3. 1 Tahap Pengembangan ADDI	80
Gambar 4. 1 Siswa Menyalin Materi dari Papan Tulis	110
Gambar 4. 2 Buku LKS.....	111
Gambar 4. 3 Siswa Aktif Bertanya kepada Guru tentang Apa yang Mereka Baru Ketahui	112
Gambar 4. 4 Materi Penjumlahan dan Pengurangan sampai 10	119
Gambar 4. 5 Tahap Desain Buku CMS dalam Bentuk Flowcart	123
Gambar 4. 6 Story Board Desain Buku CMS	125
Gambar 4. 7 Desain Pengembangan Buku Seri Penjumlahan	128
Gambar 4. 8 Desain Pengembangan Buku CMS Seri Pengurangan.....	133
Gambar 4. 9 Desain Pengembangan Buku CMS Seri Penjumlahan dan Pengurangan.....	137
Gambar 4. 10 Revisi Produk	145
Gambar 4. 11 Diagram Batang Hasil Pretest dan Posttest Kelompok Kecil.....	151
Gambar 4. 12 Diagram Batang Hasil Pretest dan Posttest Kelompok Besar	152
Gambar 4. 13 Hasil Data Uji Normalitas Shapiro Wilk Kelompok Kecil	162
Gambar 4. 14 Hasil Data Uji Normalitas Shapiro Wilk Kelompok Besar.....	162
Gambar 4. 15 Hasil Data Uji Homogenitas	164
Gambar 4. 16 Hasil Data Uji-T Kelompok Kecil	165

Gambar 4. 17 Hasil Data Uji-T Kelompok Besar	166
Gambar 4. 18 Hasil data Uji N-Gain Kelompok Besar.....	167

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Hasil Tes Kompetensi Awal Siswa	5
Tabel 1. 2 Penelitian Terdahulu yang Relevan dengan Pengembangan Buku CMS	18
Tabel 2. 1 Capaian Pembelajaran (CP) mata pelajaran Matematika materi Penjumlahan dan Pengurangan Fase A/1	54
Tabel 2. 2 Tujuan Pembelajaran (TP) mata pelajaran Matematika materi Penjumlahan dan Pengurangan Fase A/1	54
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi wawancara	91
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Observasi	91
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Prettest dan Posttest	93
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Validasi Materi Menurut BSKAP	95
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Validasi Bahasa Menurut BSKAP	96
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Validasi Media Menurut BSKAP	96
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Validasi Pembelajaran Menurut BSKAP	97
Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Kuesioner Respon Siswa terhadap Kegiatan Numerasi Menurut BSKAP	99
Tabel 3. 9 Kreteria Kualitas Produk	100
Tabel 4. 1 Hasil Wawancara dengan Peserta Didik	114
Tabel 4. 2 Keterangan Bentuk pada Flowcart	124
Tabel 4. 3 Penjelasan Flowcart Desain Buku CMS	124
Tabel 4. 4 Data Kuantitatif Hasil Validasi Para Ahli	142
Tabel 4. 5 Data Kualitatif Hasil Validasi Para Ahli	143

Tabel 4. 6 Data Hasil Kemampuan Numerasi Pretest dan Posttest Kelompok Kecil	150
Tabel 4. 7 Data Hasil Kemampuan Numerasi Pretest dan Posttest Kelompok Besar	151
Tabel 4. 8 Kreteria Kualitas Produk	157
Tabel 4. 9 Hasil Analisis Validasi Uji Kelayakan Media	158
Tabel 4. 10 Hasil Analisis Data Kemampuan Numerasi Siswa Kelompok Kecil	159
Tabel 4. 11 Hasil Analisis Data Kemampuan Numerasi Siswa Kelompok Besar	160

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	207
Lampiran 2 Surat Telah Melakukan Penelitian	208
Lampiran 3 Surat Pernyataan Menggunakan Media Pembelajaran	209
Lampiran 4 Hasil Wawancara	210
Lampiran 5 Hasil Observasi.....	210
Lampiran 6 Hasil Tes Kemampuan Awal Siswa	211
Lampiran 7 Hasil Penilaian Angket Ahli Media I.....	214
Lampiran 8 Hasil Penilaian Angket Ahli Media II	215
Lampiran 9 Hasil Penilaian Angket Ahli Bahasa	216
Lampiran 10 Hasil Penilaian Angket Ahli Materi I	217
Lampiran 11 Hasil Penilaian Angket Ahli Materi II	218
Lampiran 12 Hasil Penilaian Angket Ahli Pembelajaran.....	219
Lampiran 13 Hasil Penilaian Angket Ahli Pretest Posttest	221
Lampiran 14 Hasil Penilaian Angket Ahli Materi Oleh Guru Matematika Kelas 1 MI Al Hikmah Ketami	223
Lampiran 15 Hasil Penilaian Angket Ahli Pembelajaran Oleh Guru Matematika Kelas 1 MI Al Hikmah Ketami	224
Lampiran 16 Hasil Penilaian Angket Ahli Pretest Posttest Oleh Guru Matematika Kelas 1 MI Al Hikmah Ketami	226
Lampiran 17 Hasil Pretest Kelompok Kecil	228
Lampiran 18 Hasil Posttest Kelompok Kecil.....	229
Lampiran 19 Hasil Pretest Kelompok Kecil	230

Lampiran 20 Hasil Posttest Kelompok Kecil.....	231
Lampiran 21 Hasil Pretest Kelompok Besar.....	232
Lampiran 22 Hasil Posttest Kelompok Besar	233
Lampiran 23 Hasil Pretest Kelompok Besar.....	234
Lampiran 24 Hasil Posttest Kelompok Besar	235
Lampiran 25 Modul Ajar.....	236
Lampiran 26 Hasil Respon Peserta Didik Terhadap Media	262
Lampiran 27 Dokumentasi Kegiatan	264
Lampiran 28 Hasil Turnitin.....	267
Lampiran 29 Daftar Riwayat Hidup.....	268