

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari beberapa uraian yang telah dikemukakan pada bab terdahulu, maka dapat diambil kesimpulan mengenai strategi guru mata pelajaran aqidah akhlak dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VII Di MTsN Bandar Kidul Kediri 1, adalah sebagai berikut:

1. Motivasi belajar siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak kelas VII Di MTsN Bandarkidul Kediri 1.

Motivasi belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran aqidah akhlak adalah baik, terbukti saat pembelajaran hampir separuh lebih siswa memperhatikan ketika guru menjelaskan materi, serta aktif dalam tanya jawab dan siswa memiliki kesadaran akan pentingnya mempelajari aqidah akhlak karena berkaitan erat dengan kehidupan sehari-hari dan menyenangkan, menarik, dan mudah untuk dipelajari. Saat pembelajaran berlangsung di kelas maupun di luar kelas pun lebih banyak siswa yang memperhatikan dan aktif dari pada yang tidak memperhatikan. Sehingga dari sini sudah jelas bahwa motivasi belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran aqidah akhlak ini baik.

2. Strategi Guru Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII Di MTsN Bandarkidul Kediri 1.

Strategi pembelajaran yang digunakan guru aqidah akhlak untuk kelas VII unggulan maupun reguler yaitu melakukan apersepsi, menjelaskan tujuan, menggunakan pendekatan individu dan kelompok, menggunakan metode yang

bervariasi yang sudah disesuaikan dengan materi, seperti metode ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan dan resitasi, *mind mapping*, selain itu guru juga memvariasikan lagi strateginya untuk meningkatkan motivasi belajar siswa yang memiliki motivasi *instrinsik* maupun *ekstrinsik* yaitu dengan memberi pujian, memberi perhatian, memberi angka, memberi permainan, menyelipkan cerita lucu atau humor saat pelajaran, memberi hadiah, hukuman, memberi ulangan dan mengumumkan hasil ulangan.

B. Saran

Dalam penelitian ini, kiranya penulis sampaikan sebagai sumbangan dari pemikiran dari penulis yang berkaitan dengan

1. Motivasi Belajar Siswa

a. Bagi peserta didik

Untuk peserta didik kelas VII di MTsN Bandar Kidul Kediri 1, bagi yang sudah memiliki motivasi yang tinggi, tetap dipertahankan dan ditingkatkan lagi. Bagi siswa yang belum termotivasi tingkatkan motivasi dalam belajar aqidah akhlak, walaupun aqidah akhlak adalah pelajaran yang mudah dipahami, namun selain itu juga perlu diterapkan di kehidupan sehari-hari.

b. Bagi Guru Aqidah Akhlak Kelas VII

Hendak terus meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VII Di MTsN Bandar Kidul Kediri 1.

2. Strategi Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa

a. Bagi guru aqidah akhlak kelas VII

Untuk guru aqidah akhlak, tingkatkan terus kreativitas dan menginovasikan lagi dalam mengembangkan strategi-strategi dalam pembelajaran.

b. Bagi siswa kelas VII

Lebih menerima, antusias dan mengaplikasikan metode-metode yang telah diberikan oleh guru aqidah akhlak dengan baik.