

Halaman Persetujuan

**STRATEGI GURU MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
KELAS VII DI MTsN BANDARKIDUL KEDIRI 1**

ROBI'AH AL ADAWIYAH

NIM : 9321.173.12

Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. Iskandar Tsani, M.Ag
NIP. 19640601 199803 1 001

Dra. Fartika Ifriqia, M.Pd
NIP. 19660811 199903 2 002

NOTA DINAS

Kediri, 2 Juni 2016

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan skripsi

Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri(STAIN) Kediri
Di
Jl. SunanAmpel No. 7 Ngronggo Kediri

Assalammu 'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

NAMA : ROBI'AH AL ADAWIYAH
NIM : 9321 173 12
Judul : STRATEGI GURU MATA PELAJARAN AQIDAH
AKHLAK DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA KELAS VII DI MTsN
BANDARKIDUL KEDIRI 1

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diajukan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. Iskandar Tsani, M.Ag
NIP. 19640601 199803 1 001

Dra. Fartika Ifriqia, M.Pd
NIP. 19660811 199903 2 002

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 29 Juni 2016

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan skripsi

Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri(STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri

Assalammu'alaikumWr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

NAMA : ROBI'AH AL ADAWIYAH
NIM : 9321 173 12
JUDUL : STRATEGI GURU MATA PELAJARAN AQIDAH
AKHLAK DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA KELAS VII DI MTsN
BANDARKIDUL KEDIRI 1

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan tanggal 22 Juni 2016 kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Dengan harap maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikumWr. Wb.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. Iskandar Tsani, M.Ag
NIP. 19640601 199803 1 001

Dra. Fartika Ifriqia, M.Pd
NIP. 19660811 199903 2 002

Halaman Pengesahan

**STRATEGI GURU MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
KELAS VII DI MTsN BANDARKIDUL KEDIRI 1**

ROBI'AH AL ADAWIYAH

NIM : 9321.173.12

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Kediri pada tanggal 22 Juni 2016

Tim Penguji :

1. Penguji Utama

Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi ()
NIP. 19661220 199103 1 002

2. Penguji I

Drs. Iskandar Tsani, M.Ag ()
NIP. 19640601 199803 1 001

3. Penguji II

Dra. Fartika Ifriqia, M.Pd ()
NIP. 19660811 199903 2 002

Kediri, 22 Juni 2016

Ketua STAIN Kediri

Dr. Nur Chamid, MM.
NIP. 19680714 199703 1 002

HALAMAN MOTO

مَا طَلَبَ لَكَ شَيْءٌ مِثْلُ الْإِضْطِرَارِ وَلَا أَسْرَعَ بِلِمَوَاهِبِ
إِلَيْكَ مِثْلُ الذَّلَّةِ وَالْإِفْتِقَارِ

“Tidaklah yang dapat menyegarkan suatu permohonan kecuali ketika dalam keadaan sulit. Dan tiada satupun yang dapat mempercepat datangnya karunia dari Allah, kecuali dalam keadaan merendahkan diri dan dalam keadaan fakir.”

أَلْفَا قَاتُ بُسْطُ الْمَوَاهِبِ

“ Di dalam kesukaran itulah terhampar hidangan sebagai nikmat dari Allah.”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, penulis panjatkan rasa syukur yang tiada batas kepada-Mu Ilahi Robi yang senantiasa memberi daya kekuatan lahir dan batin, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam kepadamu pahlawan agamaku Nabi Muhammad SAW yang kunantikan syafa'atmu kelak dihari akhir.

Karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Bapak ibuku Ahmad Zainal Abidin, dan Nurul Ngazizah yang tiada henti mengomeliku, dan yang tak terlihat sebenarnya selalu memberi semangat, memotivasi, pengertiannya, mendoakan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar.
2. Adik-adik ku Alawiyah dan Himma yang selalu mewarnai hariku penuh canda dan tawa. -,-
3. “Mon-Mon” yang membuat hidupku penuh dengan (kadang-kadang) dan yang selalu memberi siraman rohani”
4. Dosen pembimbing I, Drs. Iskandar Tsani, M.Ag, yang sabar membimbing dan memberikan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dosen pembimbing II Dra. Fartika Ifriqia, M.Pd.yang sabar membimbing dan memberikan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Teman-teman PAI kelas E tahun angkatan 2012 yang mewarnai perjuangan selama menyelesaikan skripsi, terimakasih atas dukungan, semangat, doa semoga bermanfaat.
7. Teman-teman KKN 2015 Posko 17 “Al-Ghozali”, kawan-kawan PPL di SMA 1 Kediri 2016.
8. Almamaterku STAIN Kediri, Bapak-Ibu Dosen Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam STAIN Kediri, semoga mereka selalu di Ridhoi-Nya.

ABSTRAK

ROBI'AH AL ADAWIYAH, Dosen pembimbing Drs. ISKANDAR TSANI. M.Ag dan Dra. FARTIKA IFRIQIA, M.Pd. : Strategi Guru Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII Di MTsN Bandarkidul Kediri 1, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri, 2016.

Kata Kunci : Strategi Guru, Motivasi Belajar Siswa.

Motivasi sangat diperlukan dalam pembelajaran, salah satu fungsinya adalah mendorong timbulnya kelakuan atau suatu perbuatan yang dilakukan seseorang. Guru dituntut untuk mampu mengelola atau memvariasikan pembelajaran sedemikian rupa agar peserta didik tidak jenuh dengan materi yang diajarkan, khususnya mata pelajaran aqidah akhlak. Pentingnya motivasi yang perlu dikembangkan oleh pendidik guna menimbulkan kegiatan belajar. Selain itu juga, diperlukan strategi-strategi dari guru dalam melaksanakan pembelajaran secara bervariasi supaya pembelajaran dapat dilaksanakan dengan suasana yang menyenangkan dan mudah diterima oleh peserta didik. Tujuan penelitian ini adalah: 1) Mengetahui Motivasi Belajar Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTsN Bandarkidul Kediri 1. 2) Mengetahui Strategi Guru Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII di MTsN Bandarkidul Kediri 1

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, menggunakan jenis penelitian deskriptif. Untuk pengumpulan data penelitian menggunakan beberapa metode yaitu: metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan untuk menganalisis data peneliti menggunakan teknik reduksi data, paparan data, dan penarikan kesimpulan. Untuk menguji keabsahan data dilakukan Perpanjangan pengamatan, Ketekunan pengamatan, dan triangulasi. Tahap-tahap penelitian ini terbagi menjadi beberapa tahap yaitu: tahap pralapanan, tahap kegiatan lapangan, tahap analisis data, dan tahap penulisan laporan.

Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah: 1) Motivasi belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran aqidah akhlak adalah baik, terbukti saat pembelajaran hampir separuh lebih siswa memperhatikan ketika guru menjelaskan materi, serta aktif dalam tanya jawab dan siswa memiliki kesadaran akan pentingnya mempelajari aqidah akhlak karena berkaitan erat dengan kehidupan sehari-hari, serta menyenangkan, menarik, dan mudah untuk dipelajari. Saat pembelajaran berlangsung di kelas maupun di luar kelas pun lebih banyak siswa yang memperhatikan dan aktif dari pada yang tidak memperhatikan. 2) Strategi yang digunakan guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VII unggulan maupun kelas reguler yaitu melakukan apersepsi, menjelaskan tujuan, menggunakan pendekatan individu dan kelompok, menggunakan metode yang bervariasi yang sudah disesuaikan dengan materi, seperti metode ceramah, diskusi, tanya jawab, tugas dan resitasi, *Mind Mapping*, menggunakan media yang baik, memberi pujian, memberi perhatian, memberi angka, memberi

permainan, menyelipkan cerita lucu atau humor saat pelajaran, memberi hadiah, hukuman, memberi ulangan dan mengumumkan hasil ulangan.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Ny sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik dan tepat waktu, yang berjudul “ Strategi Guru Aqidah Akhlak Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII Di MTsN Bandar Kidul Kediri 1”. Semoga Allah senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat di dunia dan di akhirat bagi penulis.

Dengan terselesaikannya skripsi ini, penulis merasa bersyukur serta mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah turut membantu. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan mereka, tidak dapat menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih dan penghargaan yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM., selaku Ketua STAIN Kediri.
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah.
3. Bapak Drs. Iskandar Tsani, M.Ag. selaku pembimbing I, dan Dra. Fartika Ifriqia, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, waktunya, masukan secara tulus kepada penulis dalam skripsi ini.
4. Drs. Muh. Nizar, M.Pd. Selaku kepala MTsN Bandarkidul Kediri 1, yang telah memberi izin ini kepada penulis untuk mengadakan penelitian di lembaga yang di pimpinya.
5. Ibu Siti Masruroh, S.Ag. selaku guru mata pelajaran aqidah akhlak kelas VII yang telah membantu dalam proses penyelesaian penelitian.

6. Semua siswa-siswi kelas VII yang telah membantu dalam proses penyelesaian penelitian.
7. Bapak, ibu, adik yang menemani dengan tabah setia serta penuh pengertian selama penulis menyelesaikan studi.
8. Teman-teman mahasiswa STAIN Kediri yang selalu membantu memberikan ide, motivasi, doa kepada penulis, serta pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan dukungan moril dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya semoga Allah SWT memberikan imbalan yang berlipat ganda dan meridhoi semua amal baik yang telah diberikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kekeliruan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat penulis nantikan dengan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya. Amin.

Kediri, 16 Mei 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB 1:PENDAHULUAN 1	1
A.Konteks Penelitian	1
B.Fokus Penelitian	9
C.Tujuan Penelitian	9
D.Kegunaan Penelitian	9
BAB II : LANDASAN TEORI	11
A. Tinjauan Tentang Guru Aqidah Akhlak	11
1. Pengertian Strategi	11
2. Strategi Guru Aqidah Akhlak	13
3. Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar	21
B. Tinjauan Tentang Guru Aqidah Akhlak.....	23

1. Pengertian guru	23
2. Tugas, Peran dan Tanggung Jawab Guru	24
3. Kompetensi guru	27
C. Tinjauan Tentang Motivasi Belajar.....	28
1. Pengertian Motivasi Belajar	28
2. Jenis-Jenis Motivasi Belajar	28
3. Prinsip-Prinsip Motivasi Belajar	30
4. Ciri-Ciri Motivasi Belajar	31
5. Fungsi Motivasi Dalam Belajar	32
6. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	32
7. Bentuk-Bentuk Motivasi Dalam Belajar	33
D. Penelitian Terkait	35
BAB III : METODE PENELITIAN	40
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	40
B. Kehadiran Peneliti	41
C. Lokasi Penelitian	41
D. Data dan Sumber data	42
E. Teknik Pengumpulan Data	42
F. Analisis Data.....	45
G. Pengecekan Keabsahan Data	47
H. Tahap-Tahap Penelitian	48
BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	50
A. Paparan Data	50
B. Temuan penelitian	83

BAB V : PEMBAHASAN	86
A.Motivasi Belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran aqidah akhlak di MTsN 1 Kediri	86
B. Strategi guru mata pelajaran aqidah akhlak dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VII	89
BAB VI : PENUTUP	97
A. Kesimpulan	97
B. Saran	98
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Surat izin penelitian dari STAIN
- Lampiran II : Surat keterangan penelitian dari MTsN Bandarkidul Kediri 1
- Lampiran III : Daftar Konsultasi
- Lampiran IV : Pedoman Wawancara
- Lampiran V : Pedoman Dokumentasi
- Lampiran VI : Pedoman Observasi
- Lampiran VII : Daftar Riwayat Hidup