

**PERAN KIAI PONDOK PESANTREN AL- MUSLIMUN DALAM
MEMBINA NILAI RELIGIUSITAS MASYARAKAT DESA
KAWISTOLEGI KARANGGENENG LAMONGAN**

SKRIPSI



OLEH:

AMELIA RODHLOTUL AINIYAH

NIM. 22201012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KEDIRI SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

**PERAN KIAI PONDOK PESANTREN AL- MUSLIMUN DALAM
MEMBINA NILAI RELIGIUSITAS MASYARAKAT DESA
KAWISTOLEGI KARANGGENENG LAMONGAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada:

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Dalam Menyelesaikan Program Sarjana

Oleh:

Amelia Rodhlotul Ainiah

NIM.22201012

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

PERAN KIAI PONDOK PESANTREN AL- MUSLIMUN DALAM
MEMBINA NILAI RELIGIUSITAS MASYARAKAT DESA
KAWISTOLEGI KARANGGENENG LAMONGAN

Oleh:
Amelia Rodhlotul Ainiyah
NIM. 22201012

Disetujui Oleh,

Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag
NIP. 1973121519990310002

Dosen Pembimbing II



Nurul Ahsin, M.Pd.I.
NIP. 198409192023211020

HALAMAN PENGESAHAN
PERAN KIAI PONDOK PESANTREN AL- MUSLIMUN DALAM
MEMBINA NILAI RELIGIUSITAS MASYARAKAT DESA
KAWISTOLEGI KARANGGENENG LAMONGAN

Amelia Rodhlotul Ainayah

NIM. 22201012

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri pada tanggal 18 juni 2026

Tim penguji

1. Penguji Utama

Dr. Muniron, M.Ag.

(NIP. 196611061994031007)

: (.....)

2. Penguji 1

Prof. Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag.

(NIP. 1973121519990310002)

: (.....)

3. Penguji 2

Nurul Ahsin, M.Pd.I.

(NIP. 198409192023211020)

: (.....)

Kediri, 18 Juni 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Prof. Dr. Hj. Munifah M.pd

NIP. 197004121994032006

MOTTO

Allah tidak pernah berkata semuanya mudah, tapi dua kali Allah katakan

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

"Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan"

(QS. Al-Insyirah: 5-6)

“Jika Bukan Karena Allah yang memampukan, Aku Mungkin Sudah Lama Menyerah”

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Amelia Rodhlotul Ainiyah

Nim : 22201012

Program studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 20 Mei 2026

Yang membuat pernyataan:

Amelia Rodhlotul Ainiyah

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji Syukur atas kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya. sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan sebaik-baiknya. Tak lupa sholawat dan salam tetap tercurahkan kepada junjungan kita Baginda Nabi Muhammad SAW yang kita nantikan syafaatnya di hari kiamat kelak. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Allah SWT. Atas segala limpahan rahmat, hidayah, kesehatan, dan kekuatan yang tiada henti diberikan kepada penulis. Berkat izin dan kehendak-Nya, penulis mampu melewati setiap proses, rintangan, dan tantangan hingga akhirnya karya ini dapat terselesaikan dengan baik. Tiada daya dan upaya tanpa pertolongan-Mu.
2. Terkhusus untuk Almarhum Bapak tercinta, Hari Mei Santoso, sosok yang paling penulis rindukan dalam setiap langkah perjuangan ini. Bapak meninggalkan penulis di tengah proses menyelesaikan skripsi ini, di saat penulis masih sangat membutuhkan doa, nasihat, dan kehadiran Bapak. Kepergian Bapak menjadi ujian terberat yang pernah penulis lalui, namun juga menjadi alasan terbesar bagi penulis untuk tetap kuat dan bertahan menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih atas seluruh kasih sayang, pengorbanan, kerja keras, dan tanggung jawab yang telah Bapak berikan semasa hidup. Terima kasih karena telah menjadi sosok yang selalu mengusahakan kehidupan terbaik bagi penulis, serta menjadi penyemangat terbesar dalam meraih pendidikan dan masa depan. Penulis terus mencoba melangkah karena ingin mewujudkan harapan yang pernah Bapak titipkan. Karya ini bukan tentang kesempurnaan, melainkan tentang perjuangan untuk

membuktikan bahwa segala doa, pengorbanan, dan harapan Bapak tidak pernah sia-sia. Semoga dari tempat terbaik di sisi-Nya, Bapak dapat melihat penulis dan tersenyum bangga karena akhirnya penulis mampu sampai di titik ini. Dengan doa, cinta, dan rindu yang tidak akan pernah habis, nama Bapak akan selalu hidup di dalam hati penulis.

3. Untuk Ibu tercinta, Ida Zuliatin, perempuan hebat yang selalu menjadi tempat pulang, sumber kekuatan, dan alasan penulis tetap bertahan hingga berada di titik ini. Terima kasih atas segala doa yang tidak pernah putus, kasih sayang yang tulus, serta perjuangan dan pengorbanan yang begitu besar demi penulis. Terima kasih karena selalu berusaha menguatkan penulis di tengah proses menyelesaikan skripsi ini, di saat hati dan keadaan sedang tidak baik-baik saja. Semoga pencapaian sederhana ini dapat menjadi sedikit kebahagiaan dan kebanggaan untuk Ibu. Terima kasih karena selalu ada, selalu percaya, dan tidak pernah berhenti mendoakan penulis. Semoga Allah senantiasa memberikan kesehatan, kebahagiaan, dan umur yang penuh berkah untuk Ibu.
4. Terima kasih kepada seluruh dosen yang telah memberikan ilmu, pengalaman, serta arahan kepada penulis selama menempuh pendidikan. Dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada dosen pembimbing I Bapak Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag. dan dosen pembimbing II Bapak Nurul Ahsin M.Pd.I. yang dengan sabar telah membimbing, memberikan masukan, arahan, serta motivasi kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini hingga dapat terselesaikan dengan baik.
5. Terima kasih kepada Bapak Kepala Desa Kawistolegi dan Abah Abdullah selaku pengasuh pondok pesantren Al-Muslimun, serta seluruh pihak yang

terlibat dan tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah memberikan izin, dukungan, serta membantu penulis selama proses penelitian hingga penyusunan skripsi ini.

6. Untuk adikku tercinta, Ahmad Azka Ramadhan, terima kasih selalu menjadi penyemangat dan penghibur di tengah lelahnya perjuangan penulis. Semoga kelak kamu tumbuh menjadi pribadi yang hebat, membanggakan, dan mampu meraih semua impianmu
7. Untuk Almarhumah nenek tercinta, Hj. Sundiyah, yang telah berpulang menyusul Bapak 40 hari setelah kepergiannya, di tengah perjuangan penulis menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas segala cinta dan pengorbanan yang telah nenek berikan semasa hidup. Terima kasih karena selalu berusaha memenuhi kebutuhan penulis, mendukung pendidikan penulis, serta menjadi tempat ternyaman di setiap keadaan. Semua kebaikan, perhatian, dan dukungan nenek akan selalu penulis ingat dan simpan di dalam hati.
8. Untuk Almarhumah Mbah buk, Ibu Fatimah, yang telah berpulang beberapa minggu setelah kepergian Bapak, di tengah proses penulis menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas segala kasih sayang, perhatian, doa, dan dukungan yang telah mbah buk berikan kepada penulis selama ini. Setiap kebaikan dan ketulusan nenek akan selalu menjadi kenangan yang tidak pernah terlupakan dalam hidup penulis.
9. Untuk almarhum kakek tercinta, Mbah Kung dan Mbah Marsahit, terima kasih atas kasih sayang, doa, serta nasihat yang telah diberikan selama hidup. Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan menempatkan beliau di tempat terbaik di sisi-Nya.

10. Terima kasih kepada seluruh keluarga penulis yang tidak dapat disebutkan satu per satu, atas doa, dukungan, perhatian, dan semangat yang selalu diberikan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
11. Terima kasih kepada teman-teman penulis yang selalu hadir memberikan dukungan, semangat, dan hiburan di setiap proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah menemani penulis dalam berbagai keadaan, menjadi tempat bercerita, membantu ketika mengalami kesulitan, serta menghibur penulis di saat merasa lelah dan down. Kebersamaan, candaan, dan perhatian kecil yang diberikan menjadi salah satu alasan penulis mampu bertahan dan menyelesaikan skripsi ini hingga akhir.
12. Terakhir, kepada diri sendiri, Amelia Rodhlotul Ainiyah, yang telah mampu bertahan dan berjuang hingga sampai pada titik ini. Terima kasih karena tetap kuat menjalani setiap proses, serta berbagai tantangan selama penyusunan skripsi ini. Terima kasih karena tidak menyerah meskipun sering merasa ingin berhenti di tengah jalan. Semua perjuangan, usaha, doa, air mata, dan pengorbanan yang telah dilalui akhirnya mampu membawa penulis menyelesaikan skripsi ini sampai selesai. Terima kasih telah belajar menjadi lebih sabar, lebih kuat, dan lebih dewasa dalam menghadapi berbagai keadaan. Tidak mudah melewati masa-masa sulit, terlebih ketika harus menyelesaikan skripsi di tengah kehilangan dan banyaknya ujian yang datang secara bersamaan. Namun, tetap berusaha bangkit dan melanjutkan apa yang telah dimulai. Semoga segala perjuangan yang telah dilakukan menjadi awal yang baik untuk langkah berikutnya dan menjadi bukti bahwa penulis mampu melewati hal-hal yang sebelumnya terasa berat untuk dijalani. Pada akhirnya,

semua yang telah dilewati akan menjadi cerita perjuangan yang berharga dan kenangan yang tidak akan terlupakan.

ABSTRAK

Amelia Rodhlotul Ainiyah, Dosen Pembimbing Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag. dan Nurul Ahsin, M.Pd.I. Peran Kiai Pondok Pesantren Al-Muslimun dalam Membina Nilai Religiusitas Masyarakat Desa Kawistolegi Karanggeneng Lamongan, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri, 2026.

Kata Kunci: Peran Kiai, Pondok Pesantren, Nilai Religiusitas, Masyarakat.

Pondok Pesantren Al-Muslimun yang berdiri di Desa Kawistolegi Karanggeneng Lamongan merupakan daerah yang masih kental dengan tradisi peninggalan leluhur. Sebagian masyarakat masih tergolong awam dalam pemahaman dan pengamalan ajaran agama Islam, sehingga kesadaran dalam mengikuti kegiatan keagamaan masih kurang. Kondisi tersebut mendorong pentingnya peran kiai sebagai tokoh agama dalam membina dan meningkatkan religiusitas masyarakat melalui berbagai kegiatan keagamaan yang dilaksanakan oleh Pondok Pesantren Al-Muslimun. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran kiai melalui usaha yang dilakukan kiai dalam membina nilai religiusitas masyarakat, metode yang digunakan dalam proses pembinaan, serta hasil dari pembinaan yang dilakukan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Lokasi penelitian berada di Pondok Pesantren Al-Muslimun Desa Kawistolegi Kecamatan Karanggeneng Kabupaten Lamongan. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan Kesimpulan, sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan dengan triangulasi sumber dan teknik. Narasumber dalam penelitian ini meliputi pengasuh pondok pesantren, pengurus pondok pesantren, kepala Desa, dan tokoh masyarakat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) kiai memiliki peran yang sangat penting dalam membina nilai religiusitas masyarakat melalui berbagai usaha pembinaan keagamaan seperti kegiatan Majelis Dzikir, Safari Maulid, peringatan Maulid Nabi Muhammad SAW, dan ngaji shubuh. 2) metode yang digunakan kiai yaitu metode dakwah bil lisan, dakwah bil hal, metode keteladanan, metode pendidikan pesantren, serta pendekatan sosial dan kultural. Kiai menyampaikan ajaran agama dengan bahasa yang sederhana dan menggunakan bahasa Jawa sehingga mudah dipahami oleh masyarakat. 3) hasil dari pembinaan yang dilakukan kiai menunjukkan adanya perubahan positif dalam kehidupan masyarakat Desa Kawistolegi. saling menghargai, dan peduli terhadap sesama. Partisipasi masyarakat dalam kegiatan keagamaan juga meningkat. Selain itu, masyarakat menjadi lebih rajin melaksanakan sholat berjamaah serta memiliki wawasan dan kecintaan yang lebih besar terhadap ajaran Islam.

ABSTRACT

Amelia Rodhlotul Ainiyah, Advisors: Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag. and Nurul Ahsin, M.Pd.I. *The Role of Kiai of Al-Muslimun Islamic Boarding School in Fostering the Religious Values of the Community in Kawistolegi Village, Karanggeneng, Lamongan*, Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Syekh Wasil State Islamic University Kediri, 2026.

Keywords: Role of Kiai, Islamic Boarding School, Religious Values, Community.

Al-Muslimun Islamic Boarding School, located in Kawistolegi Village, Karanggeneng District, Lamongan Regency, is situated in an area where ancestral traditions remain strongly preserved. Some members of the community still have limited understanding and practice of Islamic teachings, resulting in a low level of awareness and participation in religious activities. This condition highlights the importance of the role of the *kiai* (Islamic religious leader) in fostering and enhancing the religiosity of the community through various religious programs organized by Al-Muslimun Islamic Boarding School. Therefore, this study aims to examine the role of the *kiai* through the efforts undertaken to develop the religious values of the community, the methods used in the guidance process, and the outcomes of such guidance.

This study employed a qualitative approach with a descriptive research design. The research was conducted at Al-Muslimun Islamic Boarding School in Kawistolegi Village, Karanggeneng District, Lamongan Regency. Data were collected through observation, interviews, and documentation. Data analysis was carried out through data reduction, data display, and conclusion drawing, while data validity was ensured through source and technique triangulation. The informants in this study included the caretaker of the Islamic boarding school, boarding school administrators, the village head, and community leaders.

The results of the study indicate that: (1) the *kiai* plays a very important role in fostering the religiosity of the community through various religious development activities, such as *Majlis Dzikir* (remembrance gatherings), *Safari Maulid*, the commemoration of the birth of Prophet Muhammad (PBUH), and dawn Islamic study sessions (*Ngaji Shubuh*). (2) The methods employed by the *kiai* include *dakwah bil lisan* (oral preaching), *dakwah bil hal* (preaching through actions), exemplary methods, Islamic boarding school educational methods, as well as social and cultural approaches. The *kiai* delivers religious teachings using simple language and the Javanese language, making them easier for the community to understand. (3) The outcomes of the guidance provided by the *kiai* show positive changes in the lives of the people of Kawistolegi Village. Community members have become more polite, respectful, and caring toward one another. In addition, they have become more diligent in performing congregational prayers and have developed a broader understanding of and stronger commitment to Islamic teachings.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. atas limpahan berkat, rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga skripsi dengan judul “Peran Kiai Pondok Pesantren Dalam Membina Nilai Religiusitas Masyarakat Kawistolegi Karanggeneng Lamongan dapat terselesaikan dengan sebaik-baiknya. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis mengakui bahwa penulis mendapat banyak bantuan dari beberapa pihak yang telah bersedia mendukung dan meluangkan waktunya agar terselesaikan dengan baik. untuk itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang secara langsung membantu menyelesaikan skripsi ini, ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri.
3. Ibu Dr. Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd. I, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Prof. Dr. H. Anis Humaidi, M. Ag. selaku dosen pembimbing I dan bapak Nurul Ahsin, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan dorongan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan
5. Pengasuh, pengurus di Pondok Pesantren Al-Muslimun dan kepala desa kawistolegi yang telah mengizinkan meneliti dan membantu skripsi ini.

6. Kedua orang tua dan keluarga tercinta yang telah memberikan do'a, dukungan dan motivasi selama penyusunan skripsi ini. Teman-teman Program Studi Agama Islam kelas A angkatan 2022 serta semua pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Kediri, 27 Mei 2026

Penulis



Amelia Rodhlotul Ainiyah

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO.....	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	xii
ABSTRACT.....	xiii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
1. Manfaat Teoritis	6
2. Manfaat Praktis	6
E. Definisi Konsep.....	7
1. Peran Kiai.....	7
2. Membina Nilai Religiusitas.....	8
F. Penelitian Terdahulu	9
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Kiai	13
B. Peran Kiai	14
1. Guru Ngaji /pengasuh	15
2. Kiai Sebagai Pembimbing dan Pembina	15
3. Kiai Sebagai Tokoh Agama.....	16
4. Kiai Sebagai Agen Perubahan.....	16

C. Pondok Pesantren	18
1. Pengertian Pondok Pesantren	18
2. Unsur-Unsur Pesantren	19
3. Karakteristik Pondok Pesantren	23
4. Tujuan pesantren	24
D. Nilai Religiusitas	25
E. Metode Pembinaan Nilai Religius.....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	31
B. Kehadiran Peneliti	32
C. Lokasi Penelitian	32
D. Data dan Sumber Data.....	32
E. Prosedur Pengumpulan Data	33
1. Wawancara	33
2. Observasi.....	34
3. Dokumentasi	35
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	35
G. Teknik Analisis Data	36
1. Reduksi data	36
2. Penyajian Data	37
3. Penarikan Kesimpulan	37
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	39
A. Paparan Data	39
1. Usaha yang dilakukan kiai pondok pesantren Al-Muslimun dalam membina nilai religiusitas masyarakat Kawistolegi.	39
2. Metode yang digunakan kiai pondok pesantren Al-Muslimun dalam membina nilai religiusitas masyarakat Kawistolegi.	54
3. Hasil dari pembinaan kiai pondok pesantren Al-Muslimun terhadap masyarakat Kawistolegi.....	58
B. Temuan Penelitian	60
1. Usaha yang dilakukan kiai pondok pesantren Al-Muslimun dalam membina nilai religiusitas masyarakat Kawistolegi.	61

2. Metode yang digunakan kiai pondok pesantren Al-Muslimun dalam membina nilai religiusitas masyarakat Kawistolegi.	61
3. Hasil dari pembinaan kiai pondok pesantren Al-Muslimun terhadap masyarakat Kawistolegi.	62
BAB V PEMBAHASAN	64
A. Usaha yang dilakukan kiai pondok pesantren Al-Muslimun dalam membina nilai religiusitas masyarakat Kawistolegi.	64
B. Metode yang digunakan kiai pondok pesantren Al-Muslimun dalam menanamkan nilai religiusitas masyarakat Kawistolegi.	72
1. Metode Dakwah bil Lisan	72
2. Metode Dakwah bil Hal (keteladanan langsung)	73
3. Metode Keteladanan	74
4. Metode Pendidikan Pesantren	76
5. Metode Pendekatan Sosial dan Kultural	77
C. Hasil dari pembinaan kiai pondok pesantren Al-Muslimun terhadap masyarakat Kawistolegi.	78
BAB VI PENUTUP	84
A. Kesimpulan	84
B. Saran	86
1. Bagi Kiai Pondok Pesantren	86
2. Bagi Masyarakat	86
3. Bagi Peneliti Selanjutnya	86
DAFTAR PUSTAKA	87
DAFTAR LAMPIRAN	91