

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, A. H., Triana, E., & Damanik, E. S. D. (2022). Pengaruh Kelengkapan Sarana dan Prasarana Sekolah terhadap Keefektifan Proses Pembelajaran Matematika pada Materi Persamaan Garis Lurus di MTs. Muallimin Univa Medan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 6761–6769.
- Aini, N. N., Rosyidi, A. H., & Hasnawati. (2023). Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Teori Polya pada Pembelajaran Problem Based Learning Materi Statistika. *MATH-UMB.EDU*, 11(1), 28–41.
- Amalia, I. R., & Dewi, N. R. (2024). Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 7, 281–289.
- Anindyta, P., & Suwarjo. (2020). Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Regulasi Diri Siswa Kelas V. *Jurnal Prima Edukasia*, 2(2), 209–222.
- Chan, F., Noviyanti, S., Sari, D. K., & Lestari, R. A. (2024). Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran ilmu Pengetahuan Sosial. *Ainara Journal*, 5(1), 82–88.
- Diana, P. (2026). Hubungan Kemampuan Berpikir Kritis dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa (A Study Literatur Review). *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 3(April).
- Fadhila, E. P., Lavia, P. A., Handayani, S., & Andrian, F. (2025). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematika siswa sekolah dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)*, 5(4), 4860–4871.
- Faizah. (2020). *Belajar Matematika Menyenangkan dengan Model Make a Match* (muhammad azharul Imam (ed.)).
- Faiziyah, N., & Priyambodho, B. L. (2022). Analisis Kemampuan Berpikis Kritis dalam Menyelesaikan Soal HOTS Ditinjau dari Metakognisi Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(4), 2823–2835.
- Fathna, F. A., & Sutarni, S. (2024). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Matematika Tipe HOTS pada Pokok Bahasan Bangun

- Ruang Sisi Datar. *JIPMat (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 9(1), 90–102.
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2021). Analisis Model Pembelajaran Make A Match terhadap Hasil Belajar Siswa Analisis Model Pembelajaran Make A Match terhadap Hasil Belajar *Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 9, 321–334.
- Fauzan, H., & Anshari, K. (2024). Studi Literatur: Peran Pembelajaran Matematika Dalam Pembentukan Karakter Siswa. *Jurnal Riset Rumpun Ilmu Pendidikan*, 3(1), 163–175. <https://doi.org/10.55606/jurripen.v3i1.2802>
- Fitria, D., Syafutri, H. D., & Novita, R. (2024). Pelatihan dan Pendampingan Pengembangan Soal Serupa PISA di SMK Negeri 9 Muaro Jambi. *MEJUAJUA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 193–200. <https://doi.org/10.52622/mejuajuajabdimas.v4i1.193>
- Hapsari, M. A. P., Riswari, L. A., & Santoso, D. A. (2025). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Model Make a Match Berbantu Media Kenyang. *Papanda Journal of Mathematics and Sciences Research*, 4(2), 148–158. <http://e-mosharafa.org/>
- Hariato, A., & Sakban. (2024). Pemberdayaan Kemampuan Berpikir Kritis Abad 21 dalam Penggunaan Media Digital pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Edupedia*, 3(2), 126–136.
- Karnel, E. S., & Purnomo, A. R. (2024). Penerapan Model PBL untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Basicedu*, 8(5), 3621–3628.
- Kusumaningrum, R. A., Linda, A., Shabrina, N., Sari, T. E. P., Liswara, B., & Ernawati, T. (2024). Jurnal basicedu. *JURNAL BASICEDU*, 8(6), 4850–4864.
- Kusumasari, E. D., Muhtarom, & Sumarno. (2025). Validitas Instrumen Evaluasi Menggunakan Metode Aiken. *Jurnal Pengembangan Dan Penelitian Pendidikan*, 07(1), 154–173.
- Maesaroh, M. (2020). *Matematika Asyik dengan Pendekatan Realistic Mathematics Education dan Cooperative Learning* (Y. Kurniawan (ed.)). CV. Pustaka Media Guru.
- Meyliana Putri, & Hindun Hindun. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas II MIN 2 Kota

- Tangerang. *Jurnal Pendidikan Dan Sastra Inggris*, 4(1), 68–78. <https://doi.org/10.55606/jupensi.v4i1.3108>
- Mursidah, Rosjanuardi, R., & Juandi, D. (2023). KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DALAM PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA; SYSTEMATIC LITERATUR REVIEW. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(4), 1421–1430. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i4.17933>
- Musaidah, E., Sulandari, D., & Mariani, S. (2024). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika melalui Pembelajaran Problem Based Learning. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 8(1), 125–132.
- Novia, D., Husaeni, A., Gintara, A. R., & Nabila, G. F. (2025). *Mengungkap Pentingnya Uji Normalitas dan Homogenitas dalam Penelitian : Studi Kasus dan Aplikasinya*. 9(2011), 829–839.
- Novita, N., Sakdiah, H., & Asrita, M. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Make a Match Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Di Sman 1 Lhoksukon. *Jurnal Riset Inovasi Pembelajaran Fisika*, 4(1), 30–37. <http://ojs.unimal.ac.id/index.php/relativitas/>
- Nurmalia, N. R., & Sari, C. K. (2023). Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Memecahkan Masalah HOTS. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(5), 2053–2064. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i5.19342>
- Nurul Khaerani, F., Suharti, S., Hasrianti, A., & Kadir, P. W. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas VIII MTs Madani. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia*, 4(3), 415–426. <https://doi.org/10.52436/1.jpmi.2374>
- Pamungkas, U. T., Kuswardi, Y., & Sutopo, S. (2024). *Pengaruh Make a Match Puzzle Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Tinjauan Self Efficacy*. 8(2), 159–174. <https://doi.org/10.36526/tr.v>
- Pramesti, S. A., Hariani, L. S., & Widjiastuti, V. Y. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Make a Match Berbantuan Media Puzzle untuk Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Materi Alat Pembayaran Non Tunai. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 3(8), 730–740. <https://doi.org/10.17977/um065v3i82023p730-740>
- Prastianti, A. P. T., Purwaningsih, W. I., & Maryam, I. (2022). Analisis Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP pada Materi Statistika. *Jurnal Karya Pendidikan*

Matematika, 9(1), 85–95.

- Pratama, Y. A., Sanusi, & Darmadi. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Head Together (NHT) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas X di SMKN 5 Kota Madiun Yoga. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(1), 2521–2530.
- Putra, K. A. Y. D., & Mertasari, N. M. S. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Tejakula Tahun Ajaran 2018/2019*. 10(1), 10–16.
- Putri, K. M. F., Ranti, L. R., & Ringkat, G. H. F. (2024). Artikel Model Pembelajaran Cooperative Learning. *Dewantara : Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 3(3), 1–6.
- Putri, R. D., Yuanita, P., & Kartini. (2024). Analisis Indikator Berpikir Kritis Matematis Pada Soal Matematika PISA Konten Data Dan Ketidakpastian. *SENPIKA*, 2.
- Rahmasari, D., & Nuriadin, I. (2022). Pengaruh Model Make A Match pada Topik Bangun Datar terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, 6(5), 7815–7821.
- Ratnasari, E., & Indarini, E. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Tipe Make A Match Berbantuan Media Konkret untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar di Sekolah Dasar. *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar*, 14(1), 29–40.
- Ricardo, R., Ridianto, & Solichin. (2024). Efektivitas Pelayanan Puskesmas Terhadap Kesehatan Masyarakat di Kecamatan Ilir Talo (Studi kasus Pelayanan Kesehatan Puskesmas Ilir Talo). *JURNAL STIA BENGKULU*, 10(2), 183–196.
- Riyanto, N. A., & Amidi, A. (2024). Studi Literatur : Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dalam Model Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE). *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 7(1), 261–267.
- Rusdiyana, A. F., Widyartono, D., & Taufiqurrahman, F. (2025). Kesulitan Guru dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI SMA melalui Penulisan Karya Ilmiah. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 7(1), 159–173. <https://doi.org/10.19105/ghancaran.v7i1.15909>

- Sagala, P. R. B., Sitanggang, S., Maharani, S., Saragih, S. R. D., & Manalu, I. R. I. (2024). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa pada Materi Bangun Ruang di Kelas VII SMP. *URNAL BASICEDU*, 8(4), 3075–3084.
- Saraswati, E., Hartiningrum, N., & Wahab, A. (2024). Kajian Teori : Pandangan Vygotsky Dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Problem Posing Di Kurikulum Merdeka. *Soulmath*, 12(2), 107–120.
- Sari, A. P., Hasanah, S., & Nursalman, M. (2024). *Uji Normalitas dan Homogenitas dalam Analisis Statistik*. 8(2012), 51329–51337.
- Simbolon, A., Sinurat, C., Sihombing, R. A. P., Sembiring, S. J., Simbolan, S. R. J., & Ritonga, R. (2025). Pengaruh Metode Pembelajaran yang Berpusat pada Guru dalam Proses Pembelajaran Siswa The Influence of Teacher-Centered Learning Methods In The Student Learning Process. *Jiic: JURNAL INTELEK INSAN CENDIKIA*, 2(11), 18145–18149.
- Siregar, E. B., Karo, N. H. B., Samosir, D., & Rajagukguk, W. (2024). Kualitas Pendidikan Matematika Di Indonesia. *Jurnal Ilmiah Widya Pustaka Pendidikan*, 12(2), 34–50.
- Siregar, P. S., & Hatika, R. G. (2025). *Menciptakan Pembelajaran Menyenangkan di Sekolah Dasar* (A. T. Eldian (ed.)). Deepublish Digital.
- Siregar, S. (2013). *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17* (F. Hutari (ed.); 1st ed.). PT Bumi Aksara.
- Siswanto, E. (2024). *Kemampuan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Matematika : Systematic Literature Review*. 8, 45–59.
- Sopia, N. S., Jiran Does, O., & Hadidi, H. (2024). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Untuk Meningkatkan Kemampuan Problem Solving Matematika Siswa. *Jurnal PEKA (Pendidikan Matematika)*, 7(2), 100–109. <https://doi.org/10.37150/jp.v7i2.2499>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan* (A. Nuryanto (ed.); Edisi ke-3). ALFABETA, cv.
- Sumarni, S. (2021). Model Pembelajaran Make a Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Penyesuaian Diri Dengan Lingkungan Pada Siswa. *Jurnal*

Kewarganegaraan, 5(1), 39–44. <https://doi.org/10.31316/jk.v5i1.1281>

Suyetno, H., Junaidi, I., Semarang, U. N., & Semarang, U. N. (2022). Mathematical Critical Thinking Profile-based Ennis and Gardner's Theory of Multiple Intelligences. *Ournal of Mathematics Education*, 8(1), 60–71.

Syaiful, S. (2024). *Metode Penelitian Pendidikan*. Deepublish Digital CV Budi Utama.

Syamawati, S., Priyanto, W., & Rahmawati, I. (2024). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Seni Musik pada Kurikulum Merdeka Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(6), 4751–4758.

Tamrin, M., Fatimah, S., & Yusuf, M. (2022). TEORI BELAJAR KONSTRUKTIVISME VYGOTSKY DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA. *Sigma(Suara Intelektual Gaya Matematika)*, 3, 40–47.

Uly, A. C., & Hakim, D. L. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dengan Tahapan Polya. *Jurnal Didactical Mathematics*, 4(1), 156–162.

Zaharatunnisa, Z., & Sari, R. (2023). Menjelajahi Pembelajaran Kooperatif : Konsep dan Implikasi. *DIKSI Jurnal Pendidikan Dan Literasi*, 2(1), 45–52.