

**PENGARUH KEHARMONISAN KELUARGA TERHADAP
KEDISIPLINAN SISWA KELAS XI MAN KRECEK PARE
KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S. Psi)



Oleh :

ARINA ADDINIYAH
9334.010.12

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
JURUSAN USHULUDDIN DAN ILMU SOSIAL
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2017**

Halaman Persetujuan

**PENGARUH KEHARMONISAN KELUARGA TERHADAP
KEDISIPLINAN SISWA KELAS XI MAN KRECEK PARE
KABUPATEN KEDIRI**

**ARINA ADDINIYAH
9334. 010.12**

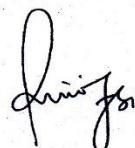
Disetujui Oleh :

Pembimbing I



**Dr. Mohammad Arif, M.A.
NIP. 19680705 200604 1 001**

Pembimbing II



**Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si
NIP. 19771215 200501 2 002**

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH KEHARMONISAN KELUARGA TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA KELAS XI MAN KRECEK PARE KABUPATEN KEDIRI

ARINA ADDINIYAH
9.334.010.12

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri pada tanggal 26 Mei 2017

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Moh. Asror Yusuf, M.Ag
NIP. 19750613 200312 1 004

(.....)

2. Penguji I

Dr. Mohammad Arif, M.A
NIP. 19680705 200604 1 001

(.....)

3. Penguji II

Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si
NIP. 19771215 200501 2 002

(.....)

Mengetahui,
Ketua STAIN Kediri



ABSTRAK

ARINA ADDINIYAH, Dosen Pembimbing Dr. Mohammad Arif, M.A dan Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si. Pengaruh Keharmonisan Keluaga Terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas XI MAN Krecek Pare Kabupaten Kediri, Psikologi Islam, Ushuluddin dan Ilmu Sosial, STAIN Kediri, 2017.

Kata kunci: Keharmonisan Keluarga, Kedisiplinan.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurang disiplinnya siswa MAN Krecek Pare Kabupaten Kediri. Seperti halnya terdapat siswa datang terlambat, membolos, pulang tidak pada waktunya, merusak fasilitas sekolah, tidak segera masuk kelas ketika bel berbunyi, dan lain sebagainya. salah satu hal dalam membentuk kedisiplinan siswa adalah keadaan lingkungan keluarga. Keharmonisan keluarga merupakan sarana pembentuk kedisiplinan anak. Sikap, pandangan dan pendapat orang tua atau anggota keluarga lainnya dijadikan model oleh anak dan menjadi sebagian dari tingkah laku anak itu sendiri. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui ada atau tidak pengaruh antara keharmonisan keluarga dengan kedisiplinan, (2) mengetahui seberapa besar pengaruh keharmonisan keluarga terhadap kedisiplinan, (3) mengetahui seberapa tinggi tingkat keharmonisan keluarga, (4) mengetahui seberapa tinggi tingkat kedisiplinan.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan penelitian kuantitatif assosiatif hubungan kausal. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI MAN Krecek Pare Kabupaten Kediri. Total sampel penelitian adalah 167 siswa dari jumlah populasi 321 siswa yang dipilih dengan teknik *simple random sampling* yang mana semua responden dari populasi dianggap sama. Data di dalam penelitian ini dikumpulkan menggunakan skala keharmonisan keluarga dan skala kedisiplinan. Data kemudian dianalisis menggunakan teknik analisis regresi linier.

Hasil penelitian ini adalah (1) terdapat hubungan positif yang signifikan antara keharmonisan keluarga dengan kedisiplinan, hal ini terlihat pada nilai signifikansi 0,000 dimana $p < 0,05$ dan $r=0,355$ (2) sumbangan efektif atau peranan keharmonisan keluarga terhadap kedisiplinan sebesar 12,6%, maka masih ada 87,4% lainnya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yaitu faktor eksternal dan faktor internal, (3) tingkat keharmonisan keluarga siswa kelas XI MAN Krecek Pare Kabupaten Kediri pada tingkat sedang dengan 64 responden atau sebesar 38,32%, (4) tingkat kedisiplinan siswa kelas XI MAN Krecek Pare Kabupaten Kediri pada tingkat sedang dengan 61 responden atau sebesar 36,53%.

NOTA DINAS

Nomor : Kediri,
Lampiran : 4 (empat berkas)
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalaamu'alaikum. Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : ARINA ADDINIYAH
NIM : 9334.010.12
Judul : **PENGARUH KEHARMONISAN
KELUARGA TERHADAP KEDISIPLINAN
SISWA KELAS XI MAN KRECEK PARE
KABUPATEN KEDIRI**

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami
berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat
sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya,
dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum. Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Mohammad Arif, M.A.
NIP. 19680705 200604 1 001

Pembimbing II



Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si
NIP. 19771215 200501 2 002

MOTTO

**"Dan jangan kamu berputus asa dari rahmat Allah.
Sesungguhnya tiada berputus asa dari rahmat Allah,
melainkan kaum yang kafir"**

(QS. YUNUS: 87)

PERSEMPAHAN

Alhamdulillaaḥ, syukurku terucap selalu kepada-Mu yaa ḥaahi Rabbii , Diri ini tiada daya dan upaya tanpa hidayah dan taufiq dari-Mu...Sholawat serta salamku tiada henti kepadamu cahaya dunia, Nabi Muhammad SAW...Ku harap syafa'atmu di dunia dan di akhirat kelak. Dengan hati bersimpuh Syukur, kulantunkan ucapan terima kasih atas selesainya skripsi ini, yang khusus kupersembahkan untuk :

1. *Ayahanda Ustadi dan Ibunda Muzayyanah tercinta, yang telah mencurahkan pengorbanan dan kasih sayang kepadaku. Air mata, doa dan harapanmu adalah sumber kekuatan dalam setiap langkah perjalananku.*
2. *Saudaraku tersayang Imam Muhatadin yang senantiasa hadir, mendoakan, dan menyemangatiku untuk mencapai keberhasilanku.*
3. *Sahabat karibku (Amim, Lulis, Ila, lis, Mbak Elmi, Dika, Nurul, Icha, Firoh) tempatku berkeluh kesah dikala sedih maupun senang, memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berarti.*
4. *Yang terindah, teman-teman seperjuangan Psikologi Islam angkatan 2012. Semoga kisah yang telah kita ukir bersama akan menjadi kenangan manis kini, esok dan nanti.*
5. *Lembaga pendidikan STAIN Kediri dan Civitas Akademiknya yang telah membantu peneliti menambah ilmu dan berbagai pengalaman sebagai bekal kehidupan di masa mendatang.*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لننهدي لو لا أن هدانا الله.أشهد أن لا إله إلا
الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله، اللهم صل وسلم على هذا
النبي الكريم سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan taufik, hidayah, dan inayah-Nya kepada peneliti, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, dan peneliti berharap semoga Allah senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat di dunia maupun akhirat, Amin.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad saw yang telah memberikan petunjuk kepada jalan yang diridhoi oleh Allah SWT dengan ajaran yang dibawanya, yaitu ajaran agama Islam.

Untuk mewujudkan skripsi ini, banyak sekali pihak-pihak yang memberikan bantuan kepada peneliti, sehingga meskipun mengalami banyak kesulitan, peneliti dapat menyelesaikannya. Untuk itu peneliti mengucapkan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM selaku Ketua STAIN Kediri.
2. Ketua Jurusan Ushuluddin dan Ilmu Sosial STAIN Kediri Dra. Robingatun, M.Pd.I
3. Ketua Program Studi Psikologi Islam Dr. Rini Risnawita Suminta, M. Si. Selaku pembimbing peneliti dalam penyelesaian penelitian ini, terima

kasih atas semua bimbingan, motivasi, pengalaman dan arahan secara tulus yang telah diberikan.

4. Dr. Mohammad Arif, M.A Selaku pembimbing penelitian ini yang banyak memberikan saran, ketelitian dan waktu yang diberikan untuk mengoreksi skripsi ini.
5. Bapak Drs. Hary Wiyanto. M.Pd.I, selaku Kepala MAN Krecek Pare Kabupaten Kediri, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itulah peneliti berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan pada penelitian selanjutnya.

Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya, Amin.

Kediri, 30 Mei 2017

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Hipotesis Penelitian.....	8
F. Asumsi Penelitian	8
G. Penegasan Istilah.....	9
H. Telaah Pustaka.....	10
BAB II : LANDASAN TEORI.....	15
A. Kedisiplinan	15
1. Pengertian Kedisiplinan	15
2. Aspek-Aspek Kedisiplinan.....	16
3. Tujuan Kedisiplinan	17
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kedisiplinan	18

B. Keharmonisan Keluarga.....	20
1. Definisi Keluarga	20
2. Bentuk-Bentuk Keluarga.....	21
3. Definisi Keharmonisan Keluarga.....	22
4. Aspek-Aspek Keharmonisan Keluarga.....	23
5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keharmonisan Keluarga.....	24
C. Pengaruh Keharmonisan Keluarga Terhadap Kedisiplinan	25
1. Keharmonisan Keluarga.....	25
2. Kedisiplinan.....	26
3. Pengaruh Keharmonisan Keluarga Terhadap Kedisiplinan.	28
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	29
A. Rancangan Penelitian	29
B. Definisi Operasional.....	29
C. Populasi dan Sampel	32
D. Lokasi Penelitian.....	34
E. Pengumpulan Data	34
F. Instrumen Penelitian.....	37
G. Analisis Data	38
BAB IV : HASIL PENELITIAN	42
A. Deskripsi Data.....	42
B. Pengaruh Keharmonisan Keluarga Terhadap Kedisiplinan	53
C. Besar Pengaruh Keharmonisan Keluarga Terhadap Kedisiplinan	55
D. Tingkat Keharmonisan Keluarga.....	56
E. Tingkat Kedisiplinan.....	57
BAB V : PEMBAHASAN	59
A. Pengaruh Keharmonisan Keluarga Terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas XI MAN Krecek Pare Kediri.....	59
B. Besar Pengaruh Keharmonisan Keluarga Terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas XI MAN Krecek Pare Kediri.....	62

C. Tingkat Keharmonisan Keluarga Siswa Kelas XI MAN	
Krecek Pare Kediri.....	64
D. Tingkat Kedisiplinan Siswa Kelas XI MAN Krecek	
Pare Kediri.....	66
BAB VI : PENUTUP	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Skala Keharmonisan Keluarga

Lampiran 2. Skala Kedisiplinan

Lampiran 3. Tabulasi Data

Lampiran 4. Uji Hipotesis

Lampiran 5. Surat Izin Penelitian dan Surat Balasan Dari Instansi

Lampiran 6. Daftar Konsultasi

Lampiran 7. Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. <i>Blue Print Skala Keharmonisan Keluarga</i>	36
Tabel 2. <i>Blue Print Skala Kedisiplinan.....</i>	37
Tabel 3. <i>Skor Skala Likert.....</i>	38
Tabel 4. Hasil Uji Korelasi Item Keharmonisan Keluarga	42
Tabel 5. Hasil Skala Sesudah Uji Korelasi Variabel Keharmonisan Keluarga	43
Tabel 6. Hasil Uji Korelasi Item Kedisiplinan	46
Tabel 7. Hasil Skala Sesudah Uji Korelasi Variabel Kedisiplinan	48
Tabel 8. Hasil Reliabilitas Skala Keharmonisan Keluarga	49
Tabel 9. Hasil Reliabilitas Skala Kedisiplinan	49
Tabel 10. Hasil Uji Normalitas.....	50
Tabel 11. Hasil Uji Linieritas <i>Model Sumarry</i>	51
Tabel 12. ANOVA	52
Tabel 13. Dekripsi Data	53
Tabel 14. <i>Correlations</i>	54
Tabel 15. <i>Coefficient</i>	55
Tabel 16. Hasil <i>Model Summary</i>	55
Tabel 17. Pedoman Konversi Variabel Keharmonisan Keluarga.....	56
Tabel 18. Distribusi Variabel Keharmonisan Keluarga.....	56
Tabel 19. Pedoman Konversi Variabel Kedisiplinan	57
Tabel 20. Distribusi Variabel Kedisiplinan	57