

**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU CERITA PINKABI (PINTAR
PERKALIAN DAN PEMBAGIAN) PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR
KRITIS SISWA KELAS 3 MI AL-HIKMAH KETAMI**

SKRIPSI



OLEH:

WILLY YUSRIANA

22206051

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

UNIVERSITAS AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI

2026

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU CERITA PINKABI (PINTAR
PERKALIAN DAN PEMBAGIAN) PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR
KRITIS SISWA KELAS 3 MI AL-HIKMAH KETAMI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program sarjana pendidikan

Oleh:

WILLY YUSRIANA

22206051

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

UNIVERSITAS AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI

2026

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU CERITA PINKABI (PINTAR
PERKALIAN DAN PEMBAGIAN) PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR
KRITIS SISWA KELAS 3 MI AL-HIKMAH KETAMI**

WILLY YUSRIANA

NIM 22206051

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri (UIN)
Syekh Wasil Kediri pada tanggal 19 Juni 2026

1. Penguji Utama

Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd.
NIP. 199304232019032020

(.....)

2. Penguji I

Choirul Annisa, M.Pd.
NIP.19910403 2025212002

(.....)

3. Penguji II

Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd.
NIP. 196608111999032002

(.....)

Kediri, 19 Juni 2026

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006



HALAMAN PERSETUJUAN
PENGEMBANGAN MEDIA BUKU CERITA PINKABI (PINTAR
PERKALIAN DAN PEMBAGIAN) PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR
KRITIS SISWA KELAS 3 MI AL-HIKMAH KETAMI

WILLY YUSRIANA

NIM 22206051

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Cholrul Annisa, M.Pd
NIP.19910403 2025212002



Dr. Farika Ilriqia, M.Pd
NIP.196608111999032002

MOTTO

“Sesungguhnya amal yang paling dicintai Allah adalah amal yang dilakukan secara terus menerus walaupun sedikit.” (HR. Bukhari dan Muslim)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Willy Yusriana

NIM : 22206051

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Dengan ini menyatakan bahwa sesungguhnya skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian ataupun seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti dan dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian dan keseluruhan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 27 Mei 2026



10000
METRAL
TEMPEL
A8EE6ANX286175847
Willy Yusriana

ABSTRAK

Willy Yusriana, Dosen Pembimbing Dr. Choirul Annisa, M.Pd dan Dr Fartika Ifriqia, M.Pd. Pengembangan Media Buku Cerita Pinkabi (Pintar Perkalian Dan Pembagian) Pada Mata Pelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas 3 Mi Al-Hikmah Ketami, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Syekh Wasil Kediri, 2026.

Kata Kunci: Pembelajaran Matematika, Perkalian dan Pembagian, Media Buku Cerita, Kemampuan Berpikir Kritis

Pembelajaran matematika merupakan pembelajaran yang dianggap sulit oleh sebagian besar siswa terutama siswa kelas 3 di MI Al Hikmah Ketami. Proses pembelajaran yang bersifat satu arah dan hanya mengandalkan buku modul, serta belum pernah menerapkan media dalam pembelajaran menjadi penyebab siswa memiliki kemampuan berpikir kritis yang rendah. Sebagian besar siswa masih belum memahami konsep perkalian dan pembagian terutama dalam menganalisis soal cerita. Siswa cenderung masih merasa kesulitan ketika dihadapkan dengan soal yang berkaitan dengan perkalian dan pembagian. Oleh karena itu, dalam penelitian ini, peneliti memiliki tujuan untuk (1) Mengembangkan media buku cerita PINKABI pada mata pelajaran matematika; (2) Untuk mengetahui kelayakan media buku cerita PINKABI pada mata pelajaran matematika (3) Untuk mengetahui keefektifan media buku cerita PINKABI untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas 3 di MI Al Hikmah Ketami.

Dalam penelitian ini, metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model penelitian ADDIE dengan 5 tahapan, yakni 1) Analysis (Analisis), 2) Design (Desain), 3) Development (Pengembangan), 4) Implementation (Penerapan), 5) Evaluation (Evaluasi). Dalam penelitian ini, data uji keefektifan media buku cerita Pinkabi diperoleh berdasarkan hasil *pretest* dan *posttest* siswa. Adapun teknik pengumpulan data yang dilakukan berupa wawancara, observasi, dokumentasi, tes, dan angket.

Adapun hasil penelitian ini adalah (1) Media buku cerita PINKABI telah dikembangkan dengan ilustrasi yang menarik disertai materi, cerita, dan asesmen yang disesuaikan dengan karakteristik siswa 3 SD/MI; (2) Pengembangan media buku cerita PINKABI telah melalui proses validasi oleh para validator dan memperoleh rata-rata presentase 94% dan masuk kategori “sangat layak”. (3) Buku cerita PINKABI mampu meningkatkan kemampuan berpikir kritis berdasarkan perhitungan uji normalitas dan diperoleh hasil data pada kelompok besar dengan hasil *pretest* 0,944 > 0,05 dan hasil *posttest* 0,104 > 0,05, sehingga dapat disimpulkan bahwa data berdistribusi normal. Hasil uji t diperoleh nilai *Sig. (2-tailed)* 0,001 < 0,05 pada kelompok kecil dan nilai *Sig. (2-tailed)* 0,000 < 0,05 pada kelompok besar. Uji N-Gain diperoleh nilai rata-rata kelompok besar yakni 0,7455 sehingga masuk kategori tinggi.

ABSTRACT

Willy Yusriana, Supervisors Dr. Choirul Annisa, M.Pd., and Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd.
Development of the Pinkabi (Smart Multiplication and Division) Storybook Media in Mathematics to Improve Critical Thinking Skills of Third-Grade Students at MI Al-Hikmah Ketami, Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education and Teacher Training, UIN Syekh Wasil Kediri, 2026.

Keywords: Mathematics Learning, Multiplication and Division, Storybook Media, Critical Thinking Skills

Learning mathematics is considered difficult by most students, especially third-grade students at MI Al Hikmah Ketami. The one-way learning process, reliance on textbooks, and the lack of media in learning contribute to students' low critical thinking skills. Most students still do not understand the concepts of multiplication and division, especially when analyzing story problems. Students tend to still find it difficult when faced with problems related to multiplication and division. Therefore, in this study, the researcher aims to: (1) develop a PINKABI (Smart Multiplication and Division) storybook for mathematics; (2) determine the feasibility of using a PINKABI (Smart Multiplication and Division) storybook for mathematics; and (3) determine the effectiveness of the PINKABI (Smart Multiplication and Division) storybook for improving critical thinking skills in third-grade elementary school students at MI Al Hikmah Ketami. In this study, the data for testing the effectiveness of the Pinkabi storybook media was obtained based on the results of the students' pretest and posttest.

This study employed the Research and Development (R&D) method using the ADDIE model, which has five stages: 1) Analysis, 2) Design, 3) Development, 4) Implementation, and 5) Evaluation.

The results of this study are: (1) The PINKABI storybook has been developed with attractive illustrations, along with materials, stories, and assessments tailored to the characteristics of third-grade elementary school students; (2) The development of the PINKABI storybook media has gone through a validation process by the validators and obtained an average percentage of 94% and is in the "very suitable" category. (3) The PINKABI storybook is able to improve critical thinking skills based on small group and large group trials. The t-test results obtained a Sig. (2-tailed) value of $0.001 < 0.05$ in the small group and a Sig. (2-tailed) value of $0.000 < 0.05$ in the large group. Based on this, it can be concluded that the development of the PINKABI storybook media is effectively implemented and is able to improve the critical thinking skills of grade 3 students at MI Al Hikmah Ketami.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan penulih panjatkan kepada Allah SWT Sang Maha Kuasa Atas Segala Sesuatu atas seluruh rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Buku Cerita PINKABI (Pintar Perkalian Dan Pembagian) Pada Mata Pelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas 3 MI Al-Hikmah Ketami”** dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu.

Pada kesempatan ini, penulis sampaikan banyak terimakasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Ucapan terimakasih ini penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Prof. Wahidul Anam, M.Ag. selaku rektor UIN Syekh Wasil Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri.
3. Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
4. Choirul Annisa, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Dr.Fartika Ifriqia, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Ayu Rudho Sarasawati, M.Pd selaku validator ahli media I; Noer Fitri Putra Setyono, M.Kom selaku validator ahli media II; Dr. Salma Sunaiyah, S.Ag, M.Pd selaku validator ahli bahasa; Kurnia Ahadiyah, M.Pd selaku validator ahli materi dan pretest posttest; Tutik Dinur Rofi'ah, S.Pd.I, M.Pd selaku validator ahli materi dan asesmen da validator ahli pembelajaran; Zulianti, S.Pd selaku wali kelas 3 MI

Al Hikmah Ketami. Terimakasih atas masukan dan arahan dalam proses penyempurnaan media yang dikembangkan sehingga penulis dapat menyelesaikan media dengan kualitas terbaik.

6. Seluruh keluarga besar MI Al Hikmah Ketami yang telah bersedia memberikan ruang dan tempat bagi peneliti dalam melakukan penelitian dan pengembangan dalam skripsi ini.
7. Kedua orang tua saya, Bapak Moh. Asmui'ie Hasan dan Ibu Nurul Cholifah yang telah memberikan do'a, nasihat, dan dukungan penuh kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Demikian yang dapat penulis sampaikan, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca. Penulis menyadari dalam penulisan proposal skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, sehingga dengan penuh kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran sebagai penyempurnaan skripsi ini. Semoga apa yang ada di dalam penyusunan skripsi ini dapat membawa manfaat bagi penulis dan bagi pembaca, Aamiin.

Kediri, 27 Mei 2026



Penulis

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT Sang Maha Kuasa atas Segala Sesuatu dan atas seluruh rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Pada kesempatan ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, bantuan, dukungan, dan do'a dari berbagai pihak. Dengan rasa syukur yang mendalam atas terselesaikannya skripsi ini, penulis ingin mempersembahkan karya ini kepada:

1. Ayah saya tercinta, bapak H. Moh. Asmu'ie Hasan. Terimakasih atas segala ketulusan dalam mendidik anak perempuannya. Terimakasih atas segala ketulusan do'a, kerja keras, dukungan baik materi maupun non materi, dan segala upaya yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini sampai selesai tepat waktu.
2. Ibu saya tercinta, ibu Hj. Nurul Cholifah. Terimakasih atas segala do'a tulus yang tiada henti dipanjatkan, dukungan, dan segala nasihat yang telah diberikan. Terimakasih atas segala do'a tulus, segala pengertian, dan berbagai upaya yang telah diberikan kepada penulis sehingga mampu menempuh pendidikan tinggi hingga selesai dengan lancar sesuai harapan.
3. Orang tua kedua saya, yakni Abah Drs. H. Achmad Kirom dan Amma Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. Terimakasih atas segala barokah do'a yang telah beliau panjatkan, terimakasih atas segala ilmu dan nasihat yang diberikan sehingga

penulis mampu menjadi pribadi yang terus belajar menjadi lebih baik setiap harinya.

4. Kakak saya tercinta, Robiatul Adawiyah dan sekeluarga; serta seluruh keluarga besar penulis yang tidak dapat dituliskan satu persatu. Terimakasih karena telah memberikan segala dukungan, dan semangat kepada penulis yang tiada henti.
5. Ibu Choirul Annisa, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd selaku dosen pembimbing II. Terimakasih atas waktu, bimbingan, dan arahan yang diberikan hingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik sesuai dengan yang diharapkan.
6. Kepala sekolah dan dewan guru MI Al Hikmah Ketami. Terima kasih karena telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah, sehingga penulis bisa menuntaskan skripsi ini dengan baik.
7. Sahabat- sahabat saya, baik dari lingkungan kampus, pesantren, maupun luar kampus, yakni Ayssyah Syfa Azzahra, Diana Sastro, dan Nur Fajriyatul Romadhona. Terimakasih telah menjadi pendengar dari setiap cerita saya. Terimakasih atas segala semangat, doa, dan dukungan yang diberikan. Semoga kita bisa menjadi versi terbaik dari diri kita masing-masing di masa depan.
8. Teman-teman saya, baik dari luar bangku perkuliahan maupun dari pesantren pelajar Al Fath yang tidak dapat penulis tuliskan satu persatu. Terima kasih atas segala dukungan, semangat, tempat istirahat, dan berbagai kebaikan yang telah diberikan.

9. Penulis sendiri, Willy Yusriana. Terimakasih telah berjuang dan mampu melawan rasa malas sehingga mampu menuntaskan tugas akhir skripsi ini sesuai dengan yang diharapkan.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, segala kritik dan saran sangat diharapkan bagi penulis untuk memperbaiki segala kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi banyak pihak.

Sekian.

Kediri, 29 Mei 2026

Willy Yusriana

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xix
BAB I PENDAHULUAN	xx
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan.....	10
D. Spesifikasi Produk.....	10
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	12
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan	13
G. Penelitian Terdahulu.....	14
H. Definisi Operasional	27
BAB II KAJIAN PUSTAKA	30
A. Penelitian dan Pengembangan	30
B. Media Pembelajaran.....	32
1. Pengertian Media Pembelajaran	32

2. Fungsi Media Pembelajaran.....	33
3. Jenis-Jenis Media Pembelajaran	35
4. Prinsip Media Pembelajaran	37
C. Media Buku Cerita PINKABI.....	40
1. Definisi Media Buku Cerita PINKABI.....	40
2. Kelayakan Media Buku Cerita PINKABI.....	41
3. Keefektifan Media Buku Cerita PINKABI.....	46
4. Manfaat Media Buku Cerita PINKABI.....	47
5. Penerapan Buku Cerita Media PINKABI.....	49
6. Kelebihan dan Kekurangan Media Buku Cerita PINKABI.....	50
D. Mata Pelajaran Matematika	51
1. Pengertian Mata Pelajaran Matematika.....	51
2. Tujuan Mata Pelajaran Matematika	52
3. Karakteristik Mata Pelajaran Matematika.....	53
E. Materi Perkalian dan Pembagian.....	55
F. Karakteristik Peserta Didik Kelas III.....	66
G. Kemampuan Berpikir Kritis	68
H. Kerangka Berpikir.....	73
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	74
A. Jenis Penelitian dan Pengembangan	74
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	75
1. <i>Analyze</i> (Analisis)	76
2. <i>Design</i> (perencanaan).....	79
3. <i>Development</i> (Pengembangan).....	80

4. <i>Implementation</i> (Implementasi)	80
5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	81
C. Uji Coba Produk	81
1. Desain validasi	81
2. Subjek validasi	82
3. Jenis Data	85
4. Teknik Pengumpulan Data.....	85
5. Teknik Analisis Data.....	95
BAB IV HASIL.....	100
A. Penyajian Data Pengembangan	100
B. Analisis Data	130
C. Pembahasan	139
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	152
A. Kesimpulan.....	152
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut .	154
DAFTAR PUSTAKA	158
LAMPIRAN	158
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	209

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Nilai Kompetensi Awal Peserta Didik	8
Tabel 1. 2 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu	23
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Wawancara	87
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Soal Pretest	88
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Soal <i>Posttest</i>	88
Tabel 3. 4 Tabel Kisi-Kisi Validasi Materi dan Pretest Posttest	90
Tabel 3. 5 Tabel Kisi-Kisi Validasi Materi dan Asesmen.....	91
Tabel 3. 6 Tabel Kisi-kisi Validasi Media	92
Tabel 3. 7 Berikut Kisi-Kisi Validasi Ahli Bahasa	93
Tabel 3. 8 Kisi-kisi Validasi Pembelajaran	93
Tabel 3. 10 Kisi-Kisi Respon Siswa Terhadap Media Pembelajaran.....	94
Tabel 3. 11 Kategori Kelayakan Media.....	96
Tabel 3. 12 Kategori Perolehan Nilai N-Gain	99
Tabel 4. 1 ATP Matematika Kelas III	103
Tabel 4. 2 Hasil Wawancara dengan Peserta Didik Kelas 3	105
Tabel 4. 3 Penjelasan flowcard Desain Media Buku Cerita PINKABI.....	107
Tabel 4. 4 Storyboard Desain Media Buku Cerita PINKABI	108
Tabel 4. 5 Gambar Desain Pengembangan Buku Cerita Seri PINKABI Perkalian...	110
Tabel 4. 6 Gambar Desain Pengembangan Buku Cerita Seri PINKABI Pembagian	114
Tabel 4. 7 Gambar Desain Pengembangan Buku Cerita Seri PINKABI Campuran	118
Tabel 4. 8 Data Kuantitatif Hasil Validasi Para Ahli	121

Tabel 4. 9 Data Kuantitatif Hasil Validasi Para Ahli	122
Tabel 4. 10 Revisi Produk	124
Tabel 4. 11 Data Hasil Pretest dan Posttest Pada Siswa Dalam kelompok Kecil	127
Tabel 4. 12 Data Hasil <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> Pada Siswa Dalam Kelompok Besar ..	128
Tabel 4. 13 Kategori Kelayakan Media.....	131
Tabel 4. 14 Analisis Data Hasil Angket Validasi Media.....	131
Tabel 4. 15 Analisis Data Hasil Angket Kemampuan Berpikir Kritis Pretest Dan Posttest Pada Kelompok Kecil.....	133
Tabel 4. 16 Analisis Data Hasil Angket Kemampuan Berpikir Kritis Pretest Dan Posttest Pada Kelompok Besar.....	133
Tabel 4. 17 Hasil Data Uji Coba Normalitas Pada Kelompok Kecil	135
Tabel 4. 18 Hasil Data Uji Coba Normalitas pada Kelompok Besar	135
Tabel 4. 20 Uji N-Gain pada Kelompok Besar	138

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Alur penelitian ADDIE menurut Dick and Carey	76
Gambar 4. 1 Observasi Kegiatan Pembelajaran di Kelas.....	102
Gambar 4. 2 Buku LKS	104
Gambar 4. 3 Flowcard Media Buku Cerita PINKABI	107
Gambar 4. 4 Diagram Hasil Pretest dan Posttest Pada kelompok Kecil	128
Gambar 4. 5 Diagram Hasil Pretest dan Posttest Pada kelompok Besar.....	129
Gambar 4. 6 Hasil Data Uji Paired Sample T-Test Kelompok Kecil.....	136
Gambar 4. 7 Hasil Data Uji Paired Sample T-Test Kelompok Besar	137

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	163
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian.....	164
Lampiran 3 Surat Izin Penggunaan Media	165
Lampiran 4 Hasil Penilaian Validasi Ahli Media 1.....	166
Lampiran 5 Hasil Validasi Ahli Media 2	169
Lampiran 6 Hasil Penilaian Validasi Ahli Bahasa	172
Lampiran 7 Hasil Penilaian Validasi Ahli Materi dan Asesmen.....	175
Lampiran 8 Hasil Penilaian Validasi Materi dan <i>Pretest Posttest</i>	179
Lampiran 9 Hasil Penilaian Validasi Ahli Pembelajaran	183
Lampiran 10 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Kecil.....	187
Lampiran 11 Modul Ajar.....	193
Lampiran 12 Hasil Rekapitulasi <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i>	201
Lampiran 13 Hasil Presentase Plagiasi Turnitin	202
Lampiran 14 Produk Yang Dikembangkan	204
Lampiran 15 Dokumentasi Kegiatan.....	205