

## DAFTAR PUSTAKA

- Adhiyah, M. (2023). Pembelajaran Konstruktivisme Berbantuan Media Benda Konkret untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Bangun Ruang di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(4), 2075–2081. [https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/4988?utm\\_source=chatgpt.com](https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/4988?utm_source=chatgpt.com)
- Aini, K., Wahab, A., Balqis, M., & Dwisaputra, A. (2026). Implementasi Media Tiang Barisan untuk Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik di Ujung Timur Kota Sumenep. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 9(1), 55–68.
- Aisy, R. R. (2022). Penggunaan Metode Discovery Learning untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas 5 SD Negeri Boro. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1(4), 279–299.
- Al Haq, F. N. H., Ealida, S. El, & Sari, F. K. (2023). Pemahaman Konsep Peserta Didik Kelas VII Pada Materi Segiempat. *JP3*, 18(24), 1–8.
- Alvira, E. M., Vaganza, A., Putri, A., & Setiawan, B. (2024). Analisis Permasalahan Belajar : Faktor-Faktor Efektivitas Proses Pembelajaran Pada Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 142–153.
- Annisa, Pandra, V., & Fauziah, A. (2024a). Penerapan Discovery Learning Berbantuan Magic Shape pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII SMP. *EMTEKA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 305–317.
- Annisa, Pandra, V., & Fauziah, A. (2024b). Systematic Literature Review Model Discovery Learning Berbantuan Media Pembelajaran Alat Peraga Pada Matematika. *LEMMA*, 10(2), 99–110. [https://www.researchgate.net/publication/386382733\\_SYSTEMATIC\\_LITERATURE\\_REVIEW\\_MODEL\\_DISCOVERY\\_LEARNING\\_BERBANTUAN\\_MEDIA\\_PEMBELAJARAN\\_ALAT\\_PERAGA\\_PADA\\_MATEMATIKA](https://www.researchgate.net/publication/386382733_SYSTEMATIC_LITERATURE_REVIEW_MODEL_DISCOVERY_LEARNING_BERBANTUAN_MEDIA_PEMBELAJARAN_ALAT_PERAGA_PADA_MATEMATIKA)
- Ansya, Y. A., & Salsabilla, T. (2025). Implementasi Model Discovery Learning Berbantuan Powton Untuk Meningkatkan Minat Belajar IPAS Kelas VI Sekolah Dasar. *SLAMIKA: Jurnal Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 7(2), 291–308.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta. <https://share.google/GmftItUblGsfLwiT>

- Asbar, A. M. (2022). *Model Discovery Learning Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Sekolah*. CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Aziza, R. S., Irfani, D. R., Saniyah, N. M., & Azzahra, T. F. (2025). *PROBLEM-BASED LEARNING DI MI*. 10(2), 641–657.
- Baiduri, Utomo, D. P., & Wardani, C. (2021). *Monograf Pemahaman Konsep Geometri Ditinjau Dari Kecerdasan Intrapersonal dan Interpersonal*. Universitas Muhammadiyah Malang. <https://share.google/9GJGou2GGGdoymC9D>
- Baruno, Y. H. E. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Ruang Karya.
- Bruner, J. S. (1961). The Act of Discovery. *Harvard Educational Review*, 31(1), 21–32. <https://share.google/pbnwSvnAgTqh9dMgH>
- Febrinita, F. (2022). Efektivitas Penggunaan Modul Terhadap Hasil Belajar Matematika Komputasi Pada Mahasiswa Teknik Informatika. *De Fermat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 1–9.
- Gunawan, Y. A. U. (2023). *Efektivitas model pembelajaran discovery learning berbantuan media manipulatif konkret dalam meningkatkan pemahaman konsep pada materi segiempat dan segitiga di kelas VII SMP Negeri 1 Gurah* [Institut Agama Islam Negeri Kediri]. <https://etheses.iainkediri.ac.id/9522/>
- Hartanto, D., & Yuliani, S. (2019). *Statistik Riset Pendidikan (Dilengkapi Analisis SPSS)*. Cahaya Firdaus. <https://share.google/qphT1NYUFWvFOaz8>
- Haryanto, S. (2023). *Dasar-dasar Konstruktivisme Teori, Implementasi, dan Aplikasi dalam Pendidikan* (1st ed.). CV. Seribu Bintang. <https://share.google/ll3zbm12sgjI0A3LZ>
- Hunaepi, Samsuri, T., & Afrilyana, M. (2014). *Model Pembelajaran Langsung Teori dan Praktik* (Muhali, H. Fitriani, & S. Prayogi (eds.)). <https://share.google/JJpSWvUDn21Z8Hhre>
- Ismail, S. (2022). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Proyek “Project Based Learning” Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas X IPA SMA Negeri 35 Halmahera Selatan Pada Konsep Gerak Lurus”. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(5), 256–269. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6466594>

- Juriyah, Raharjo, T. J., & Pramono, S. E. (2025). Efektivitas Model Discovery Learning dengan Pendekatan Konstektual terhadap Kemandirian Belajar dan Pemahaman Konsep Matematika Materi Bangun Ruang Sisi Datar pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(04), 230–242.
- Kasim, A. S., Waliyanti, I. K., & Chandra, F. E. (2023). Analisis Kemampuan Awal Matematis Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Pada Materi Turunan. *Jurnal Pendidikan Guru Matematika*, 3(2), 112–120.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan T. (2024). *Keputusan Kepala BSAKP Nomor 032/H/KR/2024 tentang Capaian Pembelajaran Kurikulum Merdeka*. Kemendikbudristek.
- Khairi, A. U., & Al Aziz, S. (2025). Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Materi Bentuk Aljabar. *Jurnal Didactical Mathematics*, 7(1), 95–104. <https://doi.org/10.29300/equation.v6i2.10305>
- Khasinah, S. (2021). Discovery Learning: Definisi, Sintaksis, Keunggulan dan Kelemahan. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Gama Islam*, 11(3), 402–413.
- Kodongan, G. R., Regar, V. E., & Mangobi, J. U. (2025). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII Dalam Materi Segitiga. *SOSCIED*, 8(1).
- Kusumasari, E. D., Muhtarom, & Sumarno. (2025). Validasi Instrumen Evaluasi Menggunakan Metode Aiken. *Jurnal Pengembangan Dan Penelitian Pendidikan*, 07(1), 154–173.
- Maemunah, S., Fitriani, N., & Nurfauziah, P. (2025). Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Melalui Discovery Learning Berbantuan Geogebra. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 8(6), 761–776. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v8i6.28261>
- Maizah, S., & Ratnawati, R. (2024). Implementasi Manajemen Sarana dan Prasarana Sebagai Penunjang Efektivitas Pembelajaran di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan. *ALIGNMENT: Journal of Administration and Educational Management*, 7(1), 49–59.
- Mareta, D., & Zulkarnaen, R. (2024). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII pada Materi Bentuk Aljabar. *Radian Journal: Research and Review in Mathematics Education*, 3(1), 6–11. <https://doi.org/10.55868/jeid.v3i2.303>

- Mulyatna, F., Jinan, A. Z., Amalina, C. N., Widyawati, P., Aprilita, G. A., & Suhendri, H. (2023). Deskripsi Pemahaman Konsep Matematika pada Materi Bangun Ruang Menggunakan Metode Diskusi Kelompok. *Transformasi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 7(1), 107–118. <https://doi.org/10.36526/tr.v>
- Ndruru, M. (2024). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas Viii Smp Negeri 1 Ulusua Pada Materi Koordinat Kartesius. *AFORE: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 113–126. <https://jurnal.uniraya.ac.id/index.php/Afore>
- Nurhasanah, F. A., Yurniwati, & Zakiah, L. (2025). Implementasi Model Discovery Learning berbantuan Media manipulative untuk meningkatkan Kemampuan Berpikir Spasial siswa dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Social, Humanities, and Educational Studies*, 8(3), 724–734.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. <https://share.google/6xSIEco7flgF4ZE40>
- Nuryakin. (2025). *Model Pembelajaran Discovery Learning dan Penerapannya*. Tata Akbar. <https://share.google/XYhUDn2jSIIPsN9wU>
- OECD. (2023). Program For International Student (PISA) 2022. *OECD Publishing*, 10. [https://www.oecd.org/content/dam/oecd/en/publications/reports/2023/11/pisa-2022-results-volume-i-and-ii-country-notes\\_2fca04b9/indonesia\\_0e09c072/c2e1ae0e-en.pdf](https://www.oecd.org/content/dam/oecd/en/publications/reports/2023/11/pisa-2022-results-volume-i-and-ii-country-notes_2fca04b9/indonesia_0e09c072/c2e1ae0e-en.pdf)
- Oktavioni, W., Chan, F., & Turrohmah, L. (2021). Meningkatkan Rasa Ingin Tahu Siswa pada Pembelajaran IPA Melalui Model Discovery Learning. *Al-Jahiz: Journal of Biology Education Research*, 1(2), 109–123.
- Patriani, P. N., Rustika, P., & Hidayat, R. (2024). Analisis Bibliometrik : Tren Penelitian Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa dalam Pembelajaran Matematika ( 2019-2024 ). *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(1), 75–82.
- Pramusinta, Y., Silvia, K. C., & Viyanti, P. (2025). *Model Pembelajaran Interaktif Abad 21 untuk Sekolah Dasar* (M. A. Syihabuddin (ed.)). Academia Publication. <https://share.google/OwP8SV56LFXWxTJq6>
- Putri, S. S., Halizah, W. N., Butar, V. F., Kamila, H. T., & Sari, N. I. (2025). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning pada Materi Trigonometri. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 3(12), 1–11.

- Rahmat, Asrori, M., & Hairida. (2023). Pemanfaatan Media Manipulatif Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas VI. *As-SABIQU N Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 5(6), 1520–1537.
- Risady, I. E., Wilson, Maemunaty, T., Bahar, A., & Handoko, T. (2022). Efektivitas Pembelajaran Program Pendidikan Kesetaraan Paket C Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(1), 1783–1789.
- Ruhmadi, A., & Al Farisi, M. Z. (2025). *Nahwu Qur'an Discoveri Learning pada Pembelajaran Matan Al-Jurumiyah* (Syihabuddin, M. Abdurrahman, A. Sopian, & M. Solah (eds.)). Affinity Publisher. <https://share.google/RntHmQkcS8He1hlob>
- Sartunut. (2022). *Discovery Learning Solusi Jitu Ketuntasan Belajar* (M. Hidayat & Miskandi (eds.)). Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia. <https://share.google/k53jN7ZI19YxlFXNt>
- Setiawan, Julrissani, & Savira, L. (2023). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(1), 80–91.
- Sholeha, U., Arjudin, & Saputra, H. H. (2023). Hubungan Persepsi Dan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Di SDN 3 Golong Kecamatan Narmada Kabupaten Lombok Barat Tahun Pelajaran 2022 / 2023. *PENDAS: Jurnal Pendidikan Dasar*, 08(2), 13–21. <https://share.google/AfLhqgegZXiVxC5d9>
- Situmeang, D. M., Manik, A. M., Manik, G. M., Siahaan, A. D. R., Saragi, F., & Manik, R. E. A. (2024). Analisis Metode Mengajar Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Journal on Education*, 06(04), 19814–19822.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Komninsi, R&D dan Penelitian Pendidikan)* (A. Nuryanto (ed.); 3rd ed.). Penerbit Alfabeta.
- Susana, A. (2019). *Pembelajaran Discovery Learning Menggunakan Multimedia Interaktif* (H. Nurahayu (ed.)). Tata Akbar. <https://share.google/uuswU2pqVGK1v3gDK>
- Syavina, D., Violin, S. R., Fadlilah, Hamidah, & Kusuma, J. W. (2025). Efektivitas Discovery Learning Berbantuan LKPD Interaktif: Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Minat Belajar. *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 487–498.

- Trygu. (2021). *Menggagas Konsep Minat Belajar Matematika* (Guepedia (ed.)). Guepedia. <https://share.google/n05TSt1uB8mYXMsWd>
- Ummah, S. K. (2021). *Media Pembelajaran Matematika*. Universitas Muhammadiyah Malang.  
[https://books.google.com/books/about/Media\\_Pembelajaran\\_Matematika.html?hl=id&id=HWIXEAAAQBAJ#v=onepage&q&f=false](https://books.google.com/books/about/Media_Pembelajaran_Matematika.html?hl=id&id=HWIXEAAAQBAJ#v=onepage&q&f=false)
- Wahyuni, N., & Atmaja, I. M. D. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Minat Belajar Matematika Siswa Kelas X TKJ 3 Di SMKN 1 Denpasar. *Prosiding Mahasaraswati Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru (MAHASENAPPG)*, September, 123–134.
- Wati, E., & Granita. (2025). Identifikasi Faktor-faktor Minat Belajar Siswa SMA pada Mata Pelajaran Matematika. *Galois: Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 4(2), 47–56.
- Wicaksono, Buchori, A., & Nugroho, A. A. (2023). Efektivitas Model Problem Based Learning Berbantu Media Mmath Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Peserta Didik Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandir*, 09(04), 1441–1456.
- Yanti, A. W., Kusumawardani, A. D. P., Mazidatur, F., & Kulsum, U. (2022). Pemahaman Konsep Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Pada Materi Fungsi Kuadrat Menurut Teori Kilpatrick. 7(1), 30–49.