

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Adrin Daswin. *Literasi Digital Dan Digital Workplace Terhadap E-Leadership Tenaga Pendidikan Dan Kependidikan*. Pertama. Jawa Barat: CV Adanu Abimata, 2023.  
[https://www.google.co.id/books/edition/Literasi\\_Digital\\_dan\\_Digital\\_Workplace\\_T/-zeqEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=kompetensi+literasi+digital+menurut+hobbs&pg=PA22&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Literasi_Digital_dan_Digital_Workplace_T/-zeqEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=kompetensi+literasi+digital+menurut+hobbs&pg=PA22&printsec=frontcover).
- Ali, Aisyah dan Cornelia, Lidwina Maniboey. *Media Pembelajaran Interaktif*. Cetakan pertama. Jambi: PT Sonpedia Publishing Indonesia, 2024.  
[https://www.google.co.id/books/edition/Media\\_Pembelajaran\\_Interaktif\\_Teor\\_i\\_Komp/cXsZEQAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=teori+desain+antarmuka+pengguna+\(user+interface+design\)+untuk+media+pembelajaran&pg=PA34&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Media_Pembelajaran_Interaktif_Teor_i_Komp/cXsZEQAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=teori+desain+antarmuka+pengguna+(user+interface+design)+untuk+media+pembelajaran&pg=PA34&printsec=frontcover).
- Anggito, Albi dan Johan setiawan. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jawa Barat: CV Jejak, 2018.  
<https://books.google.co.id/books?id=59V8DwAAQBAJ&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false>.
- Hidayat, Arief. Setyaningsih, Sri dan Wulandari. Dian. *Strategi Meningkatkan Kinerja Guru*. 1st ed. Malang: Tim MNC Publishing, 2024.  
[https://books.google.co.id/books?id=kMQVEQAAQBAJ&pg=PA12&dq=Indikator+kinerja+guru&hl=id&newbks=1&newbks\\_redir=0&source=gb\\_mobile\\_search&sa=X&ved=2ahUKEwi5jbyQ5cyJAXU1xjgGHWpwBhk4ChDoAXoECAsQAaw#v=onepage&q=Indikator%20kinerja%20guru&f=false](https://books.google.co.id/books?id=kMQVEQAAQBAJ&pg=PA12&dq=Indikator+kinerja+guru&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&sa=X&ved=2ahUKEwi5jbyQ5cyJAXU1xjgGHWpwBhk4ChDoAXoECAsQAaw#v=onepage&q=Indikator%20kinerja%20guru&f=false).
- Savitri, Astrid. *Revolusi Industri 4.0 Mengubah Tantangan Menjadi Peluang Di Era Disrupsi 4.0 3*. Yogyakarta: Genesis, 2019.
- Nawang, Ayu. *Literasi Teknologi Di Era Disrupsi*. Semarang: CV Alinea Media Dipantara, 2022.  
[https://books.google.co.id/books/about/LITERASI\\_TEKNOLOGI\\_DI\\_ERA\\_DISRUPSI\\_CATAT.html?id=d2hhEAAAQBAJ&redir\\_esc=y](https://books.google.co.id/books/about/LITERASI_TEKNOLOGI_DI_ERA_DISRUPSI_CATAT.html?id=d2hhEAAAQBAJ&redir_esc=y).
- Burhan, Bungin. *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Prenada Media Group, 2007.
- Dumaris E. silalahi, Eka Apriliya Handayani, Bangun Muntthe, and Melvin M.Simanjuntak. *Literasi Digital berbasis Pendidikan: Teori, Praktik dan Penerapannya*. Padang: PT Globa; Eksekutif Teknologi, 2022.  
<https://anyflip.com/bybwa/riwd>.
- kusumawardani, Dwi mustika, Darmansah, dan sarah astiti. *Web dasar menggunakan HTML, CSS, PHP, dan Studi kasus*. Jambi: PT Sonpedia Publishing Indonesia, 2023.  
[https://www.google.co.id/books/edition/WEB\\_DASAR\\_Menggunakan\\_HTML\\_CSS\\_JS\\_PHP\\_da/o8a1EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=konsep+website+pembelajaran&pg=PA1&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/WEB_DASAR_Menggunakan_HTML_CSS_JS_PHP_da/o8a1EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=konsep+website+pembelajaran&pg=PA1&printsec=frontcover).

- Eko Sudarmanto. *Model Pembelajaran Era Society 5.0*. Cirebon: Penerbit Insania, 2021.  
[https://www.google.co.id/books/edition/Model\\_Pembelajaran\\_Era\\_Society\\_5\\_0/iSk5EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=design+website+pendidikan&pg=PA68&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Model_Pembelajaran_Era_Society_5_0/iSk5EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=design+website+pendidikan&pg=PA68&printsec=frontcover).
- Ardyan, Elia. Boari, Yoseb. Akhmad, dan Leny Yuliyani. *Metode penelitian kualitatif dan kuantitatif*. Pertama. Kota Jambi: P Sonpedia Publishing Indonesia, 2023.  
[https://www.google.co.id/books/edition/METODE\\_PENELITIAN\\_KUALITATIF\\_DAN\\_KUANTIT/A8LmEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pendekatan+penelitian+kualitatif&pg=PA19&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/METODE_PENELITIAN_KUALITATIF_DAN_KUANTIT/A8LmEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pendekatan+penelitian+kualitatif&pg=PA19&printsec=frontcover).
- Abas, Erjati. *Magnet Kepemimpinan Madrasah Terhadap Kinerja Guru*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2017.  
[https://books.google.co.id/books/about/Magnet\\_Kepemimpinan\\_Kepala\\_Madrasah\\_Terh.html?hl=id&id=pRdQDwAAQBAJ&redir\\_esc=y](https://books.google.co.id/books/about/Magnet_Kepemimpinan_Kepala_Madrasah_Terh.html?hl=id&id=pRdQDwAAQBAJ&redir_esc=y).
- Ester Emerita Tarigan. "Pembelajaran melalui media berbasis IT di Sekolah Dasar" 3 (desember 2019): 987–90.
- Faiz, Aiman, dan Purwati Purwati. "Koherensi Program Pertukaran Pelajar Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka dan General Education." *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN* 3, no. 3 (April 23, 2021): 649–55.  
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i3.378>.
- Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, and Sri Nurabdiah Pratiwi. "Manajemen Strategi Sumber Daya Manusia Pendidikan Di Era 4.0." *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Ilmu Sosial* 6, no. 1 (March 20, 2020): 109–14. <https://doi.org/10.30596/edutech.v6i1.4403>.
- Rita Fiantika, Feny. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Global Eksekutif Teknologi, n.d.
- Fitriah, Dhia. "Kesiapan Guru dalam menghadapi tantangan Gendidikan berbasis Teknologi," 2019.
- Hamdanah. *Manajemen Penedidikan Islam di Era digital*. Pertama. Yogyakarta: CV Ananta Vidya, 2023.  
[https://www.google.co.id/books/edition/Manajemen\\_Pendidikan\\_Islam\\_di\\_Era\\_Digita/EpbtEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=design+login+website+pendidikan&pg=PA185&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Manajemen_Pendidikan_Islam_di_Era_Digita/EpbtEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=design+login+website+pendidikan&pg=PA185&printsec=frontcover).
- Hasan, Muhammad, Tuti Khairani Harahap, Syahrial Hasibuan, Iesyah Rodliyah, et al. "Metode Penelitian Kualitatif," n.d.
- Hendra, Hery Afriyadi, dan Tanwir. *Media Pembelajaran berbasis Diital*. Pertama. Kota Jambi: PT Sonpedia Publishing Indonesia, 2023.  
[https://www.google.co.id/books/edition/MEDIA\\_PEMBELAJARAN\\_BERBASIS\\_DIGITAL\\_Teor/luKwEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=konsep+websi+te+pendidikan&pg=PA113&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/MEDIA_PEMBELAJARAN_BERBASIS_DIGITAL_Teor/luKwEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=konsep+websi+te+pendidikan&pg=PA113&printsec=frontcover).
- Herneta, Fatirani. *Aksi Nyata Merdeka Mengajar*. Lombok Tengah NTB: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia, 2023.  
[https://books.google.co.id/books?id=u5TLEAAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=Platform+merdeka+mengajar&hl=id&newbks=1&newbks\\_redir=0&sou](https://books.google.co.id/books?id=u5TLEAAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=Platform+merdeka+mengajar&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&sou)

- rce=gb\_mobile\_search&sa=X&redir\_esc=y#v=onepage&q=Platform%20merdeka%20mengajar&f=false.
- Syafrinal, Herry. *Literasi Digital Seri 1*. Yogyakarta: PT Nas Media Indonesia, 2023. [https://books.google.co.id/books?id=bWG5EAAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs\\_ge\\_summary\\_r&cad=0#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?id=bWG5EAAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false).
- Naufal, Hsicksi, Attallah. "Literasi Digital," 2021. <https://doi.org/10.53947/perspekt.v1i2.32>.
- Gunawan, Imam. *Metode Penelitian Kualitatif: teori dan praktik*. Pertama. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2013. [https://books.google.co.id/books?id=AqSAEAAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs\\_ge\\_summary\\_r&cad=0#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?id=AqSAEAAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false).
- Ismail, Candra wijaya, dan Rusyadi Ananda. *Kinerja Guru (Persepektif Profesionalisme Iklim Organisasi Dan Motivasi Kerja)*. 1. Medan: Umsu Press, 2024. [https://books.google.co.id/books?id=n6QUEQAAQBAJ&pg=PA23&dq=definisi+kinerja+guru&hl=id&newbks=1&newbks\\_redir=0&source=gb\\_mobile\\_search&sa=X&ved=2ahUKEwigy\\_GE9syJAXWtSWwGHeWNOFM4ChDoAXoECAoQAw#v=onepage&q=definisi%20kinerja%20guru&f=false](https://books.google.co.id/books?id=n6QUEQAAQBAJ&pg=PA23&dq=definisi+kinerja+guru&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&sa=X&ved=2ahUKEwigy_GE9syJAXWtSWwGHeWNOFM4ChDoAXoECAoQAw#v=onepage&q=definisi%20kinerja%20guru&f=false).
- M. Yoka Fathoni, Ica Admirani, dan Fiby NUr Afiana. *pengantar sistem informasi*. Pertama. Jawa Tengah: Wawasan Ilmu, 2024. [https://www.google.co.id/books/edition/Pengantar\\_Sistem\\_Informasi/VRL6EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=konsep+website+pembelajaran&pg=PA106&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Pengantar_Sistem_Informasi/VRL6EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=konsep+website+pembelajaran&pg=PA106&printsec=frontcover).
- Waruwu, Marinu. "Pendekatan Penelitian Kualitatif: Konsep, Prosedur, Kelebihan dan Peran di Bidang Pendidikan" Volume 5 Nomor 2 (2024): 198.
- Murdiyanto, Dr Eko. "Metode Penelitian Kualitatif," n.d.
- Muspawi, Mohamad. "Strategi Peningkatan Kinerja Guru." *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi* 21, no. 1 (February 8, 2021): 101. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v21i1.1265>.
- Nasution, Abdul. *Metode Penelitian Kualitatif*. CV Harfa Creativse, 2023.
- Rugaiyah, Otong Kusnadi, Khairul Anam, dan Nani Rahmah, *Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Pendidikan: Peningkatan Profesionalisme Guru Di Era Disrupsi Pendidikan*. Pertama. Jawa Barat: CV Jejak publisher, 2022. [https://books.google.co.id/books/about/Manajemen\\_Sumber\\_Daya\\_Manusia\\_dalam\\_Pend.html?id=Out4EAAAQBAJ&redir\\_esc=y](https://books.google.co.id/books/about/Manajemen_Sumber_Daya_Manusia_dalam_Pend.html?id=Out4EAAAQBAJ&redir_esc=y).
- Raco, I. *Metode Penelitian Kualitatif*. PT Gramedia, 2010.
- Ramdani, Muhammad, Sri Yani Yuliyanti, Imam Taroji Rahmatulloh, and Suratman Suratman. "Penggunaan Platform Merdeka Mengajar (PMM) pada Guru Sekolah Dasar." *Journal of Instructional and Development Researches* 2, no. 6 (December 31, 2022): 248–54. <https://doi.org/10.53621/jider.v2i6.201>.
- Rosyid, Abdul. "Technological Pedagogical Content Knowlegde," n.d.
- Dianto, Ruri. *Meningkatkan Efektivitas Dan Hasil Belajar*. 27th ed. Vol. VI. Wonogiri: Sang Surya Media, 2019. [https://books.google.co.id/books?id=tKKuDwAAQBAJ&pg=PA48&dq=Efektivitas+pendidikan+sondang+p&hl=id&newbks=1&newbks\\_redir=0&source=](https://books.google.co.id/books?id=tKKuDwAAQBAJ&pg=PA48&dq=Efektivitas+pendidikan+sondang+p&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&source=)

gb\_mobile\_search&sa=X&ved=2ahUKEwjejIaXyM2CAxWPbGwGHdnnG\_wQ6AF6BAgMEAM#v=onepage&q=Efektivitas%20pendidikan%20sondang%20p&f=false.

- Salsabila, Unik Hanifah, Munaya Ulil Ilmi, Siti Aisyah, and Rio Saputra. "Peran Teknologi Pendidikan dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Era Disrupsi," n.d.
- Sanimah, dan Sri wahyuni. *Peran Ilmu Alamiyah Dasar Dengan Model Blanded Learning*. NEM, 2022.
- Utaminingsih, Sri. *Peningkatan Kinerja Guru*. Tangerang: Pascal Books, 2022. [https://books.google.co.id/books?id=MHhhEAAAQBAJ&pg=PA28&dq=Indikator+kinerja+guru&hl=id&newbks=1&newbks\\_redir=0&source=gb\\_mobile\\_search&sa=X&ved=2ahUKEwiwt5mc4\\_CCAxVcwjgGHZEID\\_8Q6AF6BAgGEAM#v=onepage&q=Indikator%20kinerja%20guru&f=false](https://books.google.co.id/books?id=MHhhEAAAQBAJ&pg=PA28&dq=Indikator+kinerja+guru&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&sa=X&ved=2ahUKEwiwt5mc4_CCAxVcwjgGHZEID_8Q6AF6BAgGEAM#v=onepage&q=Indikator%20kinerja%20guru&f=false).
- Sukarman Parba, Triono, Rusyadi Fauzan, and Imam gozali. *Manajemen SDM Konsep dan Teori*. Pertama. Sumatra Barat: PT Globa; Eksekutif Teknologi, 2023. [https://repository.petra.ac.id/19878/1/Publikasi1\\_04045\\_8844.pdf](https://repository.petra.ac.id/19878/1/Publikasi1_04045_8844.pdf).
- Supiani. *Kinerja Guru Peningkatan Melalui Supervisi Sekolah Dan Motivasi Kerja*. 1. Riau: Dotplus Publisher, 2022.
- "Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional," n.d. Pasal 1 Ayat 1.
- walidin, warul. saifullah, dan tabrani. *metodologi penelitian kualitatif dan grounded theory*. Banda Aceh: FTK Ar-Raniry Press, 2015. <file:///C:/Users/ASUS/Downloads/Full%20Buku%20MP%20Kualitatif%20%20Grounded%20Theory%20warul.pdf>.
- Welong, Krey Debra, Henny Nikolin Tambingon, and Victory N J Rotty. "Pembelajaran Berbasis Web, Mobile dan Sumber Belajar Digital." *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan* 11, no. 2 (December 31, 2022): 202. <https://doi.org/10.24036/jbmp.v11i2.120784>.
- Karmila, Yanti. Nengsih. *Media Dan Sumber Belajar Pendidikan Luar Sekolah*. Palembang: Bening Media Publishing, 2021. [https://www.google.co.id/books/edition/Buku\\_Ajar\\_Media\\_Dan\\_Sumber\\_Belajar\\_Pendi/JQdlEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&](https://www.google.co.id/books/edition/Buku_Ajar_Media_Dan_Sumber_Belajar_Pendi/JQdlEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&).

## LAMPIRAN

### Lampiran 1. Profil SMPN 1 Grogol

SMP Negeri 1 Grogol berdiri pada tanggal 1 April 1977 dengan Nomor SK Pendirian 034/0/1977 yang berada dalam naungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Sekolah Menengah Pertama Negeri yang berada di Kabupaten Kediri, menempati tanah seluas 19.720 M<sup>2</sup>. Lokasi sekolah sangat strategis, berada di Jalan Raya Gringging No. 195 Desa Sonorejo, Kecamatan Grogol, Kabupaten Kediri, Provinsi Jawa Timur. UPTD SMPN 1 Grogol merupakan salah satu sekolah jenjang SMP di wilayah Kab. Kediri yang menawarkan pendidikan berkualitas dengan terakreditasi A dan sertifikasi ISO 9001:2008. Dengan adanya keberadaan UPTD SMPN 1 Grogol, diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam mencerdaskan anak bangsa di wilayah Kec. Grogol, Kab. Kediri.

Nama sekolah	: SMP NEGERI 1 GROGOL
Status Akreditasi	: A
NPSN	20511899
Tanggal akreditasi	: 8 desember 2021
No. SK Akreditasi	: 1347/BAN-SM/SK/2021
No Telepon	0354773677
Email	: <a href="mailto:smpn1grogolkediri@gmail.com">smpn1grogolkediri@gmail.com</a>
Website	: <a href="http://www.smpn1grogolkediri.sch.id">www.smpn1grogolkediri.sch.id</a>
Jumlah guru	: 52 Orang
Tenaga pendidik	: 15 Orang
Jumlah siswa	: 949 siswa

## **Visi dan misi SMPN 1 Grogol**

### **a. Visi**

Terwujudnya sekolah yang aman, memiliki budaya santun, berilmu dan berimtaq, serta dapat menjalin hubungan yang harmonis.

### **b. Misi**

- 1) Mewujudkan proses pembelajaran dan bimbingan yang interaktif, inspiratif, memotivasi, menyenangkan, menantang, dan mendorong peserta didik untuk berpartisipasi aktif
- 2) Mewujudkan pendidikan yang menghasilkan lulusan yang cerdas dan berkualitas
- 3) Mewujudkan prestasi bidang akademik tingkat nasional
- 4) Melaksanakan pengembangan bakat dan minat siswa secara optimal
- 5) Mewujudkan lingkungan belajar yang bersih, indah, aman, nyaman dan kondusif untuk belajar aktif, kreatif dan menyenangkan
- 6) Mewujudkan budaya disiplin yang tinggi dan etika pergaulan yang baik bagi seluruh warga sekolah
- 7) Menumbuhkembangkan kegiatan keagamaan yang menunjang dan memperluas pemahaman, penghayatan dan pengamalan ajaran agama warga sekolah
- 8) Mewujudkankan kegiatan yang memupuk kepedulian sosial warga sekolah
- 9) Mewujudkan hubungan yang harmonis inter warga sekolah dan antara warga sekolah dengan warga masyarakat



## Lampiran 2. Pedoman wawancara

### PEDOMAN WAWANCARA

#### EFEKTIVITAS PLATFORM MERDEKA MENGAJAR DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU

##### Fokus penelitian:

1. Bagaimana efektifitas Ruang GTK atau platform Merdeka mengajar di SMPN 1 Grogol?
2. Apa dampak dari mengimplementasikan Platform?
3. Bagaimana kolaborasi antar guru untuk mengimplementasikan Platform?

##### Daftar pertanyaan:

###### a) Kepala sekolah

- Siapa saja yang dapat mengakses platform merdeka mengajar (PMM)?
- Apa alasan utama sekolah untuk mengimplementasikan PMM ini dan sudah berapa lama PMM diterapkan di SMPN 1 Grogol ini?
- Bagaimana proses implementasi PMM di sekolah, dan seberapa sering guru menggunakan PMM ini?
- Apakah terdapat kendala dalam menghadapi implementasi PMM ini dan bagaimana cara bapak/ibu mengatasinya?
- Menurut bapak/ibu, bagaimana dampak PMM terhadap kompetensi kinerja guru-guru di sekolah?
- Apakah PMM telah mendorong guru-guru untuk lebih inovatif dalam pembelajaran?
- Bagaimana dengan produktivitas guru dalam membuat bahan ajar setelah adanya PMM?
- Apa ada peningkatan dalam pengelolaan kelas dan penilaian siswa setelah guru menggunakan platform ini?
- Apa tantangan utama yang dihadapi guru dalam menggunakan platform ini, dan bagaimana sekolah membantu mengatasi tantangan tersebut?

- Apakah terdapat perubahan yang signifikan dalam hasil belajar siswa sejak guru menerapkan PMM ini?
- Apakah terdapat indikator khusus yang digunakan untuk menilai keberhasilan penggunaan PMM ini di sekolah?
- Menurut bapak/ibu, Apakah siswa di SMPN 1 Grogol sudah mencerminkan atau berkarakter sebagai pelajar yang berasaskan Profil Pelajar Pancasila?
- Dukungan apa saja yang telah diberikan sekolah untuk memfasilitasi penggunaan PMM oleh guru?
- Apakah terdapat evaluasi terhadap PMM ini, jika ada diterapkan setiap apa?
- Apa saran atau masukan bapak/ibu untuk pengembangan lebih lanjut dari PMM itu sendiri?

b) Guru

- Bagaimana bapak/ibu guru pertama kali mengetahui tentang PMM ini?
- Fitur apa saja yang sering bapak/ibu guru gunakan, dan seberapa sering menggunakan PMM untuk proses mengajar?
- Apakah bapak/ibu guru merasa platform ini mudah digunakan?
- Apakah terdapat kendala dalam mengimplementasikan platform ini?
- Apakah platform ini membantu guru dalam menyusun materi pembelajaran?
- Apakah bapak/ibu guru menggunakan platform ini untuk berinteraksi dengan siswa? Misal memberikan tugas, diskusi dan kuis)
- Apakah penggunaan platform ini menjadikan bapak/ibu guru lebih kreatif dan inovatif dalam mengajar? Dan berikan contoh
- Apakah platform ini membantu bapak/ibu guru dalam mengelola waktu dan sumber daya pembelajaran agar lebih efektif?
- Bagaimana platform ini membantu bapak/ibu guru dalam menciptakan pengalaman belajar yang interaktif bagi siswa?

- Bagaimana respon siswa terhadap pembelajaran yang menggunakan materi dari PMM?
- Sejauh mana penggunaan PMM ini meningkatkan kinerja bapak/ibu sebagai guru?
- Apakah ada perubahan dalam hasil belajar yang bapak/ibu amati setelah menggunakan platform ini?
- Apakah penggunaan platform ini mempengaruhi motivasi bapak/ibu dalam mengajar? Jika iya dalam hal apa?
- Apakah bapak/ibu mendapat dukungan yang cukup dari sekolah atau rekan kerja dalam menggunakan platform ini?
- Bagaimana bapak/ibu melihat peran PMM dalam jangka panjang untuk meningkatkan kualitas pendidikan?

c) Siswa

- Apakah Anda mengetahui bahwa guru menggunakan PMM untuk proses pembelajaran?
- Apakah gurumu sering menggunakan materi bersumber dari PMM?
- Apakah PMM membantu Anda memahami materi dalam belajar, dan apakah ada fitur-fitur yang sangat membantumu?
- Bagaimana menurutmu cara mengajar gurumu sekarang dengan sebelumnya, apakah ada yang berbeda?
- Materi pelajaran apa yang menurutmu paling menarik ketika menggunakan sumber dari PMM?
- Apakah kamu merasa lebih tertarik untuk belajar setelah gurumu menggunakan PMM?
- Apakah penggunaan platform ini memudahkan Anda berdiskusi dengan guru?
- Apakah Anda merasa nilai atau hasil belajar Anda meningkat setelah guru menggunakan PMM?

- Apakah ada perubahan dalam cara guru menilai hasil belajarmu setelah mereka menerapkan PMM?
- Bagaimana platform ini membantu Anda dalam mengerjakan tugas atau persiapan ujian?
- Apakah PMM membantumu meningkatkan motivasi untuk aktif dalam belajar?
- Apakah ada perubahan dalam cara Anda belajar?
- Apa tantangan atau kesulitan dalam menggunakan PMM?
- Apa yang Anda sukai dan tidak sukai dari penggunaan PMM?
- Apakah ada saran yang ingin kamu sampaikan kepada gurumu agar pembelajaran menjadi menyenangkan?

### **Lampiran 3. Pedoman observasi**

#### **PEDOMAN OBSERVASI**

- 1. Mengamati semua fitur yang ada di Ruang GTK**
- 2. Mengamati proses pembelajaran di kelas**
- 3. Mengamati kolaborasi antar guru di Ruang GTK**

## **Lampiran 4. Pedoman dokumentasi**

### **PEDOMAN DOKUMENTASI**

**Penulis merumuskan pedoman sebagai berikut:**

- 1. Bukti karya guru di Ruang GTK**
- 2. Sertifikat pelatihan mandiri**
- 3. Sertifikat selesai topik**
- 4. Video inspirasi yang ada di Ruang GTK**
- 5. Tampilan fitur ruang GTK**
- 6. Rancangan pembelajaran**