

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Design Ruang GTK di SMPN 1 Grogol

Platform Ruang GTK merupakan media pembelajaran digital yang mendukung akses lintas perangkat dan sistem operasi, sesuai dengan konsep *mobile learning*. Platform ini menyediakan fitur seperti pelatihan mandiri, perangkat ajar, dan komunitas yang memfasilitasi pengembangan kompetensi guru. Desain antarmuka yang sederhana, intuitif, dan ramah pengguna mempermudah navigasi, terutama bagi guru muda, serta mendorong kolaborasi dan peningkatan integrasi teknologi dalam pembelajaran. Kemudahan akses dan fleksibilitas waktu juga menjadikan Ruang GTK sebagai sarana efektif dalam menunjang pengembangan profesional guru secara berkelanjutan, meskipun masih terdapat kekurangan teknis pada beberapa tampilan fitur di perangkat tertentu.

2. Pemanfaatan Ruang GTK di SMPN 1 Grogol

Pemanfaatan Ruang GTK di SMPN 1 Grogol lebih difokuskan pada penguatan kolaborasi antar pendidik, karena para guru sering berbagi pengalaman dan strategi pembelajaran di kelas. Fitur komunitas menjadi yang paling sering digunakan dibandingkan fitur lainnya, menunjukkan tingginya interaksi dan kerja sama antar tenaga pendidik.

3. Dampak Ruang GTK terhadap kinerja guru dan siswa

Dampaknya kinerja meningkat dalam menggunakan metode pembelajaran yang beragam serta media yang inovatif meningkatkan pengalaman belajar siswa yang aktif dan kolaboratif.

- a) Dari segi efektivitas biaya, Ruang GTK memudahkan guru dalam mengakses materi pelatihan, modul ajar, dan asesmen secara gratis, mengurangi beban pengeluaran pribadi.
- b) Platform Ruang GTK menjadi sarana efektif dalam peningkatan kemampuan diri guru, mendorong pembelajaran mandiri, profesionalisme, dan budaya reflektif yang berdampak pada peningkatan kualitas proses belajar mengajar di kelas yang sudah dirasakan siswa menjadi lebih aktif, kritis dan antusias
- c) Dampak pada kemampuan diri, mendorong guru untuk terus mengembangkan kompetensinya diberbagai bidang seperti teknologi secara berkelanjutan guna mengikuti perkembangan pendidikan dari zaman ke zaman.

B. Saran

1. Bagi guru

Bagi guru untuk lebih dalam mengeksplorasi fitur-fitur yang tersedia dalam platform dan terus beradaptasi dengan perkembangan teknologi dan memanfaatkan platform digital secara aktif sebagai sarana kompetensi, kolaborasi, pengembangan materi ajar dan refleksi kerja pribadi.

2. Bagi kepala sekolah

Diharapkan kepala sekolah terus mendorong dan memfasilitasi penggunaan platform secara optimal, baik dalam bentuk pelatihan teknis maupun monitoring berkala, agar pemanfaatannya benar-benar berdampak pada kinerja guru.

3. Bagi peneliti

Peneliti masih terbatas pada satu sekolah SMPN 1 Grogol, sehingga disarankan untuk meneliti dalam cakupan yang lebih luas atau membandingkan efektivitas beberapa platform digital serupa guna memperoleh yang lebih komprehensif.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Adrin Daswin. *Literasi Digital Dan Digital Workplace Terhadap E-Leadership Tenaga Pendidikan Dan Kependidikan*. Pertama. Jawa Barat: CV Adanu Abimata, 2023.
https://www.google.co.id/books/edition/Literasi_Digital_dan_Digital_Workplace_T/-zeqEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=kompetensi+literasi+digital+menurut+hobbs&pg=PA22&printsec=frontcover.
- Ali, Aisyah dan Cornelia, Lidwina Maniboey. *Media Pembelajaran Interaktif*. Cetakan pertama. Jambi: PT Sonpedia Publishing Indonesia, 2024.
[https://www.google.co.id/books/edition/Media_Pembelajaran_Interaktif_Teor_i_Komp/cXsZEQAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=teori+desain+antarmuka+pengguna+\(user+interface+design\)+untuk+media+pembelajaran&pg=PA34&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Media_Pembelajaran_Interaktif_Teor_i_Komp/cXsZEQAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=teori+desain+antarmuka+pengguna+(user+interface+design)+untuk+media+pembelajaran&pg=PA34&printsec=frontcover).
- Anggito, Albi dan Johan setiawan. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jawa Barat: CV Jejak, 2018.
<https://books.google.co.id/books?id=59V8DwAAQBAJ&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false>.
- Hidayat, Arief. Setyaningsih, Sri dan Wulandari. Dian. *Strategi Meningkatkan Kinerja Guru*. 1st ed. Malang: Tim MNC Publishing, 2024.
https://books.google.co.id/books?id=kMQVEQAAQBAJ&pg=PA12&dq=Indikator+kinerja+guru&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&sa=X&ved=2ahUKEwi5jbyQ5cyJAxU1xjgGHWpwBhk4ChDoAXoECAsQA#w#v=onepage&q=Indikator%20kinerja%20guru&f=false.
- Savitri, Astrid. *Revolusi Industri 4.0 Mengubah Tantangan Menjadi Peluang Di Era Disrupsi 4.0 3*. Yogyakarta: Genesis, 2019.
- Nawang, Ayu. *Literasi Teknologi Di Era Disrupsi*. Semarang: CV Alinea Media Dipantara, 2022.
https://books.google.co.id/books/about/LITERASI_TEKNOLOGI_DI_ERA_DISRUPSI_CATAT.html?id=d2hhEAAAQBAJ&redir_esc=y.
- Burhan, Bungin. *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Prenada Media Group, 2007.
- Dumaris E. silalahi, Eka Apriliya Handayani, Bangun Muntthe, and Melvin M.Simanjuntak. *Literasi Digital berbasis Pendidikan: Teori, Praktik dan Penerapannya*. Padang: PT Globa; Eksekutif Teknologi, 2022.
<https://anyflip.com/bybwa/riwd>.
- kusumawardani, Dwi mustika, Darmansah, dan sarah astiti. *Web dasar menggunakan HTML, CSS, PHP, dan Studi kasus*. Jambi: PT Sonpedia Publishing Indonesia, 2023.
https://www.google.co.id/books/edition/WEB_DASAR_Menggunakan_HTML_CSS_JS_PHP_da/o8a1EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=konsep+website+pembelajaran&pg=PA1&printsec=frontcover.

- Eko Sudarmanto. *Model Pembelajaran Era Society 5.0*. Cirebon: Penerbit Insania, 2021.
https://www.google.co.id/books/edition/Model_Pembelajaran_Era_Society_5_0/iSk5EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=design+website+pendidikan&pg=PA68&printsec=frontcover.
- Ardyan, Elia. Boari, Yoseb. Akhmad, dan Leny Yuliyani. *Metode penelitian kualitatif dan kuantitatif*. Pertama. Kota Jambi: P Sonpedia Publishing Indonesia, 2023.
https://www.google.co.id/books/edition/METODE_PENELITIAN_KUALITATIF_DAN_KUANTIT/A8LmEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pendekatan+penelitian+kualitatif&pg=PA19&printsec=frontcover.
- Abas, Erjati. *Magnet Kepemimpinan Madrasah Terhadap Kinerja Guru*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2017.
https://books.google.co.id/books/about/Magnet_Kepemimpinan_Kepala_Madrasah_Terh.html?hl=id&id=pRdQDwAAQBAJ&redir_esc=y.
- Ester Emerita Tarigan. "Pembelajaran melalui media berbasis IT di Sekolah Dasar" 3 (desember 2019): 987–90.
- Faiz, Aiman, dan Purwati Purwati. "Koherensi Program Pertukaran Pelajar Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka dan General Education." *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN* 3, no. 3 (April 23, 2021): 649–55.
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i3.378>.
- Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, and Sri Nurabdiah Pratiwi. "Manajemen Strategi Sumber Daya Manusia Pendidikan Di Era 4.0." *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Ilmu Sosial* 6, no. 1 (March 20, 2020): 109–14. <https://doi.org/10.30596/edutech.v6i1.4403>.
- Rita Fiantika, Feny. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Global Eksekutif Teknologi, n.d.
- Fitriah, Dhia. "Kesiapan Guru dalam menghadapi tantangan Gendidikan berbasis Teknologi," 2019.
- Hamdanah. *Manajemen Penedidikan Islam di Era digital*. Pertama. Yogyakarta: CV Ananta Vidya, 2023.
https://www.google.co.id/books/edition/Manajemen_Pendidikan_Islam_di_Era_Digita/EpbtEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=design+login+website+pendidikan&pg=PA185&printsec=frontcover.
- Hasan, Muhammad, Tuti Khairani Harahap, Syahrial Hasibuan, Iesyah Rodliyah, et al. "Metode Penelitian Kualitatif," n.d.
- Hendra, Hery Afriyadi, dan Tanwir. *Media Pembelajaran berbasis Diital*. Pertama. Kota Jambi: PT Sonpedia Publishing Indonesia, 2023.
https://www.google.co.id/books/edition/MEDIA_PEMBELAJARAN_BERBASIS_DIGITAL_Teor/luKwEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=konsep+website+pendidikan&pg=PA113&printsec=frontcover.
- Herneta, Fatirani. *Aksi Nyata Merdeka Mengajar*. Lombok Tengah NTB: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia, 2023.
https://books.google.co.id/books?id=u5TLEAAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=Platform+merdeka+mengajar&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&sou

- rce=gb_mobile_search&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q=Platform%20merdeka%20mengajar&f=false.
- Syafril, Herry. *Literasi Digital Seri 1*. Yogyakarta: PT Nas Media Indonesia, 2023. https://books.google.co.id/books?id=bWG5EAAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false.
- Naufal, Hsicksi, Attallah. “Literasi Digital,” 2021. <https://doi.org/10.53947/perspekt.v1i2.32>.
- Gunawan, Imam. *Metode Penelitian Kualitatif: teori dan praktik*. Pertama. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2013. https://books.google.co.id/books?id=AqSAEAAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false.
- Ismail, Candra wijaya, dan Rusyadi Ananda. *Kinerja Guru (Persepektif Profesionalisme Iklim Organisasi Dan Motivasi Kerja)*. 1. Medan: Umsu Press, 2024. https://books.google.co.id/books?id=n6QUEQAAQBAJ&pg=PA23&dq=definisi+kinerja+guru&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&sa=X&ved=2ahUKEwigy_GE9syJAXWtSWwGHeWNOFM4ChDoAXoECAoQAw#v=onepage&q=definisi%20kinerja%20guru&f=false.
- M. Yoka Fathoni, Ica Admirani, dan Fiby NUr Afiana. *pengantar sistem informasi*. Pertama. Jawa Tengah: Wawasan Ilmu, 2024. https://www.google.co.id/books/edition/Pengantar_Sistem_Informasi/VRL6EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=konsep+website+pembelajaran&pg=PA106&printsec=frontcover.
- Waruwu, Marinu. “Pendekatan Penelitian Kualitatif: Konsep, Prosedur, Kelebihan dan Peran di Bidang Pendidikan” Volume 5 Nomor 2 (2024): 198.
- Murdiyanto, Dr Eko. “Metode Penelitian Kualitatif,” n.d.
- Muspawi, Mohamad. “Strategi Peningkatan Kinerja Guru.” *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi* 21, no. 1 (February 8, 2021): 101. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v21i1.1265>.
- Nasution, Abdul. *Metode Penelitian Kualitatif*. CV Harfa Creativse, 2023.
- Rugaiyah, Otong Kusnadi, Khairul Anam, dan Nani Rahmah, *Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Pendidikan: Peningkatan Profesionalisme Guru Di Era Disrupsi Pendidikan*. Pertama. Jawa Barat: CV Jejak publisher, 2022. https://books.google.co.id/books/about/Manajemen_Sumber_Daya_Manusia_dalam_Pend.html?id=Out4EAAAQBAJ&redir_esc=y.
- Raco, I. *Metode Penelitian Kualitatif*. PT Gramedia, 2010.
- Ramdani, Muhammad, Sri Yani Yuliyanti, Imam Taroji Rahmatulloh, and Suratman Suratman. “Penggunaan Platform Merdeka Mengajar (PMM) pada Guru Sekolah Dasar.” *Journal of Instructional and Development Researches* 2, no. 6 (December 31, 2022): 248–54. <https://doi.org/10.53621/jider.v2i6.201>.
- Rosyid, Abdul. “Technological Pedagogical Content Knowlegde,” n.d.
- Dianto, Ruri. *Meningkatkan Efektivitas Dan Hasil Belajar*. 27th ed. Vol. VI. Wonogiri: Sang Surya Media, 2019. https://books.google.co.id/books?id=tKKuDwAAQBAJ&pg=PA48&dq=Efektivitas+pendidikan+sondang+p&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&source=

gb_mobile_search&sa=X&ved=2ahUKEwjejIaXyM2CAxWPbGwGHdnnG_wQ6AF6BAgMEAM#v=onepage&q=Efektivitas%20pendidikan%20sondang%20p&f=false.

Salsabila, Unik Hanifah, Munaya Ulil Ilmi, Siti Aisyah, and Rio Saputra. "Peran Teknologi Pendidikan dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Era Disrupsi," n.d.

Sanimah, dan Sri wahyuni. *Peran Ilmu Alamiyah Dasar Dengan Model Blended Learning*. NEM, 2022.

Utaminingsih, Sri. *Peningkatan Kinerja Guru*. Tangerang: Pascal Books, 2022. https://books.google.co.id/books?id=MHhhEAAAQBAJ&pg=PA28&dq=Indikator+kinerja+guru&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&sa=X&ved=2ahUKEwiwt5mc4_CCAxVcwjgGHZEID_8Q6AF6BAgGEAM#v=onepage&q=Indikator%20kinerja%20guru&f=false.

Sukarman Parba, Triono, Rusyadi Fauzan, and Imam gozali. *Manajemen SDM Konsep dan Teori*. Pertama. Sumatra Barat: PT Globa; Eksekutif Teknologi, 2023. https://repository.petra.ac.id/19878/1/Publikasi1_04045_8844.pdf.

Supiani. *Kinerja Guru Peningkatan Melalui Supervisi Sekolah Dan Motivasi Kerja*. 1. Riau: Dotplus Publisher, 2022.

"Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional," n.d. Pasal 1 Ayat 1.

walidin, warul. saifullah, dan tabrani. *metodologi penelitian kualitatif dan grounded theory*. Banda Aceh: FTK Ar-Raniry Press, 2015. <file:///C:/Users/ASUS/Downloads/Full%20Buku%20MP%20Kualitatif%20%20Grounded%20Theory%20warul.pdf>.

Welong, Krey Debra, Henny Nikolin Tambingon, and Victory N J Rotty. "Pembelajaran Berbasis Web, Mobile dan Sumber Belajar Digital." *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan* 11, no. 2 (December 31, 2022): 202. <https://doi.org/10.24036/jbmp.v11i2.120784>.

Karmila, Yanti. Nengsih. *Media Dan Sumber Belajar Pendidikan Luar Sekolah*. Palembang: Bening Media Publishing, 2021. https://www.google.co.id/books/edition/Buku_Ajar_Media_Dan_Sumber_Belajar_Pendi/JQdlEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Profil SMPN 1 Grogol

SMP Negeri 1 Grogol berdiri pada tanggal 1 April 1977 dengan Nomor SK Pendirian 034/0/1977 yang berada dalam naungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Sekolah Menengah Pertama Negeri yang berada di Kabupaten Kediri, menempati tanah seluas 19.720 M². Lokasi sekolah sangat strategis, berada di Jalan Raya Gringging No. 195 Desa Sonorejo, Kecamatan Grogol, Kabupaten Kediri, Provinsi Jawa Timur. UPTD SMPN 1 Grogol merupakan salah satu sekolah jenjang SMP di wilayah Kab. Kediri yang menawarkan pendidikan berkualitas dengan terakreditasi A dan sertifikasi ISO 9001:2008. Dengan adanya keberadaan UPTD SMPN 1 Grogol, diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam mencerdaskan anak bangsa di wilayah Kec. Grogol, Kab. Kediri.

Nama sekolah	: SMP NEGERI 1 GROGOL
Status Akreditasi	: A
NPSN	20511899
Tanggal akreditasi	: 8 desember 2021
No. SK Akreditasi	: 1347/BAN-SM/SK/2021
No Telepon	0354773677
Email	: smpn1grogolkediri@gmail.com
Website	: www.smpn1grogolkediri.sch.id
Jumlah guru	: 52 Orang
Tenaga pendidik	: 15 Orang
Jumlah siswa	: 949 siswa

Visi dan misi SMPN 1 Grogol

a. Visi

Terwujudnya sekolah yang aman, memiliki budaya santun, berilmu dan berimtaq, serta dapat menjalin hubungan yang harmonis.

b. Misi

- 1) Mewujudkan proses pembelajaran dan bimbingan yang interaktif, inspiratif, memotivasi, menyenangkan, menantang, dan mendorong peserta didik untuk berpartisipasi aktif
- 2) Mewujudkan pendidikan yang menghasilkan lulusan yang cerdas dan berkualitas
- 3) Mewujudkan prestasi bidang akademik tingkat nasional
- 4) Melaksanakan pengembangan bakat dan minat siswa secara optimal
- 5) Mewujudkan lingkungan belajar yang bersih, indah, aman, nyaman dan kondusif untuk belajar aktif, kreatif dan menyenangkan
- 6) Mewujudkan budaya disiplin yang tinggi dan etika pergaulan yang baik bagi seluruh warga sekolah
- 7) Menumbuhkembangkan kegiatan keagamaan yang menunjang dan memperluas pemahaman, penghayatan dan pengamalan ajaran agama warga sekolah
- 8) Mewujudkankan kegiatan yang memupuk kepedulian sosial warga sekolah
- 9) Mewujudkan hubungan yang harmonis inter warga sekolah dan antara warga sekolah dengan warga masyarakat

Lampiran 2. Pedoman wawancara

PEDOMAN WAWANCARA EFEKTIVITAS PLATFORM MERDEKA MENGAJAR DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU

Fokus penelitian:

1. Bagaimana efektifitas Ruang GTK atau platform Merdeka mengajar di SMPN 1 Grogol?
2. Apa dampak dari mengimplementasikan Platform?
3. Bagaimana kolaborasi antar guru untuk mengimplementasikan Platform?

Daftar pertanyaan:

a) Kepala sekolah

- Siapa saja yang dapat mengakses platform merdeka mengajar (PMM)?
- Apa alasan utama sekolah untuk mengimplementasikan PMM ini dan sudah berapa lama PMM diterapkan di SMPN 1 Grogol ini?
- Bagaimana proses implementasi PMM di sekolah, dan seberapa sering guru menggunakan PMM ini?
- Apakah terdapat kendala dalam menghadapi implementasi PMM ini dan bagaimana cara bapak/ibu mengatasinya?
- Menurut bapak/ibu, bagaimana dampak PMM terhadap kompetensi kinerja guru-guru di sekolah?
- Apakah PMM telah mendorong guru-guru untuk lebih inovatif dalam pembelajaran?
- Bagaimana dengan produktivitas guru dalam membuat bahan ajar setelah adanya PMM?
- Apa ada peningkatan dalam pengelolaan kelas dan penilaian siswa setelah guru menggunakan platform ini?
- Apa tantangan utama yang dihadapi guru dalam menggunakan platform ini, dan bagaimana sekolah membantu mengatasi tantangan tersebut?

- Apakah terdapat perubahan yang signifikan dalam hasil belajar siswa sejak guru menerapkan PMM ini?
- Apakah terdapat indikator khusus yang digunakan untuk menilai keberhasilan penggunaan PMM ini di sekolah?
- Menurut bapak/ibu, Apakah siswa di SMPN 1 Grogol sudah mencerminkan atau berkarakter sebagai pelajar yang berasaskan Profil Pelajar Pancasila?
- Dukungan apa saja yang telah diberikan sekolah untuk memfasilitasi penggunaan PMM oleh guru?
- Apakah terdapat evaluasi terhadap PMM ini, jika ada diterapkan setiap apa?
- Apa saran atau masukan bapak/ibu untuk pengembangan lebih lanjut dari PMM itu sendiri?

b) Guru

- Bagaimana bapak/ibu guru pertama kali mengetahui tentang PMM ini?
- Fitur apa saja yang sering bapak/ibu guru gunakan, dan seberapa sering menggunakan PMM untuk proses mengajar?
- Apakah bapak/ibu guru merasa platform ini mudah digunakan?
- Apakah terdapat kendala dalam mengimplementasikan platform ini?
- Apakah platform ini membantu guru dalam menyusun materi pembelajaran?
- Apakah bapak/ibu guru menggunakan platform ini untuk berinteraksi dengan siswa? Misal memberikan tugas, diskusi dan kuis)
- Apakah penggunaan platform ini menjadikan bapak/ibu guru lebih kreatif dan inovatif dalam mengajar? Dan berikan contoh
- Apakah platform ini membantu bapak/ibu guru dalam mengelola waktu dan sumber daya pembelajaran agar lebih efektif?
- Bagaimana platform ini membantu bapak/ibu guru dalam menciptakan pengalaman belajar yang interaktif bagi siswa?

- Bagaimana respon siswa terhadap pembelajaran yang menggunakan materi dari PMM?
- Sejauh mana penggunaan PMM ini meningkatkan kinerja bapak/ibu sebagai guru?
- Apakah ada perubahan dalam hasil belajar yang bapak/ibu amati setelah menggunakan platform ini?
- Apakah penggunaan platform ini mempengaruhi motivasi bapak/ibu dalam mengajar? Jika iya dalam hal apa?
- Apakah bapak/ibu mendapat dukungan yang cukup dari sekolah atau rekan kerja dalam menggunakan platform ini?
- Bagaimana bapak/ibu melihat peran PMM dalam jangka panjang untuk meningkatkan kualitas pendidikan?

c) Siswa

- Apakah Anda mengetahui bahwa guru menggunakan PMM untuk proses pembelajaran?
- Apakah gurumu sering menggunakan materi bersumber dari PMM?
- Apakah PMM membantu Anda memahami materi dalam belajar, dan apakah ada fitur-fitur yang sangat membantumu?
- Bagaimana menurutmu cara mengajar gurumu sekarang dengan sebelumnya, apakah ada yang berbeda?
- Materi pelajaran apa yang menurutmu paling menarik ketika menggunakan sumber dari PMM?
- Apakah kamu merasa lebih tertarik untuk belajar setelah gurumu menggunakan PMM?
- Apakah penggunaan platform ini memudahkan Anda berdiskusi dengan guru?
- Apakah Anda merasa nilai atau hasil belajar Anda meningkat setelah guru menggunakan PMM?

- Apakah ada perubahan dalam cara guru menilai hasil belajarmu setelah mereka menerapkan PMM?
- Bagaimana platform ini membantu Anda dalam mengerjakan tugas atau persiapan ujian?
- Apakah PMM membantumu meningkatkan motivasi untuk aktif dalam belajar?
- Apakah ada perubahan dalam cara Anda belajar?
- Apa tantangan atau kesulitan dalam menggunakan PMM?
- Apa yang Anda sukai dan tidak sukai dari penggunaan PMM?
- Apakah ada saran yang ingin kamu sampaikan kepada gurumu agar pembelajaran menjadi menyenangkan?

Lampiran 3. Pedoman observasi

PEDOMAN OBSERVASI

- 1. Mengamati semua fitur yang ada di Ruang GTK**
- 2. Mengamati proses pembelajaran di kelas**
- 3. Mengamati kolaborasi antar guru di Ruang GTK**

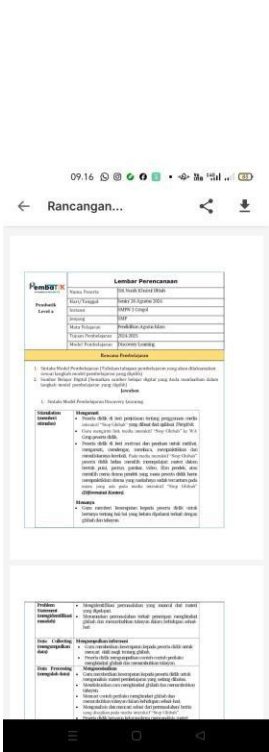
Lampiran 4. Pedoman dokumentasi

PEDOMAN DOKUMENTASI

Penulis merumuskan pedoman sebagai berikut:

- 1. Bukti karya guru di Ruang GTK**
- 2. Sertifikat pelatihan mandiri**
- 3. Sertifikat selesai topik**
- 4. Video inspirasi yang ada di Ruang GTK**
- 5. Tampilan fitur ruang GTK**
- 6. Rancangan pembelajaran**

Lampiran 5. Dokumentasi



Rancangan pembelajaran



surat keterangan selesai topik di pelatihan mandiri



Dokumentasi wawancara bersama siswa



Dokumentasi wawancara Bersama waka kurikulum

Lampiran 6. Surat izin penelitian IAIN kediri



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Sunan Ampel No. 7, Kec. Ngronggo, Kota Kediri, Jawa Timur, Kode Pos 64127
Telepon (0354) 689282 | Website: www.iainkediri.ac.id

Nomor : B-8369/In.36/D2/PP.07.01.05/11/2024 Kediri, 18 November 2024
Lamp. : -
Perihal : **Permohonan Izin Riset / Penelitian**

Kepada
SMPN 1 GROGOL
di Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : SITI AFIFAH NUR ALIEF
NIM : 21205088
Semester : 7
Prodi : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun skripsinya yang perlu melakukan penelitian lapangan. Untuk itu kami memohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah / lembaga yang menjadi wewenang Bapak / Ibu, dalam bidang-bidang yang terkait dengan judul skripsinya, yaitu :

"Efektivitas Platform Merdeka Mengajar dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SMPN 1 Grogol"

Mahasiswa yang melaksanakan riset/penelitian akan berkewajiban mentaati semua peraturan yang berlaku di lembaga/instansi tempat penelitiannya.
Demikian atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu. kami sampaikan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

a.n. Dekan Fakultas Tarbiyah,
Kepala Bagian Tata Usaha



MARHASAN, MM.
NIP. 196706012000031001

Sent To : siti@fahuraf@gmail.com

Lampiran 7. Surat pemberitahuan penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN KEDIRI
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 1 GROGOL

Jalan Raya Gringging Nomor 195, Kecamatan Grogol, Kabupaten Kediri 64151
Pos-el: smpn1grogolkediri@gmail.com
Laman: www.smpn1grogol.sch.id

SURAT KETERANGAN

Nomor :420/053/418.20.2.72.01/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : ANDIK JOELISTIJONO, S.Pd
NIP : 19670723 199412 1 005
Pangkat/Gol/Ruang : Pembina Utama Muda / IVc
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa

Nama : SITI AFIFAH NUR ALIEF
NIM : 21205088
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
Universitas : IAIN Kediri
Judul Skripsi : Efektivitas Platform Merdeka Mengajar dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SMP Negeri 1 Grogol

Bahwa mahasiswa tersebut diatas benar-benar telah melaksanakan penelitian pada tanggal 18 November s/d 6 Maret 2025 di SMPN 1 Grogol Kabupaten Kediri.

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

10 Maret 2025
Kepala Sekolah

ANDIK JOELISTIJONO, S.Pd
NIP. 196707231994121005

Lampiran 8. Daftar riwayat hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama : Siti Afifah Nur Alief
Tempat, tanggal lahir : Nganjuk, 28 Juli 2002
Alamat : Ds. Pacekulon, kec. Pace Nganjuk
Agama : Islam
Kewarganegaraan : Indonesia
No. HP : 0812-3443-6021
Email : sitiafihnuralief@gmail.com

Pendidikan formal:

- SD Negeri Pacekulon 1 2009-2015
- SMPN 1 Pace 2015-2018
- SMAN 1 Loceret 2018-2021
- IAIN Kediri 2021-sekarang