

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MULTIMEDIA
INTERAKTIF BERBASIS ANIMASI PADA MATERI UNSUR,
SENYAWA, DAN CAMPURAN UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN SISWA KELAS VIII DI SMPN SATU ATAP MANTING
JATIREJO**

SKRIPSI



Nadhea Aurel Zalfanisa Inzagi

22208003

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA)
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MULTIMEDIA
INTERAKTIF BERBASIS ANIMASI PADA MATERI UNSUR,
SENYAWA, DAN CAMPURAN UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN SISWA KELAS VIII DI SMPN SATU ATAP MANTING
JATIREJO**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

Nadhea Aurel Zalfanisa Inzagi

22208003

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA)
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi Nadhea Aurel Zalfanisa Inzagi telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing untuk selanjutnya diuji oleh dewan penguji.

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MULTIMEDIA
INTERAKTIF BERBASIS ANIMASI PADA MATERI UNSUR,
SENYAWA, DAN CAMPURAN UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN SISWA KELAS VIII DI SMPN SATU ATAP MANTING
JATIREJO**

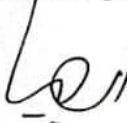
Oleh:

Nadhea Aurel Zalfanisa Inzagi

NIM. 22208003

Disetujui Oleh:

Kediri, 19 Mei 2026
Dosen Pembimbing I,



Ibrahim Bin Said, M.Si., Ph.D.
NIP.198404082011011009

Kediri, 25 Mei 2026
Dosen Pembimbing II



Puspoko Ponco Ratno, M.T.
NIP.198501112019031003

NOTA DINAS

Lampiran : 2 (dua berkas)
Hal : Bimbingan skripsi
Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri Kediri (UIN) Syekh Wasil Kediri
Di-
Jalan Sunan Ampel No.07 Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak/Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Nadhea Aurel

NIM : 22208003

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Berbasis Animasi Pada Materi Unsur, Senyawa, Dan Campuran Untuk Meningkatkan Pemahaman Kelas VIII Di SMPN Satu Atap Manting Jatirejo

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama dengan ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I,



Ibrahim Bin Said, M.Si., Ph.D.
NIP.198404082011011009

Dosen Pembimbing II



Puspoko Ponco Ratno, M.T.
NIP.198501112019031003

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 24 Juni 2026

Lampiran : 2 (dua berkas)
Hal : Bimbingan skripsi
Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri Kediri (UIN) Syekh Wasil Kediri
Di-
Jalan Sunan Ampel No.07 Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak/Ibu Dekan untuk membimbing penyusun skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Nadhea Aurel

NIM : 22208003

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Berbasis Animasi Pada Materi Unsur, Senyawa, Dan Campuran Untuk Meningkatkan Pemahaman Kelas VIII Di SMPN Satu Atap Manting Jatirejo

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal....., kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Dengan demikian agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Dosen Pembimbing I,



Ibrahim Bin Said, M.Si., Ph.D.
NIP.198404082011011009

Dosen Pembimbing II



Puspoko Ponco Ratno, M.T.
NIP.198501112019031003

HALAMAN PENGESAHAN
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MULTIMEDIA
INTERAKTIF BERBASIS ANIMASI PADA MATERI UNSUR,
SENYAWA, DAN CAMPURAN UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN SISWA KELAS VIII DI SMPN SATU ATAP MANTING
JATIREJO
Nadhea Aurel Zalfanisa Inzagi
22208003

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Syekh
Wasil Kediri Pada tanggal 15 Juni 2026

Tim Penguji,

1. **Penguji Utama**
Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd. (.....)
NIP.198903302019032008
2. **Penguji I**
Ibrahim Bin Sa'ide, Ph.D. (.....)
NIP.198404082011011009
3. **Penguji II**
Puspoko Ponco Ratno, M.T. (.....)
NIP. 198501112019031003

Kediri, 15 Juni 2026
Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 1970044121994032006

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nadhea Aurel Zalfanisa Inzagi

NIM : 22208003

Program Studi : Tadris IPA

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah skripsi yang saya susun merupakan hasil karya ilmiah saya sendiri, bukan merupakan hasil plagiasi, baik secara keseluruhan maupun Sebagian. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini mengandung unsur plagiasi, baik Sebagian maupun seluruhnya, maka saya bersedia menerima segala bentuk sanksi akademik yang berlaku sesuai dengan ketentuan dan peraturan yang ditetapkan oleh institusi.



Nadhea Aurel Zalfanisa Inzagi
NIM 22208003

HALAMAN MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

-Q.S Al-Insyirah:5-

“Ya Tuhanku, berilah aku petunjuk agar aku dapat mensyukuri nikmat-Mu yang telah Engkau limpahkan kepadaku dan kepada kedua orang tuaku dan berilah aku kemampuan agar aku dapat berbuat kebajikan yang engkau ridhai, dan berilah aku kebaikan yang akan mengalir turun temurun sampai kepada anak cucuku, sungguh aku bertobat kepada Engkau atas segala dosa-dosaku dan sungguh, aku termasuk orang muslim.”

-Q.S Al-Ahqaf:15-

“Siapakah aku sebenarnya, hanya atom yang kecil besar sombongnya, sampai di masa ini ku masih mencari tentang arti dunia yang ramai nan sunyi, bantu aku berjalan menuju cahaya lalu aku berjanji menjadi yang baik.”

-Raim Laode Iqro-

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT atas segala Rahmat, nikmat, dan karunia-Nya, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Ayahanda Edi Imron dan Ibunda Yeni Restyowati yang selalu memberikan doa, kasih sayang, dukungan, serta pengorbanan tiada henti. Terima kasih telah menjadi orang tua terbaik bagi penulis, terima kasih telah terlahir ke dunia dan menjadi alasan terbesar dalam setiap langkah dan perjuangan penulis hingga sampai pada titik ini. Segala jerih payah, kesabaran, dan cinta yang tulus dan tidak pernah putus akan selalu abadi dalam setiap langkah penulis.
2. Kakak tercinta Cindona Ompumona, terima kasih atas segala perjuangan dan kasih sayang dalam menjadi seorang kakak bagi penulis, terima kasih atas dukungan, semangat, serta doa yang selalu diberikan dalam setiap langkah penulis hingga mampu menyelesaikan skripsi ini. Kehadiranmu menjadi salah satu sumber kekuatan dan motivasi bagi penulis untuk terus berjuang dan tidak menyerah.
3. Teruntuk keluarga besar penulis, terima kasih atas doa yang tak pernah terputus, dukungan yang tak selalu terucap, namun selalu terasa dalam setiap langkah penulis. Kehangatan dan kebersamaan yang kalian berikan menjadi pelipur di setiap Lelah, serta penguat bagi penulis untuk terus melangkah hingga sampai pada titik ini.
4. Teruntuk teman sekaligus selayaknya saudara, Talita Regina Satsuki dan Mega Arifinawati Putri, terima kasih telah menjadi teman, saudara, dan partner bagi penulis. Terima kasih atas kebersamaan yang tidak pernah terputus, dan sosok

yang selalu hadir ketika suka maupun duka, canda, dan tawa yang kita lalui bersama. Uluran tangan yang tidak pernah pudar, dan hari-hari yang kita lalui bersama menjadi warna bagi penulis, begitu pula doa yang tak selalu terucap namun selalu terasa sebagai bentuk dukungan untuk penulis. Semoga kalian senantiasa berada dalam lindungan Allah SWT dan diberikan kebahagiaan. Penulis selalu bangga dan bersyukur memiliki kalian.

5. Teruntuk Silvia Margaretha dan Aida Nur Rifqil, terima kasih telah menjadi teman sejak masa MA hingga saat ini. Terima kasih atas kebersamaan, canda tawa, dukungan, serta cerita yang terukir dan mewarnai sepanjang perjalanan penulis. Kehadiran kalian senantiasa menguatkan dan menemani penulis hingga sampai pada titik ini. Untuk Aida, semoga lekas sembuh dan dapat kembali berkumpul untuk mengukir canda dan tawa bersama.
6. Teruntuk teman seperjuangan dari awal kuliah hingga nanti Indah Tian Permatasari dan Lidiya Fatmaningsih, terima kasih telah menjadi teman dan saudara di perantauan ini yang sering kali terasa kejam. Terima kasih untuk segala kebaikan, kepedulian, dan dukungan yang telah kalian berikan kepada penulis. Penulis merasa sangat beruntung dipertemukan dengan kalian, sosok yang selalu hadir dalam suka maupun duka. Begitu banyak kebaikan yang telah diberikan hingga tak mampu terangkai seluruhnya dalam kata. Terima kasih atas setiap perjalanan yang telah kita lalui bersama, dimana hanya kita yang benar-benar memahami maknanya, semoga kita semua selalu sukses.
7. Untuk teman-teman Angkatan 2022 Tadris IPA yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu, terima kasih atas kebersamaan, dukungan, serta cerita yang telah kita lalui bersama selama masa perkuliahan. Setiap tawa, perjuangan, dan

kenangan yang tercipta akan selalu menjadi bagian berharga dalam perjalanan hidup penulis. Semoga kita semua dapat meraih cita-cita dan kesuksesan di masa depan.

ABSTRAK

Nadhea Aurel Zalfanisa Inzagi, Dosen Pembimbing Ibrahim Bin Sa'id Ph.D., Dan Puspoko Ponco Ratno, M.T. Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Berbasis Animasi Pada Materi Unsur, Senyawa, Dan Campuran Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas VIII Di SMPN Satu Atap Manting Jatirejo, Skripsi, Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Tarbiyah, Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri 2026.

Kata kunci: pengembangan, media pembelajaran, multimedia interaktif, animasi, pemahaman konsep.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran multimedia interaktif berbasis animasi pada materi unsur, senyawa, dan campuran untuk meningkatkan pemahaman siswa kelas VIII di SMPN Satu Atap Manting Jatirejo. Materi unsur, senyawa, dan campuran merupakan materi yang bersifat abstrak sehingga sering kali menimbulkan kesulitan bagi peserta didik dalam memahami konsepnya. Selain itu, keterbatasan penggunaan media pembelajaran yang masih konvensional menyebabkan rendahnya keterlibatan dan pemahaman siswa. Oleh karena itu, diperlukan inovasi media pembelajaran yang masih konvensional menyebabkan rendahnya keterlibatan dan pemahaman siswa. Oleh karena itu, diperlukan inovasi media pembelajaran yang lebih interaktif dan menarik, salah satunya melalui multimedia interaktif berbasis animasi.

Metode penelitian ini menggunakan metode penelitian *Research and Devolepment* dengan model ADDIE. Model ADDIE ini meliputi tahap analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Dengan subjek penelitian yang terdiri dari ahli media, ahli materi, dan siswa kelas VIII SMPN Satu Atap Manting Jatirejo. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, angket validasi, angket respon pengguna, *serta pre-test* dan *post-test*. Data analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan analisis data kelayakan dan keefektivitasan. Analisis data kelayakan dengan menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, dan uji kelayakan, sedangkan uji efektivitas dengan menggunakan uji parametrik yaitu, uji normalitas, uji homogenitas, uji sample paired *t-test*, dan uji N-Gain.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran multimedia interaktif berbasis animasi memperoleh nilai rata-rata dari ahli media sebesar 96,36% dan ahli materi sebesar 90% dengan kategori sangat layak. Selain itu, respon pengguna dengan rata-rata sebesar 92,25% dengan kategori sangat layak. Hasil uji efektivitas menunjukkan nilai N-Gain sebesar 0,6834 yang berada pada kategori sedang dengan nilai N-Gain persen sebesar 68,3441 yang termasuk dalam kategori cukup efektif. Dengan demikian, media pembelajaran ini layak dan cukup efektif digunakan sebagai alternatif inovatif dalam pembelajaran IPA untuk meningkatkan pemahaman siswa.

ABSTRACT

Nadhea Aurel Zalfanisa Inzagi. Supervisors: Ibrahim Bin Sa'id and Puspoko Ponco Ratno. The Development of Animation-Based Interactive Multimedia Learning Media on Elements, Compounds, and Mixtures Material to Improve the Understanding of Grade VIII Students at SMPN Satu Atap Manting Jatirejo. Undergraduate Thesis, Natural Science Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri, 2026.

Keywords: development, learning media, interactive multimedia, animation, conceptual understanding.

This study aims to develop animation-based interactive multimedia learning media on the topic of elements, compounds, and mixtures to improve the understanding of Grade VIII students at SMPN Satu Atap Manting Jatirejo. The material on elements, compounds, and mixtures is considered abstract, which often causes difficulties for students in understanding the concepts. In addition, the limited use of conventional learning media has resulted in low student engagement and understanding. Therefore, an innovative, more interactive, and engaging learning medium is needed, one of which is animation-based interactive multimedia.

This research employed the Research and Development (R&D) method using the ADDIE model, which consists of the stages of analysis, design, development, implementation, and evaluation. The research subjects included media experts, material experts, and Grade VIII students of SMPN Satu Atap Manting Jatirejo. Data collection techniques included interviews, validation questionnaires, user response questionnaires, as well as pre-tests and post-tests. The data analysis techniques used in this study consisted of feasibility and effectiveness analyses. Feasibility analysis was conducted through validity, reliability, and feasibility tests, while effectiveness analysis was carried out using parametric tests, namely the normality test, homogeneity test, paired sample t-test, and N-Gain test.

The results showed that the animation-based interactive multimedia learning media obtained an average score of 96.36% from media experts and 90% from material experts, both categorized as "highly feasible." In addition, user responses achieved an average score of 92.25%, which was also categorized as "highly feasible." The effectiveness test results showed an N-Gain score of 0.6834, which falls into the moderate category, with an N-Gain percentage of 68.3441%, categorized as quite effective. Therefore, this learning media is considered feasible and sufficiently effective as an innovative alternative for science learning to improve students' understanding.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan Rahmat, karunia, serta nikmat kesehatan, kesabaran, kesempatan, dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Berbasis Animasi Pada Materi Unsur, Senyawa, Dan Campuran Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas VIII Di SMPN Satu Atap Manting Jatirejo.”** Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabat beliau yang telah membawa umat manusia dari masa kegelapan menuju masa yang penuh Cahaya. Semoga kita semua kelak termasuk golongan umat beliau yang mendapatkan syafaat di yaumul akhir, amin.

Penulis menyampaikan penghargaan dan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah memberikan dukungan, bantuan, serta motivasi selama proses penyusunan skripsi ini. Atas segala bimbingan, arahan, dan bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlipat ganda. Pada kesempatan ini, penulis dengan hormat mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.
3. Ibu Dr. Ummiy Fauziyah Laili, M.Si. selaku Ketua Program Studi Tadris IPA Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.

4. Ibu Atika Anggraini, M.Pd. selaku Sekretaris Program Studi Tadris IPA Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.
5. Bapak Ibrahim Bin Sa'id, Ph.D. selaku Dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan, saran, serta masukan dalam penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas waktu dan perhatian yang telah diberikan kepada penulis.
6. Bapak Puspoko Ponco Ratno, M.T. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, serta masukan yang sangat berarti demi penyempurnaan skripsi ini. Terima kasih atas kesediaan waktu dan bimbingannya.
7. Kepala Sekolah SMPN Satu Atap Manting Jatirejo serta Bapak/Ibu Guru IPA yang telah membantu penulis dalam memperoleh data penelitian.
8. Seluruh dosen Program Studi Tadris IPA yang telah memberikan ilmu, motivasi, dan pengalaman belajar selama masa perkuliahan.
9. Seluruh civitas akademika serta almamater Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan belum sepenuhnya sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun sebagai bahan perbaikan di masa mendatang. Semoga segala kebaikan dari berbagai pihak mendapatkan balasan pahala dari Allah SWT, dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya serta pembaca pada umumnya, amin.

Kediri, 15 Juni 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
NOTA PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK	xii
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan.....	8
D. Spesifikasi Produk yang diharapkan.....	8
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	10
1. Bagi Peneliti	10
2. Bagi Guru	11
3. Bagi Peserta Didik.....	11
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan	11
G. Penelitian Terdahulu	12
H. Definisi Istilah dan Definisi Operasional.....	17
1. Media Pembelajaran.....	17
2. Multimedia Interaktif	17
3. Animasi	18
4. Pemahaman Konsep	19
I. Kerangka Berpikir	20
BAB II KAJIAN TEORI	23
A. Unsur Senyawa dan Campuran.....	23
1. Unsur	23
2. Senyawa	24

3.	Campuran	24
B.	Media Pembelajaran	25
1.	Pengertian Media Pembelajaran.....	25
2.	Fungsi Media Pembelajaran.....	27
3.	Jenis-Jenis Media Pembelajaran	31
C.	Multimedia Interaktif.....	36
1.	Definisi.....	36
2.	Fungsi Multimedia Interaktif	38
3.	Komponen-Komponen Multimedia Interaktif	40
D.	Animasi.....	42
1.	Pengertian Animasi	42
2.	Manfaat Animasi.....	43
3.	Jenis-Jenis Animasi.....	45
E.	Pemahaman Konsep.....	46
1.	Pengertian Pemahaman Konsep.....	46
2.	Jenis-Jenis Pemahaman Konsep.....	48
3.	Faktor-Faktor Pemahaman Konsep.....	49
4.	Komponen Pemahaman Konsep	59
5.	Indikator Pemahaman Konsep	61
BAB III	METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	64
A.	Model Penelitian dan Pengembangan.....	64
B.	Prosedur penelitian dan pengembangan	66
1.	<i>Analyze</i> (Analisis)	66
2.	<i>Design</i> (Desain).....	67
3.	<i>Devolepment</i> (Pengembangan).....	67
4.	<i>Implement</i> (Implementasi)	69
5.	Evaluation (Evaluasi).....	69
C.	Uji Coba Produk	70
1.	Desain Uji Coba	70
2.	Subjek Coba	71
3.	Jenis Data	71
D.	Instrumen Pengumpulan Data.....	72
1.	Instrumen Wawancara.....	73
2.	Instrumen Angket Gaya Belajar.....	74

4.	Instrumen Angket Hambatan Belajar	76
5.	Instrumen Observasi Kelas	77
6.	Instrumen Validasi Ahli	78
7.	Instrumen Respon Pengguna.....	79
8.	Instrumen Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-Test</i>	80
E.	Teknik Analisis Data	81
1.	Analisis Data Kelayakan	82
2.	Analisis Data Keefektifan	84
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		94
A.	Penyajian Data Uji Coba.....	94
1.	Tahap <i>Analysis</i> (Analisis)	94
2.	Tahap <i>Design</i> (Desain).....	97
3.	Tahap <i>Devolement</i> (Pengembangan).....	102
4.	Tahap Implement (Implementasi).....	118
5.	Tahap Evaluasi	122
B.	Analisis Data.....	124
1.	Analisis Kelayakan.....	124
2.	Analisis Keefektifan.....	130
C.	Pembahasan	135
D.	Revisi Produk.....	147
BAB V KESIMPULAN.....		153
A.	Kajian Produk Yang Telah Direvisi.....	153
B.	Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut	155
DAFTAR PUSTAKA		157
LAMPIRAN.....		157
BIODATA PENULIS.....		204

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Yang Relevan	12
Tabel 3. 1 Kriteria Penilaian Media Pembelajaran Menurut Walker And Hess	73
Tabel 3. 2 Pedoman Wawancara	74
Tabel 3. 3 Pedoman Angket Gaya Belajar	75
Tabel 3. 4 Pedoman Angket Hambatan Belajar	76
Tabel 3. 5 Pedoman Observasi Kelas	77
Tabel 3. 6 Intrimen Uji Ahli Materi	78
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Uji Ahli Media dan Teknologi	79
Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Instrumen Respon Pengguna	80
Tabel 3. 9 Kisi-Kisi Soal Pre-Test dan Post-Test	81
Tabel 3. 10 Skala Likert Penilaian Kelayakan Produk	83
Tabel 3. 11 Persentase Kriteria Kelayakan Produk	83
Tabel 3. 12 Interpretasi Skor N-Gain	92
Tabel 3. 13 Kategori Efektivitas Skor N-Gain	92
Tabel 4. 1 Indikator Pembelajaran	98
Tabel 4. 2 Rancangan Desain Media	100
Tabel 4. 3 Pengembangan Media Multimedia Interaktif Berbasis Animasi	103
Tabel 4. 4 Hasil Validasi Ahli Media dan Teknologi	114
Tabel 4. 5 Komentar dan Saran Ahli Media dan Teknologi	115
Tabel 4. 6 Hasil Validasi Ahli Materi	116
Tabel 4. 7 Komentar dan Saran Ahli Materi	116
Tabel 4. 8 Hasil Respon Pengguna	118
Tabel 4. 9 Hasil Komentar dan Saran Pengguna	119
Tabel 4. 10 Hasil Pre-Test dan Post-Test	121
Tabel 4. 11 Hasil Evaluasi	122
Tabel 4. 12 Hasil Analisis Rekapitulasi Ahli Media dan Teknologi	126
Tabel 4. 13 Hasil Analisis Rekapitulasi Ahli Materi	127
Tabel 4. 14 Hasil Analisis Rekapitulasi Nilai Pengguna	130
Tabel 4. 15 Hasil SPSS Uji Normalitas	131
Tabel 4. 16 Hasil SPSS Uji Homogenitas	132

Tabel 4. 17 Hasil SPSS Uji Sample Paired T-Test	133
Tabel 4. 18 Hasil SPSS Uji N-Gain	134
Tabel 4. 19 Hasil Revisi Ahli Media.....	147
Tabel 4. 20 Hasil Revisi Ahli Materi	151

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Kerangka Berpikir	22
Gambar 3. 1 Model ADDIE	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Bimbingan Dosen Pembimbing 1	164
Lampiran 2 Lembar Bimbingan Dosen Pembimbing 2	165
Lampiran 3 Hasil Wawancara	166
Lampiran 4 Hasil Observasi	169
Lampiran 5 Hasil Analisis Gaya Belajar Dan Hambatan Siswa	170
Lampiran 6 hasil validasi Ahli Media 1	173
Lampiran 7 Hasil Validasi Ahli Media 2	176
Lampiran 8 Hasil Validasi Ahli Materi 1	179
Lampiran 9 Hasil Validasi Ahli Materi 2	182
Lampiran 10 Hasil Respon Pengguna	185
Lampiran 11 Hasil Analisis SPSS Uji Validitas dan Reliabilitas	188
Lampiran 12 Hasil Pre-Test	189
Lampiran 13 Hasil Post-Test	191
Lampiran 14 Analisis SPSS Uji Normalitas	193
Lampiran 15 Hasil Analisis SPSS Uji Homogenitas	193
Lampiran 16 Hasil Analisis SPSS Uji Sample Paired T-Test	193
Lampiran 17 Hasil Analisis SPSS Uji N-Gain	193
Lampiran 18 Gambar T-Tabel	194
Lampiran 19 Surat Permohonan Izin Penelitian	195
Lampiran 20 Surat Balasan Permohonan Izin Penelitian	196
Lampiran 21 Surat Telah Melakukan Penelitian	197
Lampiran 22 Surat Penggunaan Media	198
Lampiran 23 Dokumentasi	199
Lampiran 24 Revisi Produk Ahli Media	200
Lampiran 25 Revisi Produk Ahli Materi	203