

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI BERBASIS
LINGKUNGAN LOKAL KEDIRI PADA MATERI KLASIFIKASI
MAKHLUK HIDUP SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR
KOGNITIF DAN MINAT BELAJAR SISWA**

SKRIPSI



OLEH:

LIDIYA FATMANINGSIH

NIM. 22208017

PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI

2026

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI BERBASIS LINGKUNGAN
LOKAL KEDIRI PADA MATERI KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP
SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR KOGNITIF DAN
MINAT BELAJAR SISWA**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program sarjana

Disusun Oleh:

Lidiya Fatmaningsih

22208017

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi Lidiya Fatmaningsih telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing untuk selanjutnya diuji oleh dewan penguji.

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI BERBASIS LINGKUNGAN
LOKAL KEDIRI PADA MATERI KLASIFASI MAKHLUK HIDUP
SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR KOGNITIF DAN
MINAT BELAJAR SISWA**

Disusun Oleh:

Lidiya Fatmaningsih

NIM. 22208017

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing 1



Ratna Wahyu Wulandari M. Pd.

NIP. 198903302019032008

Dosen Pembimbing 2



Atika Anggraini M. Pd.

NIDN. 2008049501

NOTA DINAS

Kediri, 8 Mei 2026

Lampiran : 2 (dua berkas)

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

Di-

Jalan Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak/Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa dibawah iih:

Nama : Lidiya Fatmaningsih

NIM : 22208017

Judul : Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Lingkungan Lokal Kediri Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Sebagai Upaya Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Dan Minat Belajar Siswa

Setelah dilakukan perbaikan terhadap materi dan susunan naskah, kami menilai bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir sarjana strata satu (S1).

Bersama dengan ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang munagosah. Demikian disampaikan, atas kesediaan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing 1



Ratna Wahyu Wulandari M. Pd.

NIP. 198903202019032008

Dosen Pembimbing 2



Atika Angeraini M. Pd.

NIDN. 2008049501

NOTA PEMBIMBING

Lampiran : 2 (dua berkas)

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

Di-

Jalan Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak/Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa dibawah ini:

Nama : Lidiya Fatmaningsih

NIM : 22208017

Judul : Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Lingkungan Lokal Kediri Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Sebagai Upaya Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Dan Minat Belajar Siswa

Setelah dilakukan perbaikan pada materi dan susunan penulisan sesuai arahan yang diberikan dalam sidang munaqosah tanggal 19 Mei 2026, kami menyatakan bahwa hasil perbaikan tersebut telah kami terima dan setujui. Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat diketahui sebagaimana mestinya.

Wassalamualaikum Wr.Wb.


Dosen Pembimbing 1



Ratna Wahyu Wulandari M. Pd.

NIP. 198903302019032008

Dosen Pembimbing 2



Atika Anggraini M. Pd.

NIDN. 2008049501

HALAMAN PENGESAHAN
PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI BERBASIS LINGKUNGAN
LOKAL KEDIRI PADA MATERI KLASIFASI MAKHLUK HIDUP
SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR KOGNITIF DAN
MINAT BELAJAR SISWA


Lidiya Fatmaningsih

22208017

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri Pada tanggal 19 Mei 2026.

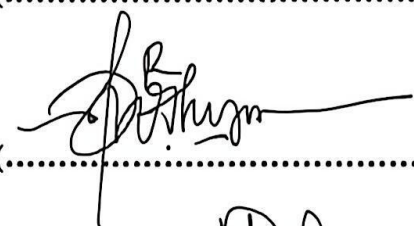
Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Ibrahim Bin Sa'id, M.Si., Ph.D (.....)


NIP. 19840482011011009

2. Penguji I

Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd (.....)

NIP. 198903302019032008

3. Penguji II

Atika Anggraini, M.Pd (.....)

NIDN. 2008049501

Kediri, 19 Mei 2026
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lidiya Fatmmaningsih

NIM : 22208017

Program Studi : Tadris IPA

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah skripsi yang saya susun merupakan hasil karya ilmiah saya sendiri, bukan merupakan hasil plagiasi, baik secara keseluruhan maupun Sebagian. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini mengandung unsur plagiasi, baik Sebagian maupun seluruhnya, maka saya bersedia menerima segala bentuk sanksi akademik yang berlaku sesuai dengan ketentuan dan peraturan yang ditetapkan oleh institusi.

Kediri, 10 Mei 2026



Penulis

Lidiya Fatmaningsih

NIM 22208017

HALAMAN MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.s Al-Baqarah:286)

“Pasti ku bisa melanjutkannya, pasti ku bisa menerima dan melanjutkannya,
oh pasti ku bisa menyembuhkannya, cepat bangkit dan berpikir, semua tak
berakhir di sini.”

(Sheila On 7, Pasti Ku Bisa)

“Mimpi adalah kunci untuk kita menaklukkan dunia, berlarilah tanpa lelah sampai
engkau meraihnya.”

(Nidji, Laskar Pelangi)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan penuh rasa syukur, karya ini dapat terselesaikan setelah proses yang panjang dan penuh perjuangan. Segala puji bagi Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, serta shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW. Karya sederhana ini saya persembahkan kepada orang-orang yang berarti dalam hidup saya:

1. Kepada Bapak dan Ibu tercinta, Bapak Suprabto dan Ibu Suparti, terima kasih atas doa, kasih sayang, dan pengorbanan yang tidak pernah putus dalam setiap langkah hidupku. Di balik setiap perjuangan ini, kalian selalu menjadi alasan untuk tetap bertahan dan melanjutkan proses hingga sampai pada titik ini. Karya sederhana ini kupersembahkan dengan penuh cinta dan rasa syukur sebagai ungkapan kecil yang tidak akan pernah mampu membalas segala yang telah kalian berikan, semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan untuk Ayah dan Ibu tercinta.
2. Kepada adikku, Rudhi Aga Saputra, terima kasih atas doa, dukungan, dan perhatian yang telah diberikan selama proses ini. Semoga setiap langkahmu ke depan selalu dikuatkan dan dimudahkan dalam menghadapi setiap perjalanan.
3. Kepada Ibu Ratna Wahyu Wulandari M.Pd dan Ibu Atika Anggraini, M.Pd selaku dosen pembimbing, terima kasih atas bimbingan, arahan, serta kesabaran yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Setiap masukan, koreksi, dan ilmu yang diberikan sangat berarti dalam membantu penulis menyelesaikan karya ini dengan lebih baik. Semoga segala kebaikan Ibu mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT.
4. Kepada teman terbaikku, Nadhea Aurel Z.I dan Indah Tian Permatasari, terima kasih atas setiap kebersamaan dalam suka maupun duka selama masa perkuliahan ini. Kalian selalu hadir memberikan dukungan, semangat, dan pengertian di setiap proses yang kulewati. Kebersamaan ini menjadi bagian berharga yang tidak akan terlupakan, serta menjadi penguat hingga terselesaikannya karya ini.
5. Kepada teman-teman seangkatan tahun 2022, terima kasih atas kebersamaan dan bantuan yang telah diberikan selama masa perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
6. Untuk diriku sendiri, terima kasih telah bertahan di tengah lelah, tetap melangkah di saat ragu, dan tidak menyerah meski banyak hal terasa berat. Terima kasih karena terus berjuang hingga sampai pada titik ini, semoga setiap proses yang telah dilalui menjadi pengingat bahwa aku mampu dan akan terus bertumbuh lebih kuat ke depannya.

ABSTRAK

Lidiya Fatmaningsih, Dosen Pembimbing Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd., dan Atika Anggraini, M.Pd. Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Lingkungan Lokal Kediri pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup sebagai Upaya Peningkatan Hasil Belajar Kognitif dan Minat Belajar Siswa Kelas VII-J SMPN 1 Grogol, Skripsi, Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Syekh Wasil Kediri, 2026.

Kata Kunci: Pengembangan Media, Video Animasi, Lingkungan Lokal Kediri, Hasil Belajar Kognitif, Minat Belajar.

Rendahnya hasil belajar kognitif dan minat belajar siswa pada pembelajaran IPA disebabkan oleh keterbatasan media pembelajaran yang menarik dan kontekstual, sehingga siswa mengalami kesulitan memahami materi Klasifikasi Makhluk Hidup yang bersifat abstrak. Selain itu, keberagaman gaya belajar siswa menuntut adanya media pembelajaran yang lebih interaktif sesuai karakteristik siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media video animasi berbasis lingkungan lokal Kediri serta mengetahui kelayakan dan efektivitasnya dalam meningkatkan hasil belajar kognitif dan minat belajar siswa kelas VII-J SMPN 1 Grogol. Penelitian ini menggunakan metode (R&D) dengan model ADDIE yang meliputi tahap *Analysis, Design, Development, Implementation*, dan *Evaluation*. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, angket, serta tes (*pretest* dan *posttest*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media yang dikembangkan termasuk kategori sangat layak berdasarkan validasi ahli. Hasil uji *Paired Sample T-Test* pada hasil belajar kognitif menunjukkan signifikansi $0,000 < 0,05$ dengan N-Gain

sebesar 0,6608 (66,08%) yang termasuk kategori cukup efektif. Sementara itu, pada minat belajar diperoleh nilai Sig. (2-tailed) $0,000 < 0,05$ dengan t hitung 15,132 dan selisih rata-rata -17,05882 yang menunjukkan adanya peningkatan minat belajar siswa setelah penggunaan media. Dengan demikian, media video animasi berbasis lingkungan lokal Kediri dinyatakan layak dan cukup efektif dalam meningkatkan hasil belajar kognitif serta minat belajar siswa pada pembelajaran IPA.

ABSTRACT

Lidiya Fatmaningsih, Supervisors Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd., and Atika Anggraini, M.Pd. *Development of Animation Video Learning Media Based on the Local Environment of Kediri on Classification of Living Things Topic as an Effort to Improve Students' Cognitive Learning Outcomes and Learning Interest of Class VII-J SMPN 1 Grogol, Thesis, Department of Science Education (Tadris Ilmu Pengetahuan Alam), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Syekh Wasil Kediri, 2026.*

Keywords: Media Development, Animation Video, Local Environment of Kediri, Cognitive Learning Outcomes, Learning Interest.

The low cognitive learning outcomes and students' learning interest in science learning are caused by the limited availability of attractive and contextual learning media, resulting in students' difficulty in understanding the abstract topic of Living Things Classification. In addition, the diversity of students' learning styles requires more interactive learning media that are appropriate to students' characteristics. This study aims to develop an animation video media based on the local environment of Kediri and to determine its feasibility and effectiveness in improving cognitive learning outcomes and students' learning interest in grade VII-J students of SMPN 1 Grogol. This research uses a Research and Development (R&D) method with the ADDIE model, which includes Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation stages. Data collection was conducted through observation, questionnaires, and tests (pretest and posttest).

The results of the study show that the developed media is categorized as highly feasible based on expert validation. The Paired Sample T-Test results for

cognitive learning outcomes show a significance value of $0.000 < 0.05$ with an N-Gain of 0.6608 (66.08%), which is categorized as moderately effective. Meanwhile, for learning interest, the results show a Sig. (2-tailed) value of $0.000 < 0.05$ with a t-value of -15.132 and a mean difference of -17.05882, indicating an increase in students' learning interest after the use of the media. Therefore, the animation video media based on the local environment of Kediri is considered feasible and moderately effective in improving both cognitive learning outcomes and students' learning interest in science learning.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul “Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Lingkungan Lokal Kediri pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup sebagai Upaya Peningkatan Hasil Belajar Kognitif dan Minat Belajar Siswa” sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan IPA. Penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan, dan kerja sama selama proses penyusunan skripsi ini.

1. Bapak Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.
3. Ibu Dr. Ummiy Fauziah Laili, M.Si., selaku Ketua Program Studi Tadris IPA.
4. Ibu Atika Anggraini, M.Pd., selaku sekretaris prodi Tadris IPA dan dosen pembimbing II yang telah memberikan masukan dan bimbingan selama penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, serta waktu dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Setyo Wibowo, S.Pd., selaku Kepala SMPN 1 Grogol serta ibu Fitha Mustika Sari, S.Pd. Gr., selaku guru IPA, yang telah membantu dalam proses pengumpulan data penelitian.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak keterbatasan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi perbaikan di masa mendatang. Semoga segala bantuan dan kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis juga berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis sendiri maupun para pembaca. Aamiin.

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
NOTA DINAS	iv
NOTA PEMBIMBING.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK.....	x
<i>ABSTRACT</i>	xii
KATA PENGANTAR.....	xiv
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian Dan Pengembangan	9
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	10
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	11
F. Asumsi dan Keterbatasan penelitian dan Pengembangan.....	13
G. Penelitian Terdahulu.....	14
H. Definisi Operasional.....	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	18

A.	Pembelajaran IPA	18
1.	Hakikat Pembelajaran IPA	18
2.	Tujuan Pembelajaran IPA	19
3.	Manfaat Pembelajaran IPA	20
4.	Hubungan Pembelajaran IPA dengan Media pembelajaran	20
B.	Media pembelajaran Video Animasi	21
1.	Media Pembelajaran	21
2.	Media Video Animasi	26
C.	Lingkungan Lokal Kediri	30
1.	Lingkungan Lokal Sebagai Sumber Belajar IPA	30
D.	Hasil Belajar Kognitif	34
1.	Pengertian Hasil Belajar kognitif	34
2.	Faktor – faktor yang mempengaruhi hasil belajar kognitif	35
E.	Minat Belajar	36
1.	Pengertian Minat Belajar	36
2.	Indikator Minat Belajar siswa	38
3.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar	40
F.	Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Berbasis Lingkungan Lokal Kediri... ..	41
1.	Ciri – Ciri Benda di Lingkungan Sekitar	41
2.	Cara Mengklasifikasikan Makhluk Hidup	45
3.	Tingkatan Sistem Taksonomi	54
G.	Kerangka Berpikir	58
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN		59
A.	Model Penelitian dan Pengembangan	59
B.	Prosedur Penelitian dan Pengembangan	60
C.	Uji Coba Produk	64

1.	Desain Uji Coba	64
2.	Subjek Uji Coba	65
3.	Jenis Data	65
D.	Instrumen Pengumpulan Data	66
E.	Teknik Analisis Data	74
BAB IV		82
HASIL DAN PEMBAHASAN		82
A.	Penyajian Data Uji Coba	82
B.	Analisis Data	123
C.	Pembahasan	135
D.	Revisi Produk	146
BAB V		148
KAJIAN DAN SARAN		148
A.	Kajian Produk yang telah direvisi	148
B.	Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut	151
DAFTAR PUSTAKA		153
LAMPIRAN		165

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Perbedaan Makhluk Hidup Dan Benda Tak Hidup	42
Gambar 2.3 Carolus Linnaeus.....	45
Gambar 2.4 Perbedaan Akar Tunggang Dan Akar Serabut.....	47
Gambar 2.5 Jenis – Jenis Batang.....	48
Gambar 2.6 Jenis Jenis Daun	49
Gambar 2.7 Hewan Vertebrata dan Avertebrata	51
Gambar 2.8 Tingkatan Taksonomi	54
Gambar 2.9 Alur Kerangka Berpikir.....	58
Gambar 3. 1 Prosedur Penelitian ADDIE	60

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu.....	14
Tabel 2. 1 Contoh Kunci Determinasi Tumbuhan.....	53
Tabel 2. 2 Contoh Kunci Determinasi Hewan	53
Tabel 2. 3 Tingkatan Taksonomi Mangga	58
Tabel 2. 4 Tingkatan Taksonomi Hewan.....	58
Tabel 3. 1 Kisi – Kisi Lembar Wawancara Guru	67
Tabel 3. 2 Kisi – Kisi Instrumen Vaidasi Ahli Materi	68
Tabel 3. 3 Kisi- Kisi Instrumen Validasi Ahli Media	68
Tabel 3. 4 Kisi - Kisi Instrumen Validasi Ahli Soal	69
Tabel 3. 5 Kisi - Kisi Instrumen Validasi Ahli Angket Minat	69
Tabel 3. 6 Kisi Kisi Angket Respon Siswa	70
Tabel 3. 7 Kisi – Kisi Angket Minat Belajar Siswa	71
Tabel 3. 8 Kisi – Kisi Instrumen Soal Pretest dan Posttest	72
Tabel 3. 9 Skala Likert Penilaian Kelayakan produk.....	75
Tabel 3. 10 Presentase Kriteria Kelayakan Produk.....	75
Tabel 3. 11 Interpretasi Besar Skor N-Gain	80
Tabel 3. 12 Kategori Efektivitas Berdasarkan N-Gain.....	80
Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	84
Tabel 4. 2 Rancangan Materi	87
Tabel 4. 3 Storyboard Video 1	89
Tabel 4. 4 Storyboard Video 2.....	90
Tabel 4. 5 Storyboard Video 3.....	91
Tabel 4. 6 Storyboard Video 4.....	92
Tabel 4. 7 Pengembangan Video 1	97
Tabel 4. 8 Pengembangan Video 2	100
Tabel 4. 9 Pengembangan Video 3	103
Tabel 4. 10 Pengembangan Video 4	105
Tabel 4. 11 Hasil Validasi Ahli Media Dan Teknologi.....	108
Tabel 4. 12 Komentar dan saran dari validator media dan teknologi.....	109
Tabel 4. 13 Hasil Validasi Ahli Materi	110

Tabel 4. 14 Komentar dan saran dari validator materi	110
Tabel 4. 15 Hasil Validasi Soal.....	111
Tabel 4. 16 Komentar dan saran dari validator Soal	112
Tabel 4. 17 Validasi Angket Minat Belajar	112
Tabel 4. 18 Komentar dan saran angket minat belajar	113
Tabel 4. 19 Uji Coba Kelompok Kecil.....	114
Tabel 4. 20 Komentar Dan Saran Responden	115
Tabel 4. 21 Hasil Angket Minat Belajar Setiap Indikator soal.....	115
Tabel 4. 22 Pre dan Post Minat per siswa	117
Tabel 4. 23 Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	119
Tabel 4. 24 Evaluasi	121
Tabel 4. 25 Perhitungan Kelayakan Media	124
Tabel 4. 26 Perhitungan Kelayakan Materi.....	125
Tabel 4. 27 Perhitungan Kelayakan Soal	126
Tabel 4. 28 Perhitungan Kelayakan Angket Minat	127
Tabel 4. 29 Rekapitulasi Respon Siswa	128
Tabel 4. 33 Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	130
Tabel 4. 34 Uji T Minat belajar siswa	131
Tabel 4. 36 Uji N Gain Hasil Belajar siswa	131
Tabel 4. 32 Uji Normalitas Minat belajar siswa.....	133
Tabel 4. 34 Uji T Minat belajar siswa	134
Tabel 4. 37 Revisi Produk Oleh Ahli	146

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Observasi Awal	166
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	167
Lampiran 3 Surat Balasan Izin Penelitian.....	168
Lampiran 4 Surat Penggunaan Media	169
Lampiran 5 Surat Keterangan Selesai Penelitian	170
Lampiran 6 Hasil Wawancara Guru	171
Lampiran 7 Angket Gaya belajar siswa	172
Lampiran 8 Analisis gaya belajar dan hambatan belajar siswa.....	174
Lampiran 9 Nilai siswa dan Rekapannya.....	175
Lampiran 10 Modul Ajar.....	177
Lampiran 11 Lembar Validasi Ahli Media dan Teknologi	186
Lampiran 12 Validasi Ahli Materi.....	192
Lampiran 13 Validasi Ahli Soal Pretest Dan Posttest	198
Lampiran 14 Validasi Ahli Angket Minat Belajar.....	204
Lampiran 15 Angket Minat Belajar.....	210
Lampiran 16 Lembar Respon Siswa	216
Lampiran 17 Kisi-kisi Pretest dan Posttest	221
Lampiran 18 Hasil Pre-test	230
Lampiran 19 Hasil Post-test	233
Lampiran 20 Tabel Uji T	237
Lampiran 21 Link Dan Qr Code Media Video Animasi	238
Lampiran 22 Dokumentasi.....	239
Lampiran 23 Daftar Riwayat Hidup.....	241