

استخدام الوسيلة التعليمية بموقع *Learning Al-Jazeera* في زيادة دافعية تعليم مهارة
القراءة لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة روضة الطلبة نجاديلوويه
كديري

البحث علمي



إعداد :

ستي مرآة الصالحة

رقم التسجيل: ٢٢٢٠٣٠٤٧

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية وعلوم التربية

جامعة الشيخ واصل الإسلامية الحكومية كديري

٢٠٢٦

استخدام الوسيلة التعليمية بموقع *Learning Al-Jazeera* في زيادة دافعية تعليم مهارة
القراءة لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة روضة الطلبة نجادي لوييه
كديري

البحث علمي
مقدمة لاستيفاء بعض الشروط المقررة للحصول على درجة السرجانا
في تعليم اللغة العربية

إعداد :
ستي مرأة الصالحة
رقم التسجيل: ٢٢٢٠٣٠٤٧

قسم تعليم اللغة العربية
كلية التربية وعلوم التربية
جامعة الشيخ واصل الإسلامية الحكومية كديري
٢٠٢٦

صفحة الموافقة

إن هذا البحث العلمي للطلبة المذكورة أسماؤها أدناه قد وافق عليه المشرفة في مادة
سمينار خطة البحث العلمي ويمكن المضيء في تسجيل سمينار خطة البحث العلمي وفق
الأحكام المتبعة.

إسم : سיתי مرأة الصالحة

رقم الطالبة : ٢٢٢٠٣٠٤٧

برنامج الدراسة : قسم تعليم اللغة العربية

موضوع : "استخدام وسيلة التعليمية بموقع *Learning Al-Jazeera* في


زيادة دافعية تعليم مهارة القراءة لدى طلاب في الصف السابع

في المدرسة المتوسطة روضة الطلبة نجاديلوويه كديري "

وافقهما:

المشرف الثاني

المشرفة الأولى


إيكو بودي هارتانتو الماجستير

١٩٩٠١٠٢٩٢٠١٩٠٣١٠٠٩


الدكتورة يويون زنبيرة الماجستير

١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧

شهادة النجاح اختبار الانتحال من تورنتين

SITI MAR'ATUS SHOLIKAH (22203047)

ORIGINALITYREPORT

8%

SIMILARITYINDEX

8%

INTERNETSOURCES

3%

PUBLICATIONS

2%

STUDENTPAPERS

PRIMARYSOURCES

1

e-repository.perpus.uinsalatiga.ac.id

InternetSource

2%

2

digilib.uinsby.ac.id

InternetSource

1%

3

ejournal.uas.ac.id

InternetSource

1%

4

etheses.iainkediri.ac.id

InternetSource

1%

5

repositori.uin-alauddin.ac.id

InternetSource

1%

6

repository.uac.ac.id

InternetSource

1%

7

ojs.badanbahasa.kemdikbud.go.id

InternetSource

1%

8

AufiaAisa,Bimalmansyah,RinaDian
Rahmawati."PengembanganBukuAjar
Bahasa Arab Berbasis QR Code pada
MahārahIstimā'bagiMahasiswaNon-PBA"

< 1%



تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة هذا البحث العلمي في

إسم : سبتي امرأة الصالحة

رقم الطالبة : ٢٢٢٠٣٠٤٧

برنامج الدراسة : قسم تعليم اللغة العربية

موضوع : استخدام وسيلة التعليمية بموقع *Learning Al-Jazeera* في زيادة

دافعية تعليم مهارة القراءة لدى طلاب في الصف السابع في

المدرسة المتوسطة روضة الطلبة نجاديلوويه كديري

لجنة المناقشة

١. الدكتور باغوس أندريان فرماتا الماجستير (المناقش الأساسي)

رقم التوظيف: ١٩٨٥٠٨١٢٢٠١٥٠٣١٠٠٢

٢. الدكتورة يويون زنيرة الماجستير (المناقشة الأولى)

رقم التوظيف: ١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧

٣. إيكو بودي هارتانتو الماجستير (المناقش الثاني)

رقم التوظيف: ١٩٩٠١٠٢٩٢٠١٩٠٣١٠٠٩

كديري، ١٧ يونيو ٢٠٢٦

عميدة كلية التربية وعلوم التعليمية

بجامعة الشيخ الواصل الإسلامية الحكومية كديري



الأستاذة الدكتورة الحاجة منيفة الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦

NOTA DINAS

Kediri, 17 Juni 2026

Nomor : –
Lampiran : Bimbingan skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri
di Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo, Kec. Kediri Kota, Kota Kediri

Assalamualaikum Wr.Wb

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusun skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Siti Mar'atus Sholikhah
NIM : 22203047
Judul :

استخدام وسيلة التعليمية بموقع *Learning Al-Jazeera* في زيادة دافعية تعليم
مهارة القراءة لدى طلاب في الصف السابع في المدرسة المتوسطة روضة
الطلبة نجاديلوويه كديري

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang diselenggarakan pada tanggal Mei 2026. Kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya. Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu, Kami ucapkan terimakasih.
Wassalamualaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Yuyun Zunairoh, M.Pd.
197604062007102007


Eko Budi Hartanto, M.Pd.
199010292019019031009

الشعار

إِحْرَاصٌ عَلَى مَا يَنْفَعُكَ وَاسْتِعَانٌ بِاللَّهِ وَلَا تَعْجِزْ

“Bersungguh-sungguhlah untuk mendapatkan apa yang bermanfaat bagimu dan mintalah pertolongan kepada Allah (dalam setiap urusan) serta janganlah sekali-kali engkau merasa lemah.”

(H.R. Muslim)

إقرار الطلبة على أصالة البحث

الموقعة أديها:

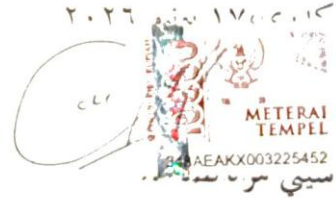
إسم : سيني مرآة الصالحة

رقم الطلبة : ٢٢٢٠٣٠٤٧

القسم : تعليم اللغة العربية

كلية : التعليمية وعلوم التربية

أعلن حقا أن البحث العلمي الذي كتبه هو حقا كتابتي ، وليست سرقة أدبية سواء جزئيا أو كليا. إذا ثبت في المستقبل أو يمكن إثبات أن هذه بحث العلم ناتجة عن سرقة أدبية ، إما جزئيا أو كليا ، فأنا على استعداد لقبول العقوبات على هذا الفعل وفقا للأحكام المعمول بها.



الإهداء

- بكل الشكر لله سبحانه وتعالى على جميع الرحمة والنعم والتيسير التي انعم بها حتى تم انجاز هذه الرسالة بشكل جيد. واهدي هذا العمل المتواضع تعبيراً عن الشكر والاحترام والمحبة لكل من قدم الدعاء والدعم والتحفيز والقوة في مسيرة حياتي، وخاصة:
١. حيي الاول وقدوتي والدي محمد علي رحمة، الذي كان دائماً اقوى سند في حياتي. شكراً لكل تضحية وجهد وعمل شاق ودعاء وحب لم يتوقف من اجل مستقبلي. لا تكفي الكلمات لوصف حبه وصدقه حتى وصلت الى هذا المكان. اسأل الله ان يعطيه الصحة والسعادة والبركة في حياته.
 ٢. باب الجنة والدي وهيويني اسمورواي، المرأة العظيمة التي تكون دائماً مكان راحتي ومصدر طمأنينتي. شكراً لحبها الصادق ودعائها الذي لا ينقطع وصبرها معي في كل مراحل الحياة. اسأل الله ان يرزقها الرحمة والصحة والسعادة دائماً.
 ٣. اخوتي راسيا وزهرا، الذين يملؤون حياتي بالسعادة والدعم في كل خطواتي. شكراً لوجودكم في حياتي.
 ٤. إلى نفسي، شكراً لأنني استطعت الصبر والمثابرة حتى إتمام هذا البحث. شكراً على كل تعب وجهد ودموع ودعاء في طريق هذه الرحلة. أمل أن يكون هذا النجاح بداية لأحلام أجمل في المستقبل.

كلمة الشكر والتقديم

- الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيدنا محمد. أما بعد،
فيتقدم الباحث بخالص الشكر والتقدير إلى كل من ساهم في دعمه ومساعدته
وتوجيهه حتى تم إنجاز هذا البحث. إلى:
١. فضيلة الأستاذ الدكتور واحد الأنام الماجستير كمدبر الجامعة شيخ الواصل
الإسلامية الحكومية كديري.
 ٢. فضيلة الأستاذة الدكتورة الحاجة منيفة الماجستير كعميدة كلية التربية وعلوم
التعليمية بجامعة شيخ الواصل الإسلامية الحكومية كديري.
 ٣. فضيلة الدكتور أحمد رفاعي الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية
وعلوم بجامعة شيخ الواصل الإسلامية الحكومية كديري.
 ٤. فضيلة الدكتورة الحاجة يويون زيرة الماجستير و إيكو بودي هارتانتو الماجستير
كالمشرفين في الكتابة البحث العلمي.
 ٥. فضيلة المحاضرين و المعلمين بقسم تعليم اللغة العربية في جامعة شيخ الواصل
الإسلامية الحكومية كديري
 ٦. أشكر والدي العزيزين على دعائهما ودعمهما وتشجيعهما المستمر لي حتى
أتمت هذا البحث، وأسأل الله أن يجزيهما خير الجزاء.
 ٧. خالتي ليلة الفوزية، وابنة عمي قنتان أميليا صالحة، اللتان دائما تمنحاني التشجيع
والدعم، وتحملان تعبي وانشغالي أثناء كتابة هذه الرسالة.
 ٨. إلى صديقتي الصغيرة رفقي أولياء مفازة، شكرا على دعمها وتشجيعها ومساعدتها
ومرافقتها لي خلال إعداد هذا البحث.
 ٩. وإلى زميلاتي في الإشراف، شكرا على تعاونهن ومساعدتهن ودعمهن لي خلال
إعداد هذا البحث.
- جزهم الله بأحسن الجزاء، ويكون هذا البحث العلمي تافعا لكل شخص، أمين.

الملخص

ستي مرأة الصالحة . ٢٠٢٦ ، استخدام وسيلة التعليمية بموقع *Learning Al-Jazeera* في زيادة تعليم دافعية مهارة القراءة لدى طلاب في الصف السابع في المدرسة المتوسطة روضة الطلبة نجاديلوويه كديري.

المشرفة و المشرف: (١) الدكتور يويون زنيرة الماجستير، (٢) إيكو بودي هارتانتو الماجستير.

الكلمة المفتاحية: موقع *Learning Al-Jazeera*، مهارة القراءة، الدافعية التعلم، اختبار كسب التعلم.

تعد دافعية التعلم من العوامل المهمة التي تؤثر في نجاح الطلاب في تعلم اللغة العربية، وخاصة في مهارة القراءة، مما يستدعي استخدام وسائل تعليمية حديثة تزيد من اهتمام الطلاب ومشاركتهم في التعلم. ويهدف هذا البحث إلى معرفة تطبيق موقع *Learning Al-Jazeera* ومستوى دافعية التعلم قبل استخدامه وبعده، وبيان أثره في زيادة دافعية تعلم مهارة القراءة لدى طلاب الصف السابع في مدرسة روضة الطلبة المتوسطة الإسلامية نجاديلوويه كديري.

استخدمت الباحثة المنهج الكمي بالطريقة شبه التجريبية مع تصميم المجموعة الواحدة بالقياس القبلي والبعدي (One Group Pretest-Posttest Design) ، وتكونت عينة البحث من ٢٣ طالبًا من الصف السابع (أ). وتم جمع البيانات من خلال الملاحظة والاستبانة، وتحليلها باستخدام اختبار الطبيعية واختبار العينات المترابطة (Paired Sample t-Test) واختبار الكسب المعدل (N-Gain) بمساعدة برنامج SPSS.

أظهرت نتائج البحث أن تطبيق موقع *Learning Al-Jazeera* تم من خلال مراحل التخطيط والتنفيذ والتقييم، وأسهم في جعل التعلم أكثر تفاعلاً وزيادة مشاركة الطلاب. كما ارتفع مستوى دافعية التعلم بعد استخدام الوسيلة مقارنة بما قبله. وأظهرت نتائج اختبار N-Gain واختبار Paired Sample t-Test وجود تأثير دال إحصائيًا لاستخدام موقع *Learning Al-Jazeera* في زيادة دافعية تعلم مهارة القراءة. وبناء على ذلك تم قبول الفرضية البديلة (H_1) ورفض الفرضية الصفرية (H_0) ، مما يدل على أن استخدام موقع *Learning Al-Jazeera* له تأثير إيجابي وفعال في زيادة دافعية تعلم مهارة القراءة لدى الطلاب.

ABSTRACT

Siti Mar'atus Sholikhah. *use of the Learning Al-Jazeera educational website to increase motivation in reading skills among seventh-grade students at MTs Raudlatut Thalabah Ngadiluwih, Kediri.*

Advisors: (1) Dr. Yuyun Zunairoh, M.Ed., (2) Eko Budi Hartanto, M.Ed.

Keywords: Learning Al-Jazeera website, reading skills, motivation, learning, N-Gain test, paired sample t-test

Learning motivation is one of the important factors that affects students' success in learning Arabic, especially in reading skills (maharah qira'ah). However, students' learning motivation is often still low because the learning process is less interesting and mostly uses conventional methods. Therefore, a learning medium that can increase students' interest and participation in learning is needed. This study aims to find out how the Learning Al-Jazeera website is used in improving students' motivation in reading skills, to identify students' motivation levels before and after using the website, and to determine the effect of using the Learning Al-Jazeera website on the learning motivation of seventh-grade students at MTs Raudlatut Thalabah Ngadiluwih Kediri.

This study used a quantitative approach with a quasi-experimental method and a One Group Pretest-Posttest Design. The participants were 23 students of class VII A at MTs Raudlatut Thalabah Ngadiluwih Kediri. Data were collected through observation and learning motivation questionnaires. Data were analyzed using the normality test, Paired Sample t-Test, and N-Gain test with the help of SPSS software.

The results showed that the implementation of the Learning Al-Jazeera website was carried out through planning, implementation, and evaluation stages. The website made the learning process more interesting, interactive, and encouraged students to participate more actively. Students' motivation before using the website was relatively low, while after using it their motivation increased, as seen from better attention, interest, participation, and self-confidence in reading activities. In addition, the results of the N-Gain test and Paired Sample t-Test showed that the use of the Learning Al-Jazeera website had a significant effect on improving students' motivation in reading skills. Therefore, the alternative hypothesis (H_1) was accepted and the null hypothesis (H_0) was rejected. It can be concluded that the Learning Al-Jazeera website has a positive and effective impact on improving students' motivation in reading skills.

ABSTRAK

Siti Mar'atus Sholikhah. *Pemanfaatan media pembelajaran situs Learning Al-Jazeera dalam meningkatkan motivasi belajar keterampilan membaca pada siswa kelas VII di MTs Raudlatut Thalabah Ngadiluwih Kediri.*

Pembimbing: (1) Dr. Yuyun Zunairoh, M.Pd., (2) Eko Budi Hartanto, M.Pd.

Kata Kunci: Learning Al-Jazeera, media pembelajaran, motivasi belajar, maharah qira'ah, keterampilan membaca.

Motivasi belajar merupakan salah satu faktor penting yang memengaruhi keberhasilan siswa dalam pembelajaran bahasa Arab, khususnya pada keterampilan membaca (maharah qira'ah). Namun, motivasi belajar siswa sering kali masih rendah karena proses pembelajaran yang kurang menarik dan cenderung menggunakan metode konvensional. Oleh karena itu, diperlukan media pembelajaran yang mampu meningkatkan minat dan keterlibatan siswa dalam proses belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan media pembelajaran situs Learning Al-Jazeera dalam meningkatkan motivasi belajar keterampilan membaca, mengetahui tingkat motivasi belajar siswa sebelum dan sesudah penggunaan media tersebut, serta mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran situs Learning Al-Jazeera terhadap motivasi belajar keterampilan membaca siswa kelas VII MTs Raudlatut Thalabah Ngadiluwih Kediri. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode quasi experimental dan desain One Group Pretest-Posttest Design. Sampel penelitian berjumlah 23 siswa kelas VII A MTs Raudlatut Thalabah Ngadiluwih Kediri. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan angket motivasi belajar. Analisis data dilakukan menggunakan uji normalitas, uji Paired Sample t-Test, dan uji N-Gain dengan bantuan program SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan media pembelajaran situs Learning Al-Jazeera dilaksanakan melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi serta mampu menciptakan pembelajaran yang lebih menarik, interaktif, dan meningkatkan partisipasi siswa. Tingkat motivasi belajar siswa sebelum penggunaan media tergolong relatif rendah, sedangkan setelah penggunaan media motivasi belajar siswa mengalami peningkatan yang ditunjukkan oleh meningkatnya perhatian, minat, partisipasi, dan kepercayaan diri siswa dalam pembelajaran keterampilan membaca. Selain itu, hasil uji N-Gain dan uji Paired Sample t-Test menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan dari penggunaan media pembelajaran situs Learning Al-Jazeera terhadap peningkatan motivasi belajar keterampilan membaca siswa. Dengan demikian, hipotesis alternatif (H_1) diterima dan hipotesis nol (H_0) ditolak, sehingga dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran situs Learning Al-Jazeera berpengaruh positif dan efektif dalam meningkatkan motivasi belajar keterampilan membaca siswa kelas VII MTs Raudlatut Thalabah Ngadiluwih Kediri.

محتويات البحث

صفحة الموافقة. **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

شهادة النجاح اختبار الانتحال من ترنتين ب

تقرير لجنة المناقشة. **ERROR! BOOKMARK NOT** ..

DEFINED.

ج NOTA DINAS

ج الشعر

إقرار الطلبة على أصالة البحث .. **ERROR! BOOKMARK NOT** ..

DEFINED.

ه الإهداء

و كلمة الشكر والتقديم

ح ABSTRACT

ط ABSTRAK

ي محتويات البحث

ن قائمة الجداول

س قائمة الملاحق

١ الباب الأول المقدمة

١ أ. خلفية البحث

٤ ب. أسئلة البحث

٤ ج. أهداف البحث

٥ د. فوائد البحث

٦ ه. الدراسات السابقة

٨ و. تحديد المصطلحات

٨ ١. وسيلة الجزيرة التعليمية

٩	٢ . دافعية التعلم
١٠	٣ . مهارة القراءة
١١	٤ . استخدام وسيلة <i>Learning Al-Jazeera</i>
١٣	الباب الثاني الإطار النظري
١٣	أ. وصف النظري
١٣	١ . وسيلة التعليمية
١٣	٢ . وسيلة موقع <i>Learning Al-Jazeera</i> في التعليم العربية
١٥	ب.الإطار النظري
١٥	١ . مهارة القراءة
١٦	٢ . استخدام وسيلة موقع <i>Learning Al-Jazeera</i> في تعليم مهارة القراءة
١٦	٣ . دافعية تعلم الطلاب
١٧	٤ . علاقة استخدام وسيلة <i>Learning Al-Jazeera</i> بدافعية التعلم
٢٠	ج. فرضية
٢٠	١ . الفرضية الصفرية (H_0)
٢١	٢ . الفرضية البديلة (H_1)
٢٢	الباب الثالث منهج البحث
٢٢	أ. تصميم البحث
٢٣	ب.مجتمع البحث و عينة البحث
٢٣	١ . مجتمع البحث
٢٤	٢ . عينة البحث
٢٥	ج. طريقة جمع البيانات
٢٥	١ . الملاحظة
٢٥	٢ . الاستبانة
٢٦	د. تحليل البيانات

٢٦	١. اختبار الصدق
٢٦	٢. اختبار الثبات
٢٦	٣. تحليل الاستبانة القبليّة والبعديّة
٢٧	٤. اختبار التوزيع الطبيعي
٢٧	٥. اختبار الفرضية
٢٨	٦. اختبار N-Gain Score
٢٩	الباب الرابع عرض البيانات و نتائج البحث
٢٩	أ. عرض البيانات
٢٩	١. وصف البيانات
٣٠	٢. تنفيذ البحث
	٣. تطبيق وسيلة موقع <i>Learning Al-Jazeera</i> في تحسين دافعية التعلم
٣١	لمهارة القراءة
	ب. فعالية استخدام موقع <i>Learning Al-Jazeera</i> في زيادة دافعية تعلم مهارة
٣٣	القراءة
٣٣	١. بيانات نتائج الاستبانة القبليّة والبعديّة
٣٨	ج. اختبار أدوات البحث
٣٨	١. اختبار الصدق
٤٢	٢. اختبار الثبات
٤٥	٣. اختبار الطبيعيّة
٤٦	د. تحليل البيانات
٤٦	١. مستوى الكسب الطبيعي
٤٧	٢. اختبار الفرضية
٥٠	الباب الخامس الخلاصة والاقتراحات
٥٠	أ. الخلاصة

٥١	.....	ب.الاقتراحات
٥٢	.....	قائمة مراجع
٥٣	.....	مراجع الأجنبية
٥٥	.....	الملاحق

قائمة الجداول

- الجدول ٤.١ بيانات نتائج الاستبانة قبل البحث ٣٤
- الجدول ٤.٢ بيانات نتائج الاستبانة بعد البحث ٤٦
- الجدول ٤.٣ نتائج اختبار صدق استبانة القبلي ٤٠
- الجدول ٤.٤ نتائج اختبار صدق استبانة البعدي ٤١
- الجدول ٤.٥ نتائج اختبار الثبات قبلي ٤٢
- الجدول ٤.٦ نتائج اختبار الثبات بعدي ٤٤
- الجدول ٤.٧ نتائج اختبار الطبيعية شايبرو ويلك ٤٥
- الجدول ٤.٨ نتائج اختبار مستوى الكسب الطبيعي ٤٦
- الجدول ٤,٩ الإحصاءات الوصفية للعينات المترابطة ٤٧

قائمة الملاحق

٥٥	.....	الملاحقة ١ السيرة الذاتية
٥٦	.....	الملاحقة ٢ رسالة ال تصريح البحث
٥٧	.....	الملاحقة ٣ رسالة انتهاء البحث
٥٨	.....	الملاحقة ٤ خطة تنفيذ عملية التعلم
٦٠	.....	الملاحقة ٧ بيانات الاستبيان البعدي قبلي و بعدي
٦١	.....	الملاحقة ٨ الملاحظة
٦٤	.....	الملاحقة ٩ سجل الحضور للصف السابع أ
٦٥	.....	الملاحقة ١٠ التعلم قبل تطبيق وسيلة الجزيرة التعليمية
٦٦	.....	الملاحقة ١١ عملية التعلم باستخدام وسيلة التعلم الجزيرة التعليمية
٦٧	.....	الملاحقة ١٢ وسيلة موقع التعلم الجزيرة التعليمية
٦٨	.....	الملاحقة ١٣ تعبئة الاستبيان

الباب الأول

المقدمة

أ. خلفية البحث

اللغة العربية مادة مهمة في التعليم لأنها تساعد الطلاب على فهم المصادر الأساسية للتعاليم الإسلامية. لذلك يحتاج المعلم عند تدريس اللغة العربية إلى القدرة على إدارة الصف بشكل جيد. ومن المهارات الضرورية للمعلم استخدام الوسائل التعليمية التي تجعل الدرس مريحا وممتعا وتساعد في جذب اهتمام الطلاب وتنشيطهم سواء كان العمل يتم بشكل فردي أو جماعي. والمعلم هو شخص له دور مهم في تربية الطلاب وتعليمهم وتوجيههم وتدريبهم وتقويمهم في جميع مراحل التعليم من مرحلة الطفولة المبكرة والتعليم الأساسي وصولا إلى التعليم الثانوي.^١

تحتل اللغة العربية مكانا مهما في التعليم الديني في المدارس والمعاهد البيسنترن لارتباطها بقراءة القرآن الكريم وفهم العلوم الشرعية والوصول إلى المراجع الإسلامية بلغتها الأصلية. إلا أن دراسات عديدة في السياق الاندونيسي تشير إلى أن دافعية الطلاب نحو تعلم اللغة العربية غالبا ما تكون ضعيفة. وهذا يظهر من خلال اعتبارهم أن اللغة صعبة، وقلة اهتمامهم بقراءة النصوص العربية، بالإضافة إلى محدودية الوسائل التعليمية الجذابة.

تتمثل المشكلة الواقعة في عدة أمور، أولها ضعف دافعية الطلاب في تعلم اللغة العربية، حيث لا يزال بعض الطلاب يشعرون أن اللغة العربية مادة صعبة، مما يؤدي إلى انخفاض اهتمامهم بالتعلم. كما أن هذا الضعف في الدافعية ينعكس على سلوكهم داخل الصف، حيث يقل تفاعلهم مع الأنشطة التعليمية ولا يظهر لديهم الحماس الكافي لمتابعة الدروس بشكل فعال.^٢

وثانيها قلة اهتمام الطلاب بمهارة القراءة، ويتضح ذلك من ضعف مشاركتهم عند قراءة النصوص العربية وقلة رغبتهم في ممارستها، إضافة إلى اعتماد عملية التعليم

¹ Abd. Rahman Getteng, "Menuju Guru Profesional dan Ber-Etik" (Makassar: Penerbit Graha Guru Printik, 2009), h. 93.

² Penulis, hasil observasi di kelas VII MTs Raudlatut Thalabah, tanggal 7 April 2026.