

IMPLEMENTASI PENILAIAN PERKEMBANGAN KARAKTER SISWA

DI SDIT PLUS AN-NUUR

KRIPSI



HADHA NINGRUM CAHYA REMBULAN

NIM. 932112819

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

IMPLEMENTASI PENILAIAN PERKEMBANGAN KARAKTER SISWA

DI SDIT PLUS AN-NUUR

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program sarjana

Oleh:

Hadha Ningrum Cahya Rembulan

932112819

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI PENILAIAN PERKEMBANGAN KARAKTER SISWA
DI SDIT PLUS AN-NUUR**

Disusun Oleh:

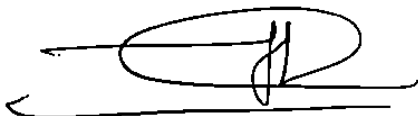
Hadha Ningrum Cahya Rembulan

932112819

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. H. Iskandar Tsani M.Ag.

NIP.196406011998031001



Ahmad Fahrani, M.Pd.I.

NIP.198907302023211016

HALAMAN PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI PENILAIAN PERKEMBANGAN KARAKTER SISWA DI
SDIT PLUS AN-NUUR**

HADHA NINGRUM CAHYA REMBULAN

932112819

Telah diujikan didepan Sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Syekh Wasil

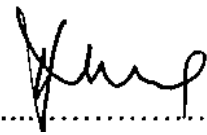
Kediri pada tanggal 20 Mei 2026

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd.

NIP.196806041998032001

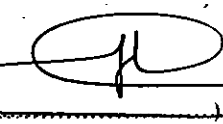


(.....)

2. Penguji I

Prof. Dr. H. Iskandar Tsani M.Ag.

NIP.196406011998031001




(.....)

3. Penguji II

Ahmad Fahroni, M.Pd.I.

NIP.198907302023211016



(.....)

Kediri, 20 Mei 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu
Keguruan



Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd.

NIP.197004121994032006

NOTA DINAS

Kediri, 20 Mei 2026

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Hadha Ningrum Cahya Rembulan
NIM : 932112819
Judul : IMPLEMENTASI PENILAIAN PERKEMBANGAN
KARAKTER SISWA DI SDIT PLUS AN-NUUR

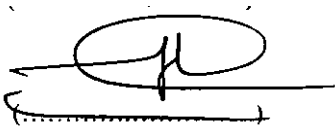
Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah..

Demikian agar maklum dan atas ketersediaan Bapak, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Iskandar Tsani, M.Ag.
NIP.196406011998031001

Pembimbing II



Ahmad Fahroni, M.Pd.I.
NIP.198907302023211016

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 07 Mei 2026

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Hadha Ningrum Cahya Rembulan
NIM : 932112819
Judul : IMPLEMENTASI PENILAIAN PERKEMBANGAN
KARAKTER SISWA DI SDIT PLUS AN-NUUR

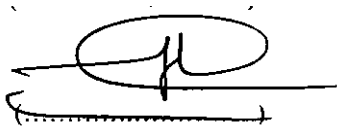
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berbandapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas ketersediaan Bapak, Kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Iskandar Tsani M.Ag.
NIP.196406011998031001

Pembimbing II



Ahmad Fahroni, M.Pd.I.
NIP.198907302023211016

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(QS. Al-Baqarah[2]:286)

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Hadha Ningrum Cahya Rembulan

NIM : 932112819

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 07 Mei 2026

Yang Membuat Pernyataan



Hadha Ningrum Cahya Rembulan

NIM 932112819

ABSTRAK

HADHA NINGRUM CAHYA REMBULAN, Dosen Pembimbing Prof. Dr. H. Iskandar Tsani, M.Ag dan Ahmad Fahrani, M. Pd.I, Implementasi Penilaian Perkembangan Karakter Siswa di SDIT Plus An-Nuur, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Syekh Wasil Kediri, 2026.

Kata Kunci: penilaian karakter, perkembangan karakter siswa, pendidikan karakter, penilaian antarteman, sekolah dasar Islam

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penilaian perkembangan karakter siswa sebagai bagian integral dalam proses pendidikan, khususnya di sekolah dasar berbasis Islam yang tidak hanya menekankan aspek kognitif, tetapi juga pembentukan sikap dan perilaku. Namun, dalam praktiknya, penilaian karakter seringkali belum dilakukan secara komprehensif dan sistematis. Oleh karena itu, penelitian ini diarahkan untuk mengkaji perkembangan karakter siswa sekaligus mendeskripsikan tahap-tahap pelaksanaan penilaian yang dilakukan guru terhadap perkembangan karakter tersebut di SDIT Plus An-Nuur.

Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Lokasi penelitian berada di SDIT Plus An-Nuur Kabupaten Kediri. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, dengan subjek penelitian meliputi kepala sekolah, guru, dan siswa. Analisis data menggunakan model interaktif Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, serta diuji keabsahannya melalui triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perkembangan karakter siswa yang meliputi aspek religius, kejujuran, tanggung jawab, dan disiplin secara umum berkembang ke arah positif, meskipun masih bersifat dinamis dan belum sepenuhnya konsisten padaseluruhsiswa. Karakter religius terbentuk melalui pembiasaan ibadah, sedangkan kejujuran, tanggung jawab, dan disiplin berkembang melalui pembinaan, penguatan, serta penerapan aturan sekolah. Pelaksanaan penilaian karakter dilakukan melalui teknik observasi, penilaian diri, penilaian antarteman, dan jurnal yang saling melengkapi dalam memberikan gambaran karakter siswa secara komprehensif. Penilaian antarteman memberikan perspektif sosial yang lebih objektif, sedangkan jurnal berfungsi sebagai catatan kontekstual berdasarkan pengamatan berkelanjutan.

Kesimpulan penelitian ini menegaskan bahwa penilaian karakter yang efektif memerlukan pendekatan multidimensional yang terintegrasi secara sistematis dan berkelanjutan. Keterbatasan penelitian terletak pada jumlah subjek dan potensi subjektivitas dalam pendekatan kualitatif, sehingga penelitian selanjutnya disarankan menggunakan pendekatan yang lebih beragam serta cakupan yang lebih luas untuk meningkatkan validitas dan generalisasi temuan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia dan hidayah-Nya. Shalawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW, beserta leluarganya dan sahabat-sahabatnya yang telah memberi jalan terang kepada umat islam dan seluruh alam.

Perjalanan skripsi ini mengalami beragam rintangan namun berkat arahan dan bimbingan dari berbagai pihak dan atas kehendak Allah SWT segala rintangan dapat terselesaikan. Untuk itu dengan segala kerendahan hati, peneliti mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr.Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.
3. Ibu Dr. Nila Lukmatus, M.Pd.I, selaku Ketua Prodi Agama Islam Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.
4. Bapak Prof. Dr.Iskandar Tsani, M.Ag. dan Ahmad Fahroni M.Pd,I, Selaku dosen pembimbing saya yang telah sabar meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Orang tua tercinta, kakak dan keluarga besar saya yang senantiasa mencurahkan do'a, perhatian, dan kasih sayangnya untuk memberi dukungan dan memotivasi saya agar selesai menyelesaikan studi.

6. Teman-teman seperjuangan yang telah menjadi tempat berbagi cerita, kebersamaan, semangat, dan dukungan selama masa kuliah hingga proses penyusunan skripsi ini.
7. SDIT Plus An-Nuur yang telah memberikan kesempatan, data, dan dukungan penuh selama pelaksanaan penelitian ini serta memberikan segenap ilmu yang sangat berharga.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang turut memberikan kontribusi baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun penulis harapkan demi perbaikan karya di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pengembangan keilmuan, dunia pendidikan, maupun masyarakat luas. Demikian kata pengantar ini penulis sampaikan. Akhirnya, penulis memohon doa agar karya ini menjadi amal jariyah yang bermanfaat dan diberkahi oleh Allah SWT.

Kediri, 07 Mei 2026



Hadha Ningrum Cahya Rembulan

NIM 932112819

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
NOTA DINAS.....	iv
NOTA PEMBIMBING	v
HALAMAN MOTTO.	vi
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Penelitian Terdahulu	4
F. Definisi Istilah.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Pendidikan Karakter Siswa	8
B. Penilaian Karakter	20
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	30
B. Kehadiran Peneliti	32
C. Lokasi Penelitian.	33
D. Data dan Sumber Data.....	34
E. Prosedur Pengumpulan Data.	35

F. Analisis Data.....	38
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	39
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	42
A. Paparan Data... ..	42
1. Perkembangan Karakter Siswa di SDIT Plus An-Nuur.....	42
2. Tahap-Tahap Pelaksanaan Penilaian Guru Terhadap Perkembangan Karakter Siswa	55
B. Temuan Penelitian.....	92
1. Perkembangan Karakter Siswa di SDIT Plus An-Nuur.....	92
2. Tahap-Tahap Pelaksanaan Penilaian Guru terhadap Perkembangan Karakter Siswa di SDIT Plus An-Nuur.....	94
BAB V PEMBAHASAN	101
A. Perkembangan Karakter Siswa di SDIT Plus An-Nuur	101
B. Tahap-Tahap Pelaksanaan Penilaian Guru terhadap Perkembangan Karakter Siswa di SDIT Plus An-Nuur.....	106
BAB VI PENUTUP	112
A. Kesimpulan.....	112
B. Saran.....	113
DAFTAR PUSTAKA	115
LAMPIRAN.....	120
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	127

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Hasil Penilaian Diri Siswa pada Sikap Disiplin.....	59
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Diri Siswa pada Sikap Spiritual.....	62
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Diri Siswa pada Sikap Tanggung Jawab	64
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Diri Siswa pada Sikap Kejujuran.....	67
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Diri Siswa pada Sikap Percaya Diri... ..	70
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Antar Teman pada Sikap Disiplin.....	73
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Antar Teman pada Sikap Spiritual.....	77
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Antar Teman pada Sikap Tanggung Jawab... ..	80
Tabel 4.9 Hasil Penilaian Antar Teman pada Sikap Kejujuran... ..	83
Tabel 4.10 Hasil Penilaian Antar Teman pada Sikap Percaya Diri... ..	86
Tabel 4.11 Hasil Penilaian oleh Ibu Farida Zuliani	89
Tabel 4.12 Hasil Penilaian oleh Bapak Chabibu Rahman... ..	90