

**PERAN TPQ NURUL MUTTAQIN DALAM MEMBENTUK
AKHLAK MAHMUDAH SANTRI DI DESA SRIKATON
KECAMATAN PAPAR KABUPATEN KEDIRI**

Skripsi



Oleh:

AHMAD NASRUL MUJIB

NIM: 22201204

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

**PERAN TPQ NURUL MUTTAQIN DALAM MEMBENTUK
AKHLAK MAHMUDAH SANTRI DI DESA SRIKATON
KECAMATAN PAPAR KABUPATEN KEDIRI**

Skripsi

Diajukan kepada

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

Untuk memenuhi salah

satu persyaratan dalam

menyelesaikan program Sarjana

Oleh:

AHMAD NASRUL MUJIB

22201204

PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PERAN TPQ NURUL MUTTAQIN DALAM MEMBENTUK
AKHLAK MAHMUDAH SANTRI DI DESA SRIKATON
KECAMATAN PAPAR KABUPATEN KEDIRI**

Diajukan oleh:

**AHMAD NASRUL MUJIB
22201204**

Telah disetujui oleh:

kediri,

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. Muhammad Yasin, M.Pd.
NIP: 197106101998031003



Nurul Ahsin, M.Pd.I.
NIP: 198409192023211020

HALAMAN PENGESAHAN
PERAN TPQ NURUL MUTTAQIN DALAM MEMBENTUK AKHLAK
MAHMUDAH SANTRI DI DESA SRIKATON KECAMATAN PAPAR
KABUPATEN KEDIRI

OLEH:

AHMAD NASRUL MUJIB

22201204

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah UIN Syekh Wasil Kediri

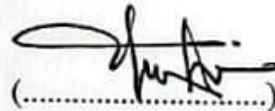
pada tanggal: 17 Juni 2026

Tim Penguji

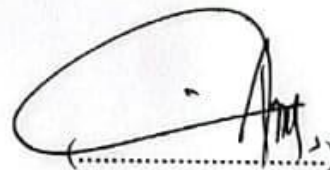
1. Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I.:
NIP. 197205052006041001



2. Prof. Dr. Muhamad Yasin, M.Pd.:
NIP. 197106101998031003



3. Nurul Ahsin, M.Pd.I.:
NIP. 198409192023211020



Kediri, 19 Juni 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah
dan Ilmu Keguruan



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

MOTTO

إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ

(Sesungguhnya aku diutus hanya untuk menyempurnakan kemuliaan akhlak)

(HR. Ahmad)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Sebagai ungkapan rasa syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kepada Ayah dan Ibu, Bapak Agus Zakaria dan Ibu Suhartik sebagai figur yang senantiasa menjadi penopang kekuatan sekaligus sumber motivasi dalam setiap langkah saya. Saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas doa yang terus mengalir tanpa henti, dukungan batin yang meneguhkan, serta segala bentuk pengorbanan baik waktu, tenaga, maupun materi yang telah diberikan demi tercapainya pendidikan ini. Terima kasih karena selalu berusaha menghadirkan yang terbaik demi masa depan saya.
2. Kepada Prof. Dr. Muhamad Yasin, M.Pd. dan Bapak Nurul Ahsin M.Pd. selaku dosen pembimbing saya. Saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas bimbingan, arahan, serta kesabaran dalam membimbing saya hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Kepada Saudara kandung saya tercinta, yang senantiasa hadir dalam setiap perjalanan hidup saya. Terima kasih atas doa, dukungan, perhatian, serta semangat yang tidak pernah terputus. Kehadiran kalian menjadi kekuatan tersendiri bagi saya untuk terus berjuang dan menyelesaikan pendidikan ini hingga akhir.
4. Kepada wanita yang spesial yaitu Weni, seorang wanita yang selalu memberikan dukungan tanpa henti, yang selalu ada dalam setiap kondisi, baik dekat maupun jauh. Terima kasih atas ketulusan, perhatian, motivasi, serta kepercayaan yang telah diberikan kepada saya. Dukunganmu menjadi

salah satu alasan saya untuk tetap kuat dan tidak menyerah dalam menghadapi setiap tantangan.

5. Kepada Teman-teman terbaik yang tergabung dalam grup WhatsApp Srikaton pred dan Shobiyul mihdaar, yang telah memberikan warna dalam perjalanan ini. Terima kasih atas kebersamaan, canda tawa, dukungan, serta semangat yang selalu diberikan. Kehadiran kalian menjadikan setiap proses terasa lebih ringan dan penuh makna.
6. Kepada dua orang sahabat saya yaitu Ilham dan M. Fajar A'laudin, sahabat dekat yang selalu menemani dalam berbagai situasi, baik suka maupun duka. Terima kasih atas kebersamaan, bantuan, dukungan, serta motivasi yang telah diberikan selama ini. Kalian bukan hanya sekadar teman, tetapi juga menjadi bagian penting dalam perjalanan hidup saya.
7. Kepada Seluruh guru dan dosen yang telah dengan sabar mendidik, membimbing, serta memberikan ilmu pengetahuan yang sangat berharga. Terima kasih atas dedikasi, keikhlasan, dan segala ilmu yang telah diberikan, yang menjadi bekal penting bagi saya dalam menjalani kehidupan dan meraih masa depan.
8. Kepada teman-teman yang ada di grub BWR 7, kalian adalah teman-teman ter thebest, tanpa kalian saya tidak akan mungkin sampai di titik ini, karena semua kata-kata semangat dan motivasi dari kalian yang tak pernah lelah untuk menasehati saya.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Nasrul Mujib
NIM : 22201204
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri,

Yang membuat pernyataan



Ahmad Nasrul Mujib

ABSTRAK

Ahmad Nasrul Mujib. Dosen Pembimbing (I) : Prof. Dr. Muhamad Yasin, M.Pd. Dosen Pembimbing (II): Nurul Ahsin, M. Pd.I. *Peran TPQ nurul Muttaqien Dalam Membentuk Akhlak Mahmudah Santri di Desa Srikaton*, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Syekh Wasil Kediri, 2026

Kata kunci: Akhlak Mahmudah; Pembelajaran TPQ; Keteladanan Guru

Akhlak mahmudah merupakan perilaku terpuji yang sesuai dengan ajaran Islam yang tercermin dalam sikap jujur, disiplin, sopan santun, tanggung jawab, serta kepedulian terhadap sesama. Penelitian ini dilakukan karena masih banyak Santri yang menunjukkan perilaku jauh dari nilai akhlak mahmudah, sehingga dibutuhkan peran lembaga pendidikan nonformal seperti TPQ dalam mengintegrasikan pembelajaran Al-Qur'an dengan pembinaan karakter Islami sejak usia dini; penelitian ini bertujuan untuk (1) menganalisis sistem pembelajaran di TPQ Nurul Muttaqin dalam membentuk akhlak mahmudah Santri di Desa Srikaton, dan (2) mendeskripsikan peran pembelajaran di TPQ Nurul Muttaqin dalam pembentukan akhlak mahmudah Santri di Desa Srikaton.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian lapangan. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi dengan informan yang terdiri dari ustadz/ustadzah, santri, dan orang tua santri TPQ Nurul Muttaqin. Analisis data dilakukan melalui tiga tahapan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, dengan keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) sistem pembelajaran di TPQ Nurul Muttaqin dilaksanakan secara terstruktur, bertahap, dan berkesinambungan melalui empat metode utama yaitu keteladanan, pembiasaan, nasihat dan pengarahan, serta reward dan punishment, di mana keteladanan guru menjadi metode paling dominan karena Santri lebih mudah meniru perilaku yang dicontohkan secara langsung, meskipun pelaksanaannya masih menghadapi hambatan berupa perbedaan karakter setiap Santri dan pengaruh negatif lingkungan luar; (2) TPQ Nurul Muttaqin terbukti memiliki peran yang signifikan dalam membentuk akhlak mahmudah Santri yang meliputi sopan santun, kedisiplinan, kejujuran, sikap ta'dzim kepada orang tua dan guru, serta kebiasaan ibadah yang tidak hanya tampak di lingkungan TPQ tetapi juga terbawa ke dalam kehidupan sehari-hari Santri di rumah, dengan sinergi antara TPQ dan orang tua sebagai faktor kunci yang menentukan seberapa optimal perubahan akhlak Santri dapat terwujud secara konsisten dan berkelanjutan.

ABSTRAC

Ahmad Nasrul Mujib. Supervisor (I): Prof. Dr. Muhamad Yasin, M.Pd. Supervisor (II): Nurul Ahsin, M.Pd.I. *The Role of TPQ Nurul Muttaqin in Shaping the Akhlak Mahmudah of Children in Srikaton Village.* Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Syekh Wasil Kediri, 2026.

Keywords: Akhlak Mahmudah; TPQ Learning; Teacher Modeling.

Moral degradation among children has become a significant concern in contemporary society, particularly in relation to the decline of *akhlak mahmudah* (noble character) in daily behavior. This study was conducted due to the fact that many children still exhibit behaviors far from the values of *akhlak mahmudah*, making the role of non-formal educational institutions such as TPQ essential in integrating Qur'anic learning with Islamic character building from an early age; this study aims to (1) analyze the learning system at TPQ Nurul Muttaqin in shaping the *akhlak mahmudah* of children in Srikaton Village, and (2) describe the role of the learning process at TPQ Nurul Muttaqin in forming the *akhlak mahmudah* of children in Srikaton Village.

This study employs a qualitative descriptive approach with field research methods. Data were collected through interviews, observation, and documentation involving ustadz/ustadzah, students, and parents of TPQ Nurul Muttaqin as informants. Data analysis was conducted through three stages, namely data reduction, data display, and conclusion drawing, with data validity verified through source triangulation and technique triangulation.

The results of the study indicate that: (1) the learning system at TPQ Nurul Muttaqin is implemented in a structured, gradual, and continuous manner through four main methods, namely teacher modeling, habituation, moral guidance and counseling, as well as reward and punishment, in which teacher modeling proves to be the most dominant method since children more easily internalize values through directly observed behavior, although its implementation still faces obstacles in the form of differences in each child's character and the negative influence of the external environment; (2) TPQ Nurul Muttaqin is proven to play a significant role in shaping children's *akhlak mahmudah*, encompassing politeness in speech and conduct, discipline, honesty, a respectful attitude (*ta'dzim*) toward parents and teachers, as well as religious habits that are not only evident within the TPQ environment but also carried into children's daily lives at home, with the synergy between TPQ and parents serving as the key factor determining how optimally children's moral transformation can be realized consistently and sustainably.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir perkuliahan ini dengan tepat waktu. Serta shalawat dan salam tetap tercurahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW yang telah menuntun dan memperjuangkan nilai-nilai ajaran Agama Islam yang kelak kita harapkan syafaatnya di hari kiamat.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi tidak akan selesai tanpa bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak yang mendukung penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, MPd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri.
3. Ibu Dr. Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN Syekh Wasil Kediri.
4. Bapak Prof. Dr. Muhamad Yasin, M.Pd. dan Bapak Nurul Ahsin.M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah menyisihkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan dan selalu memotivasi penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.

5. Segenap dosen dan civitas akademik Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri yang senantiasa memberikan ilmu dan segala kebijakan, perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menjalani studi dengan baik.
6. Keluarga penulis yang telah memberikan kasih sayang, kepercayaan, semangat, doa dan ridho untuk membantu kelangsungan pembuatan skripsi ini.
7. Ustadz, Ustadzah dan para santri yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksSantrian penelitian skripsi ini.
8. Seluruh teman-teman seperjuangan dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan yang saling memberikan dukungan dan motivasi.

Akhirnya dengan kerendahan hati, penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini banyak kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, penulis masih mengharapkan adanya kritik dan saran dari semua pihak sebagai perbaikan untuk kedepannya. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna bagi kita semua dan dunia pendidikan.

Kediri,
Penulis

Ahmad Nasrul Mujib

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRAC	ix
KATA PENGANTAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional.....	7
F. Penelitian Terdahulu.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Peran Taman Pendidikan al – Qur’an (TPQ)	11
B. Akhlak Mahmudah.....	18
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	30
B. Kehadiran Peneliti.....	30
C. Lokasi Penelitian.....	31
D. Data dan Sumber Data	31
E. Prosedur Pengumpulan Data	32
F. Instrumen Pengumpulan Data	34
G. Pengecekan Keabsahan Data	36
H. Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	39
A. Paparan Data	39
B. Temuan Penelitian	53
BAB V PEMBAHASAN	55
A. Sistem Pembelajaran di TPQ Nurul Muttaqin dalam Membentuk Akhlak Mahmudah Santri di Desa Srikaton.....	55

B. Peran Pembelajaran TPQ Nurul Muttaqin dalam Membentuk Akhlak Mahmudah Santri di Desa Srikaton	68
BAB VI PENUTUP	83
A. KESIMPULAN	83
B. SARAN	83
DAFTAR PUSTAKA.....	85
LAMPIRAN-LAMPIRAN	89
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	107